



# 聖公會聖提摩太小學

S.K.H. St. Timothy's Primary School

## 校訊

2024年1月

九龍紅磡鶴園街14及19號

電話：2362 5953

電郵：mail@stps.edu.hk

學校網址：www.stps.edu.hk

## 校長的話



### 精神健康素養知多少？

世界衛生組織（WHO）將健康定義為「身體上、精神上及社會適應上的完好狀態，而不僅僅是沒有疾病或者不虛弱。」學校是提升學生精神建議的重要地方，聖提摩太小學希望透過正向環境和不同類型的活動，提升學生的保護因素和減低學生的風險因素，以提升學生的精神健康。

聖提摩太小學期望每個人都能擁有幸福感。那麼，我們應該如何增加快樂和幸福感呢？快樂是一種積極的情緒反應，當個人感受到健康、安全和情感滿足時，笑聲便會自然而然地湧現，這是最常見、最直接的表達方式；而幸福感則需要長期與他人、家庭、工作、生活和成就之間的積極互動和豐富體驗。

### 但有時候我們也會有失落、難過、憂愁的時候，那麼我們應該如何面對呢？

在此，我給出以下一些建議，供大家參考，看看是否對你有所幫助：



- 1 對於已經擁有的事物，要心存感激和滿足，學會珍惜生命中的每一個細節。
- 2 當情緒低落時，可以嘗試外出散步、從事運動、好好休息，或發展一些興趣愛好。
- 3 均衡的飲食能夠提供足夠的能量和營養，維持免疫系統的正常運作。有規律的生活方式有助於保持大腦的樂觀情緒。
- 4 除了關注自己的心理健康，也可以幫助那些有心理疾病的人，減輕他們的壓力，減少消極情緒，同時提升大家對生活的積極態度。
- 5 在社交方面，加強和家人、朋友、同事以及鄰居之間的關係；如果沒有老朋友，可以嘗試結交新朋友，彼此交流、分享，但在社交媒體上要謹慎交友。

大家還有其他方法可以增加快樂感和幸福感嗎？

「要常常喜樂，不住的禱告，凡事謝恩；因為這是上帝在基督耶穌裏向你們所定的旨意。」

（帖撒羅尼迦前書 5:16-18）

祈求繼續保守大家健康、平安、喜樂！





價值觀教育  
生命教育



講座後，學生回到課室，由班主任帶領進行個案討論和分析，並為個案中的主角提供解決方法。



生命教育組

10月31日「生命掌門人」講座

為了讓學生明白生命的重要，學校社工於10月向六年級學生進行了「生命掌門人」講座，提高學生愛惜自己生命的意識，並鼓勵學生遇到困難時，必須尋求身邊人的幫助。



海洋生態學習周

修復珊瑚 愛護環境 關注生態安全



本校於十一月舉辦為期三日的「海洋生態學習周」，活動包括海洋保育講座、珊瑚模擬修復活動、製作潛望鏡及泥灘戶外考察等。香港珊瑚普查基金會總幹事紀力偉先生為四至六年級學生主講香港珊瑚保育講座，讓他們認識香港珊瑚的品種及面臨的環境問題。



五年級學生在紀先生指導下，利用珊瑚模型實踐學習的修復技術。他們在過程中積極投入，小心翼翼地將珊瑚幼體移植到健康的珊瑚上，確保牠們可以在野外健康成長。此外，他們還應用常識科課堂所學的折射特性製作潛望鏡。



一年級學生到海星灣泥灘進行戶外考察活動，透過認識紅樹林及泥灘的生物，親親大自然，感受大自然的美好，學會欣賞及保護環境，培養愛護環境的態度。



價值觀教育  
正向思維

幸福感校園：  
讓孩子看見自己的價值



學校三年計劃 - 建立「幸福感校園」，透過不同活動及計劃，積極建立學生的自尊感，以成為「TIMO Kids」為目標，幫助孩童擁有成長型思維，用正向的眼光看自己是與生俱來、有價值的。我們期望以全校參與模式，幫助孩子相信自己擁有無限潛能，且有力量改變，我們相信這樣便可以幫學生發展出對學習的恆毅力，以及面對挫折的心理韌性，創造自己的精彩人生，自我超越，擁有幸福感的人生 (Well-Being)。

「TIMO」四個英文字母代表不同的性格特質，分別是：

- T** Talent (天賦)、Thankful (感恩)
- M** Motivated (積極進取)、Mental Health (精神健康、正向思維)
- I** Innovative (創新)、Intelligence (有智慧、明辨是非)
- O** Observant (具觀察力)、Open-Minded (具有開放的胸襟)

另外，藉著生命教育課及周會時段，培養學生「7 well」，即「學得好」、「想得好」、「運動好」、「睡得好」、「食得好」、「愛得好」和「玩得好」，慢慢培養成有幸福感的人。



國際化校園

學校致力創造一個具有國際化特色的學習環境，包括多元的文化和語言環境、國際化的課程設計、跨文化的活動和交流等。在學術層面上，透過英語學習不同科目，例如數學、常識、視藝、宗教等，提升學生的英語能力。

本校將會繼續在本學年度推行境外交流團。境外交流團提供了一個與不同文化背景的人接觸和交流的機會。

學生可以體驗不同國家的語言、習俗、價值觀和生活方式，深入了解其他文化的豐富性和多樣性。並組織各種跨文化交流活動，如國際文化節。這些活動提供了學生展示自己、交流彼此和體驗不同文化的機會。亦會增加非華語學生在學校活動中擔任服務生的機會，非華語學生以中文發言，本地學生則用英文發言。透過訓練學生上台公開發言，能提高學生的自信心和語言能力。





價值觀教育  
建立歸屬感

開學週

「中秋服飾日 + 親子師生打手印」



開學週期間，為了讓師生一同歡渡節日，以輕鬆愉快的心情參與班級活動，建立良好的師生關係，營造班風，留下美好回憶，建立歸屬感，學校於9月27日舉辦了「中秋服飾日+親子師生打手印」活動。此外，學校亦邀請小一及小二家長到校與學生一同參與「打手印親子活動」，了解學生的學習生活，以及促進親子關係。當日學生穿著富中秋節日的服飾或便服回校參與活動，顯得神采飛揚，雀躍萬分。學校亦特意安排每班《最富節日氣氛服飾獎》選舉，以營造班內氣氛，增加活動的趣味。



小一 STEAM 遊戲式學習活動

學校希望透過小一銜接的課程，讓每位小一學生愉快學習和喜歡學習，所以學校便為小一學生安排了一系列的適應學習活動，無論是教學內容，還是課外活動，都以遊戲式學習為主，以增加學習趣味，減少學生的心理壓力。今學年，學校繼續與外購機構合作，為小一學生設計一些趣味性及思考性較強的STEAM學習活動，學生於星期五的課外活動課中進行了「小丑行鋼線」、「搖擺太空貓」及「伸縮機械臂」STEAM學習活動，學生表現十分投入，學生從遊戲互動中學習簡單的科學原理，同時透過學習STEAM學習提升了解難能力及創造力。



學生在製作「搖擺太空貓」時認識磁石特性，十分認真呢！



學生透過製作「伸縮機械臂」認識槓桿原理，然後製作伸縮的工具來夾取遠處的物品，透過STEAM活動提升了專注力和學習STEAM的興趣呢！



在「小丑行鋼線」課堂中，同學們不斷調整小丑與鋼線的重心，帶領小丑表演鋼線雜技，大家都十分開心呢！



小一適應活動



田少斌校長及課程統籌主任盧俊銳主任簡介學校發展方向及小一銜接課程。



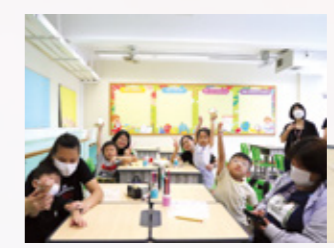
為了增加區內幼稚園家長對本校的認識，學校於2023年9月16日(星期六)舉行「2024升小一入學資訊日」。首先，由田校長及課程統籌主任盧俊銳主任簡介學校發展方向及小一銜接課程等；之後，幼稚園學生及家長一起參與課堂體驗活動，包括：英語、STEAM及親子下廚。幼稚園學生在輕鬆氣氛下，學習英語及科技知識，更享受下廚的樂趣。最後，更隨著學生大使參觀校園，參觀各特別室期間，幼稚園學生有機會參與互動設施，如：STEAM Room的AR設施及太陽能車；音樂室的電子鼓及多用途室的乒乓球體驗等，各位參加者都積極參與，樂在其中。



同學們都積極參與英語課堂，連外籍英語老師 Mr. Shane 都給他們三個「讚」！



親子齊下廚，一定甜入心呢！



學生動手學做STEAM，最後更一齊高舉製成品，很有滿足感啊！

STEAM Room的AR體驗及玩太陽能車，連家長也細心聆聽老師的介紹。

小一遊校園

為了讓小一學生更熟悉學校環境及加強對學校的歸屬感，本校安排了「小一遊校園」的活動。小一學生由常識科老師和機械人導賞員Temi帶領小一學生參觀校舍，從而協助學生深入認識學校的一切人、事、物。

在遊校園期間，老師及Temi詳細地向小一學生講解每個特別室的設施及設備，讓學生明白到使用學校設施時應有的權利與義務。Temi有趣的講解為活動帶來了歡樂的氣氛。



圖書館的書真有趣呀！老師的介紹好詳盡呀！

各位老師好！我們是舊校的校務處原來是這樣的。

「關愛大哥哥大姐姐計劃」

為了協助小一生適應小學校園生活，學校每年都會為一年級學生安排「關愛大哥哥大姐姐計劃」，三、五年級的「大哥哥」、「大姐姐」每天的小息都會到一年級的課室引導小一生認識校園設施、指導集隊、引導他們適應日常的學習生活，如抄寫手冊、執拾簿冊等。五年級的「大哥哥」、「大姐姐」更會在小息時為小一學生進行伴讀圖書。學生透過朋輩互助，在校園締造了一種關愛文化，還加強了學生對學校的歸屬感。





## 國民 / 國安教育



### 國旗下講話

本校在培養學生國民身份認同上亦不遺餘力，除在校內佈置《憲法》、《基本法》、國家傳統文化等展板，每周舉辦升旗儀式，於儀式後安排國旗下講話，今學年，為提升學生的演說能力、增加學生的自信心及國民身份認同，老師更安排學生站在台上向大家分享不同的國家主題。此外，本校更參與教育局舉辦的《憲法》和《基本法》學生校園大使培訓計劃，協助學校推動《憲法》及《基本法》教育、組織校本《憲法》及《基本法》活動；又鼓勵學生參加比賽，進一步深化學生對國家的認識，愛護國家，將來成為一個好國民。



### 校園氛圍

本校在多個地方展示有關《憲法》、《基本法》及《國安法》等知識、介紹中華文化的展板，亦設置圖書角，供學生借閱。

為增加學生對國家安全的認識及興趣，本校圖書館設有「國家安全教育資料」角，定期更新，供學生借閱。

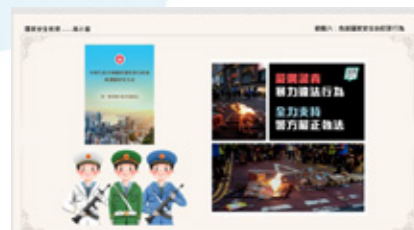


本校在不同樓層設展板介紹中國特色，幫助學生建立歸屬感。



本校教員室外，設置展板介紹《憲法》及《基本法》，以及本港「回歸」的歷史。

### 課程規劃



於相關學習課題或國旗下講話適時滲入一些國安教育材料。

繼續善用 2022-2023 年度優質教育基金「我的行動承諾（加強版）— 國旗下的承諾」計劃內國民教育校本課程：16 套（低年級及高年級各 8 套），並參照教育局課程發展處頒佈的課程框架，重點加入相關教學內容。透過共備設計教材及活動，同時會調適課程，在適當的相關課題加入一些延伸的學習活動，以豐富學習的內容。今學年本校四年級更參與「傳承『動』起來：香港中華文化課程設計與推廣」計劃第三期（2023/24），讓學生增加對非遺的認知，從而提升國民身份認同，增加對中華文化的歸屬感。加強小一至小六的古詩文學習，強化學生對中國古詩文的賞讀能力，從欣賞到感悟中國古典文學的美。

## 《憲法》和《基本法》 學生校園大使培訓計劃

透過此計劃，致力為學生提供多元化的全方位學習及培訓活動，以增進學生對《憲法》及《基本法》的認識，包括香港特區的憲制地位、政治體制的特點、香港是國家不可分離的部分，以及有關「一國兩制」等重要概念。同時，計劃亦培養學生主動關心國家和香港社會的事務，以發展學生的領袖才能及拓寬視野，成為德才兼備、有承擔、具備國家觀念及愛國愛家的好公民。



田校長特意為每二名學生校園大使頒發委任狀呢！



## 國民 / 國安教育

### 升旗隊

在升旗禮進行前，升旗隊隊員精神奕奕，整裝待發！

升旗隊的宗旨是推廣學校的升旗文化。在每週及特別活動日，本校的升旗隊均負責進行莊重而嚴肅的升旗禮。



升旗隊與交通安全隊一同接受步操訓練，態度認真投入。

升旗隊隊員昂首闊步，步入禮堂，真是威風凜凜！

升旗隊隊員每次集隊均勤奮練習，認真學習原地步操的口令及動作，以至認識摺旗技巧與典禮步操等。藉認識國旗、區旗及國歌知識，期望能加強隊員對國家的認識，配合國歌的節奏，逐步掌握升旗的技巧。



### 活力校園

### 學校旅行

全體師生於 2023 年 11 月 2 日（星期四）到香港浸會園進行學校旅行。當天得到天父的眷顧，學生在晴朗的天氣下進行戶外活動。

香港浸會園的營地設施完備，除了提供一般的羽毛球、籃球、乒乓球和足球的活動之外，還設有兒童遊樂場、兒童繩網陣及一些 DIY 的小手工給予學生。此外，班主任更帶領學生進行班本遊戲活動，師生不分彼此，打成一片，增進師生之情誼。本年度，學校邀請小一和小二學生的家長一同參加學校旅行，而體育組同工更為小一、小二學生和家長預備緊張刺激的親子遊戲，促進親子關係。當天全校老師、家長、職員及學生都非常享受，度過了快樂的一天。



在繩網陣中，每個學生皆化身成為「蜘蛛俠」。



同學瞄準目標，拉弓準備發射。

兒童遊樂場是其中一個最受學生歡迎的設施之一。

### 動感街舞

教授基本街舞技巧，讓學生透過多元化的音樂，學習不同的舞步。學生透過此課程能訓練節奏感和身體動感。





## 活力校園



## 軟式曲棍球

本校除了設有傳統的球類及田徑校隊外，亦加入了「軟式曲棍球」這項新興運動，讓學生除了一般傳統的校隊外，有更多的選擇。參與的學生表現不錯，也非常投入訓練之中。



## 設立多元的體育校隊

學校設立了不同的體育校隊，目的是讓有潛質的學生可以透過專業的訓練，及發展所長，同時，讓學生透過參加不同的比賽，建立自信及肯定自我價值，實踐全人發展。

### 籃球



### 田徑



### 劍擊



### 足球



### 乒乓球



## 動感小息

隨著疫情過去，體育科的各项活動亦逐漸重回疫情前的狀況。由於學生於疫情期間的運動量大幅減少，校方於本年度加入了「活躍校園計劃」，當中的「動感小息」旨在為學生在校內小息期間創造體育課以外的運動空間，讓學生可以「動」起來，期望藉此讓學生達成世界衛生組織建議的「MVP60」，同時，學生可以培養出恆常運動的習慣。



## 制服團隊

## 公益少年團

公益少年團的目標是為學生提供學校課程以外的教育，藉此提高他們的公民責任感。透過參觀社區服務機構，讓他們親身體驗各機構的工作情況，從而培養他們積極參與社區事務的熱誠和關懷，成為其他市民的好榜樣。



於本學年，我們的公益少年團將籌辦多項活動，當中包括賣旗、清潔校園、探訪長者、慈善花卉義賣等等，團員們都積極籌備活動中，充分展示出公益少年團熱心公益服務的精神。

團員們悉心移植及照料花苗，並會把種植好的花卉以義賣形式為公益金籌款！



團員們正用心地清潔，齊心為校園整潔出一分力！

## 幼童軍

本校的幼童軍隸屬紅磡區，九龍地域第46旅，團員包括三至六年級的學生。本旅團逢星期五於校內進行集會活動。透過團呼儀式、童軍禮儀學習及小組遊戲比賽，鍛鍊幼童軍們團隊精神、紀律、自信及反應，讓他們從課堂以外學習知識及技能，啟發潛能。

幼童軍小隊進行密碼破解比賽，大家同心協力破解密碼隱藏的秘密。



幼童軍們大合照

## 交通安全隊

本年度學校招募「交通安全隊」隊員，通過紀律訓練和活動，培養隊員的領導才能，加強他們的責任感和自律性。

隊員正接受「中式步操」訓練。



「交通安全隊」隊員大合照。

## 音樂科

## Show Time Moment

學校透過多元化的音樂活動，旨在提昇學生對於學習音樂的興趣和自信心，而 Show Time Moment 就是其中的例子。Show Time Moment 在各級課堂上進行，每次音樂課老師均會邀請 2-3 位同學作簡單表演，如唱歌、拍節奏、舞蹈等，讓學生有機會發揮他們的才藝細胞。每次參與 Show Time Moment 的同學均會獲得老師的即時獎勵，而持續表現良好及積極參與的同學更可於學期終結時獲得更大的獎勵。

同時，音樂科老師亦會在每班課室張貼一張「音樂會禮儀」的海報，並向同學講解欣賞音樂或表演時應有的禮儀，從而讓他們學懂尊重和欣賞表演者。



## 駐校音樂家



駐校音樂家（小提琴演奏家鄧沛玲小姐）Pauline 老師已第三年為本校優化小提琴課程，除了為每一班同學教授小提琴知識及進行體驗課程外，亦為一至三年級及四至六年級同學編制了小提琴資料冊，以鞏固同學的知識。





中文科

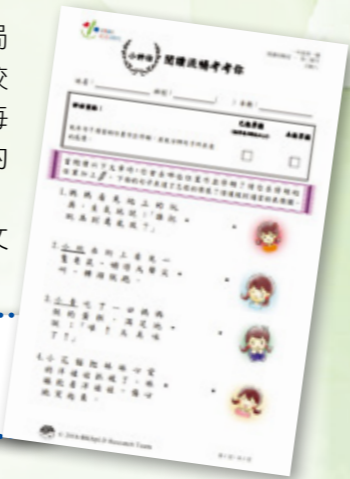
# 小一「香港初小中文分層支援教學模式」支援計劃

本年度參加了「香港初小中文分層支援教學模式讀寫課程」，一年級科任在教育局督學麥小姐的帶領下，利用「香港初小中文分層支援教學模式」的教材套配合本校課程進行教學。教材套包含九大範疇，每個範圍分別有四個層次，當中包含豐富的教學資源，包括不同的教學活動、簡報、工作紙、小評估等，為小一學生學習中文打好基礎。



老師會利用靈活的教學方法，例如用身體動作讓學生掌握文字的結構，增加課堂的趣味性，以提高一年級學生學習中文的動機。

科任老師完成教授每一個範疇後，會讓學生完成小評估，並貼在自學簿內，讓他們鞏固所學。



## 歷程寫作

本校中文科於本學年繼續推行「歷程寫作」教學計劃，以提升學生對中文寫作的興趣，並豐富學生的寫作經歷。本校透過多元化的寫前指導練習，結合資訊科技元素，讓學生融入寫作情境，豐富寫作靈感，優化文章內容。而且，科任老師更在學生的寫作過程中讓學生進行自評、互評等不同的評估方式，從而讓學生互相學習，修訂文章。



五年級學生於寫作後，善用電子工具，在 Padlet 上進行同儕互評。讓學生有機會多看看不同的文章，互相學習，同時培養學生的評賞能力。

六年級學生透過多元化的寫前練習，學習細節描寫的手法，並在 Padlet 上進行同儕互評。



## 中文寫作拔尖班

中文科為小四至小六同學開辦「中文寫作拔尖班」。課程共有十六節，於課後時間以實體形式授課。導師會教授同學不同類型的寫作技巧和修辭手法以豐富文章，讓學生掌握寫出好文章的要訣，提升運用語文的信心和培養學生的創作力及組織力，提高學生學習語文的興趣。教師會挑選學生參與校外不同的寫作比賽，希望讓學生能實踐所學。



經過導師的指導，寫作班同學都能寫出人物的外貌特徵。

## 趣說文言 到校巡迴演出

在十一月十五日，本校邀請了 7A 班戲劇團到校為學生進行文言戲劇巡迴表演。劇團以生動有趣、深入淺出的手法，把《楊修之死》的文言篇章改篇成富教育意義的戲劇演出，一改古文的呆板印象，將文言文的趣味活現於學生眼前，提升學習趣味和效能，加強學生的文言文與中華文化教育。



圖書科

## 圖書活動巡禮

本校圖書科一直在校內舉辦多項圖書活動，以鼓勵學生閱讀有益的圖書，使學生能在語文能力及知識方面有所提高及增長，同時亦能藉閱讀刺激思考，建立正確的價值觀。活動詳情如下：

普通話科

## 普通話演說班

普通話演說班已於 11 月開課，目的是通過此課程提升學生的演說技巧。導師通過影片、示範和學生實踐，從而提升學生進行演說的自信。同學都表現得非常投入和充滿自信呢！



### 活動名稱

#### 「書中人物 Cosplay」大賽 2023



個人組 最具創意獎 團隊組 最活現書中人物獎 個人組 最具信心獎

### 活動內容

邀請幼稚園及本校同學、家長扮演書中人物。



個人組最佳服飾獎 團隊組最佳服飾獎

#### 「到校戲劇故事活動」



透過親子戲劇互動，增加相互理解，提升親子關係。



#### 「故事爸媽講座」



以講座形式向家長講解說故事技巧，加強對繪本的認識及應用。

#### 「悅讀成長樂」學生工作坊



以故事作平台，培養兒童的同理心及對同理心的實踐。



#### 「童話理財」兒童工作坊

以繪本故事配合手工，向兒童推廣健康金錢價值觀。

#### 參加第二屆 正向動力計劃 校際閱讀比賽

同學可透過名人閱歷分享，獲得成長之引導，從而建立正向的人生價值觀。

#### 「探險時間 -- 文字偵探計劃」

透過計劃鼓勵學生建立自主閱讀的習慣和能力，並樂意與人分享所讀、協助學生有系統地記錄自己的閱讀歷程及發掘閱讀中之樂趣。



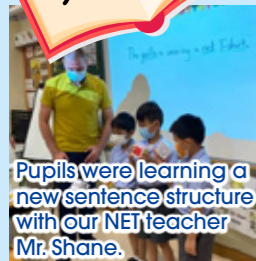
#### 設立英文閱讀小組



英文閱讀小組是一個熱愛閱讀和探索英語文學的同學相聚在一起，分享和討論各種英文圖書，包括小說、詩歌、散文等。圖書組揀選了高年級的學生參加，一同享受閱讀的樂趣，拓展語言和英語文化的視野。



## 英文科



Pupils were learning a new sentence structure with our NET teacher Mr. Shane.



Pupils interviewed each other in the Space Town GE lesson.

## Space Town Literacy Programme (Space Town)

Space Town Literacy Programme (Space Town) provides P.1 to P.3 students with the opportunity to develop the ability to transfer their knowledge to new situations. In this programme, communicative language learning is the main focus, where the four skills are taught interactively and real-life situations are experienced in the classroom. It includes e-learning, self-directed learning and self-evaluation. The teaching of reading is enhanced through the earlier introduction of guided reading and phonics strategies such as blending and encoding in P.1 to P.3.



Pupils were playing a miming game with Mr. Shane excitedly.

## THEATRE OF DREAMS



Let's try a new activity!



Miming games emphasise physical expression

This year we have continued to conduct our Drama class for extra-curricular activities on Friday afternoons.

The first lessons are always spent participating in a range of drama games. These games engage the students and enable them to develop a range of valuable drama skills, including appropriate use of their voice, body movements and facial expressions.

Can you guess the adjective and the animal?

We look to enhance students' confidence and prepare them for performing in front of an audience later in the school year.

We have also just started work on a short play. The play is only in the development stage but is loosely based on the story Jack and the Beanstalk. We have assigned characters and started to write the story line and dialogue. This is always a challenging process and we look forward to seeing how the play progresses and how our young actors develop their roles.



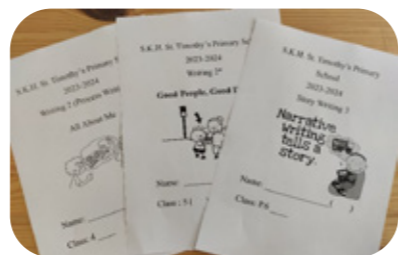
## EMPOWERING STUDENTS TO BECOME CONFIDENT AND PROFICIENT WRITERS THROUGH PROCESS WRITING

The process writing approach is adopted for all levels. Process writing is an approach to writing that focuses on the steps involved in the writing process rather than just the final product. It provides students with a structured approach to writing that fosters growth and empowers them to become confident and proficient writers.

The design aims to help students develop their writing skills by providing a structured framework. The process writing approach begins with prewriting, where students brainstorm ideas and plan their writing. This stage encourages students to organize their thoughts and outline their ideas before writing. In the drafting stage, students focus on fluency and getting their thoughts down on paper without worrying too much about grammar or spelling.

After drafting, students revise their writing and add more details to strengthen their work. Sometimes, they also engage in self and peer-evaluation processes. Finally, in the publishing stage, students focus on correcting grammar, punctuation, and spelling errors.

Process writing helps students write better and longer by breaking down the writing process into manageable steps. By engaging in prewriting, drafting, revising, and editing, students develop a deeper understanding of the writing process and become more proficient writers. Through process writing, our students can improve their writing skills, expand their vocabulary, and develop the ability to express themselves more effectively.



## 常識科

本校常識科非常注重發展學生自學能力和探究能力，在課堂上和課外活動都安排了很多多元化的學習活動。

課堂上，老師和同學會透過實驗，探究不同事物的特性。例如六年級常識科透過實驗找出槓桿的操作原理。於課後，學生透過 Padlet 等電子平台，發掘日常生活中應用了槓桿原理的工具，將學科知識連繫生活。

課外活動方面，常識科在週五課外活動時段成立了環保 STEAM 小組，讓學生透過「從做中學」的活動，提升其協作和解難能力。



## 環保小風紀

常識科致力於提高學生的環保意識，因此本年度學校揀選 10 位學生作為環保風紀小隊。環保風紀需要以身作則，做一個環保的好榜樣，進行不同的環保相關活動來宣揚環保的資訊，每位風紀都因此獲得一枚獎章。你看，每位風紀在環保風紀襟章頒發儀式中表示自己願意堅守自己的使命呢！



## 全自動直立旋轉式魚菜共生設備

為加強學生認識自動化作業的好處及了解大自然共生的循環原理，本校在 Steam Room 設立全自動直立旋轉式魚菜共生設備。

日前，環保 Steam 大使的學生初嘗農夫的滋味，把奶油生菜和羅莎紅生菜的種子放在沾了水的棉花中，等待種子發芽才移植到共生設備內。

透過照顧植物和學習共生設備的操作，學生從中體驗怎樣用自己小小的力量支持環保，愛護大自然。





## 數學科

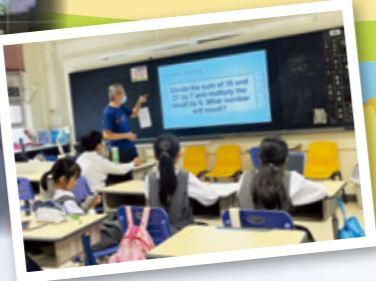
### 奧數校隊培訓

為鍛鍊學生的數理思維能力並提拔數學尖子，本校繼續邀請資深導師進行奧數校隊培訓，及早發掘學生的數學潛能。校隊成員們於培訓期間踴躍挑戰每道數學難題，同時積極備戰各大奧數比賽，現已參加第十七屆全港小學數學比賽（九龍城區）、第三十一屆香港小學數學奧林匹克比賽、2024 小學數學精英選拔賽和聖公會第二十七屆數學奧林匹克比賽，期望學生能取得佳績。



## 英文數學班

為了讓學生熟習以英文學習數學的模式，為升中作好準備，本校提供了一個名為「英文學數學」的課後活動予五六年級學生。通過互動式的教學方法，學生能夠在英文環境中學習數學概念和技巧，同時提升他們的英文能力，也培養了學生的數學思維和跨文化溝通能力。學生積極參與課堂活動，一較高下！



## 宗教科



### 聖誕節崇拜及聯歡會

聖誕節是紀念耶穌基督降生的日子，祂的降生為我們帶來平安和盼望。

本年度聖誕崇拜及聯歡會於 12 月 20 日舉行。進行燃點第四支「平安之燭」的儀式後，聖誕崇拜正式開始。學校邀請了張樹萱牧師蒞臨講道，由田校長與負責老師帶領崇拜程序，讓每一位同學認識聖誕節的真正意義，感受主賜下的平安與喜樂。學校更安排了大抽獎環節，送出由校長及老師們花心思準備的聖誕禮物，給同學帶來不少驚喜！之後，班主任與同學們到課室舉行聖誕聯歡會，在陣陣的歡笑聲中，大家一同度過既感恩又愉快的一天。



## 經文學習

配合本年度學校發展主題「懂得欣賞，常言感謝」，宗教科以「你們該彼此勤勉，互相造就。」（帖撒羅尼迦前書 5：11）為主題經文。透過周會、早禱及課堂學習，加深學生對經文的了解，期望同學之間懂得互相欣賞，彼此相顧，有更多支持、關懷、鼓勵和安慰，從而認識信仰，實踐真理。

你們該彼此勤勉，  
互相造就。  
(帖撒羅尼迦前書 5：11)

Encourage one another  
and build each other up  
(1 Thessalonians 5:11)

## STEAM 課程

### STEAM 科技科



### 機械人編程



為發揮學生的 STEAM 潛能，科技科提供「電腦機械人編程挑戰班」，訓練學生如電腦科學家般思考，運用邏輯、解難思維把問題分解，從而找出解決方法。



### COOLTHINK 運算思維課程

此計劃由香港賽馬會慈善信託基金策劃及捐助，香港教育大學、美國麻省理工學院及香港城市大學共同策劃，重點培養高小學生程式編寫的基礎概念，同時讓學生能動手動腦愉快學習，啟發他們在日常生活



## 無人機

科技科亦提供「Tello 無人機編程班」，透過這種動手動腦的競技活動，啟發學生的數碼創意。



## 電子化校園

### BYOD 自攜裝置課堂計劃的推行

此計劃由香港本校已常規性地於各學科推行 BYOD 自攜裝置課堂計劃，全校各級於每周訂立一天為平板電腦課堂日，進一步推動 BYOD 計劃的發展。學院及香港城市大學共同策劃，重點培養高小學生程式編寫的基礎概念，同時讓學生能動手動腦愉快學習，啟發他們在日常生活





## 藝術學習

### 視覺藝術科



十一月，全體三至四年級學生參與 M+ 博物館的體驗活動。導賞員以生動有趣的方法帶領學生欣賞展品，並透過體驗活動，啟發學生創意，讓學生從體驗中經歷藝術。



## 從日常中體驗藝術 從體驗中經歷藝術

視覺藝術科重視學生的藝術體驗，會不定期舉辦各類校內及校外藝術活動，以擴闊學生的藝術視野。



十二月時，本校於小息安排藝術小攤位，讓學生一同製作聖誕佈置，不但可以增強學生對學校的歸屬感，更讓學生從日常生活中體驗「處處皆藝術」的美好。

## 戲劇教育：功夫戲劇校隊培訓

▶ 暑期期間，導師帶功夫戲劇學生參觀海事博物館。

本學年，學校繼續和本港知名武術大師陳志忠先生合作，邀請他擔任我校的駐校武術家，舉辦功夫戲劇校隊培訓。功夫戲劇校隊培訓以電影故事及角色為教學藍本，教導學生演戲，以及學習電影中的不同種類功夫與搏擊術。



同學們認真地練習。

功夫戲劇校隊人選方面，主要以上年

度的成員作為骨幹，才加上一些新的成員，務求讓學生在功夫和演戲技巧上更進一步。導師方面，陳志忠先生曾主持武術節目，並且到不同地方分享他習武的心路歷程及示範簡單的武術運動，從而鼓勵學生勇於接受挑戰。此外，以歌手及演員身份活躍於電影及電視媒體的邱芷微小姐也是本課程的導師，她主要教授學生演戲劇時講對白和做動作的技巧。除了課堂教授技巧外，兩位導師更會不時帶學生到不同的場合進行表演，一方面讓學生展示學習成果，另一方面更可增加學生表演的信心。



我校功夫戲劇學生參與《千人武術 Fun Fun 賀國慶 2023》

上年度於畢業禮時，陳先生為學校安排了一齣名為《紅磡三約》的功夫戲劇。演出後，一致獲得嘉賓、老師、家長及畢業生好評。總結上年度學生的演出經驗後，本年度會再接再厲，陳先生將會於 6 月學生成果展上為我們安排另一齣功夫戲劇，相信必定會更加精彩，讓人期待。



功夫戲劇《紅磡三約》演出後，大受好評。

◀ 陳志忠先生帶領學生一同參與表演。

## 生涯規劃



### 升中資訊講座

為了全力支援每位六年級學生和家長，學校於 11 月上旬至 12 月上旬舉辦了多場升中資訊講座，並很榮幸邀請到旅港開平商會中學陳得南校長、何明華會督銀禧中學羅敬玉校長和聖公會蔡功譜中學林玉琪校長到校與學生和家長分享最新的升中資訊、分析選校策略，並詳細講解入學要求和面試要點等，幫助學生和家長在升中選校作好準備。



### 中學資訊日

學校亦密切貼區內中學的動態，積極帶領六年級學生和家長參與多場中一入學資訊日活動。透過與中學師生的交流，瞭解學校的教育理念、課程、校園環境及學生支援等範疇，讓學生和家長們對九龍城區內中學的特點和優勢有更深入的認識。

## 升中面試技巧工作坊及英文面試課程

為了進一步強化學生的面試技巧和能力，提高他們的競爭力和入讀心儀學校的機會，學校為每位學生準備了《升中錦囊》，幫助他們於面試前作最好的準備。此外，學校亦籌辦了升中面試技巧工作坊及英文面試班課程，讓同學汲取經驗，幫助他們在往後面試取得更佳表現。



## 全方位學習

為發展學生多方面潛能，本校為學生提供了不同的課外活動及專業興趣班，以培養學生不同的技能和情操，活動詳列如下：

|        |   |
|--------|---|
| 語言文字智能 | 粵語集誦、英語集誦、普通話集誦、ENGLISH SPEAKING、劍橋英語、英語拼音、普通話演說                |
| 數學邏輯智能 | 趣味數學、電腦編程、VR 體驗、STEM 機械應用課程、奧數、STEAM 小組、機械人編程、無人機編程、英文數學        |
| 音樂智能   | 音樂天地、小提琴、小結他、揚琴班、合唱團、手鈴、POPY 樂隊、木笛隊                             |
| 肢體運動智能 | 跆拳道、曲棍球、籃球、足球、乒乓球、跳遠、短跑、擲壘球、推鉛球、醒獅、武術、劍擊、街舞、花式跳繩                |
| 視覺空間智能 | 自製玩具、創意繪畫、紙黏土、視藝大使、手工小組   |
| 人際溝通智能 | 童軍、升旗隊、交通安全隊、英文戲劇、親朋童友社交小組、Lego Friends、公益少年團、SDG 義工隊、英文面試、功夫戲劇 |
| 個人內省智能 | 信仰成長路、至「專」一族、AIM Project  |
| 自然觀察智能 | 園藝小組、環保 STEAM 大使  |



師傅教授學生武術。



同學運用創意進行黏土製作。



齊齊學做小園丁。



齊齊來夾 BAND。



# GLOBAL AWARENESS DAY

本校舉辦 Global Awareness Day，透過一些有趣的體驗式學習及活動，加入英文學習元素，讓學生認識聯合國永續發展目標 (Sustainable Development Goals) 和世界各地的文化特色，拓展學生國際視野。學生於當天學習了其中五個聯合國永續發展目標，包括終結貧窮、永續城市、氣候行動、保育海洋生態和陸域生態。



## DBL 思維課程

學校為了培養學生成為具開放思維及解難能力的學習者，本年度加入校本的「設計思維課程」，研習主題結合聯合國可持續發展目標、國家安全重點領域、非物質文化遺產等跨科元素，讓學生關心社會、透過各個探究主題，在培養學生創造力、協作和解決問題能力的同時，亦培養他們的正向價值觀。



成果展示課堂當天，學校邀請家長到校參觀學生的成果展示課堂，更邀請了 Design For HK 的創辦人 Henry 到校為家長介紹「設計思維課程」，讓家長一起分享孩子的學習成果。

### 一至三年級



一至三年級學生透過「拯救流浪狗」研習，最後透過社交媒體幫助流浪狗尋找新家庭，學生積極參與課堂討論，十分投入！



在「拯救流浪狗」研習中，本校邀請了阿棍屋負責人 IVY 帶曾被遺棄的小狗到校進行講座及課堂訪問活動，學生十分雀躍，透過研習，培養學生同理心及負責任的正向價值觀，同時培養學生要愛護動物的態度。



### 四至六年級

四至六年級的同學先了解大腦的結構，再深入探討腦退化症的成因、影響，然後為長者設計預防腦退化症的遊戲，過程中，學生十分投入！





## 教師事業發展

### Aplus 教師工作坊

學校一向重視教師的專業成長，今年邀專家到校為全體老師進行 Aplus 平台教育培訓工作坊，了解更新版的 Aplus 平台及如何利用 AI 數據提升學生的學習成效。



### 教師發展日

本校注重學生及教師的精神健康，邀請了賽馬會「樂天心澄」靜觀校園文化的教育心理學家，周美玲博士，在教師發展日上午到校為全體老師進行靜觀工作坊，讓老師明白靜觀的效用，以及如何在校園推動靜觀教育。下午到黃埔嘉禾戲院觀賞入圍第 60 屆金馬獎 5 項提名的電影《年少日記》，故事內容講述一位教師發現班中學生的匿名遺書時，回顧一本兒時日記的故事，深入探討成長創傷經歷及青少年的自殺問題，為從事教育工作的同工帶來反思。



### 設計思維教師培訓工作坊

本校為推展設計思維課程作準備，邀請專家到校進行 2 次全體教師培訓，此專業培訓提高了教師對設計思維課程的設計及教授技巧，亦提升了老師如何帶動課堂，由學生成為課堂主導者的技巧，藉此優化自主學習及學習效能。



## 家校合作



### 「歡樂乒團」親子活動

本校家教會一向重視學生健康生活及致力推動親子和諧關係，故邀請了「歡樂乒團」義工隊為本校舉行一項親子乒乓球活動，期望致力透過不同類型的乒乓球遊戲及練習讓家長和孩子都可以舒壓，亦希望可把歡樂帶進校園、培養孩子做運動的良好習慣。



### 第十一屆家教會周年大會

學校家長教師會自 2003 年成立至今，每年 11 月均舉行家教會周年大會，向會員報告會務工作及財政報告。今學年亦訂於 2023 年 11 月 23 日（星期六）舉行第十一屆家長教師會周年大會，向家長委員匯報去年會務工作及財政報告，以及今學年的工作計劃及財政預算。會上，更頒發感謝狀予各熱心的家長義工，以表揚他們對學校各項活動的支持與付出。

### 校友會會員大會暨第二屆校友會執行委員就職典禮



校友會於 2023 年 7 月 8 日（星期六）在新校禮堂舉行校友會會員大會暨第二屆校友會執行委員就職典禮。活動內容包括委任第二屆校友會執行委員會委員、宣讀會務及財務報告、遊戲、茶點、紀念品義賣和參觀校舍。當天約有 100 名來自不同年份畢業的校友出席會員大會，老中青校友聚首一堂，熱鬧非常。





## 學生成就

思研動力中國語文教育學社  
2023 香港閃耀之星朗誦比賽盛典

英詩獨誦 高小組 B 組 **冠軍**

普通話詩詞獨誦 高小組 B 組 **冠軍**

普通話散文獨誦 高小組 B 組 **冠軍**

**冠軍**  
6A 張美悅

**金獎**

5A 許天華

中國藝術家協會香港秘書處  
第16屆香港青少年及幼兒藝術節

小學組水彩及粉彩畫比賽

香港青少年表演藝術交流發展協會

2023 第八屆澳門  
一亞太青少年鋼琴公開比賽  
香港區公開初賽

英皇第五級組

**第一名**

6C 邵文豐

(Primary 4)

**Champion**

5A 陳宏德

學博教育  
香港經濟日報 TOPick 新聞  
全港英文作文比賽 2023

紅磡分區委員會及九龍城民政事務處  
「我手畫我區特色繪畫填色比賽」繪畫比賽

**季軍**

6A 廖智軒

**金獎**

6A 梁詩詩

大埔劍擊訓練班  
大埔劍擊比賽  
2023 男女混合佩劍 U12 組

**冠軍**

5B 陳澤望

香港兒童文化藝術發展協會  
活力繽紛 FUN 復活節兒童繪畫及填色比賽

## 服務學習

透過服務學習，能夠有效提升學生自信心，積極參與社會服務，提升學生關注社區的需要。本年度，學校會舉辦兩次親子賣旗活動，讓受疫情的孩子接觸社會，學習服務社群。學校會提供機會讓學生參與不同的制服隊伍及服務，例如公益少年團及童軍。當中包括如義工培訓、清潔圖書館、攤位籌備及推行等。

在本學年度，提供機會讓更多學生參與公益少年團，以達至全民公益少年團的目標。透過參觀社區服務機構，讓他們親身體驗各機構的工作情況，從而培養他們積極參與社區事務的熱誠和關懷，成為其他市民的好榜樣。

學校亦將服務學習融入學校的生活中。校方會因應學生不同的年級、職務和能力，安排不同時段及種類的服務。參與的學生將會由老師及服務生陪同下進行服務。

## 學生輔導組

### 校本輔導活動

本校除了致力為學生營造一個良好的學習氛圍外，亦非常重視學生的身心靈發展，特別是在疫情過後，孩子的心理健康更是我們輔導工作的重中之重。有見及此，學生輔導組以學生為中心，按學生心理發展及成長需要安排了多元化的輔導活動，照顧學生在個人、社交、學業和事業的成長需要，並在過程中藉著自我發展和自我發現的經歷，讓每名學生在成長過程中有充分發揮潛能和應付困難的機會，協助他們健康和樂觀成長，建立正向校園文化。

除了提供輔導活動予學生外，我們亦舉辦不同的家長及親子活動，提升家長管教子女的技巧及促進親子間的溝通，建立美好和諧家庭。故此，藉著不同親子活動，我們盼望能夠與家長同心同行，彼此支援，共同守護孩子身心靈，教養他走當行的路！

### 小一適應活動

小一同學都能夠專心聆聽，跟從姑娘的指示做出動作。



大家一起做出「耳朵聽」的動作，提示彼此上課時需要專心聆聽老師的說話。

小一同學剛剛來到小學，面對很多新環境和新同學，社工透過遊戲活動，讓小一同學互相認識，並學習小學的規則。

### 成長的天空

本校每年均申請「成長的天空計劃（小學）」撥款，為小四至小六有較大輔導需要的學生提供為期三年的成長小組訓練。此計劃是一套全面的個人成長輔助計劃，目的是提升小學生的抗逆力，協助學生掌握面對逆境的知識、技能和態度，以及面對成長的種種挑戰。本年度合作的機構分別是香港青年協會賽馬會紅磡青年空間及錫安社會服務處綜合青少年服務中心。

本年度四至六年級成長的天空活動已於11月陸續開展。為了向同學表達支持，我們更會邀請校長、老師和家長一同參與部分活動，例如：啟動禮、迎新活動等，實行家校合作，共同陪伴學生成長。

## 社會公益服務



我們的學生及家長向來都熱心公益，於11月18日舉辦的公益金親子賣旗活動中，大家都反應熱烈、踴躍參與。活動當日有50個家庭參加，大家都盡力為公益金籌款，期望可令更多有需要人士及弱勢群體受惠。出發前，我們一同於禮堂進行打氣，大家都蓄勢待發！

家長的支持對於孩子的成長是十分重要，而「身教」更能讓子女從父母身上學習良好的品格。所以，我們的家長們都身體力行、以身作則，特意抽空陪同孩子們一同進行賣旗的善舉，為子女帶來良性的示範！



為了幫助弱勢兒童，本校於11月25日舉辦了「聖基道愛心」朱古力義賣，為聖基道兒童院進行籌款，以促進居住於院舍的兒童及青少年健康成長。當天家長和學生都踴躍支持義賣，慷慨解囊，為社會慈善出一分力。同學們都踴躍捐款購買朱古力，不但可以送贈親友，更可以將愛心帶給有需要的兒童。

### 童樂天地

每天的第一節小息，社工室都會開放給不同年級的同學玩桌上遊戲，一起與朋友輕鬆一下。



一班「童樂大使」更成為姑娘的好幫手，不但會協助執拾社工室的玩具和物品，更會主動與低年級同學一同遊戲，照顧學弟學妹。

### 11月11日 親子歷奇訓練活動

在平日裏，同學們都面對學業的挑戰和壓力，加上父母忙於工作，難以享受高質素的親子時間。有見及此，本校參加了香港青少年服務處的「抗逆有家」計劃，安排了室內低結構歷奇活動，提升親子間的合作性，從而促進親子關係，並培養家庭面對逆境的正向態度。



當天，家長和小朋友都玩得樂而忘返，大家都享受了一個開心的親子時光。即使面對眼前的困難，家長和子女都互相支持，一同完成挑戰。



## 2021-2023 兩屆派位年度平均派位成績



第一志願 **71.8%** | 第二志願 **23.6%** | 第三志願 **1.5%** | 第四或以外志願 **3.1%**

2021-2023 兩屆派位年度獲派主要以英文為授課語言中學 **達 37.7%**

## 2021-2023 兩屆派位年度獲派部份中學名單及人數

|              |    |           |   |           |    |
|--------------|----|-----------|---|-----------|----|
| 聖保羅書院        | 1  | 喇沙書院      | 1 | 伊利沙伯中學    | 1  |
| 瑪利諾修院學校(中學部) | 1  | 嘉諾撒聖瑪利書院  | 1 | 旅港開平商會中學  | 15 |
| 華英中學         | 12 | 迦密中學      | 3 | 東華三院黃笏南中學 | 1  |
| 觀塘官立中學       | 1  | 民生書院      | 1 | 賽馬會體藝中學   | 2  |
| 基督教女青年會丘佐榮中學 | 6  | 何明華會督銀禧中學 | 6 | 陳瑞祺(喇沙)書院 | 6  |
| 陳瑞祺(喇沙)書院    | 6  | 九龍真光中學    | 4 | 何文田官立中學   | 15 |
| 香港培道中學       | 4  | 文理書院(九龍)  | 6 |           |    |

### 學校地圖、地址及聯絡資訊



地址：九龍紅磡鶴園街 14 及 19 號  
 電話：2362 5952 (新校舍)  
 2773 0312 (舊校舍)  
 傳真：2365 2050  
 網址：<http://www.stps.edu.hk>  
 電郵地址：[mail@stps.edu.hk](mailto:mail@stps.edu.hk)

### 學校社交平台



Facebook



Instagram



Youtube

### 校訊編輯委員

顧問：田少斌校長  
 主席：丘麗萍副校長  
 組員：劉亦婷老師、鄧美霞老師、張嘉敏老師