

# 聖公會聖提摩太小學



## 2024-2025年度 學校發展津貼報告書

校址： 九龍紅磡鶴園街14號及19號

網址： <http://www.stps.edu.hk>

電話： 2362 5953

傳真： 2365 2050

聖公會聖提摩太小學  
2024-2025年度  
「學校發展津貼」報告書

一、財政報告

| 項目           | 詳情                    | 預算支出<br>(港元) | 實際支出<br>(港元) |
|--------------|-----------------------|--------------|--------------|
| 1. 提升學生語文能力  | 1.1 聘請英文科外籍支援老師       | \$334,950.00 | \$333,935.00 |
| 2. 培養學生的多元潛能 | 2.1 聘請音樂導師開辦手鈴班       | \$26,400.00  | \$26,400.00  |
|              | 2.2 聘請樂隊導師開辦POPY流行樂隊班 | \$20,000.00  | \$14,060.00  |
|              | 2.3 聘請教練開辦軟式曲棍球校隊培訓課程 | \$50,000.00  | \$49,200.00  |
|              | 2.4 聘請教練開辦足球校隊培訓課程    | \$8,000.00   | \$6,600.00   |
|              | 2.5 聘請教練開辦乒乓球校隊培訓課程   | \$20,000.00  | \$17,250.00  |
|              | 2.6 聘請教練開辦籃球校隊培訓課程    | \$12,000.00  | \$11,280.00  |
|              | 2.7 聘請教練開辦田徑校隊培訓課程    | \$15,000.00  | \$14,300.00  |
|              | 2.8 聘請教練開辦花式跳繩校隊培訓課程  | \$15,000.00  | \$12,000.00  |
|              | 2.9 聘請教練開辦武術隊培訓課程     | \$30,000.00  | \$26,250.00  |
| 總計：          |                       | \$531,350.00 | \$511,275.00 |

## 二、 成就與反思

| 項目                               | 詳情                    | 成就                                                                                  | 反思                                                                                      | 實際支出<br>(港元) |
|----------------------------------|-----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| 1. 提 升<br>學 生<br>語 文<br>能力       | 1.1 聘請英文科外籍支援老師       | 外籍英語支援老師能夠與本校教師協作，創建一個有助於學習英語的環境，並透過不同類型的教學活動，增強學生在聽、說、讀、寫英語方面的能力，並提升學生學習英語的興趣和信心。  | 外籍英語支援老師的教學能夠切合學生的能力和需要，引起學生學習及使用英語的動機和興趣。此外，外籍英語支援老師亦充分善用不同時間，為學生舉辦各類型的活動，營造豐富的英語學習環境。 | \$333,935.00 |
| 2. 培 養<br>學 生<br>的 多<br>元 潛<br>能 | 2.1 聘請音樂導師開辦手鈴班       | 手鈴班為學生提供了學習手鈴的機會，同時發掘他們的音樂才能，增強他們演奏手鈴的水平和技巧，並同時培養他們在音樂領域中的自信心和成就感。                  | 建議下年度繼續開辦手鈴班，以豐富學生在音樂方面的學習經歷，並為學生提供更廣闊的舞台，提升他們的表演經驗和演奏能力。                               | \$26,400.00  |
|                                  | 2.2 聘請樂隊導師開辦POPY流行樂隊班 | POPY流行樂隊班為學生提供了學習不同類型樂器的機會，同時發掘他們的音樂才能，增強他們演奏不同類型樂器及演唱的水平和技巧，並同時培養他們在音樂領域中的自信心和成就感。 | 建議下年度繼續開辦POPY流行樂隊班，以豐富學生在音樂方面的學習經歷，並為學生提供更廣闊的舞台，提升他們的表演經驗和演奏能力。                         | \$14,060.00  |
|                                  | 2.3 聘請教練開辦軟式曲棍球校隊培訓課程 | 軟式曲棍球校隊培訓課程為學生提供了學習軟式曲棍球的機會，同時發掘他們的運動才能，增強他們軟式曲棍球的水平和技巧，並同時培養他們在體育領域中的自信心和成就感。      | 建議下年度繼續開辦軟式曲棍球校隊培訓課程，以豐富學生在體育方面的學習經歷，並為學生提供更廣闊的舞台，提升他們的比賽經驗和能力。                         | \$49,200.00  |
|                                  | 2.4 聘請教練開辦足球校隊培訓課程    | 足球校隊培訓課程為學生提供了學習足球的機會，同時發掘他們的運動才能，增強他們足球的水平和技巧，並同時培養他們在體育領域中的自信心和成就感。               | 建議下年度繼續開辦足球校隊培訓課程，以豐富學生在體育方面的學習經歷，並為學生提供更廣闊的舞台，提升他們的比賽經驗和能力。                            | \$6,600.00   |
|                                  | 2.5 聘請教練開辦乒乓球校隊培訓課程   | 乒乓球校隊培訓課程為學生提供了學習乒乓球的機會，同時發掘他們的運動才能，增強                                              | 建議下年度繼續開辦乒乓球校隊培訓課程，以豐富學生在體育方面的學習經歷，                                                     | \$17,250.00  |

| 項目 | 詳情                   | 成就                                                                                                                                                      | 反思                                                                                                                                                                                                         | 實際支出<br>(港元) |
|----|----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
|    | 球校隊培訓課程              | 他們乒乓球的水平和技巧，並同時培養他們在體育領域中的自信心和成就感。                                                                                                                      | 並為學生提供更廣闊的舞台，提升他們的比賽經驗和能力。                                                                                                                                                                                 |              |
|    | 2.6 聘請教練開辦籃球校隊培訓課程   | 籃球校隊培訓課程為學生提供了學習籃球的機會，同時發掘他們的運動才能，增強他們籃球的水平和技巧，並同時培養他們在體育領域中的自信心和成就感。                                                                                   | 建議下年度繼續聘請教練開辦籃球校隊培訓課程，以豐富學生在體育方面的學習經歷，並為學生提供更廣闊的舞台，提升他們的比賽經驗和能力。                                                                                                                                           | \$11,280.00  |
|    | 2.7 聘請教練開辦田徑校隊培訓課程   | 田徑校隊培訓課程為學生提供了學習田徑的機會，同時發掘他們的運動才能，增強他們田徑的水平和技巧，並同時培養他們在體育領域中的自信心和成就感。                                                                                   | 建議下年度繼續開辦田徑校隊培訓課程，以豐富學生在體育方面的學習經歷，並為學生提供更廣闊的舞台，提升他們的比賽經驗和能力。                                                                                                                                               | \$14,300.00  |
|    | 2.8 聘請教練開辦花式跳繩校隊培訓課程 | 花式跳繩隊於本年度成功重組。隊員由二至五年級學生組成。在短時間內，隊員能夠排練一項約 5 分鐘的表演，並在「好精神·Energy 騷」的成果分享日中成功演出，可見每位隊員都有堅毅、努力不懈和互相合作的精神，值得一讚。教練教學經驗豐富，跳繩技巧高超，受到學生愛戴。更有隊員自行參加校外跳繩比賽並取得獎項。 | 建議下年度繼續開辦花式跳繩校隊培訓課程，並將校內跳繩比賽的優勝學生納入下年度的校隊，加強隊伍陣容，豐富學生在體育方面的學習經歷，並為學生提供更廣闊的舞台，提升他們的比賽經驗和能力。根據體育科的調查問卷，很多學生喜歡「跳繩同樂日」活動，建議下學年開設跳繩興趣班，讓更多學生可以享受跳繩的樂趣，從而培養新血，加入花式跳繩校隊。建議下學年推薦/鼓勵更多學生參加校外跳繩比賽，發展他們的潛能及豐富他們的學習經歷。 | \$12,000.00  |
|    | 2.9 聘請教練開辦武術隊培訓課程    | 武術隊培訓課程為學生提供了學習武術的機會，同時發掘他們的運動才能，增強他們武術的水平和技巧，並同時培養他們在體育領域中的自信心和成就感。                                                                                    | 建議下年度繼續開辦武術隊培訓課程，以豐富學生在體育方面的學習經歷，並為學生提供更廣闊的舞台，提升他們的表演經驗和能力。                                                                                                                                                | \$26,250.00  |

| 項目       | 詳情 | 成就 | 反思 | 實際支出<br>(港元) |
|----------|----|----|----|--------------|
| 總支出(港元)： |    |    |    | \$511,275.00 |

校 監 簽 署 ： \_\_\_\_\_

校 監 姓 名 ： 莫永佳

學 校 ： 聖公會聖提摩太小學

日 期 ： \_\_\_\_\_