



聖公會聖提摩太小學

S.K.H. St. Timothy's Primary School

地點：九龍紅磡鶴園街14號及19號
<http://www.stps.edu.hk>

電話：2773 0312
2362 5953

歷史・承傳128

Yesterday for Tomorrow 128

2015-2016

2015

2007
學

2004
校

1957
簡

1887
介

聖公會學校



校訓

非以役人 乃役於人

學校簡介

學校簡介

本校是香港聖公宗(香港)小學監理委員會轄下由政府資助的全日制小學，辦學至今已有127年歷史。本校是一所一校兩舍的全日制小學，兩幢校舍不但環境舒適，設施也頗完備，合共設有26間課室外，音樂室、視藝室、英語活動室、圖書館也各設有2個。此外還有3個電腦室、常識實驗室、多用途活動室、大型禮堂等。學生的學習空間除擴闊外，教師更有效地為學生安排多元化的學習活動，達致「優質教育」的目的。

班級編制

全校一至六年級共有24班，另設兩班加強輔導班，即合共26班。

本校的願景及使命

本校以聖保羅的學生一聖提摩太命名。聖保羅教導提摩太以愛為榜樣，以愛為教導之本，而愛是從「清潔的心，無虧的良心和無偽的信心」生出來。因此，校方本著愛及耶穌基督「非以役人，乃投於人」的精神，與及全體員工團隊積極的合作及堅定不移的信念，實踐全人教育的使命，使學生身心靈性得以均衡發展，培養成建康快樂、自信自律、敬虔負責、具創造力及積極性人生取向的孩童。

專業團隊

本校教學團隊共有四十二位老師，在校長的領導下，全校教師上下一心，實踐學校辦學理念和發展方向。我們本著「非以役人，乃役於人」的校訓，以愛為教育之本，更重視學生的學習與德育成長，著力提升學與教的效能。我們持守認真和盡責的教學態度，運用靈活多變的教學方法，並積極回應與時並進的教育發展趨勢，是一支專業教育團隊。我們常與同儕分享學科專科知識，又積極進修以提升個人及全校的專業水平，務求在知識、情意及生活技能上全面培育學生。此外，我們的老師滿有愛心和耐心，悉心關懷及鼓勵學生，深得家長的欣賞及支持。

專業團隊





△將臨期燃點「聖誕燭環」



△復活節崇拜期間，同學們互祝平安。



△聖提摩太日感恩崇拜



△復活節佈道會



△「信仰成長路」團契聚會



△「小羊圈」午間團契活動

牧養孩童

本校本著耶穌基督的愛，以及校訓「非以役人，乃役於人」的精神，作為宗教發展的基礎，培育學生身心靈性的健康，使他們走當行之路。本校繼續與聖公會聖匠堂教會加強學校合作聯繫，鼓勵學生參與聖匠堂的聚會及活動，例如暑期聖經班、暑期品格學堂及團契小組等。

每年的聖誕節崇拜、聖提摩太日感恩崇拜、復活節崇拜、畢業崇拜等本校都邀請堂校牧師作主禮及證道，藉此加深學生對聖公會崇拜禮儀的認識，豐富學校的宗教氛圍。

為了提升學生的自我認識及自信心，本校也鼓勵同學參加經文朗誦比賽，更透過早禱、周會、宗教科等關於信仰的媒介，培養學生正面的價值觀和良好品格。為使學生加深對耶穌基督的認識，本校也積極推動不同的宗教活動，例如經文學習、小羊圈活動、信仰成長路、宗教分享會、復活節佈道會等。

小班教學

本校一直致力推行小班教學，發揮學生的學習潛能和提高教與學的質素。本校教師在課堂設計上引用小班教學策略，多安排小組活動，促使能力不同的學生投入學習，同時會在課堂訓練社交技巧，提升學生與人交流的自信心，以強化學生協作的效能，增加學生參與的積極性。

此外，本校重視教師團隊的專業發展。為建立優秀的協作交流文化，本校設立「小班教學推廣小組」，小組成員會定期安排專業交流活動，例如同儕觀課、教師分享會等，不斷提高教師運用小班教學策略的技巧。

同時，本校十分重視學生學習的成效，小一級在上、下學期分別製作一份學習歷程檔案。而小一至小三級會有一份學習表現報告，展示學生學習及學業以外的表現。



△數學課上，同學合作拼砌立體圖形，這是他們的成果，看他們多滿足！



△常識課上，同學專注地注視組員進行探究活動，並積極提出意見。



△英文課上，同學在認讀英文動詞字卡。



△中文課上，同學帶領組員一起組合詞組，拼砌句子！



▽三年級同學們參與小班聯課活動時，多麼雀躍！！



▽三年級同學們十分投入小班聯課活動，齊來練習小班口號！！

普通話教中文



▲ 老師們參與觀課活動，互相交流心得。

普通話教中文

為了優化本校的「普教中」課程，以及加強學生聽、說普通話能力和信心，本校參加了教育局舉辦的「內地與香港教師交流及協作計畫」。來自哈爾濱的交流教師……計家豔老師帶領本校中文科老師圍繞「以詞語教學為核心，培養學生語言文字運用能力」展開共同備課、觀課、評課、教學示範、工作坊等活動。實踐出詞語教學的不同策略，並結合教材內容和學生的學習特點，設計出一套有系統、有梯度的看圖寫作教學方法。經過這一年的交流，本校的中文科老師將詞語教學策略運用於課堂中，並靈活地調適創新教學方法，將詞語教學的策略推廣至全校的中文科教學，提升語文科教師團隊的專業水準；學生在教師的引導下，學會運用各種方法去理解詞義，運用字詞表情達意的能力亦顯見進步，更能寫出一篇優秀的文章。

計老師還協助學校推行各項「普教中」的活動，通過兩地教師的經驗融合、互相觀摩，能促進學生學習語文的興趣及效能。



▲ 在祖國如此多「fun」活動中，計老師介紹黑龍江的春節慶祝活動，禮堂裏立時迴響著同學們「哇—哇—」的讚歎聲。



▲ 內地交流教師在三年級進行示範課——詞語教學。



▲ 「普教中」老師團隊進行共同備課，鑽研教材，全面提升本校課堂的學習效能。



▲ 學生在分組活動時互相協作，彼此學習。

Primary Literacy Programme - Reading & Writing (PLP - RW)

為營造豐富的語言環境及提升學生英語的興趣，本校於一至三年級推行「小學識字計劃 - 閱讀及寫作 (PLP-R/W)」，由外籍英語教師、英文科任老師及英語教學助理以靈活及多元化的教學模式共同協教，於低年級課程內加插圖書教學，並強調拼音元素及閱讀技巧，藉此培養學生英語讀寫的能力。老師一方面從不同的閱讀活動，包括閱讀大型圖書 (Shared Reading)、小組導讀 (Guided Reading) 及個人閱讀 (Independent Reading) 訓練學生的英文閱讀技巧，另一方面讓他們「以讀帶寫」，從指導性寫作活動 (Guided Writing) 至過程寫作技巧訓練，循序漸進地掌握英文寫作技巧。學生透過有系統的閱讀及寫作課程，訓練學生聽、說、讀、寫的語文能力。

▼ 透過不同的課堂活動，學生積極投入、專注學習，提升了自信心及表達力。



▲ 學生在小組導讀 (Guided Reading) 中學習不同的閱讀策略。

▲ 在指導性寫作活動 (Guided Writing) 中，老師給予學生正面的回饋。

▽ 水的探究實驗中，學生運用五官測試和辨認哪一杯液體是水。



小學常識科校本支援計劃

本校參加了教育局常識科校本支援計劃，高級學校發展主任吳木嘉導師定期與常識科教師召開會議，透過課堂的共同設計、觀課、研課及評課能提升學生的學習效能。在眾多教學活動中，「水的特性」的單元最令學生留下深刻印象。透過不同的實驗，學生的互動、親身的體驗和小組的交流，讓學生探究水的特性。在課堂中，學生的投入和積極的回應，不但提升學生的科學知識，也培養學生科學探究的能力和態度。透過動手做實驗，提升學生的自學能力和自信心，全面提高學生的學習效能，使課堂內充滿笑聲和歡樂，讓常識課變成不一樣的課堂，學生樂於學習，樂在其中，教學的效能事半功倍，相得益彰。

▽ 透過動手操作，測試不同物件於水中的浮力。



▲ 吳木嘉導師與四年級科任老師進行共同備課會議，參與同工十分投入。

▼二年級的學生到了淺水灣認識沙灘的設施，更有機會進行堆沙活動，真有趣！



▼一年級的學生到香港動植物公園觀察和記錄各種動植物的資料，同學們都十分興奮！



▼三年級的學生嘗試運用英語及普通話訪問遊客，真是一次難忘的學習經歷呢！



▼透過聯課活動，教師向學生講解訪問技巧及考察活動時要注意的事項。



▲四年級學生參觀香港文化博物館，並在研習報告中以「六何法」介紹文物資料。

專題研習

為了培養學生的自學和各種共通能力，學校積極推行全方位的專題研習活動。本學年，各級一如以往配合課程擬定不同的專題研習主題。而二年級學生更在中文科、常識科、視藝科和電腦科的老師指導下完成跨學科的專題研習。在進行專題研習之前，各級常識科教師會有系統地教授學生所需的研習技巧，教師又為三至六年級安排聯課活動，好讓學生了解研習重點。此外，學校亦配合研習主題，為學生安排戶外考察。透過實地考察，學生需要觀察和記錄重要的資料，以便完成專題研習的報告。其中，三年級的學生曾到了赤柱，嘗試運用英語及普通話訪問遊客。同學們都非常主動和有自信地完成訪問，難怪遊客們均對同學的表現讚賞不已！

▼看！彩鳥騰飛，象徵我校邁向輝煌里程，勇創美好明天。



歷史長廊

標誌著我校 127 年成長歷程的「歷史長廊」在今學年十一月誕生了！這道「歷史長廊」由構思、設計到誕生，實是全校上下同心協力籌劃的偉大見證。它展現了我校如何從 1957 年建校至今，在神的慈愛與眷祐下，以及前人辛勤努力的耕耘，勇對不少教改的浪潮與挑戰，為學生提供最優質的教育，也為社會栽培了不少人才，深得區內家長的支持及肯定的成長歷程。這道「歷史長廊」把我校成長歷程主要分成四個階段，每個階段都突現了我校的輝煌改革成果，校內外人士在參觀後都為學校能有今天如此輝煌成長感到無比的自豪與欣慰呢！



▲ 1957-2002 立根紅燭 默默耕耘 造就人群。

▲ 2003-現在 承傳過去 勇對未來 榮神益人。



▲ 資訊科技組黎主任和梁老師向大家介紹新網頁的特色。



▲ 由郭始基校長、李國權校董及家教會主席黃秋菊女士主持網頁啟動儀式。



▽ 全體參與者揮動手上象徵「光明」的指環，慶祝學校邁向新的一頁。



▲ 同學們等待新網頁誕生的一刻。

新網頁新動向

今學年，學校的新網頁強勢登場了！新網頁一校兩舍之主題設計更能顯示學校的特色，提升學生及家長對學校的歸屬感。色彩清新的構圖概念以及將學校操場內的太陽能板及風能發電機動畫化展現於網頁內，正好帶出本校重視環保的理念。

本校一直重視家校之間的連繫。新網頁較以往更突出學校主要的校情，以不同角度介紹學校，包括教學願景、辦學理念及最新資訊等，而「家長園地」更為家長們提供一個良好的家校溝通的渠道。新網頁亦設有手機版介面，使家長們瀏覽學校網頁時更為方便。

新網頁另一個特色就是展現學生的成就，包括學術表現、體藝表現、服務表現等。不同的學科版面更適時更新學生們的學習成果，培養學生互相欣賞和肯定的態度。新網頁的主題網站，我們提供各主科的網上學習平台，正正是因為本校一直重視學生自主學習的培養。

《廣州的嶺南文化》「同根同心」內地交流計劃

為了加強學生對中國傳統文化藝術的認識，老師帶領同學到廣州及佛山進行交流活動。首天，同學到廣州紅線女藝術中心認識紅線女一生對粵劇的貢獻，從而學習其對藝術的執著和認真。接著，他們到廣東省博物館參觀，了解廣東省歷史文化的發展。翌日，同學先到石灣公仔街欣賞嶺南的傳統藝術品（如古陶瓷、潮州木雕等），再到佛山祖廟及佛山民間藝術社欣賞嶺南的古建築風格和特色。透過是次交流活動，同學能深刻體會嶺南傳統文化藝術的博大精深。

▽ 置身佛山祖廟中，同學更能體會嶺南傳統建築的特色。



▽ 中心所播放的影片讓大家學習到紅線女對粵劇認真的態度。



▽ 石灣公仔街上的傳統藝術品琳瑯滿目，同學們目不暇給。



▽ 同學在廣東省博物館內積極記錄所見所聞。





▲ 英詩集誦隊首次外出比賽。



▽ 公益少年團於校內義賣曲奇。



▲ 憑歌細唱，心曲奇意。



▲ 輕鬆鬆學習小結他。

課外活動

為使學生在六育上得到全人發展，本校提供不同性質的興趣班，如跆拳道班、拉丁舞班、藝術體操班、小提琴班、小結他班、珠心算班、創意繪畫班、奧林匹克數學班、英語拼音課程、乒乓球訓練班及冰球訓練班等，以培養學生不同的技能和情操。本校逢星期五下午設有課外活動課，為一至六年級學生提供超過 35 種活動項目，培養學生多元智能。

我們積極推動學生參加校外比賽，爭取佳績，提升自信心，今年學生於「學校音樂創藝展 2014-2015」中榮獲最佳演出獎（小學組）銅獎，又於「2014-2015 學校動感聲藝展」演藝組中榮獲全港第三名。本校英文集誦隊、英文獨誦、普通話獨誦及經文獨誦中獲得多個冠、亞、季軍和優異獎。至於成立達十多年的全港首隊小學流行樂隊 POPY，也多次在全港大型活動及場合中演唱，最近在聖公會九龍東區小學六校聯校畢業典禮有精彩的演出。



▲ 冰球隊進行聯校比賽。



▲ 同學學習拉丁舞，舞姿優美。



▽ 同學認真演出學校動感聲藝展比賽。



▲ 參觀騎術學校，策騎小馬。



▽ 爵士舞與 POPY 於聯校畢業典禮中有精彩演出。

課外活動

1A 陳知言家長 鄭燕薇女士

自 1993 起，我將一對子女送到聖公會聖提摩太小學讀書，至今已 22 年歷史了，現在他們都已各自成立家庭。去年，我又將升小一的孫兒送到聖公會聖提摩太小學就讀，父子倆都師承聖提摩太小學。

由於知言身材特別矮細、健康及體能較差、自我照顧能力較弱，所以進小學前令我們滿有顧慮。還記得第一天送知言上學時，我懷著忐忑的心情，見到其他小一新生大都比知言高出一個頭，輕快地便走進學校去，而知言面對著進入校門的第一級石階，卻要在攙扶下才爬得上去，真令人擔心他往後在學校的日子怎麼過？

小一學年快將過去了，在校方和老師的悉心教導和照顧下，我看到知言好像一切也適應了。當踏進學校，迎面而來的是老師們親切和靄的笑容，繼而又有較高年級的同學主動上前幫知言拿書包……，這種種情景，令我之前的擔憂一掃而空。我相信，學校確實是教導有方！因而為知言揀選聖提摩太小學是揀對了！

假如有一日，我有幸為我的曾孫兒揀小學，我必然會選擇聖公會聖提摩太小學！

2A 帥翔耀家長 黃紫紅女士

轉眼間，小兒入讀聖公會聖提摩太小學已將近兩年。兩年間，看着他由當初目不識丁到現時對學習充滿自信，每日放學後其陽光燦爛的笑容，感到十分欣慰。

聖公會聖提摩太小學是一間充滿愛的學校，學校老師嚴厲而有愛，即重視學生的學業成績，也透過校內愉快學習，培養及發掘學生的自學能力和學習興趣。學校更提供多元化課外活動，例如：小提琴班、小結他班、LEGO 機械人班、珠心算班、英語拼音班等，讓不同興趣的學生都有展示個人潛能的機會。

除學業及興趣外，學校也十分關注學生身心靈的健康成長。日常與小兒閒聊及相處時，不難看出他對人生道理的領悟，例如個人情緒的管理、明白及接納自己的強弱項、如何尊重他人及當與人發生衝突時的處理方式；這些都是學校透過成長課、宗教課及各項活動逐漸傳遞給他們的正面訊息。點點滴滴的累積，相信對其日後漫長的人生路，可建立正向積極的人生價值觀。

小兒可在聖公會聖提摩太小學升讀小學，身為家長的我，感到十分信任及放心。希望每位小朋友都能享受多姿多采的校園生活，每天快快樂樂地上學去。

3A 蔡曉楠、1B 蔡曉澄家長 梁愛容女士

幸運地兩個女均是入讀第一志願的聖公會聖提摩太小學。喜愛它的校風淳樸，以基督精神為本，老師嚴厲之餘並充滿愛。

女兒們喜愛學校生活。很高興她們覺得上學是件快樂的事，每天放學如數家珍般分享校內的事，樂在其中！

但這一切都得歸功於老師對她們的循循善誘，細心栽培及關愛，令到她們對學校很有歸屬感。站在父母的立場下，她們能在這樣的環境下學習成長，實在太好了！

家庭教育是學校教育的延伸。因此做家長的我一定配合好學校方針，並且積極投入參與學校舉辦的活動，以便更瞭解學校的運作。同時亦見證着我為女兒們所選的「聖公會聖提摩太小學」是正確的！



4C 王偉霖家長 黃俊英女士

日復一日，年復一年，不知不覺兒子入讀聖公會聖提摩太小學已經四年了。在這四年的小學生活，全賴老師們的悉心教導，使他學到很多知識，紮實了穩固的基礎，準備迎接來年更多挑戰。

聖經說：「我們應當彼此相愛，因為愛是從神來的。」這是主耶穌教導我們的命令。聖公會聖提摩太小學一直秉承愛人的精神，所以無論校長、老師或是學校其他員工，都對學生呵護備至。兒子可以在一所充滿愛和歡笑的校園學習和生活，相信這將會是他心中永遠且美好的回憶。

聖公會聖提摩太小學推行多項課外活動，幫助發掘學生潛能。透過參與各項活動，使小兒從一個懵懂無知的小男孩變成一個有目標的男孩子。每次訓練結束，接他放學的時候，都能看見他那充滿自信和滿足的笑容。全賴老師悉心栽培，讓孩兒可以在這所充滿愛的大家庭快樂地成長！

5A 陳卓琳、陳卓詩家長 陳梅蓮女士

尊敬的老師：你們好！首先我代表家人向敬愛的老師們說聲你們辛苦了！感謝你們一直以來對兩個仔因無微不至的關愛和諄諄教誨！感謝你們對孩子的成長付出的辛勞與汗水，在此，獻上我衷心的謝意和無限的敬意！

我不是最聰明的家長，但我卻做出了一個最聰明的選擇，那就是讓孩子在聖公會聖提摩太小學這樣一個愉快、充滿愛心的環境裏享受她們最寶貴的童年時光。能成為這大家庭的一分子，我為這群崇高教育理想的老師而鼓掌，為聖公會聖提摩太小學而驕傲！

感謝你們，辛勤的園丁！



家長義工相片

家長義工相片



▲ 家長義工和學生十分熱心擔任運動會的工作人員。



▲ 家長義工正在用心準備「祖國如此多Fun」的食物。



▼ 家長義工協助小三學生到赤柱訪問遊客。



▲ 家長義工與小三學生到淺水灣考察。

家校活動



▲邀請註冊社工到校舉行家長講座，讓家長學習培育子女的自信心及責任感。



▲超過 80 多名家長義工積極參與學校運動會，陣容鼎盛！



▲家長義工協助帶領學生出外進行專題考察活動，學生獲益良多！



▲全校 600 多名師生及家長一起參與親子旅行，共享歡樂時光。



家校活動

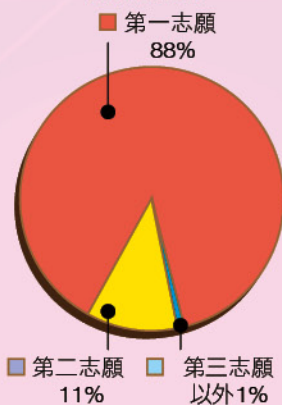
學校於 2003 年成立家長教師會至今已超過 10 年，家長教師會積極扮演了家長與學校溝通的角色，透過舉辦或與學校協辦不同活動，如親子旅行、家長教師會周年大會及家長講座等，促進彼此的溝通及進行家長教育工作。此外，除家長教師會成員協助學校事工外，學校亦不時召募家長義工協助推動各類型活動，如協助帶領學生對外專題考察活動、運動會家長義工及「祖國如此多 FUN」活動中煮調中國傳統美食等，令各項活動順利舉行，亦提升家長對本校的歸屬感。

派位結果

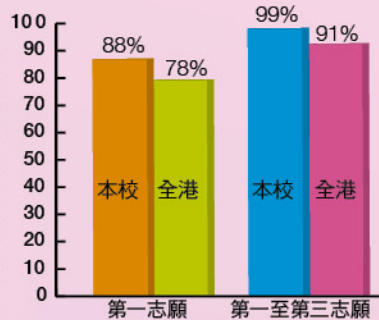
2013 - 2015 派位年度 六年級學生獲派以下中學

- 九龍華仁書院
- 喇沙書院
- 伊利沙伯中學
- 華英中學
- 旅港開平商會中學
- 賽馬會體藝中學
- 基督教女青年會丘佐榮中學
- 何明華會督銀禧中學
- 迦密中學
- 九龍真光學校
- 何文田官立中學
- 順德聯誼會胡兆熾中學
- 五旬節中學
- 鄧鏡波中學

2013-2015 派位年度 中學學位分配本校學生派位 結果統計



中學學位分配本校學生 派位結果與全港學生比較 (2013 - 2015)



派位結果



報名方法

歡迎來電查詢或親臨本校索取報名表格

校址：九龍紅磡鶴園街 14 號及 19 號