

2024-2025學年 全方位學習津貼 運用報告
聖公會聖提摩太小學

為提高透明度及根據一貫安排，學校須把經校董會／法團校董會／學校管理委員會審批的全方位學習津貼運用報告或載有全方位學習津貼運用報告的學校報告上載至學校網頁。

第1項：舉辦／參加全方位學習活動

編號	活動名稱、簡介及目標	舉行日期	對象		實際開支 (\$)	人均 實際開支 (\$)	開支 用途*	範疇 ¹ (包括學習領域、跨學科、教育 最新發展方向，可選擇多於一項)	評估結果	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)				
			級別	總參與 人數						價值觀 教育	智能發展 (配合課程)	體藝發展	社會服務	與工作有 關的經驗
1.1	本地活動：在不同學科／跨學科／課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正確的價值觀和態度													
1	醒獅隊	2024年10月至2025年7月	小二至小六	20	\$21,900.00	\$1,095.00	E5	體育 德育、公民及國民教育 愛國主義教育	學生學會基本的舞獅動作和步伐，提升肢體協調能力，加強團隊精神和溝通能力。學生透過探索傳統中華獅藝文化，加深他們對傳統中華文化、歷史及國民身份的認識和了解。	✓		✓		
2	數學奧林匹克培訓班	2024年10月至2025年6月	小四至小六	30	\$49,920.00	\$1,664.00	E1 E5	數學	學生喜歡參加有關課程，積極參與，亦能掌握有關教學內容；透過培訓，能增強學生的數學解難能力，並提升參加對外比賽的自信心。		✓			
3	設計思維課程	2024年10月至2025年6月	小一至小六	340	\$100,000.00	\$294.12	E1 E5	跨學科 德育、公民及國民教育 價值觀教育	學生透過專家的設計校本設計思維課程及利用教材，配合多元體驗式學習，啟發學生洞察社會的需要，從多角度思考問題等軟實力。	✓	✓		✓	
4	機械人編程班	2024年10月至2025年8月	小四至小六	10	\$22,500.00	\$2,250.00	E5	科技 跨學科(STEAM)	學生懂得多角度思考，運用邏輯、解難思維把問題分解，從而找出解決方法，亦能在課程中運用自主學習，設計最佳的解決方案。		✓			
5	UGOT 機器人班	2024年10月至2025年8月	小四至小六	8	\$14,400.00	\$1,800.00	E5	科技 跨學科(STEAM)	學生透過學習編程設計，以及運用遙控器，控制機器人完成各項任務。		✓			
6	生命教育活動 - 聖匠堂	2024年10月至2025年7月	小一至小六	340	\$36,000.00	\$105.88	E1	宗教 生命教育 價值觀教育 學生精神健康	聖匠堂協助學校推動生命教育及宗教活動，活動順利達到原定的計劃目標 - 協助本校的校本生命教育課程編修、小息活動、宗教週分享會及聯繫有關學校的崇拜安排。	✓				
7	風紀訓練	2024年9月	小五至小六	85	\$5,500.00	\$64.71	E1 E5	價值觀教育 領袖訓練	透過風紀訓練活動、歷奇活動、步操、小組討論等，讓風紀學習紀律、團結、承擔精神，藉以提升他們領導才能、自信心、同理心、堅毅和團體合作精神，並體會風紀的職責和服務對象。學生表現投入活動，積極參與。	✓				✓
8	面試訓練	2025年2月	小六	76	11,168.00	\$146.95	E5	與升中有關的經驗	透過中文及英文模擬面試訓練，六年級學生能減輕心理負擔和壓力，並熟悉面試流程，從而提升學生的面試表現，順利應付中一面試。					✓
9	街舞校隊	2024年10月至2025年6月	小一至小三	19	\$19,000.00	\$1,000.00	E5	體育 藝術(其他)	學生能夠運用身體節奏訓練韻律感，這不僅有助於他們的舞蹈技巧提升，也促進了身心健康。在課堂中，透過節奏練習和舞蹈動作的結合，學生們學會了如何感知和掌握音樂的節拍，增強了他們的協調性和靈活性。此外，這種身體活動能夠釋放壓力，提升心情，從而達到心靈與身體的和諧。透過持續的韻律訓練，學生們在享受舞蹈的同時，增強了自我認知，培養了健康的生活方式。			✓		

編號	活動名稱、簡介及目標	舉行日期	對象		實際開支 (\$)	人均 實際開支 (\$)	開支 用途*	範疇 ¹ (包括學習領域、跨學科、教育 最新發展方向，可選擇多於一 項)	評估結果	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)				
			級別	總參與 人數						價值觀 教育	智能發展 (配合課程)	體藝發展	社會服務	與工作有 關的經驗
10	中國鼓班	2024年10月至2025年6月	小三至小五	8	\$49,990.00	\$6,248.75	E5	藝術（音樂） 德育、公民及國民教育	中國鼓樂隊在導師的悉心指導下，經過一整年的努力練習，表現十分出色。學生透過學習中國鼓，除了建立良好的團隊合作精神外，亦深刻體會到中國音樂文化的獨特魅力。中國鼓樂隊於學校活動中進行了精彩的演出。氣勢磅礴的表演贏得了熱烈掌聲，不僅讓隊員們感到無比興奮與喜悅，更大大提升了他們的自信，並激勵他們日後繼續努力練習，精益求精。	✓		✓		
11	學生活動車費	2024年9月至2025年7月	小一至小六	340	\$106,654.79	\$313.69	E2	跨學科（其他） 全方位學習	用作支付本年度學生參觀、比賽、表演、訓練等活動的交通費用。	✓	✓	✓	✓	
12	七星螳螂拳	2024年9月至2025年6月	小四至小六	10	\$4,275.00	\$427.50	E5	體育 德育、公民及國民教育	透過七星螳螂拳的課程，學生學會七星螳螂拳的基本拳法和步法，以及增加認識中國傳統武德和中國傳統文化。導師經驗豐富，耐心和專業地教導學生。	✓		✓		
13	AI Writing Elite Programme	2025年2月至2025年4月	小一至小六	10	\$9,500.00	\$950.00	E5	英文	學生的寫作能力得到了顯著提升，不僅能夠寫出更長篇幅的段落，故事內容也更加豐富生動。此外，還從學生們的作品中評選出了前三名的優秀故事，這也從側面反映出學生在寫作技巧和創意表達上的進步。同時，通過使用 AI Magic 應用程式，學生將文字與生成的相關圖片結合，進一步豐富了作品的呈現形式，也提升了對寫作的興趣和積極性。	✓	✓			
14	國情教育活動	2025年1月24日	小五至小六	140	\$14,000.00	\$100.00	E1	國家安全 德育、公民及國民教育 愛國主義教育	透過參觀昂船洲駐港部隊展覽中心及愛國教育支援中心，加深學生對祖國的認識，了解我國最新的軍事與太空科技發展，提升學生民族自豪感，加強學生對總體國家安全觀的了解。	✓				
15	展示學生成果活動	2024年10月至2025年6月	一至六年級	340	\$4,100.00	\$12.06	E5	跨學科（其他） 全方位學習	支付學生成果展的加操的導師費用。增加訓練時間後，有效提升學生的表演及自信心。	✓	✓	✓		
16	做個小老闆活動	2025年6月	小四至小六	197	\$15,000.00	\$76.14	E1	價值觀教育 公民與社會發展	透過一個模擬人生歷程的活動，學生不僅能從中鍛鍊財務決策能力，更能在團隊互動中領悟人生價值觀的多元可能。學生反應熱烈，積極投入活動，家長反應正面。	✓				✓
17	功夫戲劇校隊	2024年9月至2025年7月	小一至小六	18	\$42,900.00	\$2,383.33	E5	藝術（其他） 德育、公民及國民教育	透過功夫戲劇訓練，學生學會了戲劇的技巧，例如：走位、表情、動作、講對白等等。另外，導師亦會教授學生一些簡單的功夫，並融入戲劇之內。經過訓練後，學生的自信和溝通技巧亦得以提升。功夫戲劇校隊參加了香港學校戲劇節的演出，劇名為「紅磡三約記」，家長到場支持。學生積極投入訓練和表演。	✓		✓		
（如空間不足，請於上方插入新行。）														
第1.1項總開支				1,991	\$526,807.79									
1.2	境外活動：舉辦或參加境外活動／境外比賽，擴闊學生視野													

編號	活動名稱、簡介及目標	舉行日期	對象		實際開支 (\$)	人均 實際開支 (\$)	開支 用途*	範疇 ¹ (包括學習領域、跨學科、教育 最新發展方向，可選擇多於一 項)	評估結果	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)				
			級別	總參與 人數						價值觀 教育	智能發展 (配合課程)	體藝發展	社會服務	與工作有 關的經驗
1	新加坡4日3夜遊學團教師團費	2025年1月15日至18日	小四至小六	16	\$16,720.00	\$1,045.00	E4	英文 公民與社會發展 跨學科(STEM)	學生能夠深入了解新加坡的歷史與多元文化。除了觀光外，還參加STEM課程，並與當地學生互動交流。全程運用英語，提升語言能力。	✓	✓			
2	全國非撞式欖球錦標賽	2025年5月	小四至小六	14	\$9,975.00	\$712.50	E1 E2	體育 價值觀教育	球隊前往珠海參與非撞式欖球錦標賽，與內地小學隊伍進行技術交流。	✓		✓		
3	人工智能與運算思維教育姊妹學校北京研修營	2025年7月14至18日	小五至小六	3	\$1,500.00	\$500.00	E3	科技 跨學科(STEM) 價值觀教育	學生透過交流，深入認識人工智能項目設計與開發；透過參觀學校，加深對當地文化與科技發展的認識。	✓	✓			
4	深圳航空及科技探索之旅1天團教師團費	2025年3月25日	小四	5	\$525.00	\$105.00	E4	科技 跨學科(STEM) 價值觀教育	學生透過參觀，深入認識深圳航空的設計原理和對當地科技的認識。	✓	✓			
(如空間不足，請於上方插入新行。)														
第1.2項總開支				38	\$28,720.00									
第1項總開支				2,029	\$555,527.79									

註1： 因應教育最新發展和學生需要，學校可適切運用全方位學習津貼，加大力度推動愛國主義教育、STEM教育及學生精神健康。

第2項：購買其他推行全方位學習所需的設備、消耗品、學習資源

編號	項目	用途	實際開支 (\$)
1	交通安全隊制服	購買制服	\$2,544.00
2	武術校隊表演服及道具	購買表演服及道具	\$1,890.00
3	中國鼓樂隊中國鼓	購買中國鼓	\$29,950.00
4	中國鼓樂隊表演服裝	購買表演服裝	\$578.11
5	機械人編程班	機械人及編程套件	\$2,150.00
6	UGOT 機器人	機械人及套件	\$35,500.00
7	田徑校隊制服	購買制服	\$575.00
8	功夫戲劇班演出服裝、用品、道具等	購買演出服裝、用品、道具等	\$1,310.00
9	街舞班服裝費用	購買演出服裝	\$6,080.00
(如空間不足，請於上方插入新行。)			
第2項總開支			\$80,577.11
第1及第2項總開支			\$636,104.90

第3項：受惠學生人數

全校學生人數：	340
受惠學生人數：	340
佔全校學生人數百分比 (%)：	100%

全方位學習聯絡人姓名：	梁家榮
職位：	全方位學習組主任

* 輸入下表代號：每項開支可填寫多於一個代號：

E1	活動費用（報名費、入場費、課程費用、營舍費用、場地費用、學習材料、活動物資等）	E6	學生參加獲學校認可的外間機構所舉辦之課程、活動或訓練費用
E2	交通費	E7	設備、儀器、工具、器材、消耗品
E3	境外交流／比賽團費（學生）	E8	學習資源（例如學習軟件、教材套）
E4	境外交流／比賽團費（隨團教師）	E9	其他（請說明）
E5	專家／導師／教練費用		