

專題研習

家長對學校的感言
「風」「光」明媚創新
小班教育

2014-2015 校園簡介



聖公會聖提摩太小學
S.K.H. St. Timothy's Primary School

地點：九龍紅磡鶴園街14號及19號 電話：2773 0312
<http://www.stps.edu.hk> 2362 5953

校訓

非以役人 乃役於人

學校簡介

本校是香港聖公宗(香港)小學監理委員會轄下由政府資助的全日制小學，辦學至今已有 126 年歷史。本校是一所一校兩舍的全日制小學，兩幢校舍不但環境舒適，設施完備，合共設有 24 間課室外，音樂室、視藝室、英語活動室、圖書館也各設有 2 個。此外還有 3 個電腦室、常識實驗室、多用途活動室、大型禮堂等。學生的學習空間除擴闊外，教師更有效地為學生安排多元化的學習活動，達致「優質教育」的目的。

班級編制

全校一至六年級共有 24 班，另設 2 班加強輔導班，合共 26 班。

本校的願景及使命

本校以聖保羅的學生—聖提摩太一命名。聖保羅教導提摩太以愛為榜樣，以愛為教導之本，而愛是從「清潔的心，無虧的良心和無偽的信心」生出來。因此，校方本著愛及耶穌基督「非以役人，乃役於人」的精神，以及全體員工團隊積極的合作及堅定不移的信念，實踐全人教育的使命，使學生身心靈性得以均衡發展，培養成健康快樂、自信自律、敬虔負責、具創造力及積極人生取向的孩童。

專業團隊

聖公會聖提摩太小學擁有一支既專業又富有愛心的教育團隊，本校共有教師四十人，我們效法聖者「提摩太」的榜樣，成為「尊榮上帝的人」。我們願意承擔教育的使命，成為塑造兒童生命的工程師，以基督的愛心去陶造孩子的生命。每位老師在「授業」的職責上盡心竭力，常與同儕分享科本發展理念或專科知識；又積極進修以能提升個人及全校的專業水平，務求在知識、情意及生活技能上全面培育學生成長。我們認定教育是「生命影響生命」的愛心事業，作為老師，我們樂於與家長攜手合作，與孩子一起經歷生活的種種，教導他們當行的路，就是到老也不偏離。



專題研習

家長對學校的感言

小班教學

「風」「光」明媚創新

宗教發展

本校本著耶穌基督的愛，以及校訓「非以役人，乃役於人」的精神，作為宗教發展的基礎，培育學生身心靈性的健康，使他們走當行之路。透過本校與聖公會聖匠堂緊密聯繫，為學生提供不同類型聚會及團契活動，包括「紅土黃田」屬靈生命成長計劃、暑期聖經班、暑期品格學堂等。

本校每年的聖誕節崇拜、聖提摩太日校慶感恩崇拜、復活節崇拜、畢業崇拜等都邀請堂校牧師作主禮及證道，藉此加深學生對聖公會崇拜禮儀的認識，豐富學校的宗教氛圍。

外評隊十分欣賞本校能藉早禱、周會、宗教科和成長課等，培養學生正面的價值觀和良好品格。他們亦讚揚本校校風淳樸，具宗教氣氛，積極推動不同的宗教活動，例如經文學習、團契小組、宗教室活動、青草地時間、宗教分享會、佈道會等。

小班教學

本校十分重視照顧不同學生的學習需要，因此，藉着小班的教學優勢，優化課堂教學。本校透過「小班教學推廣小組」適時推行專業交流活動，從而提升教師運用小班教學策略的技巧。同時，我們會透過多元化的評估，強調學生學習的過程，展示學生學業以外的良好表現。除此以外，我們還十分重視同儕之間的合作，通過聯課及課堂上常規的訓練，以提升學生的社交技巧。在校外評核期間，外評人員指出本校教師能在教學設計上適切地運用小班教學策略，多安排兩人或小組活動，增加朋輩間合作機會，讓能力不同的學生參與學習，對教師的教學表現甚為讚賞。而外評人員亦表揚本校學生的學習，稱讚他們表現投入，能專心聆聽教師講解，認真回應教師提問，積極參與課堂活動，表現十分理想。



宗教發展

本校本著耶穌基督的愛，以及校訓「非以役人，乃役於人」的精神，作為宗教發展的基礎，培育學生身心靈性的健康，使他們走當行之路。透過本校與聖公會聖匠堂緊密聯繫，為學生提供不同類型聚會及團契活動，包括「紅土黃田」屬靈生命成長計劃、暑期聖經班、暑期品格學堂等。

本校每年的聖誕節崇拜、聖提摩太日校慶感恩崇拜、復活節崇拜、畢業崇拜等都邀請堂校牧師作主禮及證道，藉此加深學生對聖公會崇拜禮儀的認識，豐富學校的宗教氛圍。

外評隊十分欣賞本校能藉早禱、周會、宗教科和成長課等，培養學生正面的價值觀和良好品格。他們亦讚揚本校校風淳樸，具宗教氣氛，積極推動不同的宗教活動，例如經文學習、團契小組、宗教室活動、青草地時間、宗教分享會、佈道會等。



Primary Literacy Programme

普通話教中文



Primary Literacy Programme - Reading & Writing (PLP - R/W)

為營造豐富的語言環境及提升學生學習英語的興趣，本校一、二年級推行由教育局協辦的初小識字計劃（閱讀及寫作）。學生透過唱歌、拼音活動、角色扮演、分組活動等，培養不同的閱讀策略及寫作能力，從而提升聽、說、讀、寫的英語水平。

課堂上，外籍英語老師與本校英語老師共同協作教學，為學生提供豐富的閱讀材料，提升閱讀能力與興趣。除鞏固學生的語文基礎外，老師更鼓勵學生運用詞彙及句式將所學的閱讀策略延伸至寫作，以建構更全面的學習領域。明年，我們更會將此計劃推展至三年級。

本計劃深得學生及家長的歡迎。學生定期借閱不同程度的英文圖書，自行在家閱讀和由家長伴讀，以提升他們的自學能力及英語水平。最近，教育局外籍英語老師組派員到校參觀和觀摩時，對本校推動此計劃給予高度的評價，並提供專業的意見。

普通話教中文

本校自 2009-2010 學年起推行以普通話教中文的措施。本校透過參與教育局的專業發展計劃、及與內地教師交流和協作，更加強中文科教師培訓，以優化教材和教學策略。現時學校於小二至小四級別以普通話教授中文的措施，藉此提升學生語文學習的成效。



為提升學生在「普教中」課程內的朗讀能力及運用普通話作課堂語言的能力，老師於每班特設「領讀大使」，於課堂前帶領同學朗讀課文。老師亦於課室營造語境，張貼普通話課堂語言例句及漢語拼音詞語卡，以增加學生的自學能力。除此之外，中文及普通話科亦有定期協作，舉辦各項活動，如普通話日、「祖國如此多 FUN」活動、古詩齊唱頌、普通話發放站等，務求令學生多接觸及多運用普通話於課堂及日常生活中。



專題研習

家長對學校的窺見

「風」「光」明媚創新天



專題研習

學校透過全方位的專題研習活動來培養學生的自學和共通能力。今學年，各級更配合課程擬定不同的專題研習主題。在進行專題研習之前，各級常識科任教師會有系統地教授學生所需的研習技巧，教師更為三至六年級安排聯課活動，好讓學生更了解研習重點。此外，學校亦配合研習主題，為學生安排戶外考察。透過實地考察，學生需要觀察和記錄重要的資料，以便完成專題研習的報告。各級活動安排有序，目標明確，這令外評人員高度讚揚學校的措施能配合不同學習階段學生的能力和需要，鞏固他們的學習，並逐步發展他們的整理資料、綜合及協作能力。

『風』『光』明媚創新天 (Renewable Energy of School) 計劃

本校與香港環境運動委員會及香港環境及自然保育基金聯合舉辦了「風光明媚創新天」(Renewable Energy of School)計劃。此計劃透過風能及太陽能儲電來優化學校內各項節能系統，使學生可在校園體驗各類再生能源運作的設施，從而培養他們愛護地球，珍惜使用能源的態度。

完成興建各項設施後，我們還舉辦了一系列環保教學活動，如親子環保效益標語比賽、環保手工創作比賽、綠化校園比賽及再生能源社區開放日等，喚醒學生對環保關注。





△ 同學們認真地學習粵劇技巧，看多神似！



△ 精彩的木偶表演，令人嘆為觀止！



△ 同學們高興地展示自己製作的小獅頭。

境外交流活動



△ 師生一同擺出藝術品的姿態。感受藝術家的創作空間！

本年度學校舉辦了佛山、廣州嶺南文化體驗遊的兩天內地交流團，讓五年級的學生體驗及學習中國文化。在第一天的旅程中，我們參觀了廣州粵劇學院，學生除了欣賞粵劇表演外，還可以學習傳統的粵劇技巧，讓同學大開眼界。下午我們參觀佛山民間藝術社，學習製作小獅頭，同學們非常投入，作品亦栩栩如生。

第二天，我們到達廣州的新地標 - 廣州大劇院。院內的藝術品讓同學對藝術有另一番的體會。隨後，我們還到廣州木偶藝術中心，讓學生認識木偶藝術，欣賞木偶表演和製作自己的木偶。同學們對此活動印象深刻，亦加深他們對祖國文化的認識。



課外活動

本校強調啟發學生的多元智能，鼓勵學生善用餘暇參加課外活動、服務社群，使學生從不同的學習經歷和體驗中成長。本校更提供多元化的球類訓練，發展學生肢體運動智能；而校方也成立了制服團隊和義工服務，幫助區內幼小學童，令學生瞭解人際溝通智能的重要。

逢星期五下午都設有課外活動課，為一至六年級學生提供 35 項活動，其中有英語、普通話和外語組別，培養學生語言文字智能。我們亦鼓勵學生多參加校外比賽，爭取好成績，如今學年學生於「第六十五屆香港學校朗誦節」中獲得英文獨誦季軍 2 個、粵語獨誦亞軍 2 個、普通話獨誦季軍、粵語獨誦季軍及多個優異獎項。本校 POPY 流行樂隊是全港首隊小學的流行樂隊，曾多次在全港大型活動及場合中演唱，展示本校獨特音樂文化和宣揚福音訊息。

為使學生在德、智、體、群、美和靈六育上得到全人發展，學校提供不同性質的興趣班，如跆拳道班、拉丁舞班、小提琴班、珠心算班、3D 動畫製作班、機械人製作班、創意繪畫班、奧林匹克數學班、英語拼音及戲劇班、球類訓練班、藝術體操班、冰球訓練班及游泳訓練班等，由專業導師負責指導，以培養學生不同的技能和情操。本校拉丁舞班學生曾多次參加對外比賽，其中在「金鑽杯系列亞洲公開賽：全港兒童及青少年明日之星選拔賽」及「第 21 屆 IDTA CUP」比賽中，囊括多個獎項。



△ 擬歌細唱，心曲寄意。



△ 傳媒報導，冰球學習之路。



△ 服務展才能，距離互拉近。



△ 長幼同歡，羨煞旁觀。



5



△ 學習英語，輕鬆自如。



△ 使出渾身解數，演出更有質素。



△ 留意觀察，解難有策。

家長對學校的感言

5A 楊思琪、3D 楊幸仁家長：黃秋菊女士

我很感恩，囡囡和仔仔可以入讀聖公會聖提摩太小學。他們在這裏開心地學習、成長，而我也很喜歡這個充滿愛的大家庭。校長、老師那種「非以役人，乃役於人」的服務精神讓我敬佩不已。

我參加了很多家校合作舉辦的活動。通過這些活動讓我與學校、老師之間的聯繫更加緊密，同時也認識了很多家長，大家互相學習，更成為了好朋友。老師、學生、家長之間愉快地合作帶給我美好的回憶。

轉眼五年多了，我見證着聖公會聖提摩太小學不斷地創新、進步，這都是校長、老師、非教學人員共同奮鬥的成果。相信在大家的共同努力下，聖公會聖提摩太小學將會綻放更多的光彩。

3A 蔡穎瑜家長：蔡文彬先生

春來冬去，寒暑交替。不知不覺我與聖公會聖提摩太小學相識已有十年，十年前一次明智的選擇，奠定了三個女兒學習的根基。

「老師嚴厲而有愛，學生勤奮而有敬。」大女升讀華英中學、二女升讀伊利沙伯中學、三女仍就讀本校三年級。看着孩子們每天帶著愉快的心情上學，懷着自信地回家。這就是學校送給我們家長最佳禮物。聖公會聖提摩太小學一直給學生最大的支持及鼓勵，給家長信任和放心。

不論初小適應或升中選校，老師都給我們家長寶貴和中肯的意見，與家長並肩作戰，讓我們在這緊張的時刻得到舒緩，特別班主任的來電更讓家長萬分感動。能成為這大家庭的一分子，我為這群崇高教育理念的老師而鼓掌，為聖公會聖提摩太小學而驕傲！

1A 帥翔耀家長：黃紫紅女士

時間過得那麼快，小兒入讀聖公會聖提摩太小學已九個月了。回想剛升上小一時，十分擔心他會遇上適應新環境、新轉變的問題，幸好有學校老師的細心關懷，高年班大哥哥和大姐姐的幫忙及指導，再加上學校對小一新生提供了一連串的關愛活動，都令他感到親切和溫暖。

聖公會聖提摩太小學是一間充滿愛的學校，每天看到孩子開心的返學、開心的學習、不斷地成長，都令我感到欣慰。學校裏，老師們充滿活力、和藹可親，學生和家長們都感受到他們對教育盡心盡力的付出。學生在老師的關愛、培育及引導下，每天的學習生活一定是愉快和充實的。

6A 黃均永家長：姚翠雲女士

「開心學習」四字已可概括在聖公會聖提摩太小學的校園學習生活了。

本校校風淳樸、師資優良不在話下，基於基督教精神教學，發揮師生共融的好典範。老師們猶如家長般，對學生照顧有加，使我身為家長也感到自愧不如！

我最欣賞學校的「大哥哥、大姐姐」計劃，讓三、五年級同學可學習照顧一年級學弟學妹，令他們對小學初階不會感陌生和徯徨。還有課餘的伴讀計劃、各式各樣的課外活動，像流行樂隊、拉丁舞等，使我兒子感到樂趣無窮啊！他時常掛著一個笑容回家！

家長對學校的感言

家長義工



家校活動

學校於 2003 年成立家長教師會至今已超過 10 年，根據本年度校外評核人員所見，家長教師會積極扮演了家長與學校溝通的角色，透過舉辦或與學校協辦不同活動，如親子旅行、家長教師會周年大會及家長講座等，促進彼此的溝通及進行家長教育工作。

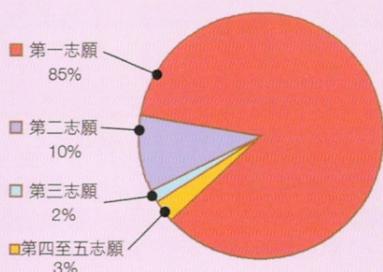


派位結果

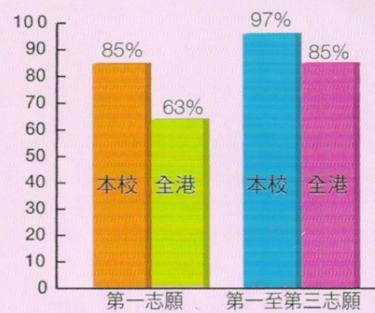
2012 - 2014 派位年度六 年級學生 獲派以下中學

協恩中學、伊利沙伯中學、喇沙書院、華英中學、旅港開平商會中學、賽馬會體藝中學、何明華會督銀禧中學、基督教女青年會丘佐榮中學、九龍真光學校、何文田官立中學、鄧鏡波中學、順德聯誼會胡兆熾中學、五旬節中學、聖公會蔡功譜中學

2012-2014 年度 中學學位分配本校學生活位 結果統計



中學學位分配本校學生 派位結果與全港學生比較 (2012 - 2014)



報名手續

歡迎來電查詢或親臨本校索取報名表格

校址：九龍紅磡鶴園街 14 號及 19 號