



聖公會聖提摩太小學

S.K.H. St. Timothy's Primary School

校訊

2025年1月

蔡柏楷

TIMO飛魚
傑出運動員

鄒詠姿

全才狀元
TIMO最強司儀
敲擊樂亞軍

Jericho

語言天才
TIMO金牌小記者

許天華

繪畫神童
TIMO劍神

戴琯希

全才狀元
TIMO藝術家
英詩獨誦冠軍



We are Timo Kids

Cultivate insight, Growth mindset, Compassionate heart

洞察力，成長型思維，憐憫的心

T 欣賞 常言感謝
hankful

Everything give thanks.
1 Thessalonians 5:18
凡事謝恩 帖撒羅尼迦前書5:18



校訓：非以役人，乃役於人

I 創新能力
nnovative

In the beginning God created the heavens and the earth.
Genesis 1:1
起初神創造天地 創世記1:1



M 積極 具成長型思維
otivated

I can do everything through Christ, who gives me strength.
Philippians 4:13
我靠著那加給我力量的，凡事都能做。 腓立比書4:13



O 具洞察力
bservant

In all your ways acknowledge him, and he will direct your paths.
Proverbs 3:6
在你一切所行的事上都承認他，他必指引你的路。 箴言3:6



一校兩舍 齊換新妝

2024 年在上帝的恩典中充滿了感恩之情。我們感謝教育局的幫助，進行外牆髹油工程，為學校披上嶄新的外衣。學校選用的顏色結合了法團校董會和同事們的意念，象徵著學校課程和學習活動不斷地蛻變和更新。兩座校舍的外牆以紅白為主調，紅色寓意上帝的救恩，學校位處「紅」磡區，也象徵著祝福、喜慶和我們愛國愛港的心；白色則代表上帝賜予的恩典，讓我們因著基督耶穌的救贖，得以永生、潔淨，並體驗豐盛的人生。2025 年，我們展望未來，願這份恩典持續帶領我們前行。



校長的話

親愛的同學和家長：

2024 年，聖提摩太小學取得了顯著的進步。首先，我非常榮幸能參加領航校長計劃。這是國家教育部港澳台事務辦公室從廣東省、福建省、江蘇省等地，遴選了十位「領航導師」，成為「香港教師及校長培訓領航計劃」導師。這是一次深化兩地教育合作、共同培養新時代教育人才的重要契機。展望未來，我們期待更多此類交流活動的舉辦，為粵港澳大灣區的教育事業注入新的活力和動力，助力粵港澳大灣區教育的高品質發展。我也有機會到內地跟隨名校長林偉貞校長影隨學習，這次培訓提升了我對國家教育改革、課



程與教學實踐、教師專業身份與價值觀、教育管理及教育專題研究的認識。我會將這些經驗應用到我們學校的管理和教學中，讓學生和家長受惠。聖提摩太的學生和老師都在進步和成長。在升中派位成績和獲得獎項方面都有提升，學校的課程設計也更

Cultivate insight, explore the truth 培養洞察力，探尋真理



2023-2026 三年學校發展計劃的第二年計劃是培養學生的洞察力。為此，各科組會優化課堂，誘發學生多角度思考，培養洞察力，更訓練他們的解難能力及創造力。



具創新性。我們引入了新的教學策略和科技工具，例如：人工智能教學工具（AI Writing），有效提升學生的英語水平。通過這些科技手段，學生在學習英語的過程中更加自信，提高語言能力和表達技巧。同時，跨學科及設計思維教學（DBL-Design Based Learning）能在日常生活情境中，學習了解和明白鄰舍和社區的需要，建立同理心，並提升學生的創造力、問題解決能力和洞察力。洞察力的培養需要學生擁有好奇心和學習新事物的態度，這樣他們才能在學術和日常生活中做出更明智的決策。「成長型思維」也同樣重要，當學生穩固地建

Embrace a growth mindset, perceive things a new 成長型思維，看待事物

學校為學生培養正確的價值觀，讓學生懂得欣賞自己、欣賞他人，相信彼此能共同進步的同時，亦視失敗為成功的墊腳石。學校更引導學生發掘自己的性格強項，發揮潛能，盡展所長。



立這種心態，就能以正面的眼光看待挑戰，把失敗視作學習的機會，增強韌性，這對精神健康非常重要。人工智慧發展迅速，未來勢必是一個充滿 AI 的世界。我們的團隊要教授學生相關知識，打好基礎知識是首要任務，同時培育他們的洞察力和成長型思維。有了這些基礎，再加上課外活動和實踐經驗，學生就能獲得全面素質的培養，更容易找到自己的興趣和擅長之處。展望未來，2025 年充滿希望。我們將以「同頻、共振、賦能」為核心理念，堅持立德樹人，培養學生的愛國情懷和歷史責任感，在課程中融入更多的價值觀教育，讓學生成為有擔當、有智慧的新一代。



「十全十美中秋華服日」

中秋節起源於中國，是與親朋好友共聚的好時節，適逢新學年開首，正好藉此機會，透過認識中國傳統節日，培養學生的傳統文化觀，同時，讓師生一同歡慶節日，以輕鬆愉快的心情參與班級活動，建立良好的師生關係，營造班風，留下美好回憶，建立歸屬感。



當日，同學在不同學科領域學習中華文化，並進行了中秋花燈創作、花燈展覽及「我最喜愛的中秋花燈」網上投票，讓學生從多角度接觸中國文化及推廣香港非物質文化遺產。「十全十美中秋華服日」與本校一年一度的「師生打手印」活動有機結合，讓學生穿著富節日氣氛的服飾參與活動，並以手印作記，承諾遵守共同建立的班規，建立誠信及守法的價值觀。



「開心迎月 在提小中秋晚會」

精彩的活動一浪接一浪，為了讓大家感受滿滿的幸福，本校特意在同日晚上接續舉辦「開心迎月在提小中秋晚會」，讓一眾學生和家長參加五花八門的迎月活動，玩玩攤位、看看表演、吃吃懷舊小食，大家歡聚一堂，歡度節日，當晚共有超過 600 位家長和小朋友到場參與，場面鼎盛。



延續運動員精神

「延續奧運熱」校本活動旨在將奧運精神與學科知識有機結合，透過常識、視藝及生命教育課，從不同維度介紹奧運會及運動員。活動中，我們設計了延伸活動，例如「給運動員的話」，以及投選最喜愛的運動員自勉金句，鼓勵學生表達對運動員的支持。在早會時，校長帶領全校師生立下奮鬥的願望，培養堅毅及成長型思維。此活動不僅提升了學生的運動精神，更獲教育局秘書處及評審委員頒發《延續奧運精神：校本活動比賽 - 亞軍》獎項。我們會繼續努力，推動國民教育，提升學生國民身份認同。



學校集合了不同的運動員勉勵說話，並張貼在校園內，鼓勵同學運用成長型思維，面對挑戰！



學校在編排時間表時，花心思去平衡各種學習範疇，透過多元活動培育學生正確的價值觀和態度。在週會，我們透過劇團到校演出《正義村奇幻遊記》及《律政學院的冒險尋星之旅》，讓學生透過互動教育劇場，以多角度思維加深對法治精神的認知，理解守法的必要。

《正義村奇幻遊記》



劇中角色有趣，劇情生動，同學們都聚精匯神地欣賞。



同學與劇團演員進行互動。

《律政學院的冒險尋星之旅》



◀ 富現代感的劇目，誘發起學生的興趣。

▼ 同學化身為劇團演員的一份子，帶領同學樂在其中。



再生玩具日



本年度為響應關注學童精神健康，加強與社區的聯繫，本校舉辦了社區活動，為區內學童提供減壓活動。

LiveMore 社區遊戲由再生玩具店主辦，星展銀行義工隊到校協助，利用環保物料，例如紙皮等，製作不同的攤位活動，讓小朋友能擁有一個自由的活動空間，放下傳統的遊戲玩法，大家隨心玩，隨心畫。

LiveMore 社區遊戲日設有四大主題區，Free to break (放洩區)、Free to draw (畫畫區)、Free to play (自由遊戲區)、Free to talk (合作遊戲區)。

不同主題區域設置了不同的活動，讓大家盡情放鬆，盡情玩樂。當日共有超過 500 位家長和小朋友到場參與，一同放下繁忙的興趣班日程，享受當下親子共樂的美好時光。



孝親



傳統中華文化重視孝道，《孝經》提及「夫孝，德之本也，教之所由生也」，即孝道是一切德行的根本，也是一切教化產生的根源。和諧的家庭是國家穩定繁榮的基石，孝道有益於家庭和睦，我們應該孝敬父母及尊敬師長，例如學習分擔家庭責任，共同維護家庭的團結及和諧。



透過「現代版二十四孝」紀念郵票與明信片上的漫畫圖案，學生發揮成長型思維，發現身為子女應如何盡孝，例如「關手機，與父母好好吃飯」、「與父母齊齊做運動」等。

在校園以清潔課室活動開發「做家务」模式，進而回家啟動、延續體驗家人平日「做家务」時的勞動，讓孩子產生同理心，動之以情，孝敬父母。



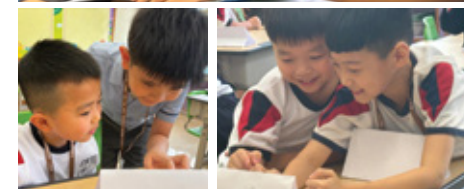
服務學習



在學校的SDG義工隊和公益少年團的推動下，我們與香港房屋協會（房協），於家維邨進行探訪活動。活動不僅讓同學們有機會走進長者的生活，了解他們的情緒和需求，還增強了同學們的同理心和社會責任感。同學們分組走訪不同的長者家庭。與長者的交流中，我們聆聽了他們的故事，這樣的面對面互動，讓我們更加明白長者在日常生活中的挑戰，以及他們對於社會的期待。

除了探訪，我們還在學校舉辦了一系列工作坊。在這些工作坊中，同學們與長者一起動手製作潤手霜，並學習按摩手勢。在輕鬆愉快的氛圍中，大家分享著笑聲和故事，彼此之間的距離在這一刻變得更加貼近。當同學為長者按摩時，他們露出了滿足的笑容，在這個過程中，同學們不僅學會了如何照顧他人，還深刻體會到關懷與陪伴的重要性。透過這次活動，我們相信每一個小小的舉動，都能為長者的生活帶來一絲溫暖，讓他們感受到社會的關心與支持。

大哥哥大姐姐計劃



從熟悉的幼稚園走到高聳的陌生校舍，面孔與聲音都要重新適應，曾經的小一同學成長了，由他們帶著同理心和仁愛，以相同視覺協助新一屆小一生適應小學生活，一同以既興奮又帶點膽怯的心情陪伴成長，以生命影響生命。

憲法及基本法大使



為增進學生對《憲法》及《基本法》的認識，發展學生的領袖才能及拓寬視野，成為德才兼備、有承擔、有視野及愛國家的好公民，本年學校再度推薦同學參加《憲法》和《基本法》學生校園大使，多元化的全方位學習及培訓活動，培養學生主動關心國家和香港社會的事務。

《憲法》及《基本法》攤位



在延伸再生玩具日的活動中，基本法大使設計了一個全新攤位，將憲法及基本法的元素巧妙地改頭換面，吸引同學參與。這個攤位活動充分利用小息時間，讓學生在輕鬆的氛圍中學習《憲法》及《基本法》的知識。基本法大使聯同環保大使展示了有趣的互動遊戲之外，還協助學校推動校本國民教育學習活動，讓同學一邊參與攤位遊戲，一邊增進對法律的理解，培養環保公民意識。這樣的攤位活動不僅增強了學生的法律意識，讓環保拉近生活，也讓國民教育變得更加生動有趣。



常識科

常識科重視學生的自學能力及探索能力，透過不同的科學探究及多元化學習活動，拓闊學生在人文及科學範疇的視野，豐富知識領域，促進學生的全面發展。

在課堂上，學生透過有系統的觀察和實驗，去研究身邊的事物及現象，培養對世界的好奇心，加強科學思維。然後透過探究的過程，加強學生的科學素養，明白科學的本質，並獲得所需的科學知識和技能，培養對科學的興趣。

透過計劃、測量、觀察、分析數據、設計和評估實驗步驟、驗證等學習活動，學生學會獨立地學習、處理新的情況、作明辨性思考及具創新思維，並可作出明智的判斷和解決問題，應對不斷發展中的社會轉變與挑戰，並對世界作出貢獻。

◀參觀香港歷史博物館的「國家安全展覽廳」。



▲四年級同學在課堂製作濾水器，從而了解不同物料濾水的成效。



◀跟同學一起種綠豆，觀察綠豆生長過程，從種綠豆到觀察與照顧綠豆的過程，他們增進了對種植的認識。

科技科

為發揮學生的 STEAM 潛能，科技科透過「電腦機械人編程挑戰班」，讓學生經歷機械人組件設計、組裝及測試，逐步建立編程技巧及邏輯思維。課程訓練學生以科學家思考模式，運用邏輯、解難思維把問題分解，從而找出解決方法，為他們開啟科技學習之門。

我們在高小課程引入「運算思維教育」，啟發學生的數碼創意，培養學生主動運用科技造福人群，讓他們成為未來數碼世界的先鋒。運算思維重視提出問題和利用編程的相關技能來實踐解決問題。除了使用編程來解決問題之外，學生能明白到可運用數碼科技來應對身邊的挑戰，為未來的社會作出貢獻。

學生能運用運算思維技巧創作 Scratch 專案及 App Inventor 應用程式，包括開闢迷宮遊戲、創作故事、構思複雜圖案等。

STEAM 動手做
太陽能送餐車



學生運用 iPad 拍攝，預備專案相關的素材。



學生運用 App Inventor 設計雙按鈕遊戲。



電腦機械人編程班成員運用 LEGO 積木組裝「競賽模型車」。

學習領域的知識

數學科



在本學年，數學科積極推動課程的多樣化，着重培養學生的洞察力和成長型思維，讓學生在學習過程中不斷探索和成長。為了實現這一目標，我們組織了多項活動，旨在激發學生的興趣，培養他們的多角思考和解決問題的能力。

數獨活動的魅力

數獨遊戲作為一種寓教於樂的邏輯挑戰，深受學生的喜愛。雖然數獨的規則看似簡單，但解決數獨問題卻需要學生具備良好的邏輯推理能力、洞察力和成長型思維。



在數獨活動中，學生首先在校內的壁報上閱讀數獨的規則，然後自行選擇想要挑戰的題目。透過逐步解決數獨難題，學生發展了細緻的觀察力，並在思考過程中學會保持耐心和專注。這種探索解決方案的過程，正是成長型思維的重要體現。學生逐漸明白，失敗並不是終點，而是邁向成功的重要一步。每當遇到挑戰時，他們學會反思自己的方法，尋找新的解題思路，最終克服困難，這種堅持不懈的精神令人欣慰。



▲學生專注閱讀壁報上閱讀數獨的規則。

奧數校隊的成功

除了數獨，奧數校隊的表現也十分出色。學生在課堂上靈活應用數學知識，從不同的角度理解和解決問題。透過參加各類數學比賽，學生不僅增強了數學基礎，還提升了創造力和應變能力。

奧數校隊的訓練旨在引導學生從不同的視角思考問題，鼓勵學生提出創新的解決方案。在這個過程中，學生學會了如何團隊合作，分享彼此的觀點，這不僅提升了學生的數學能力，也加強了學生的社交技巧。通過這些比賽經歷，學生們在面對壓力時，變得更加自信和成熟。



學生代表學校參與數學比賽，心情既緊張又激動。

隨著活動的深入，我們欣喜地看到學生們在數學思維上的顯著進步。面對挑戰，他們變得更加積極，主動尋求解決方案。這正是我們希望透過數獨和其他數學活動所傳達的理念：學習不僅僅是知識的累積，更是思維方式的轉變。



學習領域的知識

本校 POPY 樂隊參與香港聖公會牧愛堂 70 周年鉅禧嘉年華：【聖誕獻出真的愛】表演，各隊員施展渾身解數，在表演中獻唱多首中外金曲。



音樂科

本年度音樂科安排了兩場音樂會：第一場是為四至六年級學生安排的「超越時空的樂器」管風琴導賞音樂會。為了提高學生對音樂的評賞能力，讓學生親身體驗管風琴震撼人心的魅力、寬廣的音域和變化多端的音色，主辦單位康樂及文化事務署特地邀請了兩位出色的本地管風琴師 ---- 周文珊及唐展煌主持導賞音樂會。在音樂會上，學生深入淺出地認識管風琴的起源和演變、學習如何欣賞管風琴音樂並引發他們思考音樂在文化中的角色，激發創造力與表達能力。
第二場音樂會參加對象為二、三年級學生。在「愛音樂．愛地球」管樂音樂會，學生增加了對管樂的認識，還透過聆聽多首與大自然相關的樂曲，感受管弦樂帶來的優美音樂，令學生陶醉萬分。



視覺藝術科課程以校本單元主題設計，旨在訓練學生學習視覺語言、藝術欣賞和物料運用及技巧掌握的能力。透過動手創作的過程，學生不僅能夠鍛煉心、手、眼的協調能力，更能表達個人情感和思想。同時，課程亦著力於培養學生不斷探索與試驗的積極態度。

在本年度，學校安排視藝大使參加由長春社主辦的《賽馬會惜樹靈人》生態藝術節工作坊。透過這次活動，學生不僅學習到樹木生態與藝術創作的密切關係，還能運用視覺、聽覺、嗅覺和觸覺，結合樹木生態知識，了解和欣賞香港的樹木。這次活動讓學生深刻體會到大自然與生活及心靈之間的聯繫，並透過繪畫抒發個人情感。此外，學生還有機會在學校與同學分享藝術的樂趣，學習從藝術的角度去觀察和欣賞周遭的事物，從而享受生活中的美好。



視藝科

同學藉着欣賞運動員比賽時的精神面貌，認識中華文化藝術中的皮影戲，最後製作「運動員皮影人偶」，培養對國家民族的投入感。

在校內舉行中秋花燈設計比賽及展覽，學生透過展示作品建立自信和培養評賞能力。



學習領域的知識及語文能力

文

中華文言經典

本校重視學生學習中華經典。在一至六年級安排教育局建議的文言篇章的學習，強調價值觀教育，培養學生的品德情操，認識中華經典。我們重視學生在課堂的朗讀，並以錄音為自學任務。學生在學習中華經典方面取得了顯著成果，展現出他們對中華文化的深刻理解和認同。

這些文言篇章富於哲理，包含修身、求學、做人、處事之道。教育局鼓勵學生誦讀、理解和背誦，汲取精華，培養品德。



書

中華之瑰寶—書法



提摩太家長人才濟濟，是學校的重要夥伴。透過家校合作，共同締造優良的學習環境。本年度我們有幸邀請書法專家、我們的家長——朱恩遠爸爸到校帶領學生學習顏真卿書法。透過觀看顏真卿寫《祭侄文稿》的故事影片，學生被引領進入書法文化的世界，從而學習顏體書法。

從感受紙、筆、墨，再而體驗一筆一劃的書法線條，學生確切感受到中華文化的美，啟發傳承中華文化的重要，增強對國民身份的認同感和文化自豪感。



幼

幼小銜接 小一學習好精神

為了協助升小一同學在環境適應、自理能力、學習常規和差異照顧等方面的需要，我們提供了多種支援措施。上學期我們取消了測驗考試，改為進展性評估，並回應教育局指引，以「識字」為目標，通過趣味、活潑的遊戲方式評估孩子的中文識字水平，如連線、填寫部件、聽辨詞語等。這些評估活動由淺入深，以循序漸進的形式進行，讓學生逐步適應評估的方式及程度，從而提升學習語文的效能。我們希望通過這些措施，減低家長因孩子的默書而感到的壓力，並達到「學習好精神」的目標。



華

非華語也可以學好中文



現時有不少外籍人士在香港生活，接受教育，他們是香港的一份子，把他們好好栽培是學校的使命。本校一向重視學術，也關愛學生，不分種族。本校在教育局督學的帶領下，進行寫作教學的深入分析，針對非華語學生的學習難點設計寫作教材。以研課為主軸，透過設計、觀課、評課來提升教學及學習效能。老師們將所學的知識轉移到不同年級，實現了教學相長。現在，學生在老師的指導下，能夠寫出結構清晰、內容豐富的作文，展現出他們在中文學習上的進步和成就。



非華語學生透過角色扮演，更能代入故事人物的角色，從而寫出人物的對話。



把詞語組成句子，再以句子組織為段落，並以口頭匯報的方式把段落說出來，把文章組織得更為清晰。



同學完成寫作後，會以同儕互評的方式，彼此學習，互相砥礪，提升寫作能力之餘，亦能發揮合作學習的效能。

Exciting English Wednesdays

Our English Morning Assembly hosted alternately by our NET teachers or our local English teachers. They share interesting and entertaining messages with students through interactive games, trivia quizzes, and role-playing activities. Students actively participate by taking on roles to act out the content taught by the teachers, making the assemblies lively and memorable. These sessions not only enrich students' English skills but also boost their confidence and enthusiasm for using the language. Wednesdays are truly something to look forward to!



Integrating AI Writing Apps into English Composition Lessons

This year, our school has adopted the AI Writing App to assist students in developing their English writing skills. During lessons, students utilize the app's grammar-checking and sentence-enhancement functions to improve their writing independently, fostering a sense of self-directed learning. Additionally, the app's ability to automatically generate relevant background images based on the content has greatly motivated students to engage in creative writing. This feature not only sparks their interest but also helps them experience the joy of composing English stories or formats in a fun and meaningful way. To further celebrate and showcase students' work, their creations will be displayed in e-book format, allowing classmates to read and appreciate one another's stories. These works were also exhibited during our SKH Hong Kong Education Expo in December 2024. By integrating technology and creative opportunities, we aim to inspire students to explore their creativity, enhance their language skills, and take pride in their achievements.



Mid-Autumn Festival Celebration Activities

Students enjoyed an immersive Mid-Autumn Festival celebration through a series of engaging, educational games and activities. For P1-2 students, the day featured a Mid-Autumn Festival Treasure Hunt. This interactive game encouraged teamwork, listening skills, and reinforced vocabulary related to the festival, such as "mooncake" and "lantern." P3-4 students took part in a Riddle Challenge, exploring festival traditions through problem-solving and vocabulary activities, which strengthened their understanding of festival traditions while building vocabulary in a fun, cooperative setting. Our P5-6 students dove into Creative Storytelling with the theme 'Chang'e's New Adventure'. This storytelling challenge encouraged creative thinking, collaboration, and expressive language as students explored new ways to celebrate the Mid-Autumn Festival. The day's activities fostered cultural appreciation and teamwork while expanding vocabulary through hands-on learning. The Mid-Autumn Festival was a memorable celebration, bringing tradition and creativity together for a meaningful learning experience.



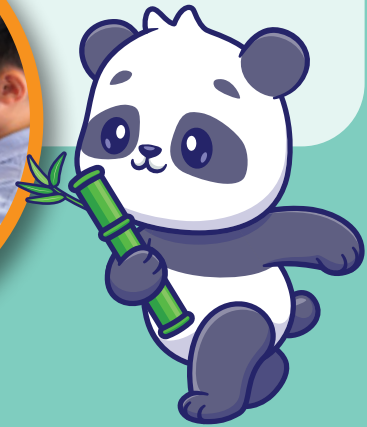
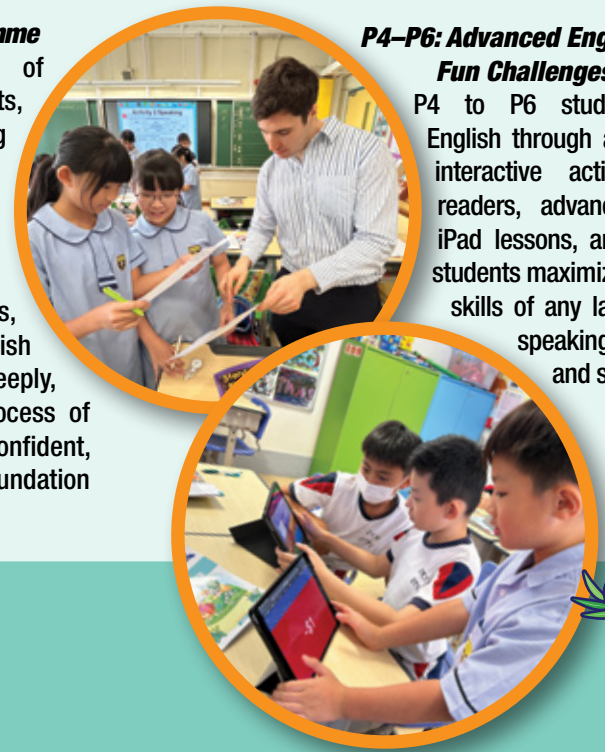
Engaging English Learning for P1-P6 Students

We are thrilled to share how our innovative English programs create fun and meaningful learning experiences for students from Primary 1 to Primary 6. With the guidance of our NET teachers, students develop not only their language skills but also their creativity, perceptiveness, and insight through interactive activities, creative projects, and exciting competitions.

P1-P3: Space Town Literacy Programme
Students learn through a range of activities such as : creative projects, interactive phonics, problem solving challenges and reading rich authentic English story books.

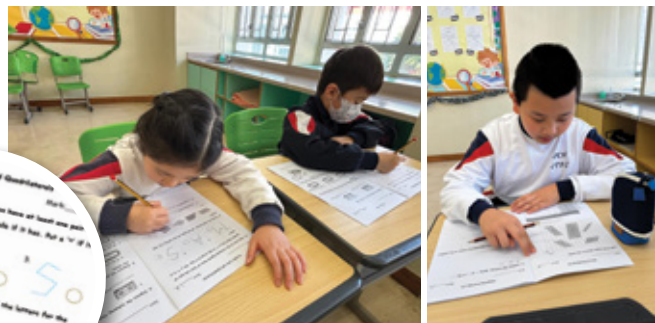
Inspiring Lifelong English Learners
Through creative projects, digital tools, and interactive activities, our English programs inspire students to think deeply, observe carefully, and enjoy the process of learning. We are proud to nurture confident, perceptive learners with a strong foundation in English!

P4-P6: Advanced English with Fun Challenges
P4 to P6 students continue learning English through a range of engaging and interactive activities. Using engaging readers, advanced phonics, interactive iPad lessons, and creative competitions, students maximize their practice of the key skills of any language: reading, writing, speaking, and listening, all in a fun and supportive environment.



數學科在本學年引入了英文數學工作紙，這不僅讓學生在學習數學的同時提升英語能力，還促進了學生的跨學科思維。這些工作紙的設計著重於多角度思考，鼓勵學生在解題過程中運用英語進行表達，從而提升學生的語言能力和數學思維。

工作紙內容涵蓋了各種數學概念，並設計了多樣化的問題類型，讓學生在解題時能夠靈活運用所學知識。透過這些練習，學生們不僅學會了數學計算，還提高了閱讀理解和語言表達能力。這種雙語的學習方式讓學生在競爭中更具優勢，並為未來的學習奠定了良好的基礎。



學生在教授後自行完成英文數學工作紙。

校園小記者

為培養未來社會領袖，學校致力提升學生的語文能力，並推薦同學參加聖公會校園記者培訓計劃，培育具潛質的校園記者，增強他們對傳媒行業的認識，並激發他們對發掘校園中的人、事、物的興趣。



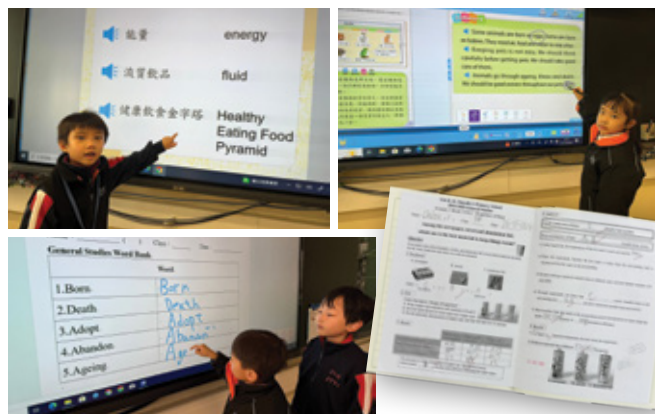
集誦

為了培養學生對中華文化的熱愛，讓他們認識及體會傳統文化之美，本校設立集誦隊，讓學生跑出課室，累積表演和出賽觀摩的經驗，不斷提升口語表達及朗誦技巧。透過不斷磨練普通話發音及集體語調的協調性。在老師的細心指導下，同學們不但學習到朗誦與傳意的技巧，能用心詮釋作品的情感，發揮默契與團隊合作的團結精神，更展現了語言之美，共同享受詩詞朗誦的樂趣！



「常識科英語增潤計劃」

為共建國際化校園，讓學生於不同層面提高學生的跨文化能力和全球視野，「常識科英語增潤計劃」於本學年在初中階段（小一至小三）推行，由本校英文科科任與常識科科任進行協作教學，讓本地及非本地學生藉著英語討論及匯報，分享不同觀點及認識彼此文化，增進校園內跨文化的交流，以締造多元共融的國際化學習環境。



英文集誦隊



本校的英文集誦隊由小四至小六學生組成，在訓練中學習不同的朗誦技巧、聲線的運用及咬字發音等，並藉參賽累積經驗，同時觀摩其他學校演出，擴闊視野。

台上演說

只需要多加訓練，透過每次上台演講的機會，即使有絲毫的緊張，多實戰，累積經驗，每個學生都能擁有在台上演說的信心，成為一位準備充足、見多識廣和自信的演說家。老師持著這份信念，為學生創設不同的機會，例如：早會、國旗下的講話等，以培養學生的演說技巧。



設計思維課程（DBL）

設計思維課程（DBL）是一種以人本為中心的學習方法，以培養學生的創造力、問題解決能力和批判性思維為主旨，強調實踐和合作學習。學生在過程中不僅學習如何創造性地解決問題，還能鍛煉團隊合作和溝通能力。透過在學與教博覽 2024 的分享，我們向業界分享學生學習成果的同時，亦讓我們學校團隊運用多角度思維同理社會的需要。上年度學生在各個主題建立及實踐了設計思維學習，本年度我們將再下一城，以全民關注的精神健康開啟學習之旅，敬請期待我們的成果分享。



跨學科



跨學科學習旨在融合不同學科的知識和技能，以解決複雜的問題或探討特定主題。這種學習方法強調學科之間的連結，鼓勵學生從多角度思考，並促進批判性和創造性思維。跨學科學習不僅增強了學生的學習興趣，還幫助他們理解知識的相互關聯性，靈活應對各種問題，為面對現實世界的挑戰做好準備。

為提升學生的共通能力，發展學生多方面潛能，本校為學生提供了不同的課外活動及專業興趣班，以培養學生不同的技能和情操，活動詳列如下：

語言文字智能： 劍橋英語、英語拼音、英語集誦、普通話集誦、新來港英文班、讀樂在其中、AI Writing Elite Course

數學邏輯智能： STEAM 機械應用課程、室內遊戲、編程大師、趣味數學、奧數、機械人編程、英文數學、中國圍棋、UGOT 機器人班

音樂智能： 小提琴、中國鼓、合唱團、POPY 樂隊、木笛隊、手鈴

肢體運動智能： 跆拳道、醒獅、武術、乒乓球、非撞式欖球、壁球、齊來做運動、七星螳螂拳、曲棍球、籃球、足球、跳遠、短跑、擲壘球、推鉛球、劍擊、街舞、小型網球

視覺空間智能： 創意繪畫、視藝天地、小小書法家、視藝大使、國教創意小組、和諧粉彩、非華語活動小組

人際溝通智能： 英文面試、童軍、升旗隊、交通安全隊、英文戲劇、Lego Friends、公益少年團、SDG 義工隊、功夫戲劇、新來港適應班



交通安全隊



我們學校的其中一個特色是一校兩舍，中間相隔一條小馬路，同學每天往返學校都必定會使用這條小馬路，交通安全隊的角色便十分重要。

「交通安全隊」隊員肩負起宣揚安全使用道路設施的重任，透過定期的紀律訓練，鞏固及延伸學習交通安全。此外，「交通安全隊」隊員亦跟隨本校升旗隊學習中式步操和升旗禮儀，一同守護國家安全，成為遵守交通規則的良好公民。



制服團隊

幼童軍

本校的幼童軍團是九龍第 46 旅，隸屬於九龍地域的紅磡區，成員涵蓋三年級至六年級。幼童軍透過參與小組學習、獎章考核、生活技能訓練及服務，學習互相支持及承擔責任，培養團結、仁愛、勤勞的價值觀，同時拓闊視野，裝備成為具社會責任感的未來公民。



升旗隊



本校升旗隊成立第四年，隊員每周均會穿上端莊制服，精神抖擻地在全校師生見證下，把國旗揚揚升起。升旗隊代表學校推廣升掛國旗文化，展示升國旗的重要意義，帶領同學成為對國家有責任感良好的公民。升旗隊隊員定期接受中式步操訓練，以紀律部隊的眼光豐富對升旗禮儀、中式步操等知識，以示對國家的尊重及展現作為國民的良好素養。

風紀

秉承校訓「非以役人、乃役於人」的精神，本校風紀生積極參與服務，並在入職前參與「風紀訓練日營」，透過步操訓練、遊戲活動，培養責任感及團隊合作精神，以仁愛的態度與校內同學共同維護良好校風。



一沓紙持續發展基金會 x AIRSIDE 參觀活動



離開課室，走入社區，學校一直把握機遇，善用社區資源，為學生創設多元化學習活動。本年度，圖書科帶領學生參加「一沓紙持續發展基金會 X AIRSIDE」參觀活動，讓學生認識可持續發展的重要，提升可持續發展的意識，培養他們成為世界公民。學生透過細聽故事，從書本更深入了解環保的重要性，並啟發他們在日常生活中實踐綠色理念，同時推動綠色閱讀文化，倡導可持續綠色生活。

科技大使

「科技大使」透過多元學習活動和服務，培養正確的資訊素養，並解答科技問題，促進同學善用資訊科技，發展負責任的公民素養，並成為終身學習者。



科技大使在動感小息期間，負責在電腦室當值。

安徒生圖書會閱讀活動



繪本故事內容豐富且多元化，以故事作平台，能培育學生專注的能力，提高關心周遭的洞察力。在「培養洞察力繪本講座」中，學生隨著講者的簡單提問，啟發思考，開闊胸襟與洞察力，同時學會欣賞和接納。

故事爸媽講座

為提升親子閱讀文化，推動正面親子文化的實踐，圖書組於十月份以講座形式，向家長講解說故事技巧，加強對繪本的認識及應用，提升家庭力量的再造。家長們表現投入，踴躍參與，反應良好。



資訊素養培育

隨著現今世代的生活模式轉變，每人日常生活均有機會，在資訊世界中處理不同媒體資訊，明白網絡上會存在虛假資訊，分辨網上真偽資訊的能力是必需的。為促進學生自主學習的能力，提升學生的資訊素養，本校在小三至小六推行「自攜電子學習裝置 (BYOD) 計劃」，並於全校各級訂立平板電腦課堂日，以多重進路地培養學生有效及符合道德地使用資訊的素養、明白保護個人資料的重要性及如何在網絡上彼此尊重。



學生透過電子學習活動，提高學生參與度和投入感。



利用平板電腦進行編程測試，誘發學生多角度思考，培養學生洞察力，提高自學的能力。



健康的生活方式

學校旅行



同學瞄準目標，拉弓準備發射。

本年度學校旅行於遲來的十一月颶風尾聲舉行，我們一邊戰戰兢兢地為旅行日預備後備方案，一邊與學生一同為天氣禱告。感恩，我們帶著神滿滿的祝福、奇妙的安排，在神的恩手下順利完成。除了營地完備的設施讓學生自由參與外，班主任還帶領學生進行班本遊戲活動，師生不分彼此，打成一片，增進師生情誼。親子關係密切是孩子成長最重要的養分，我們小一、小二的學生家長在百忙之中抽空陪同子女參與學校旅行，在緊張刺激的親子競技遊戲中，共同建立珍貴的親子回憶，促進親子關係。勞動過後，各人帶著疲倦的身軀仍然樂此不疲地回味一整天的歡樂。



足球小將施展「衝力射球」。



一、二年級的學生和家長皆積極投入參與親子遊戲。



在攀石牆中，每個學生皆化身成為「蜘蛛俠」。



兒童遊樂場仍是最受學生歡迎的施設呢！



班主任帶領學生進行集體遊戲。

宗教科

聖誕節崇拜及聯歡會

聖誕節是普天同慶的日子，透過張樹萱牧師在將臨期及聖誕節崇拜分享繪本故事、燃點將臨期蠟燭及詩歌敬拜，學生認識聖誕節的真正意義，明白到我們微小的力量，也能為有需要的人帶來祝福。除了聖誕崇拜外，本校還為學生安排了聖誕聯歡會。活動中，全校師生共同合唱聖誕歌曲和學校主題曲，還有全校大抽獎以及各班的慶祝會。校園裡洋溢著歡樂的氣氛，學生們也感受到耶穌降生所帶來的喜樂與平安。



早操時段（精兵操）

「精兵操」是本年度新設的早操活動，結合了運動、學習與敬拜的強建體能活動。學生們邊唱邊做，既能學會訓練體能的動作，又能學習聖經中「屬靈軍裝」及「聖靈的果子」的內容。這種操練不僅讓同學們增強體能，更能提升身心靈的健康！



經文學習

學生透過學習經文，節錄自《以弗所書》第4章25-32節，建立正向價值觀，學習抱持成長型思維，開闊胸襟，在人際關係上能包容、接納。



聖提摩太小學開學崇拜



主禮呂利武牧師在開學禮崇拜祝福提小全體師生新學年學習順利之外，亦鼓勵同學要保持好奇心，多留意身邊的事物。田校長期望新一年同學能做到「提升洞察力、包容接納、抱持成長型思維」，讓我們一起活出愛。



多元小息

讓學生建立活躍及健康的生活方式，營造更理想的校園氣氛，學校精心準備，為同學創設不一樣的小息，包括：以輕鬆玩樂、與同學聯繫的「輕鬆小息」；讓同學動動身，舒展筋骨的「動感小息」；及平緩休息，自我探索的「Me Time 小息」。小息是孩子們的另一個學習天地，讓學生們放鬆和充電，並建立良好的的人際關係。



早操

本校亦重視學生的身心健康發展，同時響應教育局提倡「MVPA60 獎勵計劃」，本校特別安排全體師生在早會一起做早操，以鼓勵學生盡早建立恆常參與體能活動的習慣，享受運動樂趣，培養積極的體育參與態度。



活力校園

本年度學校繼續為學生增設多個新興運動隊伍，使更多學生從小培育運動所長，發展潛能，建立自信，屢創佳績。

本年增設有：

1. **小型網球（適合一至三年級）** — 小型網球使用一些較輕巧的裝備，包括較短的球拍、較低的網、及紅色網球（較正式網球球速慢 75%），而場地就相當於羽毛球場大小，務求令同學容易掌握打網球的技術，從而建立自信，感受到更多的網球樂趣。
2. **壁球（適合一至二年級）** — 可以幫助同學有效地鍛煉全身的肌肉、關節及韌帶，亦可訓練心肺功能、耐力和爆發力。
3. **非撞式欖球（適合四至六年級）** — 此項運動不僅提供了身體上的鍛煉和挑戰，還促進了社交互動。同學一方面可以享受比賽的樂趣，同時又可建立牢固的團隊合作關係。這項運動也強調公平競爭和尊重精神，培養同學的運動道德和紀律。

本年度學校參加了賽馬會「運動+」精英運動員社區計劃，邀請了本港空手道運動員鄧宇軒先生到校，在校園分享會中與學生分享香港運動員的生活點滴。

繼續開辦多元體育校隊：

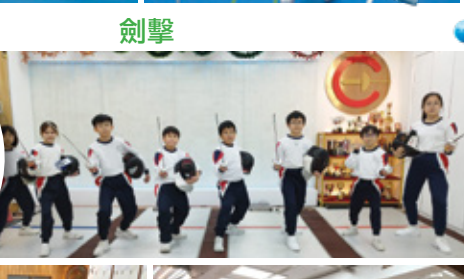
軟式曲棍球



田徑



劍擊



小型網球



足球



精神健康



提升學生的「精神健康素養」，加強他們對精神健康的認知，建立正向積極的學習環境是本校發展方向之一。學校駐校社工透過互動講座，為學生講解處理學習壓力、社交技巧、情緒管理的方法，讓學生多注意及了解自己的精神健康。

「4Rs 精神健康」四大要素：

休息 (Rest)、放鬆 (Relaxation)、人際關係 (Relationship)、抗逆力 (Resilience)

協助學生從小建立健康的生活習慣，有足夠的休息、充足的睡眠和休閒的活動。



教導學生適時放鬆，關照自己的精神健康及懂得自我關懷。

加強同儕、師生，以及家長與子女之間的關係，提升聯繫感；幫助學生明白自己在不同關係的角色及其重要性，願意承擔責任並作出貢獻。

此外，本校亦響應教育局向全體同學宣揚《4Rs 精神健康約章》，教導學生認識情緒，照顧自己身體和情緒上的需要，學習有計劃地安排有益身心和社交的活動，懂得面對困難及處理壓力。



學校以「情緒紅綠燈」為主題，設計了情緒卡及磁石書籤，教導同學察覺自己的情緒，當出現負面情緒，拿出情緒卡或磁石書籤，跟著「情緒紅綠燈」提醒自己：「停一停、想一想、選一選」，讓同學適當地抒發負面情緒。



學生校本服務

本校除了致力為學生營造一個良好的學習環境外，亦十分重視學生的身心靈發展，學生的心理健康成為我們輔導工作的重點。有鑒於此，學生輔導組以學生為核心，根據他們的心理發展和成長需要，精心安排了多樣化的輔導活動，關注學生在個人、社交、學業及職業等方面的成長。在這個過程中，透過自我成長和自我發現的經歷，讓每位學生在成長的旅程中找到自己的強項，充分發揮潛能，能建立正面的解難態度，有信心應付挑戰，幫助他們健康且充滿信心地成長，建立正向校園文化。

除了為學生提供輔導活動外，我們亦舉辦各種家長及親子活動，以提升家長教育子女的技巧，並促進親子間的溝通與交流，營造和諧的家庭氛圍。因此，透過不同的親子活動，我們期望能夠與家長攜手合作，互相支持，共同守護孩子的身心靈，培養他們走上正確的道路！

社會公益服務

本校學生及家長向來都熱心公益，在剛過去的公益金親子賣旗活動中，大家都反應熱烈、踴躍參與。活動當日有 50 個家庭參加，大家都盡力為公益金籌款，期望可令更多有需要人士及弱勢群體受惠。



賽馬會感染控制訓練及支援計劃

為保障全體師生的健康，減低學校傳染病的傳播及加強感染控制的能力，本年度學校參與了由紅十字會主辦的「賽馬會感染控制訓練及支援計劃」，從四方面提升學校的感染控制措施以及員工的相關知識。



紅十字會專業防感染控制小組成員接受學校致謝錦旗。



本校員工及紅十字會專業防感染控制小組合照。

家長教師會周年大會暨第十二屆執行委員就職典禮

家校合作，事半功倍，新一屆家長教師會執行委員在就職典禮上順利接棒，成為學校與家長之間的橋樑，為學校更美好的未來而努力！在此再一次衷心感謝歷屆的家教會執行委員會在過去一年的付出和貢獻。當日還有學生表演，掌聲如雷貫耳，為周年大會掀起高潮。



新一屆家長及教師委員終於誕生了！



向上屆委員致送感謝狀，感謝家長和老師過往的付出。



重溫上年度活動的相片，歡樂的氣氛仍然感受到。



普通話集誦及英詩集誦，兩隊也表演都精彩，難怪掌聲雷動！



大合照時間，大家俾個 Like！

課金成癮計劃 桌上遊戲家長教育



近年網絡遊戲盛行，不少學生也投入其中。而當中不少遊戲也有俗稱「課金」的內容，吸引玩家利用金錢換取遊戲中較高等級的角色和裝備。有見及始，我校與路德會青亮中心合辦預防課金成癮的工作坊，並透過桌上遊戲學習如何防止和介入子女於遊戲課金的成癮行為，為子女建立正確的遊戲和金錢觀念。



藝術親子工作坊（擴香石）



為了培養家庭面對逆境的正向態度，本校參加了香港青少年服務處的「抗逆有家」計劃，安排了藝術親子工作坊，讓家長與子女透過共同製作擴香石，藉以學習五種愛的語言，增加親子間的溝通和互相欣賞，鞏固家庭正面相處關係，從而提升家庭面對逆境的能力。家長和子女一同創作屬於自己的擴香石，完成後再互相送給對方，表達愛與欣賞，過程溫馨又開心。

生涯規劃

學校一直透過多元化的學習及體驗活動，幫助學生深入了解不同行業的實際運作，並感受真實的工作環境。學校帶領六年級同學參觀「星島新聞集團有限公司」及參與「港鐵小站長」計劃，開拓視野，增強對職場的認知。



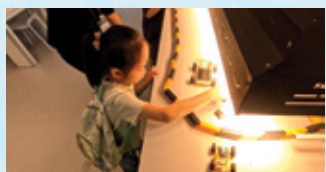
樂聚提摩太百日宴



小一學生們在提摩太讀書終於滿 100 天啦！經過這 3 個多月的學習，小種子在學校成長，逐漸適應小學的校園生活節奏。在百日宴上，學校送上毛巾小熊，祝福每位小朋友往後在提摩太繼續發揮自己所長，健康快樂地成長。

輕鬆上小一銜接課程

為讓 2024 年入學的小一生能透過英語學習、STEAM 活動及常規訓練，輕輕鬆鬆地提升自理、專注及執行能力，以銜接小一的校園生活，本校每年都會把握暑假這黃金時間為準小一生舉辦「輕鬆上小一銜接課程」，讓學生輕鬆適應小學的校園生活，也讓家長了解學校的政策，達到家校合作的果效。



小一銜接課程多姿多彩，上小一無難度！

學校地圖、地址及聯絡資訊



地址：九龍紅磡鶴園街 14 及 19 號
電話：2362 5952 (新校舍)
2773 0312 (舊校舍)
傳真：2365 2050
網址：<http://www.stps.edu.hk>
電郵地址：mail@stps.edu.hk

理財教育

參加「Project M² 暑期領袖計劃 2024 - 「做個小老闆」校際邀請賽」。透過模擬人生體驗活動，學生將面臨重要的人生抉擇，從考慮投入金錢與時間進修，到思索投資等挑戰。在這個過程中，他們將深入思考快樂與財富之間的平衡，探索一個充實而豐盛的人生的意義。



面試工作坊

為進一步提升學生的面試技巧及能力，學校安排了一系列的升中面試技巧講座、英文面試班及模擬面試活動，讓學生獲得實戰經驗，為他們的未來面試做好充分準備，助他們在面試中表現卓越。



聖公會聖提摩太小學 2023-2024 年度



六年級學生獲派中學及學生人數
第一志願 74.1%
第二志願 15.3%
第三志願 0%
第四志願或以上 10.6%

派往有英文班中學百分率約 **49.4%**

本校獲派部份中學名單及人數

瑪利諾修院學校 (中學部)	1 人	何明華會督銀禧中學	2 人
伊利沙伯中學	1 人	陳瑞祺 (喇沙) 書院	6 人
旅港開平商會中學	10 人	可立中學	1 人
華英中學	6 人	香港培道中學	3 人
保良局第一張永慶中學	1 人	文理書院 (九龍)	4 人
東華三院黃笏南中學	3 人	林大輝中學	1 人
迦密中學	1 人	何文田官立中學	5 人
聖言中學	1 人	順德聯誼總會胡兆熾中學	2 人
基督教女青年會丘佐榮中學	1 人	五旬節中學	6 人

學校社交平台



Facebook



Instagram



Youtube