

**2023-2024 學年 全方位學習津貼 運用報告**  
**聖公會聖提摩太小學**

為提高透明度及根據一貫安排，學校須把經校董會／法團校董會／學校管理委員會審批的全方位學習津貼運用報告或載有全方位學習津貼運用報告的學校報告上載至學校網頁。

**第1項：舉辦／參加全方位學習活動**

編號	活動名稱、簡介及目標	舉行日期	對象		實際開支 (\$)	人均 實際開支 (\$)	開支 用途*	範疇 <sup>1</sup> (包括學習領域、 跨學科、教育最新 發展方向，可選擇 多於一項)	評估結果	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)				
			級別	總參與 人數						價值觀 教育	智能發展 (配合課程)	體藝發展	社會服務	與工作有 關的經驗
1.1	<b>本地活動：</b> 在不同學科／跨學科／課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正確的價值觀和態度													
1	寫作能力提升課程	2023年11月至2024年6月	小四至小六	20	\$17,000.00	\$850.00	E5	中文	學生喜歡參加有關課程，積極參與，亦能掌握有關教學內容。		✓			
2	數學奧林匹克培訓班	2023年10月至2024年6月	小四至小六	38	\$43,252.00	\$1,138.21	E1	數學	學生喜歡參加有關課程，積極參與，亦能掌握有關教學內容；透過培訓，能增強學生的數學解難能力，並提升參加對外比賽的自信心。		✓			
3	普通話演說班	2023年10月至2024年6月	小四至小六	20	\$6,400.00	\$320.00	E5	中文(普通話)	學生喜歡參加有關課程，積極參與，亦能初步掌握有關教學內容；透過培訓，能提升學生的自信心。		✓			
4	機械人編程班	2023年11月至2024年5月	小四至小六	10	\$20,250.00	\$2,025.00	E5	STEAM	學生懂得多角度思考，運用邏輯、解難思維把問題分解，從而找出解決方法；學生能在課程中運用自主學習，設計更佳解決方案。		✓			
5	無人機編程班	2023年11月至2024年5月	小四至小六	10	\$20,160.00	\$2,016.00	E5	STEAM	學生懂得最新無人機技術、以及學生體驗和掌握如何操控無人機；學生能在課程中運用自主學習，設計更佳解決方案。		✓			
6	駐校小提琴音樂家教育計劃	2023年10月至2024年6月	一至六年級	370	\$49,996.00	\$135.12	E5	藝術（音樂）	學生透過小提琴體驗課堂，掌握了小提琴拉弦的技巧；快閃音樂會能帶給學生欣賞現場演奏的機會，學生都表現投入，樂在其中。		✓	✓		
7	風紀訓練	2023年9月23日	小五至小六	80	\$5,050.00	\$63.13	E1 E5	價值觀教育 領袖訓練	透過風紀的訓練及不同的歷奇活動、步操、小組討論等，讓學生從中得到體驗，藉以提升他們領導才能、自信心、同理心、堅毅和團體合作精神，並體會到風紀的職責和學會設定目標。學生表現投入活動，積極參與。	✓				✓
8	面試訓練	2024年2月	小六	85	\$12,800.00	\$150.59	E5	與升中有關的經驗	能協助六年級學生減輕心理負擔和壓力，讓學生熟悉面試流程，增強面試技巧，從而提升學生的面試表現。					✓

編號	活動名稱、簡介及目標	舉行日期	對象		實際開支 (\$)	人均 實際開支 (\$)	開支 用途*	範疇 <sup>1</sup> (包括學習領域、 跨學科、教育最新 發展方向,可選擇 多於一項)	評估結果	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號,可選擇多於一項)				
			級別	總參與 人數						價值觀 教育	智能發展 (配合課程)	體藝發展	社會服務	與工作有 關的經驗
1.1	本地活動：在不同學科／跨學科／課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正確的價值觀和態度													
9	英文 Drama	2023年10月至2024年6月	小一至小二	20	\$26,000.00	\$1,300.00	E1	英文 藝術 (其他)	學生投入英文話劇的訓練，並樂於使用英文作表達的語言，在學期末的大匯演中有良好的表現；學生能在課程中學懂與人溝通和相處的技巧，提升自信心。		✓	✓		
10	街舞活動	2023年10月至2024年6月	一至三年級	20	\$28,950.00	\$1,447.50	E1 E5	體育 藝術 (其他)	學生喜歡參加有關課程，積極參與，亦增加了跳街舞的興趣。			✓		
11	傳承動起來	2024年2月至2024年6月	四年級	59	\$50,000.00	\$847.46	E1	德育、公民 及國民教育 價值觀教育	參與香港中文大學香港中華文化課程設計與推廣計劃，讓四年級學生進行以「非遺」為主題的跨學科活動，有效令學生透過了解中國文化，提升國民身份認同；透過研課、備課與課堂活動設計，讓學生圍繞不同主題進行探究學習，有效提升了學生的協作及探究能力。	✓	✓			
12	設計思維課程	2023年9月至2024年6月	一至六年級	370	\$49,000.00	\$132.43	E1	德育、公民 及國民教育 價值觀教育 跨學科	學生透過專家的設計校本設計思維課程及利用教材，配合多元體驗式學習，啟發學生關心社會，從多角度思考問題等軟實力。	✓	✓		✓	
13	17個可持續發展方向	2023年9月至2024年6月	一至六年級	370	\$49,000.00	\$132.43	E1	價值觀教育 跨學科	學生透過專家設計校本設計17個可持續發展方向課程及利用教材，配合多元體驗式學習，啟發學生關心社會，從多角度思考問題等軟實力。	✓	✓		✓	
14	小一STEM遊戲式學習活動	2023年9月至2023年10月	一年級	43	\$15,084.00	\$350.79	E1	STEAM 價值觀教育	讓學生以輕鬆愉快的方式學習STEAM知識。每次學生都很期待遊戲式學習活動的到來，而且根據老師的課堂觀察，學生在學習過程中興奮投入，能與組員間相互合作製作實驗裝置，發揮團隊精神。	✓	✓			
15	沙灘垃圾分類及觀海星灣活動	2023年11月	一年級	43	\$29,000.00	\$674.42	E1	德育、公民 及國民教育 價值觀教育	學生透過實地進行活動，學習海洋相關知識，培養他們關注海洋生態安全的意識。學生在活動過程中積極投入參與活動。	✓	✓		✓	
16	展示學生成果專訪活動	2023年10月至2024年6月	一至六年級	370	\$15,000.00	\$40.54	E1	價值觀教育	透過訪問學生及將其學習成果錄製成短片，提升學生的成就感及自信心。	✓	✓			

編號	活動名稱、簡介及目標	舉行日期	對象		實際開支 (\$)	人均 實際開支 (\$)	開支 用途*	範疇 <sup>1</sup> (包括學習領域、 跨學科、教育最新 發展方向，可選擇 多於一項)	評估結果	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)				
			級別	總參與 人數						價值觀 教育	智能發展 (配合課程)	體藝發展	社會服務	與工作有 關的經驗
1.1	<b>本地活動：</b> 在不同學科／跨學科／課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正確的價值觀和態度													
17	醒獅隊	2023年10月至2024年6月	小二至小六	20	\$17,100.00	\$855.00	E1	德育、公民及國民教育 愛國主義教育 體育	學生能探索傳統中華獅藝文化，加深他們對傳統中華文化、歷史及國民身份的認識和了解。	✓		✓		
18	小小主播 X 義工隊	2023年10月至2024年6月	小二至小六	20	\$30,000.00	\$1,500.00	E1	價值觀教育 社會服務	學生能提升自信心及語言表達能力，學習不同的拍攝方式及技巧，培養新媒體表達及溝通能力，讓學生能學習到拍攝、剪片、報導、推廣的技巧，提升中英語表達能力，以及提升媒體素養能力，學會正向表達價值觀。	✓			✓	
19	生命教育活動 - 聖匠堂	2023年12月至2024年7月	小一至小六	200	\$36,000.00	\$180.00	E1	價值觀教育 學生精神健康	本年度與聖匠堂的合作順利亦達到原定的計劃，協助本校的校本生命教育課程編修、小息活動、宗教週分享會及聯絡有關學校的崇拜安排。	✓				
20	生命教育活動 - 螢火蟲	2023年10月至2024年6月	小四	60	\$27,000.00	\$450.00	E1	價值觀教育	學生學會保育及愛護大自然的知識。以螢火蟲啟發學生尊重生命及培養科學探究的精神。學生更體驗讓螢火蟲在安全的環境下健康成長的必要性。成長到終齡幼蟲的螢火蟲由學生送到正在進行環境復修工程的河道中，在新的棲息地自然繁衍及生活，延續牠們在野外的種群。	✓	✓			
21	揚琴班	2023年10月至2024年7月	小二至小六	7	\$2,715.00	\$387.86	E5	藝術（音樂）	學生喜歡參加有關課程，掌握揚琴彈奏的技巧，亦能自發找尋其他樂曲自主學習，從而提升個人的自信心。			✓		
(如空間不足，請於上方插入新行。)														
				<b>第1.1項總開支</b>	<b>2,235</b>	<b>\$549,757.00</b>								
1.2	<b>境外活動：</b> 舉辦或參加境外活動／境外比賽，擴闊學生視野													
1														
2														
3														
4														
5														
(如空間不足，請於上方插入新行。)														
				<b>第1.2項總開支</b>	<b>0</b>	<b>\$0.00</b>								
				<b>第1項總開支</b>	<b>2,235</b>	<b>\$549,757.00</b>								

註1： 因應教育最新發展和學生需要，學校可適切運用全方位學習津貼，加大力度推動愛國主義教育、STEAM教育及學生精神健康。

編號	活動名稱、簡介及目標	舉行日期	對象		實際開支 (\$)	人均 實際開支 (\$)	開支 用途*	範疇 <sup>1</sup> (包括學習領域、 跨學科、教育最新 發展方向,可選擇 多於一項)	評估結果	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號,可選擇多於一項)				
			級別	總參與 人數						價值觀 教育	智能發展 (配合課程)	體藝發展	社會服務	與工作有 關的經驗
1.1	本地活動：在不同學科／跨學科／課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正確的價值觀和態度													

### 第2項：購買其他推行全方位學習所需的設備、消耗品、學習資源

編號	項目	用途	實際開支(\$)
1	交通安全隊購買制服	購買制服	\$423.00
2	武術校隊表演服及道具	購買表演服及道具	\$840.00
3	升旗隊制服	購買制服	\$0.00
4	男女子籃球隊	購買男女子籃球隊球衣	\$5,400.00
(如空間不足,請於上方插入新行。)			
第2項總開支			\$6,663.00
第1及第2項總開支			\$556,420.00

### 第3項：受惠學生人數

全校學生人數：	370
受惠學生人數：	370
佔全校學生人數百分比(%)：	100%

全方位學習聯絡人姓名：	梁家榮
職位：	全方位學習組主任

\* 輸入下表代號；每項開支可填寫多於一個代號：

E1	活動費用(報名費、入場費、課程費用、營舍費用、場地費用、學習材料、活動物資等)	E6	學生參加獲學校認可的外間機構所舉辦之課程、活動或訓練費用
E2	交通費	E7	設備、儀器、工具、器材、消耗品
E3	境外交流／比賽團費(學生)	E8	學習資源(例如學習軟件、教材套)
E4	境外交流／比賽團費(隨團教師)	E9	其他(請說明)
E5	專家／導師／教練費用		