

致：總學校發展主任（九龍城區）

2023-2024 學年

維護國家安全及國家安全教育相關措施的工作計劃

學校名稱：聖公會聖提摩太小學

| 範疇 | 措施 | 評估方法 | 推行時間 | 負責人 | 所需資源 |
|----------|--|---------|------------------|---------------------|------|
| (一) 學校行政 | <p>1. 善用「維護國家安全及國家安全教育」工作小組，有效落實及推展以下各項相關工作及活動：</p> <ul style="list-style-type: none">- 監察及統籌本校德育及公民教育小組、生命教育小組各項有關國家安全的活動；- 協調各科組盡快落實有關「維護國家安全及國家安全教育」措施；- 促進不同持份者的溝通和協作，加強學生品德培養和相關的訓育輔導工作；及- 制定策略和應變措施，防止政治活動入侵校園。 | 教師問卷／觀察 | 2023-2024 全學年 | 「維護國家安全及國家安全教育」工作小組 | --- |

| 範疇 | 措施 | 評估方法 | 推行時間 | 負責人 | 所需資源 |
|----------|--|---------|--------------|-----|------|
| | 2. 完善校舍管理機制及程序（包括租借校園設施及定期檢視圖書館藏書），確保學校活動不會涉及危害國家安全的行為和活動。 | 觀察／活動檢討 | 2023年9月至10月 | 校務組 | --- |
| | 3. 完善學校舉辦活動的機制和程序，確保以學校名義舉辦的活動（包括學生活動、課外活動、邀請校外嘉賓演講、校友或家長教師會為學生舉辦的活動、校外導師任教的活動等），不會涉及危害國家安全的行為和活動。 | 觀察／活動檢討 | 2023年9月至10月 | 活動組 | --- |
| | 4. 持續透過不同途徑，如內部通告、指引、會議等，以及政府發放的相關資訊，讓所有教職員認識和了解《香港國安法》的立法背景、內容和意義。 | 教師問卷／觀察 | 2023-2024全學年 | 校務組 | --- |
| (二) 人事管理 | 1. 向所有教職員清楚說明校方對其工作表現和操守要求和期望。教職員必須奉公守法，亦有責任合力締造平和有序的校園環境和氣氛。 | 觀察 | 2023-2024全學年 | 校長 | --- |

| 範疇 | 措施 | 評估方法 | 推行時間 | 負責人 | 所需資源 |
|-----------|---|------------------------------|------------------|-----------|---|
| | 2. 員工聘任根據《僱傭條例》、《教育條例》、《教育則例》、其他相關法例及僱傭合約，以及《資助則例》和教育局發出的相關指引辦理，包括教育局通告第 14/2023 號《加強保障學童的措施：學校教學及非教學人員的聘任》 | 檢視員工聘任書 | 2023-2024 全學年 | 校長 | 《僱傭條例》、《教育條例》、《教育則例》、其他相關法例及僱傭合約和教育局發出的相關指引 |
| | 3. 透過校本的人事管理和考績機制，適時及適當地跟進教職員的工作表現及操守。 | 教師問卷／觀察 | 2023-2024 全學年 | 校長 | 考績紀錄表 |
| (三) 教職員培訓 | 1. 確保教職員接受適當的國家安全教育培訓，如由教育局舉辦的培訓課程，讓他們正確了解《香港國安法》，提升他們對國家安全的認識 | 統計教師參與有關國家安全教育的培訓項目 | 2023-2024 全學年 | 課程統籌組 | --- |
| | 2. 透過不同渠道，如校務會議、校長發佈會及教師例會等提醒教師時刻持專業操守，做到言教身教。 | 觀察 | 2023-2024 全學年 | 校長 | --- |
| (四) 學與教 | 1. 強化校本監察機制，定期檢視校內各學習領域、科目及跨學科學與教資源的內容和質素，確保校本課程設計，以及選取或編訂學與教資源（包括課本、自行編訂的教材及測考試卷）內容和質素符合課程發展 | 1. 審閱課業／試卷／教學計劃內容 2. 課堂觀課 | 2023-2024 全學年 | 課程統籌組／各科組 | 各學習領域指引 |

| 範疇 | 措施 | 評估方法 | 推行時間 | 負責人 | 所需資源 |
|----|--|-------------|------------------|------------------|------|
| | 議會於各學習階段課程所訂的課程宗旨、目標及內容。 | | | | |
| | 2. 因應教學需要，由相關小組存檔工作計劃，特別是有關《憲法》和《基本法》教育安全教育的校本學與教資源，並加入年期（以最少兩年為限），方便學校管理層或教育局有需要時查閱相應學習階段的資料。 | 持續檢視校本學與教資源 | 2023-2024 全學年 | 課程統籌組/ 各科組 | --- |
| | 3. 透過增潤相關領域/科目、德育、公民及國民教育，以及有關《憲法》和《基本法》等課程內容及活動，或積極推薦或安排學生參與對外與國情有關的活動，讓學生清楚認識國家及安全的重要性，鞏固學生對國情、中華文化，以及《憲法》和《基本法》的認識，從而提升他們國民身份認同、守法精神。 4. 今學年繼續運用 2022-2023 年度優質教育基金「我的行動承諾（加強版）－國旗下的承諾」計劃內的教材，以落實一些與國家安全教育的課程，完善現有的教材，提供多元的活動，以豐富學生對國家的認識， | 觀察／活動檢討 | 2023-2024 全學年 | 德育及公民教育組/ 各科組 | --- |

| 範疇 | 措施 | 評估方法 | 推行時間 | 負責人 | 所需資源 |
|-------------|--|---------|------------------|-------------------------|------|
| | <p>強化學生的國民意識。</p> <p>5. 今學年，計劃透過跨科學習，以及 DBL 課程，在相關學科滲入多媒體學習元素，把課題內容作有機整合，讓學生以不同角度及更宏觀方法觀察事物，提升洞察力及解決問題的能力，建立同理心。</p> | | | | |
| (五) 學生訓輔及支援 | 1. 完善現有處理違規行為的政策，採取合適的訓育及輔導方法，幫助學生改善，幫助學生建立責任感、承擔及守法精神。 | 觀察 | 2023-2024 全學年 | 訓育組／ 學生輔導組 | --- |
| (六) 家校合作 | 1. 多舉辦家校合作和家長教育活動，包括透過推動德育、公民及國民教育活動，尋求家長的支持、理解和配合，並加強家長協助子女多角度思考的技巧，以加強培養學生正面價值觀及健康的生活方式。 | 觀察／活動檢討 | 2023-2024 全學年 | 訓育組／ 學生輔導組／ 家長教師會 | --- |