

# 家校活動

本校向來與家長保持緊密的溝通與合作的關係，以期達致家校合作，提升家長對學校的歸屬感，亦令校內各項活動得以順利舉行，更讓家長了解學生在內的學習情況。而家長教師會各委員更扮演積極的角色，促進學校與家長的溝通及推行家長教育工作。本年度，家校活動包括有：祖國如此多FUN、130周年校慶運動會、家長教師會舉辦的親子旅行暨「提」步同行130校慶步行籌款活動和媽媽說故事等。



配合校慶運動會，學校邀請了130名家長義工協助各項工作，場面十分壯觀。



家長義工到校為學生說故事，學生多專注呢！



各家長義工齊心合力製作美味又富中國特色的小食，為「祖國如此多FUN」活動增添色彩。



學校與家長教師合作舉辦親子旅行暨「提」步同行130親子步行籌款活動，超過700多名家長、學生及老師一同完成既關心又有意義的活動。



# 聖公會聖提摩太小學

## S.K.H. St. Timothy's Primary School



# 2017-2018 學校簡介



電話：2773 0312 2362 5953

地址：九龍紅磡鶴園街14號及19號

<http://www.stps.edu.hk>



# 校訓 非以役人 乃役於人

## 學校簡介

本校是香港聖公宗（香港）小學監理委員會轄下由政府資助的全日制小學，辦學至今已有130年歷史。本校是一所一校兩舍的全日制小學，兩幢校舍不但環境舒適，設施也頗完備，合共設有26間課室外，音樂室、視藝室、英語活動室、圖書館也各設有2個。此外還有3個電腦室、常識實驗室、多用途活動室、大型禮堂等。學生的學習空間除擴闊外，教師更有效地為學生安排多元化的學習活動，達致「優質教育」的目的。

## 班級編制

全校一至六年級共有24班，另設兩班加強輔導班，即合共26班。

## 本校的願景及使命

本校以聖保羅的學生——聖提摩太——命名。聖保羅教導提摩太以愛為榜樣，以愛為教導之本，而愛是從「清潔的心，無虧的良心和無偽的信心」生出來。因此，校方本著愛及耶穌基督「非以役人，乃投於人」的精神，與及全體員工團隊積極的合作及堅定不移的信念，實踐全人教育的使命，使學生身心靈性得以均衡發展，培養成建康快樂、自信自律、敬虔負責、具創造力及積極性人生取向的孩童。

## 專業團隊

本校教學團隊共有四十五位老師，在校長的領導下，全校教師上下一心，實踐學校辦學理念和發展方向。我們本著「非以役人，乃役於人」的校訓，以愛為教育之本，更重視學生的學習與德育成長，著力提升學與教的效能。我們持守認真和盡責的教學態度，運用靈活多變的教學方法，並積極回應與時並進的教育發展趨勢，是一支專業教育團隊。我們常與同儕分享學科專科知識，又積極進修以提升個人及全校的專業水平，務求在知識、情意及生活技能上全面培育學生。此外，我們的老師滿有愛心和耐心，悉心關懷及鼓勵學生，深得家長的欣賞及支持。



## 課外活動



手球比賽中，同學們奮力防守。



同學參加舞蹈節跳舞比賽，舞姿優美。

為使學生在六育上得到全人發展，本校提供不同性質的興趣班，如跆拳道班、拉丁舞班、藝術體操班、小提琴班、小結他班、珠心算班、創意繪畫班、奧林匹克數學班、英語拼音課程、乒乓球訓練班、冰球訓練班、小司儀訓練班等，以培養學生不同的技能和情操。本校逢星期五下午設有課外活動課，為一至六年級學生提供超過35種活動項目，培養學生多元智能。

我們積極推動學生參加校外比賽，爭取佳績，提升自信心，今年學生於「2016-2017學校動感聲藝展」演藝組中榮獲銀獎。本校英文集誦隊、英文獨誦、普通話獨誦及經文獨誦中獲得多個亞軍和優異獎。至於成立達十多年的全港首隊小學流行樂隊POPY，也多次在全港大型活動及場合中演唱。本校的奧數隊參加不同的對外比賽，共有58人次獲獎，於第十二屆香港小學數學創意解難比賽獲得銅獎，更於第二十四屆香港小學數學奧林匹克比賽中獲得1金3銀2銅的佳績。



同學於校外奧數比賽中獲獎。



POPY樂隊在MTR香港站公開演出。



幼童軍參觀科學園。



公益金便服日，學生樂力捐獻。



校內舉辦英文音樂劇的工作坊，讓學生大開眼界。



同學參加水火箭比賽。



# 資優教育

本校資優教育是照顧資優與非資優學生的基本學習需要，並採用多元智能的概念；著重啟發學生的思考、培育創造力及個人與社交的能力。

本學年發展重點包括：英文、數學、體育及音樂。教師會選拔及栽培資優學生，以抽離式提供多元化、富連貫性的教育活動；加強培育學生，發展學習潛能。讓學生能從活動及學習中引發興趣，從而得到更大的滿足感及自信心。



**語文方面：「小小語言家」**精英培育英文說話能力較佳學生，對象為四、五及六年級十位同學。透過不同教學及培訓後，學有信心地用英語參與不同活動：校慶點唱、摩太日小司儀、運動會小記者及故事小老師角色等。



**音樂方面：**本校獲選參與由康樂文化事務署與香港音樂劇藝術學院合作「英文音樂劇實踐計劃」，目標是鼓勵學生及整個校園投入音樂劇這獨特的藝術形式，培養學生的藝術才能，使其成為舞台上揮灑自如的表演者，這些音樂資優學生不單學習歌唱技巧及舞蹈演繹，更於校外及校內公開演出。



## 聖公會聖提摩太小學冰球校隊 梁家榮老師

本校一直以來與香港冰球訓練學校攜手合作，共同推廣冰球此活動，讓本校學生擴闊體育科的視野。得到冰球訓練學校的導師們熱心和耐心地教導下，我們的冰球運動員不但學會一些冰球技巧，還培養出一些良好品格如責任感、團隊意識和自信心。



6D社治宏在香港業餘冰球會週年晚宴頒獎典禮奪得最佳表演獎。



我校雄糾糾的冰球健兒。



我校冰球健兒的英姿。

# 祖國如此多FUN

為了加深學生對中國傳統文化的認識，中國語文科每年都會舉辦祖國如此多FUN活動，誠邀本區的幼稚園學生前來同樂。



幼稚園生送上心意卡答謝本校。

3A班學生準備為幼稚園生高歌一曲《鳳陽花鼓》。

幼稚園生有禮地排隊拿美食。

來自多間幼稚園的學生正在欣賞本校學生活力十足的歌樂表演。

# 樂在提摩太

為了讓剛升小一的學生能盡快適應小學生生活，本校每年均於7月舉辦樂提摩太活動，讓準小一學生能在暑假結束前，習慣小學的生活，亦歡迎K2學生報名參與體驗。



老師表情豐富地說英文故事，學生聽得津津樂道。



除了學習知識，學生更有機會學習集隊放學。



常識課堂透過探究活動，認識人的感官系統。



四位中文科老師進行普教中活動。

# 英文日

‘English Day. Happy Day. We learn English everyday.’ 是學生耳熟能詳的英文日口號，今年我們的主題是‘Happy Birthday, St. Timothy’s Primary School’以配合本校校慶130周年活動。當天由本校外籍老師Mr Shane帶領英語話劇組及本校流行音樂樂隊Popy的表演揭開序幕。為與區內幼稚園分享這份喜悅，我們邀請了三間幼稚園的學生和家長出席英文日，並為早前舉辦的「『仔』濟一堂賀校慶幼稚園填色比賽」舉行頒獎典禮。當天還安排了英文故事閱讀時間及攤位遊戲，每位參與同學均投入其中。



精彩的舞台表演

幼稚園學生參與攤位遊戲

幼稚園生從趣味故事閱讀中學習英文

幼稚園學生參與攤位遊戲

# 小一生活初體驗



從實驗中認識簡單科學原理

為使幼稚園學生盡快適應小學校園生活，體驗小學上課模式，更讓家長認識本校的教學特色及各項支援措施，本校特為2017-2018年度的小一新生及其家長安排「小一生活多體驗」活動，期望通過體驗活動，如普通話教授中文、English Fun Reading，運用i-pad學習數學，常識STEM實驗室等，讓準小一新生在適應新的校園生活之餘，也能享受小學學習生活的樂趣。



齊來學習英語



家長了解午膳安排



運用i-pad學習



唱歌學英語



# 電子教學

## 平板電腦電子教學發展計劃

學校已於上學年推行「平板電腦電子教學試驗計劃」，今年度已是本計劃發展的第二階段，全面的在數學及常識科以平板電腦進行教學。藉以提升學生學習的參與度及主動性，提高學習效能。

為更有效將電子教學融入數學及常識課堂中，上學期先由有經驗老師於此兩科進行示範課及分享，超過80%的評核教師認為透過平板電腦進行學習，能提升學生的學習興趣和學習效能。

為配合發展，資訊科技組積極引入更多適切的應用程式(APPS)及教學平台，促進電子教學的成效。藉以加強老師於進行電子教學的學與教成效，以及提供一個更優質的教學環境予師生使用。



盧俊銳老師透過AIRPLAY功能進行教學。



同學透過NEARPOD應用程式進行分享。



同學愉快地透過平板電腦學習進行學習。



學生正在分析如何按老師要求繪圖呢！



學生分享他們合作的作品，多樂趣！



同學正在進行資料搜集吧！

## 小二英文科參與「促進實踐社群以優化小班教學」支援計劃

小二英文科於本年度參與教育大學所籌辦的「促進實踐社群以優化小班教學」支援計劃，以進一步優化本校的電子教學效能，並以此提升學生的學習興趣及效益。

本校與友校（聖公會基德小學及彩雲聖若瑟小學）組成合作學習小組，透過開會共備、互相回饋、觀課及課後評講，大大提升了當中的教學效能。藉著參與此計劃，小二科任同時於校內進行同儕觀課（電子教學），以促進教師運用平板電腦教學的技巧。援課前的共同備課及共同以平板電腦設計課堂活動，亦大大增加了學生的學習效能。課堂中，學生均表現投入，亦能純熟運用平板電腦參與課堂，並完成小組活動及展示學習成果。



學生以二人一機進行電子教學活動。



友校教師到校觀課並視察課堂成果。



友校到訪本校進行共備會議以及課後評講。



# 合作學習

三年級同學們十分投入小班聯課活動，齊來練習「合作學習」技巧！

本校一直致力推行合作學習，發揮學生的學習潛能和提高教與學的質素。本校教師在課堂設計上引用分組教學策略，多安排小組活動，促使能力不同的學生投入學習，同時會在課堂訓練社交技巧，提升學生與人交流的自信心，以強化學生協作的效能，增加學生參與的積極性。

此外，本校重視教師團隊的專業發展。為建立優秀的協作交流文化，本校會定期安排專業交流活動，例如同儕觀課、教師分享會等，不斷提高教師運用分組教學策略的技巧。

同時，本校十分重視學生學習的成效，小一級在上、下學期分別製作一份學習歷程檔案。而小一至小三級會有一份學習表現報告，展示學生學習及學業以外的表現。



同學們在分組活動中進行互動學習。



一年級同學們努力製作立體圖形，您看他們的樣子十分認真！



三年級同學們十分認真討論組員的問題，並踴躍回應！



常識課上，同學們一起思考探究活動中的問題，並積極提出意見。



同學們專注學習拼砌數學「七巧板」。



一年級的學生年紀雖小，但觀察和記錄能力都不錯呢！

為了培養學生的自學和各種共通能力，學校積極推行全方位的專題研習活動。本學年，各級一如以往配合課程擬定不同的專題研習主題。而二年級學生更在中文科、常識科、視藝科和電腦科的老師指導下完成跨學科的專題研習。在進行專題研習之前，各級常識科教師會有系統地教授學生所需的研習技巧，教師又為三至六年級安排聯課活動，好讓學生了解研習重點。此外，學校亦配合研習主題，為學生安排戶外考察。其中，一年級的學生到了香港動植物公園作實地考察，觀察各種動物和植物資料，並記錄在工作紙，以便完成專題研習的報告。

# 專題研習



一年級的學生到香港動植物公園作實地考察，同學們都十分興奮！



二年級的學生到了淺水灣認識沙灘的設施，更有機會進行堆沙活動，真有趣！



三年級的學生嘗試運用英語及普通話訪問遊客，真是一次難忘的學習經歷呢！



各位老師、家長義工和同學在香港動植物公園拍照留念。



# 英文科

## Primary Literacy Programme Reading and Writing (PLP-R/W)

為營造豐富的語言環境及提升學生英語的興趣，本校於一至三年級推行「小學識字計劃 - 閱讀及寫作(PLP-R/W)」，由外籍英語教師、英文科任老師及英語教學助理以靈活及多元化的教學模式共同協教。於低年級課程內加插圖書教學，並強調拼音元素及閱讀技巧，藉此培養學生英語讀寫的能力。老師一方面從不同的閱讀活動，包括閱讀大型圖書(Shared Reading)、小組導讀(Guided Reading)及個人閱讀(Independent Reading)訓練學生的英文閱讀技巧，另一方面讓他們「以讀帶寫」，從指導性寫作活動(Guided Writing)中，循序漸進地掌握英文寫作技巧。學生透過有系統的閱讀及寫作課程，訓練其聽、說、讀、寫的語文能力。



Look at our beautiful work!

We made a monster mask



We are working hard!



It is fun to make a cake with Mr Shane in the lesson!



I'm a dinosaur. She is a clown. How about you?



We love Mr Shane's story!

# STEM 教學



香港政府近年大力推動學校發展STEM教育課程。STEM教育是指表科學 (Science)、科技 (Technology)、工程 (Engineering) 及數學 (Mathematics) 各英文譯寫的首字母縮略詞。面對科學及科技發展普及化，現今的教育實在需要培養下一代具備合適的知識、技能，才能迎接急速發展帶來的轉變和挑戰。本校積極設計及增潤學生的學習活動以配合STEM教育。透過「衝上雲霄計劃」、LEGO 機械人編程班、科學探究日等活動，以及參加「常識百搭小學STEM探究展覽」、「香港科學青苗獎」等比賽，使本校學生在科學、科技、工程及數學範疇建立穩固的知識基礎，並提升他們的學習興趣，以培育相關範疇的多元人才，應對現今世界的轉變所帶來的挑戰。

## 「衝上雲霄計劃」



學生從放風箏的體驗中，學習飛機飛行的理論。



於「衝上雲霄」課堂表現優秀的同學更有機會前往新加坡參加國際飛行比賽。



透過電腦模擬飛行訓練裝置，學生體會到控制飛機的技巧。

## 科學專題展覽



「常識百搭小學STEM探究展覽」、「香港科學青苗獎」等比賽能讓學生對科學探究流程有更深入的認識。



## LEGO 機械人編程班



學生投入地學習各種機械原理及編寫程式。

## 科學探究日



透過手腦並用的科學探究日活動，讓學生積極參與，務求做到「從做中學習」。



一、二年級的學生要設計一個全自動廣泛地清潔地板的家務助理機械人，學生都感到非常有趣呢！





# 生命教育



## 生命繪本館

為配合學校發展，本年度開展生命教育，提升學生個人成長素質，從而建立健康和積極的人生觀。本校一直與牧區教會聖公會聖匠堂合作無間，協助本校發展生命教育。

今年一月，學校安排二年級學生參觀聖公會聖匠堂「生命繪本館」，由張樹萱牧師及其團隊主持。首先，張樹萱牧師帶領遊訪生命繪本館，介紹當中精緻的壁畫，讓學生認識創造生命之源主上帝。之後透過繪本故事〈感恩之門〉，讓學生領略「自以為逆境」中仍可「有意想不到的喜樂感恩之事」發生。

於延伸活動中，學生進行手工製作，設計「凡事感恩」的吊飾物，計劃送給他們想感謝的對象，例如：父母、老師、長輩或朋友。最後邀請同學心聲分享，表達感謝的心意。



開心歡笑展示作品



張樹萱牧師介紹聖匠堂



聖匠堂「生命繪本館」團隊



同學用心聆聽繪本故事〈感恩之門〉



同學們留心「生命繪本館」壁畫的介紹



同學分享手中「凡事感恩」的吊飾物

## 信仰成長路



信仰成長路是聖提摩太小學的團契。團契對象主要是本校的四至六年級的學生。此團契由本校宗教科老師（本年度——郭老師）與聖公會聖匠堂的同工余姑娘於星期五的課外活動時間攜手合作帶領。團契多以遊戲方式帶出上帝給予人類的福音和上帝的道。

此團契與一般社交群體不一樣，因為這個團契有上帝、導師與學生。所以，這個團契的遊戲和信息分享不留於與人建立關係，更重要的是認識上帝，以塑造學生更有創造者的形象——上帝的形象。



此部份全部圖片欠佳，請提供

## 轉用新教科書，以提升教學效能

## 中文科

本校一向重視學生的語文發展，在近數年，更銳意透過不同的教學策略去致力提升學生運用語文的能力。為能令學生學得更好，本校中國語文科組在檢視現有課本時，發現目前沿用了十年的教科書內有不少內容欠生活化，而大部份課題也沒有提供不同程度的學習活動及多樣化的學習經歷，未能照顧學生的多樣性，加上新課程的修訂，學生要發展的語文能力更趨多元化。基於以上理由，本校中國語文科組決定於下學年度（2017-2018年度）選用新的中國語文科教科書，以配合學生在語文學習上的發展需要，引發他們積極地投入學習活動，培養他們對學習語文的興趣及動機。

為能選取一套更適切的教材，今學年，本校於10月中旬成立「中國語文科課本遴選委員會」，並先後召開了兩次遴選委員會會議，又為各科任老師舉辦「中國語文科選書簡介會」。經過一系列嚴謹而縝密的選書流程後，我校終決定於下學年度（2017-2018年）在小一、小四及小五級別轉用現代教育研究社有限公司提供的《現代中國語文（修訂版）》，而小二、小三及小六級別則於2018-2019年度始轉用上列出版社的教科書。由於這套新教科書不但內容深淺適中，且題材多元化、電子學習資源也很豐富，故此，我校相信轉用此套教科書後，必可讓學生把語文學得更好。



## 「普教中」教學

為了優化本校的「普教中」課程，以及加強學生聽、說普通話能力和信心，本校外聘內地導師黃老師教授一年級同學有關普通話的語音知識。黃老師靈活地利用不同的小遊戲、歌曲以及工作紙，讓同學掌握聲、韻母和聲調。經過一年的學習，學生的進步十分顯著，對聆聽及以普通話對話的信心大大提升。此外，透過外聘導師計畫，學生有更多機會接觸普通話，亦能把所學知識於課堂及日常生活中得以運用，為銜接二年級的普教中課程作好充分的準備。



看！同學們都很認真聆聽黃老師講解呢！



黃老師透過生動的教學方法帶領同學掌握語音知識。



透過有趣的手部動作，同學都掌握了如何標寫聲調了！



同學們非常投入於「找找聲、韻母」小遊戲中。



學生能以流利的普通話向全班同學匯報，信心明顯提升了。