



# 聖公會聖提摩太小學

S.K.H. St. Timothy's Primary School

## 校訊

2025年7月



## 以愛為航 • 共建未來



各位親愛的家長、同學：  
Dear Parents, Students,

## 以愛為航，共建未來 Navigating with Love, Building the Future Together

這一年，我們在校園種下希望，在社區播撒美好。作為「教育局首屆領航校長」，我深深體會到：「教育，是讓每個生命在愛中成長，成為未來的建造者。」

This year, we planted seeds of hope in our school and sowed beauty in our community. As the “Pioneering Principal” appointed by the Education Bureau, I’ve come to deeply understand that “education is about nurturing every life with love to become builders of the future.”

### 風鈴木的啟示：教育的人文根基 The Lesson of the Trumpet Tree: Humanity in Education



許多人問：「我能做什麼？」其實答案就在身邊。當我們看見學校對出的街道地磚不平、綠樹枯萎，便聯同校友會向政府反映，最終促成路段重鋪，更種下燦爛的紅花風鈴木。那一抹緋紅，不僅為社區添色，更見證了「眾志成城」的力量——**只要願意行動，人人都能成為改變的起點。**

Many ask, “What can I do?” The answer lies all around us. When we noticed uneven pavement and withering trees near our school, we worked with our alumni association to lobby the government. The result? Repaved sidewalks and the planting of vibrant pink trumpet trees. These blossoms don’t just beautify our neighborhood - **they testify to the power of collective action.**

學校新落成的大堂，融合簡約與中國風，是團隊智慧的結晶。從構思到實現，我們經歷了等待與磨合，但正因同事們的創意、設計師的用心，才讓空間煥發新生。這讓我們深刻體會：**凡事都有其時，成熟需耐心，成果需協作。**教育亦如是，唯有穩步耕耘，方能靜待花開。

這一切更提醒我們：這些看似簡單的建設，都在傳遞重要價值——在科技時代，人性的溫度愈顯珍貴。

Our newly renovated lobby, blending minimalist and Chinese aesthetics, stands as a monument to teamwork.

Its creation taught us valuable lessons about patience and collaboration - virtues equally essential in education.

These projects remind us that in our technological age, **human warmth becomes ever more precious.**

### 生命成長的智慧 The Wisdom of Growth



這一年，世界動盪紛擾，但我們選擇以「成長型思維」面對：**接納困難是生命的禮物，**

如同蝴蝶破蛹、小雞破殼，掙扎是成長的必經之路。我們無法為孩子移除所有障礙，因為正是這些挑戰：能鍛造出飛翔的翅膀；能培養「我做不到」的韌性；如同風鈴木經歷風雨才能綻放，生命需要試煉才能茁壯——**靠信仰得力量，靠互助得溫暖。**

In turbulent times, we choose a “growth mindset.” **Challenges are gifts that strengthen us**, much like butterflies struggling from cocoons or chicks pecking through shells. We can’t remove all obstacles for our children because:

- Struggles build wings for flight
- Challenges develop resilience
- Like trumpet trees weathering storms, we grow through adversity

With faith as our anchor and community as our support, we find strength.

### 未來的航向：與 AI 共成長 Sailing Toward the Future: AI and Education



正如電力改變人類文明，AI 將重塑這代孩子的未來。我們以專業與謹慎，帶領學生認識這項變革：**一）適齡啟蒙，價值為本：**根據腦神經研究，嚴守使用年齡界線，守護兒童認知發展；像當年守護「心算能力」般，先穩固基礎再引入工具。低年級重點培養「辨識 AI 內容」能力，高年級學習「有效指令溝通」。

Just as electricity transformed civilization, AI will reshape our children’s world. Our approach is both progressive and prudent:



# 校長的話

## 1) Age-Appropriate Introduction with Strong Values

- Following neuroscience research, we set appropriate age boundaries
- We protect foundational skills like we once guarded mental math
- Younger students learn to evaluate AI content; older ones master prompts

在此跟家長分享一些這學年，**二) 教學現場實況：**

- 1) 數學課：將空間構想轉化為 AI 生成的旋轉對稱圖，突破抽象思考限制。
- 2) 中文課：用 AI 擔任「寫作夥伴」，提供修辭建議而非代勞創作。
- 3) 英文課：學生把自己的創作變成 AI 繪本故事。
- 4) 常識課：用 AI 辨識日常餐牌的營養等級，學習選擇健康飲食生活。
- 5) 視藝課：透過簡易指令生成熊貓短片分鏡，聚焦創意而非技術障礙。

## 2) Classroom Applications

- Maths lessons: Transforming spatial concepts into AI-generated rotational symmetry diagrams to overcome abstract thinking barriers
- Chinese lessons: Using AI as writing assistants (not ghostwriters)
- English lessons: Transforming student stories into AI picture books
- General Studies lessons: Analyzing nutrition labels with AI
- Art lessons: Creating storyboards through simple AI commands

## 新學年重點規劃 Coming Next Year

學校將會推出「AI 素養課程」：培養獨立思考與工具運用的平衡，並建立資訊批判的「數位免疫力」；建立「家校 AI 聯盟」：制定合理的屏幕使用規範，平衡屏幕與現實體驗。教師培訓：轉型為「學習設計師」，將 AI 融入教學，賦能課堂。

- ✓ “AI Literacy Program” teaching critical thinking
- ✓ “Home-School AI Alliance” for balanced screen time
- ✓ Teacher training to become “learning designers”

## 領航的使命：在變與不變之間 The Navigator's Compass: Balancing Change and Tradition

真正的教育智慧，在於像風鈴木深深扎根——強化道德判斷與人文素養；如學校大堂改造所展現——以團隊合作解決真實問題；以「好精神」為基礎——身心健康才能駕馭科技浪潮。

True educational wisdom means:

- Deep roots like our trumpet tree - strong values and humanity
- Teamwork like our lobby project - solving real problems together
- Wellness as our foundation - because only healthy minds can harness technology

親愛的夥伴們，感恩這一年與您同行。無論是重鋪街道的堅持、大堂改造的熱忱，或是日常中彼此扶持的點滴，都讓我們見證了「以生命影響生命」的美好。未來，讓我們繼續洞察社區所需，懷抱希望，以愛為航：

### 在紅花風鈴下守護童心，在 AI 浪潮中鍛造智慧

為孩子預備一個既創新又有溫度的明天，為下一代築起更美的風景。

Dear partners, thank you for walking this journey with us. Every repaved stone, every design meeting, every shared moment proves how lives transform lives. As we move forward:

### Under flowering trees, we guard childhood's wonder Amid AI's waves, we forge wisdom

Together, we're building a future that's both innovative and warm - crafting a brighter landscape for generations to come.

田少斌校長 Principal Tin Siu Bun  
2024 -2025 Academic Year

## 穿越古今 共譜友誼篇章：西安交流團



西安學校交流之旅滿載歡樂與收穫！從香港機場啟程，學生們懷著滿心期待踏上征途。在西安，我們沉浸於豐富的文化交流活動，學生們自信展現才藝，與當地同學分享香港文化，碰撞出友誼的火花。古城牆前合影，感受千年歷史的磅礴氣勢；永興坊的美食與手工藝體驗令人流連忘返。在姊妹學校的校園內，與內地同學一同做早操，歡聲笑語中加深情誼，留下難忘回憶！學生們不僅開闊視野，更收穫友誼與成長！



## 穿越古今 智啟未來 杭州交流團滿載而歸



杭州交流團為師生帶來一場文化與科技交融的難忘之旅！同學到訪杭州市勝利小學，參與運動會，與姊妹學校的同學相互交流碰撞思想火花。之後，我們走進阿里巴巴集團總部，探索 AI 與大數據如何驅動線上交易，感受科技創新的脈動；在岳王廟，緬懷南宋抗金名將岳飛，領悟其「精忠報國」的愛國情操。最後，我們在良渚文化博物館，穿越五千年文明，感受歷史的厚重；黃昏時分，西湖的晚風與夕陽為旅程畫上溫柔句點。



# 同根同心北京之旅： 文化與探索的精彩旅程



「同根同心」北京團滿載熱情出發，為學生們帶來一場難忘的文化探索之旅！首日，我們漫步前門大街，穿梭於熱鬧的大街小巷，體驗北京地道特產的魅力，感受濃濃京味兒。學生們更通過實踐經濟管理活動，收穫知識與樂趣。

旅程第二天，我們走進故宮博物館，領略皇家建築的恢弘氣勢；隨後參觀國子監與孔廟，沉浸於書香氤氳的文化氛圍。傍晚時分，鳥巢與水立方的現代地標讓學生們熱血沸騰，傳統與現代的碰撞令人振奮！

第三天，國家自然博物館帶我們走進自然奧秘的世界，從遠古恐龍到海洋生物的標本讓學生們驚嘆連連。接著參觀周口店博物館，追溯人類起源的足跡。活動尾聲，學生們動手用黏土塑造心目中的猿人，創意與笑聲此起彼伏！

最後一天，我們登上萬里長城居庸關段。儘管大風呼嘯，梯級陡峭，學生們依然熱情高漲，興奮地攀登這千年古蹟。他們一邊讚歎長城的雄偉，一邊互相鼓勵，展現滿滿正能量，感染身邊每一個人！！

這趟北京之旅，學生們在文化、自然與歷史的交織中收穫成長，留下了珍貴的回憶。我們期待未來更多這樣的探索之旅！



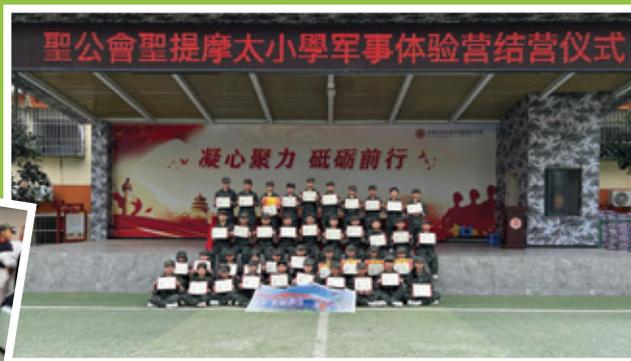
# 鍛造堅毅 凝聚團結：黃埔軍事文化體驗營

「黃埔軍事文化體驗營」為學生帶來了一場融合紀律、勇氣與團隊精神的難忘之旅。通過嚴格的隊列訓練、軍事武術學習及多項挑戰性任務，不僅讓學生感受到軍事文化的嚴謹與魅力，學生在實踐與理論兼備的環境中，更鍛鍊獨立能力、在挑戰與歡笑中培養堅毅品格與團隊精神，並激發不屈不撓的精神，留下深刻的成長印記。



翌日，學生在晨光中整理內務，將被單、床單送至洗衣房，並接受教官的行李檢查，然後展開密集訓練。下午，他們在教官指導下進行隊列訓練與攀高牆挑戰。同學們不但無懼困難，勇於嘗試，還成功掌握一套軍事武術，展現出昂揚的鬥志，並承諾將這份經歷化為動力，應用於未來的學習與生活中。

軍營晚會成為亮點，學生盡情展示歌舞才藝，突破自我，贏得教官與觀眾的熱烈掌聲，現場洋溢着歡樂與自信。



學生抵達基地後即換上軍事迷彩服，學習整理制服，隨後展開嚴格的隊列訓練，練習聽從口令、規範步操及端正站坐姿勢。

晚上，學生學習內務整理，細心收拾床單、枕頭與被子，在實踐中培養自律與責任感。

整個過程不僅考驗個人的專注力，更讓學生初嘗團隊協作的重要性。



## 點燃愛國情懷 感受民族成就 深圳航空及科技探索之旅

「提摩太深圳航空及科技探索之旅」，帶領同學走進科技與航空的殿堂，感受祖國的蓬勃發展。這次探索之旅不僅讓學生對祖國在航空與科技領域的重大成就感到自豪，更激發了他們的愛國情懷，增強了對中華民族輝煌成就的認同感與自信心。這段充滿啟發的旅程，將成為學生心中難忘的記憶，激勵他們為祖國的未來貢獻力量！

活動首站來到深圳市工業展覽館，學生通過豐富的展品與互動體驗，深入了解我國在科技領域的專業突破與創新成就，驚嘆祖國的科技實力。



參觀深圳寶安國際機場，同學近距離觀察機場的先進設施、宏偉建築及高效運營，深入認識我國航空事業的飛速進步。

## 好精神運動會： 攜手實踐健康快樂生活

經過三個月的精心籌備，「好精神運動會」於本年四月盛大舉行，師生及家長攜手參與，共同體驗健康與快樂的生活方式！當天更邀請到不同範疇的專家來臨當嘉賓，一同體驗好精神，與大家分享正能量。活動內容豐富精彩，涵蓋創意攤位遊戲、中醫養生體驗、正向親子講座、大笑瑜伽、靜觀練習、寵物治療分享及感動人心的大合唱等，處處洋溢歡笑與幸福感，充分展現「好精神」的感染力。

### 創意攤位，樂趣無窮

學生們發揮創意，設計了多款精彩攤位遊戲，包括「健康闖關大挑戰」、「快樂傳遞」、「30秒正能量射擊」、「足球衝衝衝」及「對對碰」等。這些遊戲充滿趣味與挑戰，吸引了學生與家長熱情參與，現場笑聲不斷，活力四射，讓每位參與者都意猶未盡，感受到「好精神」的感染力。



### 寵物治療，溫暖心靈

活動當天，一隻可愛的「寵物醫生」小狗驚喜登場！作為人類的忠實夥伴，牠不僅帶來歡樂，更以溫暖的陪伴安撫大家的心靈，幫助參與者放鬆心情，找回內心的平靜與快樂。



### 「失敗達人」，重新定義挑戰

「失敗達人」活動鼓勵大家以成長型思維面對失敗，從挑戰中學習，為未來做好準備，踏上正向思考的健康之路。



### 中醫體驗，傳承養生智慧

為推廣中華文化及身心健康，本校安排了多項中醫體驗活動，包括中醫講座、專業註冊中醫師把脈諮詢、AI中醫體檢、小兒推拿、保健耳穴貼豆及中醫針灸療法等。這些活動結合傳統中醫智慧與現代科技，讓家長和學生深入了解養生之道，提升健康管理能力，實踐「好精神」的生活態度。



### 親子互動，增進情感

親子桌遊及「心靈樽」製作環節，讓家庭成員在遊戲與創作中增進互動與合作，培養溝通技巧，建立深厚的情感連結。而「拍樂康」遊戲則透過聲光刺激與節奏挑戰，訓練參與者的專注力與反應速度，帶來動感十足的樂趣。親子沙龍環節更捕捉了每一個溫馨瞬間，為參與者留下珍貴的回憶。



## 正向親子講座，啟迪心靈

為了支持家長培育健康快樂的孩子，活動當晚舉辦了多場親子教育講座，主題包括「正向教育：全家都是有品人」、「有效教育法」、「寬恕的力量」及「Why Not 教育」等。當中，林秋霞老師在「Why Not 教育」講座中，鼓勵家長以具體的讚美肯定孩子的努力，幫助孩子從挫折中成長，感受到被理解與關愛。而鍾明崇先生主講的「全家都是有品人」，則透過正向心理學，引導家長發掘家庭成員的亮點，營造和諧的家庭氛圍。



## 大合唱，感動全場

活動以感動的大合唱畫上完美句號，歌聲響遍會場，觸動每個人的心靈。「好精神」不僅是一個口號，更是深植於每個人心中的正能量。Timo Kids 將繼續傳遞這份精神，為校園與社區帶來更多快樂與健康！



## 大笑瑜伽與靜觀練習，釋放壓力

大笑瑜伽結合無條件的笑聲與瑜伽呼吸法，讓參與者在歡笑中釋放壓力，增強免疫力。而靜觀練習則透過 5 分鐘的專注體驗，幫助大家活在當下，促進內在平靜與幸福感。這些活動讓參與者學會以簡單的方式，為生活注入「好精神」。



## We are Timo Kids!

讓我們一起延續「好精神」，在校園與生活中綻放正能量，攜手實踐健康快樂的生活！

## 心手相連 擁抱寬恕：寬恕日

為培育學生「成長型思維」，提升同理心，引導學生學會寬恕，從而善待他人與自己，本校隆重舉辦「寬恕日」活動！活動透過「流動塑像」、「情緒面譜」、「拍手相撲」等趣味環節，讓學生先接納情緒，再學會妥善處理。從「仇恨他人與仇恨自己」、「反思仇恨」的討論中，學生體悟寬恕不僅是善待他人，更是愛護自己的重要一步。



### 活動更教授「寬恕 5 式」，涵蓋「內在態度」與「外在行為」：

- 尊重：珍惜獨一無二，共享同一屋簷。
- 同理心：換位思考，以愛待人。
- 停一停：冷靜面對，為己為人。
- 想一想：反思仇恨，放下執著。
- 選一選：實踐寬恕，包容互助。



## 好精神 · Energy 騷 才藝盛會 愛滿校園



延續早前「好精神運動會」的熱情與活力，展示一至六年級同學的學習成果及才藝風采。活動由一眾小司儀以充滿活力的主持風格帶領，以震撼的中國鼓及醒獅表演拉開序幕，隨後呈獻多個多元化節目，包括 Popy 樂隊的流行音樂表演、中文集誦隊的詩歌朗誦、街舞隊的《尋寶》劇目、家長好聲音的家庭合唱、戴瑋希同學的英詩獨誦，以及《開心 d 音樂短劇》等，展現同學們的創意與努力。此外，還有李穎斯同學獨唱《Let's Rain》、英文話劇、合唱團、中國舞、武術隊的精彩展示、花式跳繩及雙人爵士舞等，節目豐富多彩。

壓軸表演由陳芷盈小姐帶來溫暖的分享及歌唱，晚會更設有學生代表演說及短片分享，傳遞正面訊息與成長故事。活動的最後，全體參與者齊唱《活出愛》。

「好精神 · Energy 騷」不僅是才藝展示，更是一場充滿愛與感謝的盛會！



## 穿越書海 化身英雄： 中華人物 Cosplay 大賽 · 世界閱讀日

為點燃學生的閱讀熱情、激發自學精神與創意潛能，並傳承中國傑出人物的精神，本校圖書科於世界閱讀日期間，為一至六年級學生打造了一場別開生面的「中華人物 Cosplay 大賽暨閱讀半小時及變服日」！這場活動帶領學生走進書海，領略經典人物的優良品格與價值觀，感受中華文化的無窮魅力。

參賽學生化身古代文人、神話英雄等經典角色，展現驚艷的想像力與演繹才華。他們潛心研究角色故事，精心自製服裝與道具，每一個細節都力求完美，令人驚嘆！這場活動不僅深化了學生對中華文化的理解，還鍛煉了團隊合作與自信心。無論比賽結果如何，他們的熱情與努力都閃耀全場！



「變服日」活動



中華人物 Cosplay 大賽



「閱讀半小時」活動

## Enhancing Speaking Confidence with AI Chat Support

This year, our Primary 6 students had the opportunity to use the AI Chat platform both during lessons and after school to practise spoken English. The tool played a vital role in helping students prepare for their Secondary One interviews. By simulating interview scenarios, AI Chat provided students with unlimited opportunities to engage in real-time, one-on-one conversation practice at home—something that is often difficult to achieve in a classroom setting with only one teacher and many students.

With AI-generated instant feedback, students

were able to identify and correct their mistakes immediately, while also receiving useful suggestions on how to improve their responses. This supportive and flexible learning environment was particularly valuable for students who lacked confidence in speaking English. Many of them reported feeling more comfortable and motivated to speak English after practising with the AI.

The AI Chat experience has not only extended students' learning beyond the classroom but also significantly boosted their confidence in English communication—a key step toward lifelong language learning.

## Extending English Writing Beyond the Classroom\_AI Writing



This term, a lot of students have taken the initiative to continue their English writing journey beyond school hours. Instead of limiting themselves to classroom assignments, they explored various self-chosen topics at home and created their own stories using the AI Writing App. This proactive learning attitude reflects a growing passion for English writing. The integration of AI not only boosted their motivation but also provided valuable support in improving grammar accuracy and sentence structure. More impressively, students have begun incorporating cultural and philosophical elements into their work, inspired by the AI's creative suggestions. The quality of their writing has noticeably improved, demonstrating how technology can empower learners to think deeply, write more confidently, and grow as independent language users.

## Showcasing Student Writing Through School-Wide AI Writing Storybook Competitions

In the second term, students from Primary 1 to 6 will take part in a graded creative writing competition using the stories they have written. Winning entries will be printed as physical storybooks and placed in the school library, allowing all students to borrow and enjoy their peers' work. In addition to the printed books, both the award-winning and other outstanding stories will be published in digital format and made accessible on the school website.



This initiative serves as a meaningful way to recognise students' continuous efforts and creativity. At the same time, it helps boost their confidence and encourages a deeper love for English writing by giving their work a wider audience.



## Creative Storytelling with Scratch Jr. in Primary 3 English

Our Primary 3 students took on an exciting challenge—combining storytelling with basic coding through the user-friendly platform Scratch Jr.. By applying simple programming skills, students transformed their English stories into creative four-panel comic strips, which were then brought to life as animated video clips.



Throughout the project, students demonstrated not only their creativity but also their ability to think critically and solve problems. They carefully explored the functions of different coding blocks, experimenting with motion, sound, and timing to achieve their desired effects. It was impressive to see how thoughtfully they adjusted their scripts and animation sequences—refining their work through trial and error until they produced fun, engaging, and visually appealing animated stories.

This activity allowed students to practise writing English dialogue in an enjoyable and meaningful context. More importantly, it empowered them to transform simple written texts into interactive, multimedia presentations. Although they are only in Primary 3, their imagination and determination filled the classroom with laughter, enthusiasm, and a genuine love for learning.

## 正月十五鬧元宵：跨學科 STEAM 活動 傳承文化 啟發創新



本校於元宵佳節期間舉辦了「正月十五鬧元宵」跨學科 STEAM 活動，將中華傳統文化與科學、科技、工程、藝術及數學（STEAM）巧妙融合，活動以一系列精心設計的環節，帶領學生走進中華文化的深厚底蘊與 STEAM 的創新世界，通過多元化的體驗活動，讓學生在實踐中學習，激發創新思維與解難能力。活動不僅讓全校師生及家長共同參與，深化對元宵節的文化體驗，更通過家校合作，傳遞團圓與分享的節日精神，點燃學生對中華文化的熱愛與國民身份的認同感。

在「硬筆書法，體會堅毅《紅棉》」活動中，學生參與硬筆書法比賽，書寫《紅棉》歌詞，在老師的引導下深入理解歌詞寓意——「英雄樹，力爭向上，紅棉獨有傲骨幹」。這不僅提升了學生的書法技巧與專注力，更讓他們從中感悟到作為中國人的自豪感與力爭向上的精神。

「中華文化大匯演之《紅棉》演唱與古詩朗誦」則通過跨學科合作，讓學生在音樂老師的指導下演唱《紅棉》，並在中文科老師的帶領下朗誦古詩文。這一環節培養了學生的自信心與表達能力，讓他們在歌聲與詩詞中感受到中華文化的博大精深。

「習俗裡的科學」將科技與文化的結合，帶領學生探索「電池轉轉走馬燈」的科學原理。學生通過製作

獨一無二的走馬燈，學習閉合電路、電磁感應與單極馬達的運作方式，將傳統元宵燈籠與現代科技融為一體，體驗科學的樂趣與文化的魅力。

學校積極參與由香港社建協會主辦、領航協會合辦、中移動贊助的「2025 國安·家安主題活動之摺星星大行動」。全校師生在限時內專注摺製紙星星，並寫下對祖國的祝福心意卡，展現香港社會的團結與對國家的深情厚意。校長更親自參與，與學生一同摺星星、分享祝福，場面溫馨感人。

元宵節的團圓精神也在「煮湯圓，鬧元宵」環節中得到充分體現。本校邀請家教會成員到校煮湯圓，並將熱騰騰的湯圓送至課室，與師生共享。學生在品嚐湯圓的同時，深入了解元宵節的傳統習俗，感受到團圓與分享的溫暖。這一環節不僅拉近了家校之間的距離，更讓學生在歡樂中體會到節日背後的文化意義。



### 讓孩童站在舞台上發光 發亮 - 提小 bù 叮

### 數學激情 文化交融 「數學思維大激鬥」



本校數學月熱力開啟，透過「數學比賽」與「數學思維大激鬥」，讓學生挑戰趣味盎然的數學難題，激發思維潛能，提升數學感知力！在「數學思維大激鬥」中，學生以中國傳統茶壺作為容器，透過估計容量展開競賽，將國學元素巧妙融入，增添濃厚文化氣息。學生們在解題過程中展現敏捷思維與無限創意，帶來連連驚喜，點燃對數學的熱情與好奇！讓學生在挑戰中綻放智慧，愛上數學的無窮魅力！



一年一度的音普聯乘活動-「提小 bù 叮」，讓學生有更多站在舞台的機會，音樂科和普通話科進行跨科合作，學生於舞台上以普通話的唱誦方式演繹不同的歌曲，在舞台上的每一個都盡全力為自己班進行不同的表演，充分表現團結精神。

# 探索無限可能 – 校本 STEAM 教育新篇章

為激發學生對 STEAM (科學、技術、工程、藝術、數學) 的熱情，本校精心打造校本課程，並積極參與校外 STEAM 活動，全力營造濃厚的校園學習氛圍！我們致力開拓學生視野，點燃他們的學習興趣，透過多角度探究與實踐，培養敏銳的洞察力與創新思維。

從動手實驗到跨學科創作，學生們在 STEAM 課程中盡情探索，收穫知識與快樂。他們的每一次發現，都是通往未來的火花！



帶領精英們參與科技奧運會發射台設計比賽，發掘學生超越的探究技能。



老師悉心教導學生如何利用科學原理製作小遊艇。



## 第十八屆運動會



8 間友校派出運動精英參加接力邀請賽，使同學們眼界大開！



一、三年級親子競技活動，父母的支持與鼓勵充滿溫馨。



幼稚園派出的小小運動員，充滿朝氣，活潑可愛。



感謝天父，讓我們在一個陽光明媚的好天氣中，舉辦了第 18 屆陸運會。



啦啦隊的喝采聲響徹全場，展現聖提摩太的團結！最終分別由 3C 班及 5A 班同學奪得啦啦隊比賽大獎，恭喜！



特別感謝聖公會諸聖中學派出計時隊協助計時，讓活動順利進行！



感謝嘉賓和友校校長蒞臨參與運動會，為我們帶來支持與鼓勵！



開幕禮中，運動員精神抖擻地列隊，展現出無比的自信與力量。



主禮嘉賓黃宇凡師父示範武藝操，引爆全場，為運動會更添色彩！

## 拳風戲影 綻放舞台星光：功夫戲劇訓練課程



很多家長出席學校戲劇節的學校演出，藉以給予學生欣賞、支持和鼓勵



導師帶領兩名功夫戲劇班的學生在慈善嘉年華參加表演。

學生更和香港電台 (RTHK) 節目主持人一起學功夫。

本學年，學校再度邀請本港武術泰斗陳志忠先生擔任駐校武術家，聯同影視全才邱芷微小姐，共同打造功夫戲劇訓練課程！課程以電影故事與角色為藍本，教授學生戲劇表演、對白技巧及多種功夫搏擊術，融合動作與情感的精髓。兩位導師更帶領學生走進不同場地，進行現場表演與節目拍攝，讓學生大展身手，信心

倍增。每位學員全情投入，掌握精湛戲劇技巧，綻放無限潛能！

在香港學校戲劇節學校演出期間，家長熱情到場支持，見證學生精彩表現。演出後，兩位評判親臨與演員交流，分享寶貴建議，點燃學生進步火花。



功夫戲劇班的同學在學校戲劇節的精彩演出。

## 星光閃耀 韻動龍城 「十八有藝」

為傳遞歡樂與正能量，本校八位小演員熱情參與由康樂及文化事務署贊助的「十八有藝」九龍城《韻動龍城》多元表演藝術訓練計劃，並在高山劇場獻上四場精彩公開演出！他們在音樂總監徐偉賢先生 (Peco Sir, 曾為陳奕迅《歲月如歌》作曲) 的指導下，學習《曲詞與創作》的唱作技巧；同時由香港男演員何浩源先生教授《即興與戲劇》，磨練表演功力。八位小演員以認真投入的態度，於舞台上大放異彩，帶來滿滿正能量，為觀眾送上無盡歡樂！



## 燃燒歷史魂 共創英雄傳奇 2024-2025 中國歷史人物選舉



本校學生積極參與由香港國史中心主辦、優質教育基金贊助的「2024-2025 年度中國歷史人物選舉：護疆守土武將」，並成功突圍，榮獲「中國歷史人物全接觸·舞台劇：《毋負韶華——驃騎鐵將·霍去病》」小演員資格！他們與專業舞台劇演員、香港理工大學學生及多間中小學同學並肩作戰，接受高強度培訓與綵排，並在 2025 年 4 月公開售票公演中大放異彩！我們的英雄學子在這場歷史之旅燃起對中國歷史人物的熱情，沉浸於「國史、國學、國情」的魅力，激發「香港心、中國情、世界觀」的磅礴共鳴！

## Junior Drama Journey: Confidence and Creativity Shine in 'The Gruffalo'

This year in our Junior Drama class for Primary 1 to Primary 3, the children embarked on a delightful journey every Friday afternoon, immersing themselves in a world of creativity and self-expression. Our primary goal was to equip students with skills that will help them grow into confident adults. Through engaging games, watching small video clips, and acting out skits, they explored a variety of techniques and terminology used in drama, fostering a deeper understanding of the art form.

During our sessions, students enthusiastically participated in activities like emotional charades, where they acted out different emotions, enhancing their ability to convey feelings through performance. They also learned to stay in character while performing in our rendition of "The Gruffalo," which encouraged them to embody their roles fully and connect with their characters on a deeper level. It was truly thrilling to see their transformation as they took on different personas and brought the beloved story to life.

Each class was filled with laughter, creativity, and a supportive atmosphere that allowed students to shine. These fun exercises not only built confidence but also promoted teamwork and taught valuable skills like listening, empathy, and self-control. The significant growth in their confidence, speaking, and acting skills



throughout the year is commendable; they have truly blossomed as performers.

As they experimented with various emotions and gestures, it was heartwarming to witness their creativity flourish. The joy they found in expressing themselves through their voices and movements was evident in every rehearsal. By the end of the year, all the students had made remarkable progress, and they can be incredibly proud of the fantastic effort they have put in. Overall, it's been a rewarding year for everyone involved, filled with memorable moments and a sense of accomplishment as we celebrated their growth and development in the world of drama!

## Drama Class Triumph: Building Confidence and Creativity with The Chicken Man



This year we have continued to conduct our extra-curricular Drama class on Friday afternoons. The lessons aim to increase our students' self-confidence and develop outgoing, expressive personalities.

Students participate in a wide variety of drama games and activities in English to engage them in an interactive, interesting and enjoyable way!

These activities are great for building confidence, creating a sense of teamwork, learning about appropriate responses and self-control, developing creativity and having fun.

Students are encouraged to not only be expressive

with their voices, but with their faces and bodies too.

Our goal is to help develop young performers who are comfortable in front of others and can perform in an expressive, passionate and joyful way.

This year we have also been able to develop a short play based on The Gingerbread Man called The Chicken Man. It's been wonderful to watch the students develop their characters and performances over time, adding more expression in their voices and appropriate actions to bring the story alive.

It's been a rewarding year for all involved!

## 音浪激盪 星光閃耀 – POPY 流行樂隊

聖公會聖提摩太小學 POPY 流行樂隊，成立於 2003 年，作為全港首支小學流行樂隊，持續燃燒音樂熱情！由小四至小六學生組成的樂隊，成員各司其職，彈奏電結他、低音電結他、電子琴、套鼓，並獻上動人演唱，展現無限才華。POPY 曾登上多個電視節目，包括《文化新領域》、《巨星工房》、《放學 ICU》及《至 NET 小人類》，聲名遠揚。

本學年，POPY 再接再厲，積極參與校外演出，閃耀於黃埔聖誕報佳音活動、牧愛堂 70 周年鉅禧嘉年華、九龍城區青少年音樂演奏會，以及保良局顧卺裘長者日間護理中心，用音樂傳遞快樂與溫暖。他們的每場演出都點燃觀眾熱情，為校爭光！



## 衝出香港 逐夢珠海 廣東省非撞式欖球冠軍賽

本校非撞式欖球男女子隊首次揚帆出海，勇闖珠海索卡體育訓練基地，參加廣東省非撞式欖球冠軍賽！隊員們在來屆全運會足球比賽場地與中港兩地小學精英切磋球技，展現無畏鬥志與團隊精神。這場難得的交流盛會，讓學生們在競技中成長，綻放光芒！特別感謝家長們遠赴珠海，熱情為隊員們吶喊助威，點燃賽場熱情！這次征戰不僅讓隊員收穫寶貴經驗，更為校爭光，寫下輝煌一頁！



## 獅舞飛揚 傳承文化之魂 醒獅隊

我校醒獅隊以推廣中國傳統文化為使命，讓學生在舞獅中感受文化精髓，傳承歷史底蘊。醒獅不僅是技藝展示，更是承載歷史與傳說的文化象徵。學生們透過學習獅舞，深入了解其背後的故事與意義，激發對祖國文化的深厚認同。

在刻苦訓練中，學生們掌握音樂配合與節奏控制，體會團隊協作的無限力量。每次排練，他們互相扶持，克服挑戰，結下深厚友誼。透過每場表演，隊員們自信綻放，展現出色的舞台表現力與表達能力。

醒獅隊的每一步舞動，都是對傳統的致敬，為學生點燃文化自信的火花！我們深信，這份文化傳承將繼續發光發熱，為學生未來奠定堅實基礎。



## 良渚文化美育展輝：香港學子創意爭光



本年度，視覺藝術科帶領學生參加的良渚博物院與香港愛國教育支援中心合辦的良渚文化美育教育成果展，有六份參選作品入圍，為香港教育界爭光。作品更在國家一級博物館：良渚博物館展出。我們的作品把良渚文化藝術傳統玉琮上的人面獸面紋注入香港文化象徵物品，促進了對傳統藝術的現代詮釋和創新發展。



翁鳴鳳  
喬晨依

### 玉琮獸面紋與力的表現

作品獅頭設計展現了傳統玉琮上的人面獸面紋與現代之間的互動，為良渚與香港文化的傳播與發展注入了新的動力。



林芷彤  
林安怡  
鄭可維  
蘇曉柔  
陳焮  
李善懿  
李滢睿

### 平安！

長洲平安包被視為帶來平安和幸福象徵。透過這次良渚文化藝術玉琮上的人面獸面紋創作交流，我們以「平安包山」的工藝創作，展現了人們對美好生活的追求，並促進生活的和諧與穩定。



鄭可維

### 文化的生長

作品展現了香港與良渚文化之間的藝術交流，體現了傳統文化的傳承與發展，以及文化在現代社會中的創新與融合。透過將兩者的元素結合，作品不僅保留了歷史的深度，還賦予了新的生命與活力。



許天華

### 時空旋渦

“時空旋渦”代表了一個動態的過程，通過良渚玉琮上的人面獸面紋與香港文化、科技和傳統文化的結合，創造出新的文化形態，讓人們在多元的文化背景中找到共鳴。



林子晴

### 廣闊世界

香港的舞獅、包山和紫荊花與良渚玉琮上的人面獸面紋的藝術的交流，展現了文化的多元性和互動性，豐富了彼此文化的內涵，也促進了對傳統藝術的現代詮釋和創新發展。



許天華  
符芳明  
陳焮

### 祝福

作品結合了香港霓虹燈的本土文化與良渚文化的傳統玉琮上的人面獸面紋，展現了兩者之間的融合與對話及祝福。絢麗的霓虹燈代表香港的繁華與活力；銅錢象徵香港國際金融中心的地位，蝙蝠代表祝福與好運，良渚人面獸面紋展示了古老文化的深厚底蘊。

## 燃動節拍 閃耀街舞魂

由小一至小三學生組成的街舞校隊，是一個充滿激情的活力團體！在專業教練的帶領下，隊員們經過數月刻苦訓練，掌握韻律、身體協調與團隊默契，化舞步為情感的絢麗表達。他們在第 61 屆學校舞蹈節中大放異彩，勇奪甲級獎，展現無與倫比的舞蹈才華！

校隊不僅在賽場上閃耀，更積極走進社區，在老人院和校內演出，用動感舞姿為觀眾點燃歡樂，傳遞無限活力。這些經歷讓隊員們舞技精進，同時培養了自信心與社會責任感。街舞校隊用每一個節拍，舞出對運動的熱愛與無窮樂趣！



# 中華文化 x STEAM 嘉年華暨開放日

## 傳承文化 啟迪未來



精彩紛呈的「中華文化 x STEAM 嘉年華暨開放日」吸引了眾多學生、幼稚園生與家長熱情參與。這場活動巧妙融合中華文化的深厚底蘊與科學、科技、工程、藝術及數學 (STEAM) 的創新精神，通過一系列充滿創意與教育意義的體驗活動，讓參與者在沉浸式的學習旅程中深入領略中華文化的博大精深，同時激發對科技創新的無限好奇。從人工智能的互動應用到傳統工藝的親手實踐，這場嘉年華不僅是一場文化與科技的盛會，更是一次點燃學習熱情與文化自信的難忘之旅。

活動不僅聚焦科技創新，更致力於傳承中華傳統文化的精髓。在活字印刷體驗中，學生親手操作古代印刷術，領略這一偉大發明的智慧，並通過與現代印刷技術的對比，感嘆科技進步的同時對古人匠心肅然起敬。漆扇製作環節讓學生化身傳統匠人，親手繪製精美漆扇，在細膩的創作中體驗工藝之美，培養了設計與審美能力。而小龍舟競賽則重現端午節的熱鬧氛圍，學生在模擬划槳的比賽中學習團隊合作，沉浸於節日文化的歡樂與團結精神。



活動以中華文化與現代科技的融合為亮點，為參與者帶來耳目一新的體驗。學生們通過人工智能技術參與糖畫設計與故事創作，將傳統民間藝術與前沿科技相結合，在創意迸發中感受文化的魅力。在「AI·VR 遊名勝」環節，學生

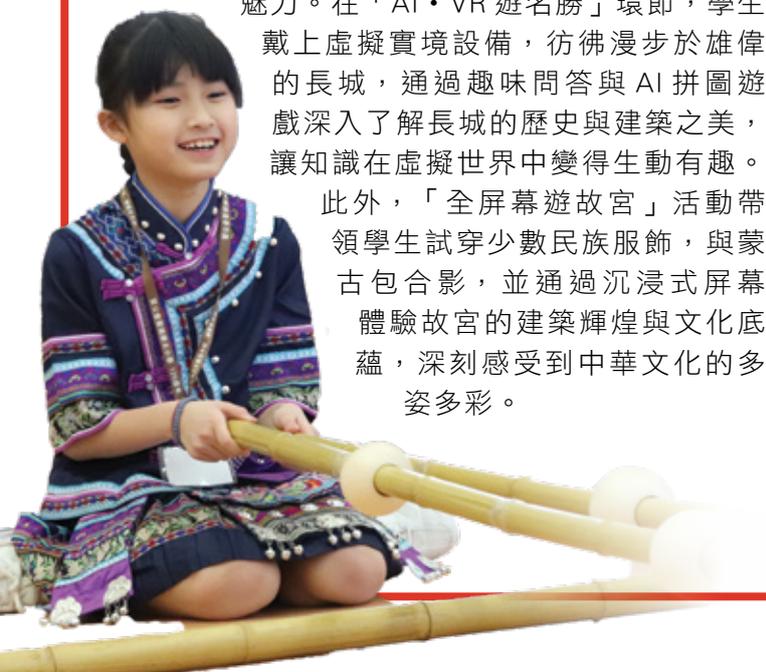
戴上虛擬實境設備，彷彿漫步於雄偉的長城，通過趣味問答與AI拼圖遊戲深入了解長城的歷史與建築之美，讓知識在虛擬世界中變得生動有趣。

此外，「全屏幕遊故宮」活動帶領學生試穿少數民族服飾，與蒙古包合影，並通過沉浸式屏幕體驗故宮的建築輝煌與文化底蘊，深刻感受到中華文化的多姿多彩。



這場「中華文化 x STEAM 嘉年華暨開放日」不僅讓參與者收穫豐富的知識，更在心中播下文化自信與創新的種子。學生們通過多元化的體驗活動，深入感受到中華文化的獨特魅力與豐富內涵，增強了對國民身份的認同感。STEAM 元素的融入則讓他們體驗到科技與藝術的實際應用，激發了探索精神與創造力。家長們對活動讚譽有加，紛紛表示孩子在快樂的參與中拓展了視野，培養了對學習的熱情與自信。

這場嘉年華充分展現了中華文化與 STEAM 教育的無限可能，讓每一位參與者在傳統與現代的交融中感受到學習的樂趣與力量。讓我們攜手傳承中華文化的精髓，啟迪屬於新世代的璀璨未來！





## 播愛社區 共創可持續未來 SDG 義工隊與公益少年團

本學年，聖公會聖提摩太小學 SDG 義工隊與公益少年團秉持「非以投人，乃投於人」的精神，積極培養學生領袖，關懷社會，前往紅磡家維邨開展服務學習活動。學生們與長者深入交流，分享情感與人生故事，促進世代連結，共建身心靈健康的社區環境。

在活動中，學生們聆聽長者智慧，增進同理心，學會珍惜生活。他們更親手製作環保玩具與潤手霜，探索可回收材料的創意應用，深刻體會可持續生活的意義。這不僅點燃學生對環保的熱情，更啟發他們將綠色理念融入日常。

這次服務學習讓學生收穫知識與技能，播下關懷與奉獻的種子。他們在服務中感受到助人的喜悅，明白每個人皆可為社會貢獻力量。未來，我們將持續推動此類活動，讓學生在服務中成長，為可持續社區努力！



## 歌聲激揚 正能量滿載 《好精神家長好聲音》決賽



《好精神家長好聲音》決賽圓滿結束，點燃全場熱情！參賽的家長及同學從初賽到決賽，刻苦練習，始終以滿腔熱情投入每一次演唱。決賽當晚，禮堂內氣氛高漲，動人的歌聲與精心伴奏交織，洋溢著歡樂與正能量，感染每一位觀眾！家長們用歌聲傳遞 Positive Energy，為孩子樹立榜樣，讓快樂與感動在校園迴盪。這場音樂盛宴展現了家校同心的力量，歌聲將正能量送至每個人心間！



## 家長給精英運動員的信： 為運動精英喝采，點亮校園輝煌



### 5A 周俊安

俊安是個熱愛運動的孩子，他不僅對籃球、田徑、欖球和跳繩充滿熱情，還展現了堅毅不屈的精神。每當他站在球場上，無論是在籃球場投籃，還是在田徑賽道上奮力奔跑，都能感受到他那份對運動的熱愛與執著。他在籃球場上的每一次投球，都像是他向目標邁進的一小步；在田徑賽中，他的每一次衝刺，都是對自己的挑戰與超越。俊安的努力不僅在於技巧的提升，更在於他面對困難時所展現的勇氣與毅力。即使有時遇到挫折，他也從不輕言放棄，總是能夠重新站起來，繼續追逐自己的夢想。作為父母，我們深感自豪。俊安不僅是一個熱愛運動的孩子，更是一個充滿正能量、勇於面對挑戰的榜樣。我們相信，這份真摯的熱情與永不放棄的精神，必將陪伴他走過未來的每一段旅程。我們會一直支持他，讓他在追逐夢想的路上越走越遠！



### 5A 洪傳聰

運動場上的你總是活力滿滿，汗水濕透了衣衫，但你的步伐依然堅定，對運動的熱愛，化作前進的動力，奮力拼搏吧！少年！我們為你的堅持點贊！

## 探秘歷史 樂享親子時光 家教會親子旅行



一年一度的家教會親子旅行熱鬧展開！本次旅程帶領家長與學生參觀退役的葛量洪號滅火船，深入了解其輝煌歷史貢獻。隨後，一行人轉戰鰂魚涌公園，參加「迎春行大運」遊踪活動，學生們發揮敏銳洞察力，解開趣味謎題，歡笑聲此起彼落。

享用豐盛自助午餐後，大家前往沙田文化博物館，沉浸於展館探索與互動遊戲，收穫知識與樂趣。這趟旅程讓親子關係更加緊密，活動結束時，大家已迫不及待期待下一次的精彩相聚！



## 心手相連 共創校園輝煌 家長義工

本學年，學校多項活動得以順利舉行，離不開家長義工的熱情投入與無私支持！從協助小一午膳、支持第十八屆運動會、協調各級疫苗接種，到參與全方位學習活動及學校開放日，家長義工們以行動為校園注入無限活力！

為表彰他們的付出，校方特別舉辦「家長義工感謝日」，向每位義工頒發感謝狀，並安排溫馨聚會，讓義工們歡聚一堂，增進情誼，分享點滴感動。這份心手相連的熱忱，讓校園更添溫暖與光彩！



# 聖公會聖提摩太小學

## 2024-2025 年度 各科比賽及獲獎活動一覽表

活動項目	比賽成績	學生姓名
千人揮毫賀國慶—香港中小學書法活動	作品獲選為75份優秀作品之一	5A趙思博
香港學界文藝坊 2024-2025全港學童中文硬筆書法比賽	金獎	3A李煜麟, 4A關嘉琪, 4A李善懿, 4B林景陽, 5A戴璋希, 5A魏綺珊, 5A趙思博, 5B方洛伊, 5B黃啟滔, 6A蔡嘉璇, 6B黃梅芳
	銀獎	1A施君昊, 1B鄧穎思, 2A董皓思, 2A姜誌, 3A雷子軒, 3A施君翰, 4A鄧詠姿, 4A曹宇鎬, 4A張晴茵, 6B林琪皓, 6C黃咏晴
	銅獎	1A蔡天雷, 1A RAI ANGELICA, 1B戴璋天, 3A吳奕信, 3A何天佑, 3A黃茜茜, 3A鮑宇滔, 3A葉蔚蔚, 3A李敏嘉, 4A陳心悠, 4A李以恒, 4A溫雨婷, 4B毛雲峰, 4B葉子萱, 5A陳宏昇, 5B趙軒雅, 6B柯子濠, 6C林志博, 6D肖柏誌, 6D王超霖
第七十六屆香港學校朗誦節 (粵語獨誦)	良好獎狀	1A吳樂詩, 2A姜誌, 3A岑皓楠, 5A林允諾, 6B蘇香軒
	優良獎狀	2A陳鎧雯, 2A ANANE MAWUGAH DANIEL, 3A李曉晴, 3A張正政, 4A AHLUWALIA JAPJOT KAUR, 4B韓宇博, 5A洪博聰, 6B李穎斯
香港兒童朗誦公開賽 小學初級組 (P1-P2) 英語組	季軍	3A施君翰
第七十六屆香港學校朗誦節 (英語獨誦)	冠軍	5A戴卓晞
	優良獎狀	1ARAI ANGELICA, 1A施君昊, 1B鞠清林, 1BLIMBU SERENE, 2A鄧嘉, 2A房恩澤, 2BAISHAH, 2B ANANE MAWUGAH DANIEL, 2B MCILWRICK JENNAE MAXENNE, 3A陳宏安, 3A張正政, 3A李曉懿, 3A岑皓楠, 3A施君翰, 3B SARENIA CHLOE GOZAR, 4A AHLUWALIA JAPJOT KAUR, 4A曹宇鎬, 4A PANGANIBAN STEPHEN JERICHO, 4A鄧子晉, 4A余卓蔚, 4B林芷彤, 4B王宏業, 4B楊文進, 5A韓嘉璇, 5A蕭賢慧, 5A衛兆臣, 5C吳彥霖, 6A陳宏德, 6A周柏儀, 6C郭淨揚, 5B HOLIDAY RAIDEN TSE, 6C唐梓桐
	良好獎狀	5B HOLIDAY RAIDEN TSE, 6C唐梓桐
世界數學團體錦標賽WMTC初級水平銅獎	初級水平銅獎	6A陳宏德
2024數學袋鼠競賽	精英獎	6A陳宏德
2024香港數學奧林匹克公開賽《港澳盃》	銀獎 銅獎	6A陳宏德 6A林高熙
2024亞洲國際數學奧林匹克公開賽晉級賽	銀獎 銅獎	6A陳宏德 6A林高熙
第十一屆國際錦標賽決賽	第三名	6A陳宏德
香港國際數學競賽HKIMO預選賽2024	銀獎 銀獎	6A陳宏德 6A林高熙
香港國際數學競賽HKIMO準決賽2024	銅獎	6A陳宏德
香港數學奧林匹克代表隊精英選拔賽	銅獎 銅獎	6A廖文豪 6A林高熙
「華夏杯」全國數學奧林匹克邀請賽2024 (香港賽區)	二等獎 三等獎	6A陳宏德 6A林高熙
「華夏杯」全國數學奧林匹克邀請賽2024 (華南賽區)	二等獎 二等獎	6A陳宏德 6A林高熙
GJMAT全球青少年數學能力測試	銀獎	6A林高熙
GJMOC全球青少年數學線上比賽	銅獎	6A林高熙
第二屆香港數學線上挑戰賽2024	金獎 優異獎	6A林高熙 6A倪靜兒
「華夏杯」全國數學奧林匹克邀請賽2025 (香港賽區)	一等獎	6A陳宏德
2024至25年度第十八屆全港小學數學比賽 (九龍城區)	優異獎	6A陳宏德, 6A廖文豪, 6A林高熙
第三十二屆香港小學數學奧林匹克比賽	金獎	3A雷子軒, 6A陳宏德, 6B林琪皓,
	銀獎	5A林琪森, 6A林高熙
	銅獎	3A岑皓楠, 4A 喬晨薇, 5A劉駿豪, 5A蕭賢慧, 5A陳宏昇, 5A戴璋希, 5A林斯浩, 5B方洛伊, 6A吳宇熹
第十二屆世界杯青年繪畫大賽 (繪畫)	一等獎	4A顧曉霖
2024-2025 青少年創科挑戰賽小學組個人賽	入圍獎	6A許天華

活動項目	比賽成績	學生姓名
2024全港學界線上速算大賽	金獎	5A陳宏昇, 5A馮心進, 5A洪博聰, 5A劉駿豪, 5A趙思博, 5B黃啟滔, 5B謝沛亨, 5C洪子龍, 5C梁皓堯, 5C吳彥霖, 5C柯泓宇, 5C孫尚謙, 5C余倩欣, 6A陳梓惟, 6A陳宏德, 6A張博皓, 6A符芳明, 6A符晉坤, 6A許天華, 6A廖文豪, 6A林高熙, 6A馬羽傑, 6A麥智軒, 6A謝志城, 6B馮宇晴, 6B盧梓晉, 6B黃梅芳, 6B蔡思茵, 6C黃咏晴,
	銀獎	5A黎亮陞, 5A蕭賢慧, 5C趙慕曼, 6A吳宇熹, 6A喬晨依, 6A謝灝銘, 6A楊捷嵐, 6C林瀟雲, 6D鄧凱盈,
	銅獎	5B梁晉浩
第22屆全港小學英文民歌組合歌唱比賽	優異獎	英文民歌校隊
2025香港青少年術家音樂比賽	冠軍	2B方芯雅
全港十八區九城區音樂比賽 鋼琴(第十一屆)小學P.1-P.2組	冠軍	2B方芯雅
第77屆香港學校音樂節分級鋼琴獨奏 (一級)	銀獎	1B房恩澤
第77屆香港學校音樂節分級鋼琴獨奏 (二級)	銀獎	2B方芯雅
第77屆香港學校音樂節分級小提琴獨奏 (一級)	銅獎	4A顧曉霖
第77屆香港學校音樂節分級小提琴獨奏 (二級)	銅獎	5A黎亮陞
第77屆香港學校音樂節高音直笛獨奏 (13歲或以下)	銀獎	5A陳宏昇, 6A麥明軒, 6A麥智軒
	銅獎	6A麥明軒, 6A麥智軒, 6B鍾子富, 6D翁鳴鳳
第77屆香港學校音樂節小學合唱團 (13歲或以下)	銀獎	P.2-P.6 共29位學生
日本Artline創意大賽	兒童B組 - 二等獎	4A李以恒
第十一屆兒童繪畫分齡比賽2024	中國畫(第七組)二等獎	4A李以恒
第16屆校園藝術大使計劃	嘉許狀	6A蔡嘉璇
2024香港繪畫公開賽	小學P5-6組一冠軍	6A許天華
「認識祖國, 認識香港」填色比賽2024	高小組優異獎	6C黃咏晴
創意獎勵計劃	金章	6D鄧凱盈
GACC Grove Arts & Culture Centre Competition 2024	季軍	2B蘇焯霖
三十週年填色比賽	冠軍	6D鄧凱盈
《基本法》宣傳大使填色比賽2024	高小組優異獎	6C林子晴
數理科技振盃	銅獎	5B梁晉浩, 5B謝佩亨, 5C李恩錫, 5C葉大宏, 5C洪子龍, 5C吳彥霖, 5C呂穎曦, 5C林慶豪, 5C孫守毅
	優異獎	5A韓嘉璇, 5A戴璋希, 5A林道淵, 5A林允諾, 5A劉駿豪, 5A文旻尉, 5A陳宏昇, 5A蕭賢慧, 5A馮心進, 5A區書恆, 5A陳曉軒, 5A黃卓弘,
	金獎	6B林琪皓
聖公會小學第二十八屆數學奧林匹克比賽	銀獎 銅獎	6A陳宏德 6A林高熙 6A符晉坤, 6A許天華 6A陳梓惟
巴黎青年藝術空間國際兒童設計比賽2024	青少年組金獎	6A許天華
A Dream Come True London Art Exhibition Award 2024	Gold Award	2B蘇焯霖
區區苗青有特色繪畫及創作大賽	銀獎	6C林子晴
未來開創者 可持續發展主題 創意征集活動	環保先鋒獎	4A曹宇鎬
最投入唱詩歌獎	最投入唱詩歌獎	6D鄧凱盈

活動項目	比賽成績	學生姓名
社會藝術水平考級證書 (漫畫)	四級	4A顧曉霖
2025香港青少年藝術家比賽	季軍	2B蘇焜霖
全港十八區九龍城區聖誕繪畫比賽2024 小學P.1-P.2組	冠軍	2B蘇焜霖
社會藝術水平考級證書 (軟筆書法)	三級	5A趙思博
玩轉珠羅紀繪畫比賽	兒童組 亞軍	3C吳昕熹
第三屆初表杯品勢及競速比賽2024 3-6歲幼雅園組 個人競速組 (左右腳前踢20秒)	季軍	1A Thapa Kaiah
2024第三屆初表杯比賽 · 女子A組-18g	季軍	1A Thapa Kaiah
2024 COLOUR BELT PROMOTION TEST	2ND PLACE	1A Thapa Kaiah
中國香港U系列游泳比賽 (2024) 男子11歲50米捷泳	亞軍	6D蔡柏楷
中國香港U系列游泳比賽 (2024) 男子11歲25米自由式	冠軍	6D蔡柏楷
慶祝中華人民共和國成立75周年 九龍區分齡游泳比賽2024 男子青少年HIJ組4x50米自由泳接力	冠軍	6D蔡柏楷
全港小飛魚自我挑戰鼓勵賽 女童11歲20米持板打腿	分組第一名	6D蔡柏楷
全港小飛魚自我挑戰鼓勵賽 女童11歲20米持板自由泳	分組第一名	6D蔡柏楷
CHENG-CHUNG CUP BOY 3 X 3 BASKETBALL PREMIER CUP	季軍	5A周俊安
第二屆座堂盃銀盃賽	季軍	4A麥柏豪, 5A陳宏昇, 5A洪傳聰, 5A黃立萬, 6A陳宏德, 6A張博皓, 6B陳文鴻, 6B梁福澤
24-25年度九龍南區 小學校際田徑比賽男甲推鉛球	冠軍	6D蘇浩思
24-25年度九龍南區 小學校際田徑比賽女特100米	亞軍	6C郭淨揚
24-25年度九龍南區 小學校際田徑比賽男甲60米	季軍	5A周俊安
24-25年度九龍南區 小學校際田徑比賽女特推鉛球	殿軍	6D王超霖
24-25年度九龍南區 小學校際田徑比賽男乙擲壘球	第7名	5A洪傳聰
24-25年度九龍南區 小學校際田徑比賽男特推鉛球	第8名	6C林湯辰
24-25年度九龍南區 小學校際田徑比賽	男甲團體優異獎	男甲運動員
第六十一屆學校舞蹈節比賽	當代舞甲級獎	街舞校隊
友校接力邀請賽	季軍	6B陳澤望, 6C黃咏晴, 6C郭淨揚, 6C余承熙
第二十七屆全港小學區際 田徑比賽 (推鉛球)	殿軍	6D蘇浩思
友校接力邀請賽	季軍	6B陳澤望, 6C黃咏晴, 6C郭淨揚, 6C余承熙
友校接力邀請賽	亞軍	6A陸芷悠, 6C黃咏晴, 6C郭淨揚, 6C林子晴
友校接力邀請賽	亞軍	6A陸芷悠, 6C黃咏晴, 6C郭淨揚, 6C林子晴

活動項目	比賽成績	學生姓名
2025滙豐4x4小學室內非揮式檯球比賽	男子組 碟賽季軍	5A周俊安, 5A洪傳聰, 5A趙思博, 5B謝沛亨, 5B黃子舜, 5B趙晉威, 5C郭庭語, 5C李思關
YMCA籃球四角聯賽 (M14組)	季軍	5A周俊安
2025年度張振興劇擊邀請賽 振興盃	冠軍	6A許天華
袋風杯舞蹈比賽2025	金獎	1B陳品澈
第七十六屆香港學校朗誦節 (普通話獨誦)	優良獎狀	1A楊金成, 1A楊金成, 2A房恩澤, 2A洪熙雯, 3A陳雅晴, 3A黃瑄銀, 3B蔡金瀚, 4A李善銘, 4A李以恒, 4A喬晨薇, 4B林芷彤, 4C宋思遠, 5A陳宏昇, 5A張志悅, 5A韓嘉璇, 6A林高熙, 6A陸芷悠, 6A馬羽傑, 6A倪靜兒, 6A喬晨薇, 6B陳唯亨, 6C林湯辰, 6D洪子養
	良好獎狀	4A麥柏豪, 5A陳宏昇, 5A洪傳聰, 5A黃立萬, 6A陳宏德, 6A張博皓, 6B陳文鴻, 6B梁福澤
第五屆全港小學「我是 KOL！」比賽	普通話組小三至小四 最佳演繹獎	4A曹宇鎊
香港創風數碼解題王大賽	亞軍	6A符芳明, 6B翁梓榮 6C彭子君, 6D余承熙
公益少年團九龍城區委員會小學 中級獎章證書 粉橙色徽章	小學中級獎章證書 粉橙色徽章	6A倪靜兒, 6A謝灝銘, 6A廖文豪, 6B梁福澤
「環保為公益」慈善清潔籌款 (23/24)	優異獎	公益少年團成員
Project M「暑期領袖計劃2024 - 『做個小老闆』校際邀請賽	最佳創業家	6B陳唯亨
2024秋季中國象棋季度比賽9歲組別	亞軍	4A喬晨薇
70周年堂慶步行籌款	最高籌款額 家庭組	5B吳晨溪
70周年堂慶步行籌款	最高籌款額 個人組	6D蘇浩思
2024 香港義工獎	賽馬會眾心行善愛心學校 銅獎	聖公會聖提摩大小學, 6A廖文豪
2024 國家安全你要知 - 認識《基本法》 網上問答比賽 高小組	優異獎	5A陳宏昇
2024-2025香港課外活動 優秀學生表揚獎	表揚獎	6A許天華
2024至2025年度九龍城區傑出學生選舉	優異獎	6A陳宏德
「重創未來」獎學金計劃 (2024-2025年度)	獎學金及禮物	1B梁希怡, 2B劉皓霖 3B葉大偉, 4A李溢睿 5C洪子龍, 6A曾熾堃
第六屆世界STEM暨常識公開賽初賽	銀獎	4A葉國誌, 4A喬晨薇, 5A趙思博, 5A蕭賢慧, 5A林道潤, 5A劉駿豪
	銅獎	2A金詠欣, 2B陳宇晴, 2B Aishah, 3A李皓楠, 3A施君翰, 3A李煜騰, 3A葉爾蔚, 3A鮑宇涵, 3B劉哲, 3B薛尚賢, 3B李俊賢, 4A李以恒, 4A顧曉霖, 5A戴璋希, 5A文旻尉, 6A符芳明, 6A林高熙, 6A雷灝, 6A許天華, 6A麥明軒, 6A喬晨薇, 6B柯子濠
第六屆世界STEM暨常識公開賽決賽	銀獎	3A施君翰, 3A李煜騰, 3A鮑宇涵, 3B薛尚賢, 4A李以恒, 4A顧曉霖, 5A趙思博, 5A蕭賢慧, 5A戴璋希, 5A林道潤, 5A劉駿豪, 5A文旻尉, 6A林高熙
	銅獎	2A金詠欣, 3A施君翰, 3A李煜騰, 3A鮑宇涵, 3B薛尚賢, 4A李以恒, 4A顧曉霖, 5A趙思博, 5A蕭賢慧, 5A戴璋希, 5A林道潤, 5A劉駿豪, 5A文旻尉, 6A林高熙, 6A雷灝

## 播種愛與成長 「種子家長教育課程」

本學年，學校推出「種子家長教育課程」，由家長教育專家鍾明崇先生親自帶領連貫性課堂，循序漸進地引導家長與孩子建立正向親子關係，與學校攜手培育孩子健康成長。同時，學校精心策劃一系列家長教育活動，促進親子互動與個人成長，包括探討「失敗」正面價值的講座、親子繪本遊戲、酒精墨水畫體驗、靜觀體驗、親子遊戲輔導、遊戲及故事爸媽義工培訓、六色積木遊戲工作坊，以及升小導航和提升家長抗逆力講座等多元主題。家長與學生熱情參與，積極投入每場活動，展現對家庭聯繫與個人成長的無限熱忱，共同為校園增添溫暖與活力！



## 啟航新旅程 快樂銜接小一 幼小銜接課程

為協助準小一學生順利踏上學習新階段，本校致力推動幼小銜接，透過多元活動與課程培養自主學習能力與時間管理意識。本年度，我們精心策劃「準小一體驗日」、「準小一AI啟蒙課」及「開心升小一適應課」，以AI互動遊戲、跨學科活動等創新形式，激發學生批判性思維、創造力及團隊協作能力，奠定未來必備素養。學生們在歡樂中學習，勇敢邁向小一新旅程，展現無限潛能！



## 攜手啟航 共繪升學夢

為助力小六學生與家長迎接升學新里程，本校定期舉辦「小六統一派位家長會」，攜手為未來規劃藍圖！會議透過深入淺出的講解，讓家長與學生全面掌握派位機制的關鍵要點。特別設置的「班主任諮詢時段」，更為每位家庭量身定制指導，細心解答選校疑惑，助家長自信制定最佳升學策略。這場活動有效消除家長對派位程序的顧慮，點燃學生對未來的期待，在升學路上閃耀前行！



## 三校同心 共耀榮光 2024-2025 聖公會聖提摩太小學、 基樂小學、 九龍灣基樂小學聯合畢業典禮

聖公會聖提摩太小學聯同聖公會基樂小學、九龍灣基樂小學，於2025年5月27日（星期二）假沙田鄉議局大樓大劇院，隆重舉行2024-2025年度三校聯合畢業典禮。本次典禮榮幸邀請香港理工大學副校長（校園發展及設施管理）凌嘉勤教授銀紫荊勳賢蒞臨主禮、致勉勵詞並頒發畢業證書。

當日會場座無虛席，三校師生、屬校校長、各界嘉賓、友好及畢業生家長齊聚一堂，場面莊嚴而溫馨，洋溢著對畢業生的祝福與期盼。



# 今天，

## 我會從哪個部位感覺到 自己很健康？

### Today,

from which part of my body will  
I feel healthy?

問對問題，讓生命為你自動展現！

# 今天，

## 我會在哪个時刻意識到 自己很安全？

### Today,

at what moment will I realize I am safe?

問對問題，讓生命為你自動展現！

# 今天，

## 我會注意到哪些 有趣的人事物？

### Today,

what interesting people, events,  
or things will I notice?

問對問題，讓生命為你自動展現！

# 今天，

## 我會從何處感覺到豐盛？

### Today,

where will I feel abundance?

問對問題，讓生命為你自動展現！

# 今天，

## 什麼會讓我感受到成功？

### Today,

what will make me feel successful?

問對問題，讓生命為你自動展現！

# 今天，

## 將會發生什麼開心的 情境？

### Today,

what joyful situation will occur?

問對問題，讓生命為你自動展現！

# 今天，

## 我會在何時肯定自己 做得好？

### Today,

when will I affirm that I've done well?

問對問題，讓生命為你自動展現！

# 今天，

## 我會在哪儿發現 自己的富足？

### Today,

where will I discover my sense  
of richness?

問對問題，讓生命為你自動展現！

# 今天，

## 我會在什麼時刻 感覺到愛？

### Today,

at what moment will I feel love?

問對問題，讓生命為你自動展現！

# 今天，

## 我會在什麼情境中 體會到幸福？

### Today,

in what situation will  
I experience happiness?

問對問題，讓生命為你自動展現！

# 今天，

## 在哪一刻我會感到平靜？

### Today,

at what moment will I feel calm?

問對問題，讓生命為你自動展現！

# 今天，

## 做什麼樣的決定會讓 我感到平衡？

### Today,

what kind of decision will make me  
feel balanced?

問對問題，讓生命為你自動展現！

### Timo Kids的小心意：

這些「好精神」的暖心提問，不妨剪下來，變成一張張小卡片，放在你的工作桌上、銀包裏，或你隨手可見的地方。每天多一點正能量，讓這份溫柔，陪伴你渡過每一天。

# 今天，

## 吃什麼會讓我感覺身體 得到滋養？

### Today,

what food will make my body  
feel nourished?

問對問題，讓生命為你自動展現！

# 今天，

## 做什麼讓我覺得受到 照顧與疼愛？

### Today,

what will make me feel  
cared for and loved?

問對問題，讓生命為你自動展現！

# 今天，

## 什麼樣的想法能讓我覺得 倍感支持？

### Today,

what kind of thought will  
make me feel supported?

問對問題，讓生命為你自動展現！

# 今天，

## 哪個人事物會讓 我想要感謝？

### Today,

which person, event, or thing  
will make me feel grateful?

問對問題，讓生命為你自動展現！

# 今天，

## 做到什麼的時候 我就是夠好的？

### Today,

what will I do that shows I am enough?

問對問題，讓生命為你自動展現！

# 今天，

## 我會做什麼來娛樂 我自己？

### Today,

what will I do to entertain myself?

問對問題，讓生命為你自動展現！

# 今天，

## 我會如何在各種情境中 看見好笑的點？

### Today,

how will I see the humor  
in different situations?

問對問題，讓生命為你自動展現！

# 今天，

## 我將用什麼心態 享受這一天？

### Today,

with what mindset will  
I enjoy this day?

問對問題，讓生命為你自動展現！

# 今天，

## 我會在什麼時候 允許自己放鬆？

### Today,

when will I allow myself to relax?

問對問題，讓生命為你自動展現！

### 學校地圖、地址及聯絡資訊



地址：九龍紅磡鶴園街 14 及 19 號  
電話：2362 5952 (新校舍)  
2773 0312 (舊校舍)  
傳真：2365 2050  
網址：<http://www.stps.edu.hk>  
電郵地址：[mail@stps.edu.hk](mailto:mail@stps.edu.hk)

### 學校社交平台



學校網頁



Facebook



Instagram



Youtube



WhatsApp



微信公眾號



小紅書



微信