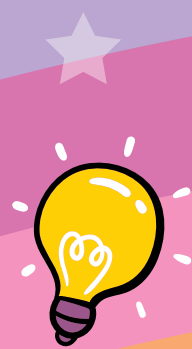




聖公會聖提摩太小學

S.K.H. St. Timothy's Primary School



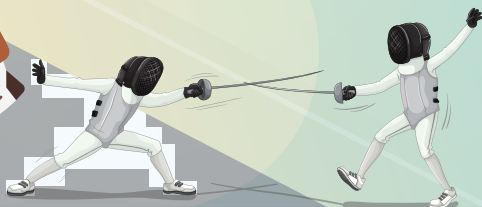
學校簡介



欣賞周遭的人和事物
Appreciate the People and Things Around Us



隨時表達感謝和鼓勵
Extend our Kindness and Encouragement



We are TIMO KIDS

Talent / Thankful /

Intelligent / Innovative /

Motivated / Mental Health /

Open-Minded / Observant

辦學宗旨



本校以聖保羅的學生——聖提摩太命名。聖保羅教導提摩太以愛為榜樣，以愛為教導之本，而愛是從「清潔的心，無虧的良心和無偽的信心」孕育出來。學校本著愛及耶穌基督「非以得人，乃得於人」的精神，實踐全人教育的使命，使學生真心靈性得以均衡發展，培養成為仁愛寬宏、健康勇毅、自信自律、敬虔負責、創意無限及積極樂觀的孩童。



幸福感校園

讓孩子看見自己的價值



學校環境

本校創校於1887，已有超過一百三十六年歷史。學校是一所擁有二十四個課室，一校兩舍的全日制小學。兩幢校舍均有空調設備，讓學生在舒適環境中學習。本校設有2個禮堂、2個圖書館、2個音樂室、2個視藝室、2個電腦室、英文室、STEAM ROOM、多用途活動室、跳舞室等，讓本校學生能於多類型的課室內進行多元化的學習活動，達致「優質教育」的目的。

學校三年計劃——建立「幸福感校園」，透過不同活動及計劃，積極建立學生的自尊感，以成為「TIMO Kids」為目標，幫助孩童擁有成長型思維，用正向的目光看自己是與生俱來有價值的。我們期望以全校參與模式，幫助孩子相信自己擁有無限潛能且有能力改變，我們相信這樣便可以幫學生發展出對學習的恆毅力，以及面對挫折的心理韌性，創造自己的精彩人生，自我超越，擁有幸福感的人生 (Well-Being)。

「TIMO」四個英文字母代表不同的性格特質，分別是：

- T** - Talent (天賦)、Thankful (感恩)
- I** - Independent (獨立自主)、Intelligence (有智慧、明辨是非)
- M** - Motivated (積極進取)、Mental Health (精神健康、正向思維)
- O** - Observant (具觀察力)、Open-Minded (具有開放的胸襟)



We are TIMO KIDS

TIMO的內涵：

Talent 和 **Thankful**
每個人都有獨特的恩賜，我們要發現它，發揮它。又要心存感恩、欣賞的心。建立實力，又滿有謙卑的心。

Innovative、**Independent** 和 **Intelligence**
培養自主、有創意，讓自己好好成長，成為更好的人，能為實現夢想而努力，不叫人小看自己年輕。

Motivated 和 **Mental Health**
積極有動力，具成長型思維。對學習、活動等事情都要積極，提得起興趣，有學習動機，能探索真知，積極進步。

Observant 和 **Open-Minded**
具觀察力，具有開放的胸襟，對學生有求知精神，看到別人需要，繼而關愛身邊人事物，留意到身體、社會發生的事情，同理心。能拓展想像，服務人群。

課程特色及跨課程學習

課程特色：

優質的全人教育、多元化的學習經歷、正向教育的滲輸

校本課程：普通話教中文（小一至小四A班）、小班學習、小一至小三 SPACE TOWN 計劃、生命教育課程、設計思維課程、主題式STEAM探究課程、跨課程閱讀

升小一銜接課程：「輕鬆上小一」銜接課程、小一新生適應日、「小一遊校園」活動、「關愛大哥哥大姐姐計劃」、小一遊戲式學習（訓練學生的專注力）、默寫、測考及宗課調適

資優教育：STEAM、機械人編程、航拍機、奧數、中文辯論等各類校遊訓練

學習支援：尖子班、增值班、普通話支援班、英文拼音班、功輔班

生涯規劃：參觀中學、升中模擬面試訓練及面試班、升中講座、升中銜接課程、「SIMLIFE模擬人生」活動

跨課程學習

校本課程為各級安排不同的主題學習，以提升學生的共通能力及研習能力。



設計思維課程

「設計思維課程」結合17個聯合國可持續發展目標、國家安全重點領域、非物質文化遺產等跨科元素，讓學生關心社會、透過各個探究主題，在培養學生創造力、協作和解決問題能力的同時，亦培養他們的正向價值觀。

圖書科簡介



本校致力推動多元閱讀，除了推行系統性的圖書科課程，讓同學認識各種圖書科知識、掌握閱讀技巧、培養正確的閱讀態度外，學校又提供大量實體書及電子書讓同學進行自主學習，亦會進行跨科閱讀。學校更會為同學及家長舉辦不同類型的閱讀活動，如：親子伴讀工作坊、故事爸媽計劃、「童話理財」兒童工作坊、到校戲劇故事活動、閱讀大使計劃、學生及老師好書推介、閱讀獎勵計劃、參觀圖書館計劃等，務求培養學生閱讀興趣，提升閱讀的素質。



小一適應



幼童升上小學，面對學習階段及教學模式的轉變，學校在「幼小銜接」上，為小一新生安排調適課程，在八月底開課前，安排新生適應日，又將九月份首兩周定為開學及適應週，讓學生先建立常規及認識學校，再透過不同學科的學習，讓學生順利過渡到小學生活，感受到學習的樂趣。學校推行「關愛大哥哥大姐姐計劃」多年，由三、五年級的「大哥哥」、「大姐姐」照顧小一新生，協助小一學生適應小學校園生活，並透過朋輩互助，在校園締造一種關愛文化，加強學生對學校的歸屬感。在評估方面，上學期以進展性評估方式代替考試，以減輕同學升上小一所面對的壓力，使孩子更愉快學習。



中國語文科

本科注重培養學生的閱讀能力及深層理解能力，透過教授閱讀策略及思維訓練，發展學生的高層次思維能力，並推行電子閱讀獎勵計劃，提升學生的自學能力。本科配合教育局課程改革的發展，融入古詩文教學，並定期舉辦活動，讓學生感悟古詩文的美及體會中華文化，從而培養學生的文化素質。此外，本校積極與教育局及不同的大學團隊合作，參與校本支援計劃，發展校本課程及策劃有趣、多元化的學習活動，全面提升學生的語文能力。



英文科

本校於一至三年級推行由教育局英文課程發展組 NET Section 舉辦的 Space Town Programme，每周外籍英語老師都會為學生進行英語拼音、閱讀及寫作課堂活動，通過生動有趣的學習活動，提升學生的英語水平。本校亦額外增聘一名全職外籍英語教師協助教學及進行英文科活動。英文科亦為學生提供多元化活動，包括英語日、聯校英語話劇、英文戲劇、英語朗誦及集誦、網上閱讀計劃 Raz Kids、St. Timothy's Got Talent、Play with the Net、Fun with Mr. Shane、English e-learning、及 Two-week Speaking 等以增加學生運用英語的機會，啟發他們的潛能，並增強學生的信心及學習英語的興趣。



數學科

數學科以不同形式的教學活動促進學與教。學生透過課堂不同的活動，如電子學習、探究活動、速算技巧訓練，從而掌握數學概念。課後也有不同的延伸活動如自擬題工作紙、數學寶庫、APlus 網上學習平台練習，以鞏固學生所學。透過不同形式的學習活動，藉以提升學生學習興趣，從而有效地幫助他們掌握相關的數學概念，讓學生愉快地學習。



課後也有不同的延伸活動如自擬題工作紙、數學寶庫、APlus 網上學習平台練習，以鞏固學生所學。透過不同形式的學習活動，藉以提升學生學習興趣，從而有效地幫助他們掌握相關的數學概念，讓學生愉快地學習。

生涯規劃及升中支援



本校致力於學生的全面發展，其中生涯規劃及升中支援是我們尤其重視和關注的領域。在生涯規劃方面，我們深信每位學生都擁有獨特的天賦和潛能。學校在生命教育課中鼓勵學生進行自我探索，幫助他們了解自己的優勢和興趣，並建立明確的目標和方向。透過舉辦體驗式學習、講座、與不同界別的專業人士交流以及實地考察等活動，讓學生能夠接觸不同的職業領域，拓寬視野，並為未來的學習及職涯作出明智的選擇。

在升中支援方面，學校亦提供全方位的指導和協助，確保學生順利適應中學環境。我們與各中學建立緊密的聯繫，邀請區內中學校長到學校進行升中講座、積極參與中學資訊日及中學課堂體驗活動，為學生和家長提供最新、最全面的中學資訊和專業建議。此外，透過舉辦升中講座、模擬面試和英文面試課程，幫助學生熟悉面試流程，提升他們的面試技巧和自信心。同時，我們與學生和家長緊密合作，制定個性化的升中計劃，並為每位學生設計《升中錦囊》及《升中學習寶庫》，確保他們能夠選擇到最適合的中學。



主題式STEAM探究課程

校本的「主題式STEAM探究課程」除了結合數學、常識、電腦科及科學的元素外，更有機結合視藝、中文、英文、宗教等學科學習重點，以跨科形式透過各個探究主題培養學生的軟實力，以裝備學生迎接未來。



常識科



常識科非常注重發展學生自學能力和探究能力，因而安排了多元化的學習活動。

課堂上，老師和同學會透過實驗，探究不同事物的特性，例如四年級常識科透過實驗去發現不同物件在水中浮沉的特性。於課後，學生會透過padlet等電子平台作延伸學習。

課外活動方面，常識科舉辦了「尖子」MICROBIT編程班和STEM興趣班，讓學生透過「從做中學」的活動，提升其協作和解難能力。

學生領袖公開演說

於早禱、周會、升旗禮的國旗下講話，一些大型的成果展示活動上，學校都會安排學生在台上充當小主持或小導遊，向同學公開演說，藉以培養學生的承擔精神、加強學生演說的信心，以及增強學生的成就感。



未來校園

透過推行創新元素教學，建設未來校園，讓學生體驗、學習和應用AI、Coding等數碼知識，提升創意力，開啟學生科創頭腦，培育未來領袖。



普通話科

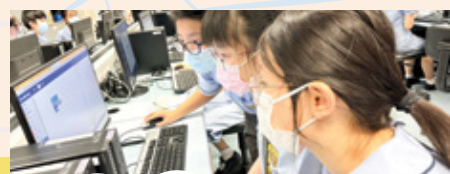
承繼去年寶貴的經驗，普通話科再度與音樂科合作，再於今年度舉行「提小Bù叮」，邀請各班以普通話高歌一曲，與眾同樂。為提高小學生運用普通話的傳意及演說能力，普通話科將在本學年開辦普通話演說班。目的是透過參與普通話的演說活動，從而訓練及提升學生的演說能力。



科技科



推動編程教學，在不同學習階段有系統地建構學生的編程概念，引入運算思維的編程概念、實踐及視野進行學習，以及編程習作的個人製作，提升學生對編程的興趣和能力。



服務學習

透過服務學習，提升學生自信心，積極參與社會服務，提升學生關注社區的需要。舉辦親子賣旗活動，讓受疫情的孩子接觸社會，學習服務社群。推行「童樂大使」培訓計劃(小三至小六)。提供機會讓學生參與不同的制服隊伍及服務，例如公益少年團及童軍。當中包括如義工培訓、清潔圖書館、攤位籌備及推行等。本學年，校方提供機會讓更多學生參與公益少年團，以達至全民公益少年團的目標。透過參觀社區服務機構，讓他們親身體驗各機構的工作情況，從而培養他們積極參與社區事務的熱誠和關懷，成為其他市民的好榜樣。將服務學習融入學校的生活中。校方會因應學生不同的年級、職務和能力，安排不同時段及種類的服務。而參與的學生將會由老師及服務生陪同下進行服務。

幸福感「7-Well」： 甚麼是「7-Well」？

為甚麼學生要活出「7-Well」？

幸福感校園以「TIMO KIDS」（期望提摩太孩子的特質）和「7-Well」（活出七個好）為口號，並給予學生「自尊錦囊」。學校從Standard of living, Health, Life Achievements, Personal Relationship, Personal Safety, Community Connectedness, Future Security規劃訓練、課程、活動；以及「想得好、睡得好、運動好、食得好、學得好、玩得好、愛得好」，並讓學生活出TIMO精神，Talent、Thankful、Intelligence、Independent、Innovative、Motivated、Mental Health、Open-Minded、



Observant。學校教授學生「成長型思維」、「毅恆力」以及「自尊錦囊」，以隱喻的形式表達建立自尊的法寶，讓學生明白我們每個人與生俱來都有很多內在成長資源，能持續成長，和成功地應對生命中的不同難題。透過學習，讓學生重新運用已遺忘的某些我們與生俱來的能力。包括：願望棒（Talent）、真心（Thankful）、勇氣權杖（Independent）、智慧寶盒（Intelligence）、金鎖匙（Motivated）、垃圾袋（Mental Health）、偵探帽（Open-Minded）、意願盾牌（Observant）。透過容許自己適當地運用錦囊中不同的法寶，以達到自由、自主和自療的成果。學校相信「7-Well」可以幫學生發展出對學習的恆毅力，以及面對挫折的心理韌性，創造自己的精彩人生，自我超越，擁有幸福感的人生（Well-Being）。

體育科

本校的體育科著重學生的各項技巧的掌握，除此之外，亦會透過日常的課堂，滲入體育相關的價值觀教育，培養學生的體育精神。另外，學校亦會透過運動日誌及動感小息，培養學生恆常運動的習慣，協助他們建立一個建康的生活模式。除此之外，本校成為了「五學並舉之武藝校園」計劃的先導學校，透過在體育課教授武藝操，除了讓學生可以

以多一個選擇舒展身心外，也讓學生在學習武藝操的過程中體驗中國傳統武術的武德。



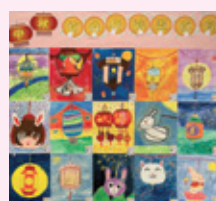
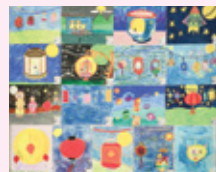
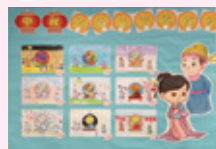
動感小息

於小息時段，分別於兩座校舍設立動感專區，為學生提供不同種類的體育活動，讓學生可以在小息時亦可以「動」起來，養成恆常運動的習慣，亦讓學生可以有更多運動的時間，達至世界衛生組織建議每天60分鐘中等至高強度運動的要求。



視藝科

視覺藝術科一直以發展學生以視覺為主的感官、美感和藝術經驗為課程宗旨，透過積極參與視覺藝術的評賞與創作，發展學生藝術創作和評賞的技能、建構知識及培養正確的價值觀和態度。學生除了學習利用視覺語言、不同的視覺藝術表現形式、物料和技術作視覺藝術創作，更會在創作、描述和表達藝術意念的過程中，發展以語言描述、詮釋、對話及溝通的技巧，培養不斷探索和試驗的正面態度。



駐校小提琴家

教育計劃

計劃目的：

延續駐校小提琴家鄧沛玲小姐（Pauline老師）的小提琴體驗課堂，讓學生體驗彈奏小提琴的樂趣，並為學生提供欣賞小提琴演奏的機會，培養學生在音樂方面的興趣及潛能。





學校設立了不同的體育校隊，目的是讓有潛質的學生可以透過專業的訓練，發展所長，實踐全人發展。除了傳統的校隊外，本校亦開設了新興運動 - 軟式曲棍球校隊，提供更多不同類型的運動，讓學生可以盡展所長。

乒乓球

田徑

劍擊



籃球

足球

軟式曲棍球



尋找閃光點：讓孩子的天賦發光

為了發展學生的多元潛能，本校按著學生的天賦和強項，為他們提供不同類型的專業校隊培訓班，當中包括：資優栽培、語文校隊、英語校隊、數理校隊、STEAM隊、體育校隊訓練、音樂校隊、藝術校隊、制服團隊、義工團隊、多元智能與課外活動等等。期望透過這些專門培訓，學生的天賦可以得到全面發展。



劍擊隊正在認真地練習劍術。



乒乓球校隊認真接受訓練。



童軍正在學習紀律和步操。



Popy樂隊演奏。



武術校隊在畢業禮上表演。



功夫戲劇班正在表演。

多元智能與課外活動

為發展學生多方面潛能，本校為學生提供了不同種類的課外活動，以培養學生不同的技能和情操，活動詳列如下：

- 語言文字智能：粵語集誦、英語集誦、普通話集誦、ENGLISH SPEAKING、劍橋英語、英語拼音、普通話演說
- 數學邏輯智能：趣味數學、電腦編程、VR體驗、STEM機械應用課程、奧數、STEAM 小組、機械人編程、無人機編程、英文數學
- 音樂智能：音樂天地、小提琴、小結他、揚琴班、合唱團、手鈴、POPY樂隊
- 肢體運動智能：跆拳道、乒乓球、曲棍球、籃球、足球、跳遠、短跑、擲壘球、推鉛球、醒獅、武術、劍擊、街舞、花式跳繩
- 視覺空間智能：自製玩具、創意繪畫、紙黏土、視藝大使、手工小組
- 人際溝通智能：童軍、升旗隊、交通安全隊、英文戲劇、親朋童友社交小組、Lego Friends、公益少年團、SDG義工隊、英文面試、功夫戲劇
- 個人內省智能：信仰成長路、至「專」一族、AIM Project
- 自然觀察智能：園藝小組、環保STEAM大使



齊齊動手動腦做STEM。同學在導師指導下運用手鈴合奏。
外籍老師透過電子黑板教授拼音。
齊齊學做小園丁。
透過活動和遊戲，教授英語話劇。
同學們認真地學習編程。

藝術校隊

本年度「視藝大使」計劃將擴展至P.3-6，科任老師會挑選平日課堂表現出眾的學生參加。被老師挑選的「視藝大使」將以校內視藝展及校外比賽為目標，透過定期培訓及參與社區與視藝有關的活動，提升學生的自信心。本學年「視藝大使」更會代表學校參加聯校藝術交流計劃，與3-4間學校進行交流及集體藝術創作。



中國語文精英校隊



為了讓學生發揮潛能，本校成立了兩支語文精英校隊——「小作家班」及「說書大使」。「小作家班」主要挑選四至六年級寫作能力優秀的學生參加，教授同學不同類型的寫作技巧和修辭手法，並培養學生的創作力及組織力，讓學生掌握寫出好文章的要訣。「說書大使」主要挑選五至六年級學生通過閱讀文言篇章原文，掌握篇章中的語文知識及箇中傳統文化，並以中華美學手法表演，提升同學們的自信。教師會適時挑選學生參與不同的寫作和戲劇表演及比賽，讓學生能實踐所學。

資優栽培

我校積極栽培資優學生，目標提供一個有利於他們的成長和發展的環境，並確保他們能夠充分發揮其才能。學校提供額外的學習資源和機會給予學生，例如獨立閱讀、研究性項目、藝術創作等，以滿足學生的好奇心和求知欲。而資優學生亦跟其他學生進行小組合作，讓他們參與具有挑戰性的小組項目或合作學習活動，與同儕進行互動和合作，以促進他們的社交和溝通能力。學校並提供學習和情緒支援，確保資優學生在面對挑戰時能夠克服困難並保持積極的學習態度。

STEAM隊

推動STEAM(科學、科技、工程、藝術和數學)教育是全球教育趨勢，本校亦不例外，透過不同類型的跨學科及科組活動，包括無人機，機械人編程等等，啟發學生潛能，讓學生裝備應對二十一世紀社會及全球因急速的經濟、科學及科技發展帶來的轉變和挑戰的能力。



制服團隊

交通安全隊

本隊成立目的是培養隊員從合作活動中學習團隊精神，並肩負宣傳道路安全的使命，推廣安全使用道路的重要性。



本校的九龍第46旅幼童軍團活動以幼童軍規律與誓詞為本，讓同學們從遊戲及小組中學習不同的生活技能。幼童軍參與了多姿多采的活動、訓練及服務，包括獎章考核、運動會服務、繩結學習、報紙坦克車製作比賽、小組匯報.....。

幼童軍

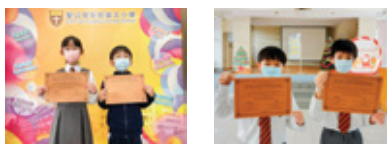


升旗隊

本校升旗隊已成立三年，今年年度有十二位隊員。貫徹升旗隊宗旨，藉推廣學校的升旗文化，宣揚愛國精神和價值觀。本校在周一及特別活動日，均會進行莊重、嚴肅的升旗禮。本年度升旗文化推廣將進一步推及至低年級課外活動節時段，由資深隊員以承傳為目標，為低小同學講解升旗禮的禮儀、升旗隊制服的認識及穿著，以至步操的口令、動作及國歌的節奏。

數理校隊

為培養和加強學生的數理思維能力，本校成立了奧數的校隊培訓，讓學生學習不同的解難技巧作多角度思考，並代表學校參加對外比賽。學生在培訓期間以多角度思考和以不同的解難方法找出數學難題答案，從而提升數理思維能力。



義工團隊

本校於本年度設立SDG義工隊。SDG是Sustainable Development Goals，簡稱SDGs，是聯合國透過《2030年永續發展議程》所確定的17個目標，旨在解決全球性的環境、經濟、社會問題，並提出具體的解決方案，為的是要貫徹聯合國建立和平、安全、繁榮、公正世界的使命。未來義工隊會致力為社區服務，培養學生成為關心社會及世界的學生。

英語校隊

英語校隊由成員包括小一至小六，致力於提升英語能力和促進英語交流的學生活動組織。成員可以參加討論、演講、閱讀、寫作等活動，以增進他們的英語技能。



音樂校隊

為使學生發揮音樂潛能及體驗團隊合作精神，本校近年成立手鈴隊。手鈴隊於上學年參與了聯校音樂大賽2023，並獲得銀獎。除了參與比賽，手鈴隊亦積極參與不同校內外演出，包括聖誕聯歡會表演及畢業禮表演等。





你們該彼此**勸勉**，
互相造就。

Encourage one another
and build each other up

宗教科透過配合學校主題的經文學習及課堂學習，讓學生認識上帝及自己；透過聖經金句背誦及見證分享，讓學生認識信仰，實踐真理。學校積極配合辦學團體的宗教發展，透過周會、早禱及宗教節期，營造濃厚的基督教氛圍。本校與聖公會聖匠堂及牧愛堂關係密切，能發揮學校合作精神，在推動宗教事工方面更見成效。我們盼望基督教信仰與學生的生活連結，讓學生懂得欣賞自己，尊重及關愛別人。

宗教科推行小天使獎勵計劃，鼓勵學生背誦金句、代禱、參加宗教科的活動或比賽等，以培育學生的靈命成長及增加學生對基督教的認識。此計劃的獎勵將透過校本的電子獎勵計劃發放。所有獲得優異成績的學生將獲頒宗教科獎。



支援特殊教育需要學生的政策

本校致力建立共融文化，以「全校參與」模式支援有特殊教育需要的學生；透過資源調配，為學生提供適切和多元化的支援服務，以提升學生的學習效能及協助他們融入校園生活；學校亦重視家校合作，建立恆常溝通機制，透過不同渠道，與家長一起商議有關支援學生的策略。

本校為有特殊教育需要及成績稍遜的學生提供下列支援措施：

已成立由特殊教育需要統籌主任領導的「學生支援組」，成員包括副校長、社工、學生輔導人員、特殊教育需要支援老師、學生支援助理老師、校本言語治療師、校本教育心理學家、班主任和各學科教師等，與其他科組共同支援有特殊教育需要的學生；

安排不同形式（協作教學、入班支援、抽離小組等）在學習、情緒行為、個別學習計劃等支援有特殊需要教育需要的學生。

在中文及數學科進行協助及抽離教學，支援有特殊校需要的學生；安排課後基礎班，為學業成績稍遜的學生提供中、英、數的輔導教學；校本言語治療師為有語障的學生提供言語治療服務；輔導員及學校社工協作為有自閉症及專注力不足/過度活躍症的學生提供社交溝通技巧訓練及執行技巧訓練；為有需要的學生提供默書、宗課和測考調適，並透過觀察，為有需要學生安排校本言語治療師、輔導員、社工、校本教育心理學家等與家長會面，商討學生的學習進展；與教育局及校外機構合作，提供專業及針對性的支援服務，如賽馬會喜躍悅動計劃、「全校參與分層支援有自閉症的學生」計劃(AIM 計劃)、「小學中文分層支援教學模式」計劃。

透過家長日、家長講座等，讓家長了解有特殊教育需要學生的學習特性，從而配合學校的措施。



和平校園



本校一向致力為學生建立一個融和的學校。學校支援可持續發展目標及「世界公民」的教育，並透過不同的活動，如：國際文化日 (International Cultural Day)，讓學生更加了解及知悉世界上的事情，做一個知識型的世界公民，建立和平積極的價值觀。在本校大力的推動下，學校曾榮獲香港聯合國教科文組織協會和平中心頒發「和平學校」的榮譽，令人鼓舞。



家長教師會

本校於2002年成立家長教師會。一直以來，宗教會積極為學生及家長舉辦多元化的活動，包括講座、工作坊及親子活動等，讓家長充份掌握教導子女及親子溝通的技巧。家長亦經常參加及協助學校舉辦各類活動，彼此建立良好的夥伴關係，真正體驗家校合作的精神。

校友會



第二屆校友會執行委員會成立。

本校已於2021年正式成立校友會。除加強校友們與學校的聯繫外，還希望藉此增加他們對母校的歸屬感。校友會每年皆會舉辦不同類型的活動，令教師與歷屆畢業生有相聚的機會，增強彼此間的溝通，亦希望校友能發展所長，回饋母校，協助母校發展。



校長頒發獎狀和禮物予校友會會聯設計比賽的優勝者(譚備強銜)。



由莫永佳校監親自題名的校友會刊物：《情報》已出版了兩期。



國家、校園及學生安全教育

本校在培養學生國民身份認同上不遺餘力，除在校內佈置《憲法》、《基本法》、國家特色等展板，每周舉辦升旗儀式外，更參與教育局舉辦的《憲法》和《基本法》學生校園大使培訓計劃，協助學校推動《憲法》及《基本法》教育、組織校本《憲法》及《基本法》活動；又舉辦專題講座及鼓勵學生參加比賽，進一步深化學生對國家的認識，愛護國家，將來成為一個愛國愛港的好國民。



校風及學生支援

為協助學生建立自尊感，幫助他們擁有成長型思維，用正向的眼光看待自己是與生俱來有價值的，培養良好品格，訓輔組就學生的學習技巧、情緒、人際關係等表現，設計不同類型的預防性及輔導性全校活動。

訓輔組將配合學校三年計劃之「幸福感校園」，以「懂得欣賞，常言感謝」為主軸，希望學生能夠「欣賞周遭的人和事物；隨時表達感謝和鼓勵」(Appreciate the People and Things Around Us. Extend our Kindness and Encouragement.)，透過不同的活動和計劃，培養學生懂得欣賞，常言感謝的精神，建立正面、積極的價值觀。本年度推動幸福感教育 (Well-Being) 及生命教育，繼以往推行優質教育基金「我的行動承諾」的「感恩有你」計劃外，本年繼續申請優質教育基金「提」讚「摩」Like 校園共賞計劃，以建構學生「相互欣賞」為目標，透過培育學生「欣賞自己」、「欣賞他人」、「欣賞自然」和「欣賞生命」，以提升學生的自我肯定和成長型思維。



成長的天空野戰活動



禁毒互動劇場



失敗週挑戰擂台



失敗週打氣頭飾製作



學術、校遊、比賽三軌並行，成就學生夢想

本校重視學生的全人發展，做到學術、校遊、比賽三軌並行，成就學生夢想。在學術方面，學校著重透過完備的評估機制、多元化的學習、全方位的學習活動，以及正向教育的灌輸，為學生提供最優質的教育。在校遊訓練方面，本校致力開發不同的校遊訓練，如STEAM遊、奧數遊、中文辯論遊、各類校遊訓練，乒乓球、籃球、足球、軟式曲棍球等，全面啟發學生不同的潛能，並挑選不同天賦的學生參與不同的比賽，讓學生拓闊經歷，提升自信心及成就感。



課後功課輔導班



本校於2023-2024年度參與由教育局的「區本及校本課後學習支援計劃」，為有需要的學生於課後留校接受學習支援，希望透過『課後

功課輔導班』：提供學習支援(中文、英文、數學)和減低家長管教壓力、改善親職技巧及加強親子關係。



學校托管計劃

本校於2023-2024年度參與由聖公會聖匠堂及聖雅各福群會推行的「青苗同學會」課後支援計劃，支援有需要的宗



庭，讓學生於課後接受學習支援及託管；增強學童自理及社交能力；擴闊眼界和減低家長管教壓力、改善親職技巧及加強親子關係。



NCS非華語支援

本校為非華語學生提供支援的宗旨是「共融、和諧、包容」，旨在建立包容差異、尊重不同種族、高效學習中文的浸淫式課堂，推動非華語學生與華語學生融合相處。在校內，曾為非華語學生舉辦國際文化日、慶祝中西方節日活動，與本地華語學生進行文化交流，學習中

國及香港本地文化；非華語組會協助學校與非華語家長

聯絡，提供有關其子女選校、升學及就業的資訊，安排帶領非華語學生探訪中學，擴闊非華語學生的視野，為未來升中做好準備；在校外，本校重視非華語學生的多元學習體驗，鼓勵非華語學生與華語學生一同參觀具香港歷史和文化意義的名勝古蹟，以及鼓勵參與升旗禮、童軍及交通安全隊等制服團體，培養學生全人發展；鼓勵非華語學生參與校外比賽，讓他們在比賽中提升學習自信心。



帶領小一至小六非華語學生到訪位於沙田的香港會武場功館。



非華語學生榮獲由教育局主辦的非華語學生中文才藝比賽(硬筆法項)的季軍和優異獎。



非華語學生到訪香港道教聯合會圓玄學院第三中學。

保姆車服務

負責老師：成康旭主任

保姆車負責人：李先生 (智達旅運公司 - 聯絡電話9188 6753)

保姆車服務路線：

1. 土瓜灣線

服務範圍包括：傲雲峰、下鄉道、高山道、偉恆昌新邨。

2. 紅磡

服務範圍包括：黃埔花園、海逸豪園、半島豪庭、海灣軒、海濱南岸、何文田邨、愛民邨、欣圖軒、皓畝。

3. 黃大仙線

服務範圍包括：荷里活廣場、黃大仙消防局、黃大仙下邨、現崇山、樂富、九龍城。

4. 藍田線

服務範圍包括：油塘大本營、油美苑、高翔苑、藍田商場、安泰邨、麗港城。

5. 觀塘線

服務範圍包括：順利邨、順利紀律部隊宿舍、彩雲邨、牛頭角、麗晶花園、啟德、彩盈邨、彩德邨。

6. 將軍澳線

服務範圍包括：日出康城、維港灣畔、都會站、將軍澳中心、寶林、尚德。

7. 其他地區如深水埗、長沙灣、沙田等

請與保姆車公司聯絡，公司會全力配合，做好配套，讓入讀聖公會聖提摩太小學的學生得到照顧，希望能提供更多不同往返本校的路線。





學校獎項

學校一向重視推動共融文化，讓不同個性、潛質、學習能力、學術表現、志向或家庭背景的學生，在公平的機會下發揮所長，推動學生尊重每人的獨特性，促進他們互相關懷及融洽相處，學習包容、理解、尊重和欣賞與自己不同的人，故此學校曾分別於2021年度及2022年度榮獲關愛校園的榮譽。



本校教師也積極參與對外學術交流，於2022-2023年度，本校有3位老師榮獲「課外活動嘉許獎」。



學生成就



5A許天華同學於「第16屆香港青少年及幼兒藝術節」榮獲中國藝術宗協會香港秘書處主辦「小學組 - 水彩及粉彩畫比賽」金獎。



5A陸芷悠於IYDC國際青年舞蹈宗舞蹈大賽2023爵士舞10-12歲組別季軍。



邱曉輝曾於大埔劍擊比賽2023男女混合組劍012組冠軍。

教育局課程發展處主辦 價值觀教育學習圈年度分享會

本校獲邀出席教育局課程發展處主辦2022-2023年度價值觀教育學習圈年度分享會，盧俊銳主任及蕭雅翠老師與16所夥伴學校及學界同工分享校本價值觀教育的成果及互相交流，獲益良多。



教師專業培訓 + 公開課 + EDB 分享會

學校一向重視教師的專業成長，今學年曾先後為全體老師舉辦多次教師工作坊，藉以提升教師專業水平，促進教學成效。香港浸會大學的「協助老師提高網上學習自主性和個性化」計劃，提高了教師應對網上教學的能力，亦提升學生網上學習自主性和學習效能。

本校校長及教師參與「元宇宙及虛擬實境先導計劃——教師培訓工作坊」，教師透過試用VR眼鏡體驗虛擬導賞活動，學習元宇宙及虛擬實境的生活應用、安保問題、未來發展等，探索元宇宙教育活動的發展方向及可能性。



教師發展日培訓

本校在教師發展日邀請中文大學「優質學校改進計劃」梁博士為



教師舉行「提問技巧工作坊」，又邀請國際教育科技聯會主席、中文大學管理學博士曹錫光線上分享評估學生跨學科解難能力的技巧及方法。



設計思維教師培訓工作坊



今年度本校為推展設計思維課程作準備，邀請專家到校進行2次全體教師培訓，此培訓提高了教師對設計思維課程的設計及教授技巧，藉此優化教學及提升學生自主學習及學習效能。



公開課

本校參加了教育局課程發展處2022-2023年度的「價值觀教育學習圈計劃」，盧俊錠主任及蕭雅翠老師在教育局支援下，為六年級學生設計了以『共建和諧社會：從認識《基本法》培養正面價值觀和態度』為題的課堂。2023年6月在學校順利進行了公開課，除了教育局課程發展主任林志德先生親臨我們當中外，還有106位來自中、小學的教育界同工到校觀課、彼此交流教學心得及理念。



學生成就 (升中 2021-22、2022-23)

升中派位

學校引以為傲的成就是學生歷年在升中派位中的優異表現。近四成學生獲得理想的英文中學錄取，他們在面試中展現出色的自信、才華和能力。這是學校辛勤工作的驕傲，也是學生和家長共同努力的結果，透過多方緊密協作，才取得如此矚目的成績。



2021-2023年度升中派位結果

喇沙書院	1人	九龍真光中學	4人	林大輝中學	1人
瑪利諾修院學校(中學部)	1人	香港管理專業協會李國寶中學	1人	東華三院黃笏南中學	1人
伊利沙伯中學	1人	可立中學(薈色園主辦)	1人	民生書院	1人
華英中學	12人	文理書院(九龍)	6人	陳瑞祺(喇沙)書院	5人
迦密中學	3人	聖保羅書院	1人	聖羅撒書院	1人
何明華會督銀禧中學	6人	嘉諾撒聖瑪利書院	1人	觀塘官立中學	1人
基督教女青年會丘佐榮中學	6人	賽馬會體藝中學	2人	何文田官立中學	15人
香港培道中學	4人	旅港關平商會中學	15人	順德聯誼總會胡兆熾中學	7人

學校地圖、地址及聯絡資訊



聖公會聖提摩太小學
S.K.H. St. Timothy's Primary School

地址：九龍紅磡鶴園街14及19號
電話：2362 5952 (新校舍)
2773 0312 (舊校舍)
傳真：2365 2050
網址：<http://www.stps.edu.hk>
電郵地址：mail@stps.edu.hk

入學資訊



入讀本校方法 (小一)：透過教育局小一入學組的「自行分配學位」及「統一派位」機制安排，本校學校編號513644。

入讀本校方法 (小二至小五插班生)：歡迎家長辦公時間內致電查詢，電話：2362 5952。

學校社交平台

Facebook



Instagram



YouTube

