



校長的話

這陣子最多人談論的非ChatGPT莫屬了！雖然它暫時未至於上知天文、下知地理，但它願意回答使用者提出的各種刁鑽問題、跟你閒聊、甚至以小助手的身份幫助你進行文字上的翻譯、摘要、或是文本生成。最棒的是，它溫柔又有耐心。我們可以預見，在未來AI將更多地應用於各個領域，並對人類的生活方式產生深遠影響。在這個AI持續發展的時代，學生應該如何應對AI的發展？家長該如何陪伴孩子應對AI帶來的挑戰？

作為教師或家長，我們需要了解AI和ChatGPT的應用，因為我們有責任幫助同學在學習過程中善用這些工具，並培養他們獨立思考的能力。

首先，我們可以教導同學如何用ChatGPT來完成一些有趣的學習任務。例如，他們可以問ChatGPT有關歷史故事、科學知識或語言學習等方面的問題。這樣可以讓他們在學習過程中增加興趣，並體驗到AI的便利。

其次，我們可以引導同學學會明辨性思考，不要過分依賴AI，因為AI給出的答案有時候並不完全正確。在使用ChatGPT時，我們要教導他們去質疑AI提供的資訊，仔細分析答案真實性，並學會自己去查證。這樣不僅能幫助他們提高對AI的警覺，還能培養他們獨立解決問題的能力。

此外，我們可以讓同學在課堂上，或在家中進行一些有關AI的練習。例如，可以讓他們嘗試用ChatGPT生成一篇文章，然後和同學們或家人一起討論文章的優缺點，進行修改和完善。這樣的練習可以幫助他們學會如何評論，培養審美觀和審慎態度。

各位聖提摩太小學的同學，未來AI的發展並不意味着同學不需要努力學習，學好兩文三語和數理，打好基礎非常重要。這些基礎知識，有助同學成為具有創造力、覺察力和跨學科能力的人才，以應對AI在各個領域的應用越來越廣泛的未來社會。因此，同學在學習過程中，不僅要學會利用AI這個有力工具，還要努力培養自己的獨立思考和創新能力。

校長認為，運用ChatGPT學習，就好像「用計算機學習數學」，學會有效運用AI，把學習轉化成知識的能力，將遠比寫一篇文章更重要。在ChatGPT時代，毋懼擁抱AI才是出路，只要保持敏銳的心，及時留意引導孩子正確使用它，並適時給予指導，孩子們才能在日新月異的科技發展中立得穩，並獲得正向的成長。



螢火蟲校園培育計劃

本校致力培養學生成為德才兼備的人才，因此本校教育以價值觀教育為主軸，在課堂內外有機結合，其中不同類型的生命教育活動，讓學生認識人與動物、人與環境之間的關係，從而學會珍惜生命，包容及尊重不同人士的良好品德。

螢火蟲幼蟲於2月初已經來到了我們學校，四年級的同學肩負了照顧螢火蟲幼蟲的重任，每週輪流幫螢火蟲清潔小盒子，餵食以及噴灑水等等。此外，同學還需要留意螢火蟲幼蟲的情況，留意牠們的進食情況，居住環境濕潤情況等等，然後根據不同情況以進行照顧。

5月尾，部分四年級同學還去了螢火蟲的棲息地——大埔滘自然護理區了解適合螢火蟲生活的環境是怎樣的。



同學在細心觀察螢火蟲的情況。



我們在大埔滘自然護理區看到很多稀有的蝴蝶呢！



這裡還有很多青蛙和蝌蚪呢！



同學在仔細地照顧螢火蟲。



SimLife 生涯規劃「模擬人生」

學校與社福機構合作，以「人生齊闖關」為題，為小五及小六生舉辦「模擬人生」體驗活動。活動是以一個虛擬人生的體驗活動，讓學生體驗不同的職業導向、金錢與自己的關係及人際關係、探討生活的快樂來源和傳遞金錢與人的關係的正確價值觀，從而讓學生思考人生目標及培養學生的正向價值觀和態度。



學生需回答學術題目，完成學業，才能「就業」。



活動融入了國情教育，讓學生透過活動了解大灣區及國家的航天科技發展。



活動中還加入了不少「誘惑」，如果學生誤入歧途「入籠」及「留案底」，便會被到扣分，更會影響之後的職業選擇，學生透過活動更認識自己，也學會承擔責任。

「屹立不賭工作坊」

為延續「Simlife生涯規劃體驗式教學活動」學習，學校邀請社福機構導師到校為學生舉辦「屹立不賭工作坊」，學生透過工作坊，認識賭博的禍害，透過遊戲、個人分享等互動活動，讓學生認識正確的理財知識，從而培養學生的正向價值觀及理財之道。



同學都十分認真呢！



同學都很投入地學習避免賭博的方法。



同學透過計算機進行複息計算，找出正確的理財方法。

生命教育課活動



「合作樂滿FUN」歷奇日營

疫情持續數年，對學生體能、情緒及人際關係均造成影響。有見及此，本校於3月18日安排了一個歷奇日營，以不同種類的運動作媒介，讓學生在享受運動樂趣的同時，提昇學生的解難及社交能力，推動學生勇於嘗試，讓他們更有信心去面對未來的各種挑戰。

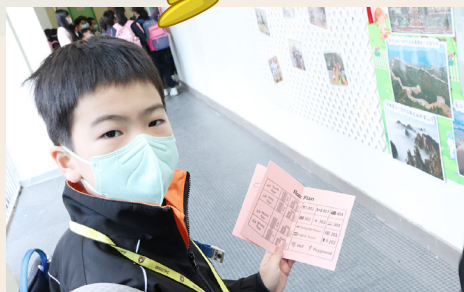


本校亦致力為學生創造多元化、活潑有趣，富動感的體驗式學習活動，在真實情景、實際環境、貼近生活的學習機會中拓闊視野，發揮潛能，發展所長，並建立正面的價值觀和態度，達至全人發展。

多元化學習經歷



國際文化日： 學生校內「環遊世界」學習各國文化



學生拿着「護照」準備「入境」不同「國家」，文化學習傳統食物、節日、遊戲、語言、藝術等。

為讓學生認識不同國家的文化，引發主動學習的興趣，聖公會聖提摩太小學於一月六日舉辦「國際文化日」，教師把校園化身為「地球」，各樓層劃分為亞洲、歐洲、北美洲、非洲等洲份，該層的課室及特別室則會佈置成位於該洲份內的国家，介紹該地概況及名勝。此外地下亦設有足毬及新興運動芬蘭木柱體驗區。

學生會得到一本「護照」到訪「不同國家」，透過遊戲、手工藝、餐桌禮儀學習等，認識該國文化，成功「環遊世界」者，更可獲得紀念禮物。學生均表現興奮，認真投入活動之中。

校長田少斌指香港是華洋雜匯之處，本校亦有來自西班牙、美國、泰國、越南、印度等國家的學生就讀，期望學生可透過活動，認識中國文化的同時，親身接觸不同文化及增加接觸英文的機會。



在「中國」，擔任服務生的學生身穿漢服，與教師一同帶領到訪的學生習字、製作風車、繪製扎染圖案。



在「加拿大」，服務生會用英語向學生介紹加拿大的特色，並邀請學生製作「楓葉」。



在「印度」，學生會製作「曼陀羅藝術」，及在教師幫助上嘗試印度彩繪。



在「日本」，教師用英語教授學生製作黏土三文魚、玉子等不同種類的壽司。



在「法國」，學生透過拼圖認識法國名勝古蹟，並繪製「同心鎖」將之「掛到」橋樑上。



在「澳洲」，學生透過拼圖認識澳洲名勝古蹟、動物等特色，並試玩紙製迷你澳洲迴力鏢。



在「美國」，學生會透過拋圈遊戲體驗西部牛仔風情。



在「英國」，學生會學習簡單的餐桌禮儀，如餐具的擺放位置和餐巾的摺疊方法。



在「西班牙」，學生會學習「你好」、「謝謝」和「我愛你」等西班牙語。



在禮堂的芬蘭木柱區，學生計算力度拋出木棍，撞倒刻有數字的木柱，以取得更多分數。



在操場設有足毬體驗區，學生紛紛被考起，向其發起挑戰。



在「非洲」，學生試玩及編程操控無人機。

多元化學習經歷

全方位學習活動

本校積極推動全方位學習活動，讓學生走出課室，從參觀中學習，體驗課室以外的事物。常識科配合課程內容及特定主題安排不同級別的學生出外參觀，鞏固書本以外的知識，擴闊眼界。



嘩！我們都是第一次看到那麼多雀鳥的標本呀！



我在這裡看到很多新奇有趣的植物呢！



我看到很多雀鳥呀，牠們的羽毛很漂亮呀！

一年級 動植物公園



看！我們都在努力地記錄沿途的事物呢！



超興奮，動開心呀！這次是我們一年級第一次外出參觀公園呢！

三年級 赤柱



坐底抖下先！



我們三年級一起去遊赤柱，很興奮！



究竟去看甚麼呢？很期待呀！



赤柱廣場很美呢！



赤柱有很多漂亮的建築呀！



大合照

天生我材
MATERIAL TALES
The Life of Things

19.05.2023



同學們認真地閱讀展品介紹，並討論內容。



同學們正在試玩不同的展品，認識背後的科學原理。



五年級 科學館

二年級 香港文化博物館



野兔原來比我的手掌還要大呀！



哈哈！我是一位勇敢的海底探險家！



蜻蜓的眼睛原來是這樣的。



這個飛行棋和我們平時玩的不太一樣呢！



這次參觀我們都學到很多知識呢！

四年級 水知園



我們真幸福，不用像以前的人那樣要去挑水。



「水遊記」動畫電影真的十分緊張刺激！



這裡的過濾器十分巨型，令我歎為觀止。



水從水塘去到我們家原來是要經過很多步驟的。



這次旅程我們都收穫滿滿呀！

小六教育營

本校於三月二十二至二十四日，假香港基督教女青年會梁紹榮度假村舉辦小六教育營。學生於三日兩夜的行程中，參與步操訓練、禮貌訓練、口號比賽、環保定向追蹤、大澳遊踪、交誼晚會、掃把球大賽、惜別會等活動，學生積極投入，從中學習與人溝通和團隊協作的技能；亦有不少學生表示是首次參加步操訓練，過程中學會自理能力和紀律。



在交誼晚會中進行集體遊戲。



在大澳的橫街窄巷內進行遊蹤。



大夥兒浩浩蕩蕩遊虎山。



學生認真地參與紀律訓練。



小六教育營全體師生大合照！



緊張刺激的掃把球大賽。

跨學科

主題學習

學校一向重視學生的學習體驗，致力提供不同的學習活動，讓學生擁有豐富的學習經歷，促進學習成效。今年，學校繼續參與中文大學優質學校改進計劃(QSIP)，由大學導師帶領本校教師為全校學生安排「跨學科主題學習活動」。在此週內，學校為各級安排不同的主題學習，以提升學生的共通能力及研習能力。一、二年級的主題為「自理至叻星」；三、四年級的主題為「非物質文化遺產」；五、六年級的主題為「中國戲曲」。

一、二年級主題：自理至叻星



本校教師透過多元化的教學活動，教導小一及小二學生綁鞋帶、扣鈕、拉拉鏈、掛衣服、穿衣服、繫領帶、摺衣服及收拾書包等基本自理技能，以培養生活自理的好習慣。為提高學生學習動機，每當學生成功完成相關技能的學習後，便會獲得貼紙以作鼓勵。

在最後一天成果展示日時，透過「自理技能大比拼」的比賽，學生更將三天所學到的技能，準確地逐一展示，表現優異，成為「自理達人」。



三、四年級主題：非物質文化遺產

小三及小四學生透過認識香港的非物質文化遺產——揮春、剪紙及花牌，了解中國的祝福文化。

學生按年級分成兩組認識非物質文化遺產的定義、國家及香港的非物質文化遺產、以及不同圖案的象征意思後，按班別分組製作揮春、剪紙或花牌，發揮創意，提升對美感價值的感受外，還培養學生重視非遺文化的態度，加強國民身份認同。

在活動第三日，學生需製作展板向同學及老師分享設計及製作理念，以及目標對象。





小五、小六主題：中國戲曲



小五及小六學生則在教師帶領下，學習中國傳統戲曲的特點，如鑼鼓、亮相、造手、武打等，再分組演練《大鬧天宮》、《三打白骨精》、《武松打虎》、《三借芭蕉扇》等劇目，每位學生都需擔任至少一個角色，並登台演出，連平日較內斂的學生都在同學鼓勵下表現出色，每位學生都全情投入，各盡所能，從中體現團隊合作精神。藉此學習機會，學生不但對中國傳統戲曲文化有更深入的了解，更學會與同學溝通、協作及解難等共通能力，可謂獲益良多。



本校在培養學生國民身份認同上亦不遺餘力，除在校內佈置《憲法》、《基本法》、國家特色等展板，每周舉辦升旗儀式外，更參與教育局舉辦的《憲法》和《基本法》學生校園大使培訓計劃，協助學校推動《憲法》及《基本法》教育、組織校本《憲法》及《基本法》活動；又舉辦專題講座及鼓勵學生參加比賽，進一步深化學生對國家的認識，愛護國家，將來成為一個好國民。

考基本 尋法寶 《基本法》 推廣活動

本校安排小五學生參加由香港拓展生活協會舉辦的「考基本 尋法寶《基本法》推廣活動」，透過有趣的尋寶遊戲，學生通力合作破解各個難關，從這認識《基本法》的重點及意義，既培養學生的溝通協作能力，且能加強學生對《基本法》的認識，可謂一舉兩得。



《憲法》和《基本法》 學生校園大使培訓計劃 活動花絮

為增加學生對《憲法》和《基本法》的認識，本校學生參與教育局舉辦的「《憲法》和《基本法》學生校園大使培訓計劃」，除參與教育局活動外，亦協助學校推動相關教育及組織校本活動，如在升旗禮後交流分享等。



4月13日五位基本法大使參加由教育局舉辦的「香港海洋公園全方位學習之旅」，認識海洋公園的保育工作，讓大使加深對生態保育，以及國家對野生動物保護的認識，培養他們主動關心國家發展和香港社會的事務，並拓寬視野。



《憲法》和《基本法》學生校園大使洪青發表國旗下的對話，介紹雲南白族的扎染工藝，讓學生欣賞國家人民的民間智慧。

「講好基本法」 演講比賽2022

本校參加了由香港基本法基金會主辦之「『講好基本法』演講比賽2022」，獲得驕人佳績。是次比賽吸引了101位來自29間學校的學生參加，本校六名參賽者中有五名進入決賽。4B黃梅芳獲得評判的青睞，獲得小學組季軍。6B羅巧怡生動的演繹打動了評判，獲得演繹獎季軍。



同學獲獎都很開心呢！



五位同學進入決賽，很厲害呢！



4B黃梅芳獲得小學組季軍，6B羅巧怡獲得演繹獎季軍

426國家安全教育講座

為加強學生的國民身份認同及提升學生辨別資訊真偽，建立慎思明辨的能力，學校透過優質教育基金「我的行動承諾（加強版）」計劃，推行與國民教育和國家安全、媒體和資訊素養教育相關的活動。在四月下旬，本校邀請了資深教育工作者劉餘權先生到校，分別為小三、小四、小五、小六四級舉辦了國安教育講座。小三至小四的講題是「香港特區維護國家安全的職責及機構的設置」；小五、小六的講題是「國家安全與人權、自由、法治的關係」。講座內容深淺適中，學生反應投入。劉校長以生動的方式讓學生深入淺出地明白國家安全的重要性，獲益良多。



認識《憲法》、《基本法》與《香港國安法》專題講座



為表對講者李浩然博士的謝意，本校林巧意同學及家長特意製作心意卡，並由莫校監及田校長送贈。

本校很榮幸邀請到價值觀教育常務委員會主席、香港特別行政區第七屆立法會議員、商界（第三）界別分組選委李浩然博士，M.H., J.P.於2023年4月29日主講「認識《憲法》、《基本法》與《香港國安法》專題講座」。當日除邀請本校學生及家長出席外，更邀請區內小學及幼稚園的校長和老師出席參與，而本校莫永佳校監及聖公會牧愛小學梁浩偉校長更親臨參與講座，期望各位出席者對《憲法》、《基本法》與《香港國安法》有更深刻認識。當日，李浩然博士以簡單而輕鬆的方式，與出席者講解《憲法》、《基本法》與《香港國安法》的基本概念，更不時與出席者互動，在場人士均表示獲益良多。

為表達對講者李浩然博士的謝意，本校林巧意同學及家長特意製作心意卡，並由莫校監及田校長送贈。



講座前，大家來一張大合照！



聖公會牧愛小學梁浩偉校長亦親臨參與講座，當然要與李博士拍照留念。



李浩然博士的講解既輕鬆又簡單，還不時提問學生，大家都積極發言，連莫校監都參與其中。



在升旗禮內，今學年本校亦安排基本大使或學生進行「國旗下的對話」分享，培養學生的國民身份認同。

6A 洪青

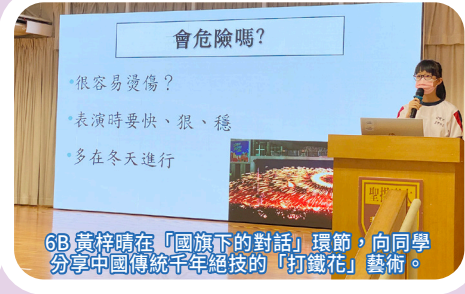
這是我第一次在眾目睽睽之下站在台上演講。當我收到老師的邀請時，我一直很擔心自己沒有能力完成。圓滿完成介紹後，我為自己感到自豪，因為我完成了自己從來沒有嘗試過的挑戰。這次獨自完成的演講讓我明白了不要小看自己年輕，只要願意嘗試，就會有新的體驗和感受。

6B 黃梓晴

透過這次分享不僅能提升自己的自信心，還可向同學傳揚祖國的優秀的傳統文化藝術，增強學生對國家的自豪感。從預備到演說的過程，讓我獲益良多。

6C 陳嘉熙

感謝老師給我上台的機會，讓我第一次在全校面前發表演講「國旗下的對話」。當我完成時，我的心裡充滿了自豪感。在這件事中，我知道了不管做什麼事情，只要你努力了，一定會有成功的那一天！



升旗隊



升旗隊的宗旨是推廣學校的升旗文化，以及宣揚愛國精神和價值觀。在每週周會及特別活動日，本校均會進行莊嚴的升旗禮。每位升旗隊隊員都需要接受升旗儀式相關的訓練，包括升旗儀式的禮儀、升旗隊制服的認識及穿著，以至步操的口令、動作及國歌的節奏等。



藉著每次訓練，每位升旗隊隊員均培養出良好的身體素質、嚴謹的紀律性、團隊合作精神、熟練的升旗技能和禮儀，會保持端正、優美的姿態，準確地完成升旗任務，以示對國家的尊重和愛國之情。





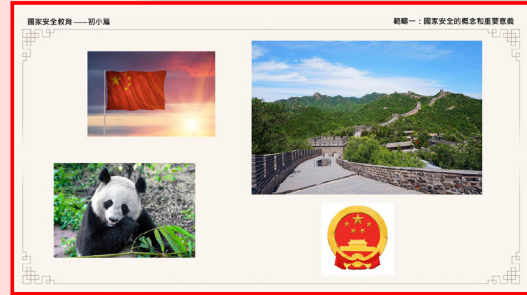
我的行動承諾 (加強版)

優質教育基金計劃

為了提升學生的國民身分認同及辨別網絡資訊真偽的能力，本校參與了優質教育基金——我的行動承諾（加強版），與中移動公司合作，製作了一系列教材及活動，讓學生在校內校外持續學習。

首階段，先讓學生在不同的假期，透過網上學習平台，瀏覽指定的影片和電子版教材，以自學形式作預習。然後，按不同學習範疇的內容有機結合至常識科課堂，每年級不少於一個單元，透過教師在課堂上的講解，鞏固學生所學。同時根據周圍環境，教師選取了一些學習範疇的教材，在特別週會及生命教育課，與學生作深度分享，讓學生深感國民身分認同的氛圍，提高國民意識。

除了課堂方面的學習，校方亦舉辦籌備了參觀科學園的活動，讓學生親身到科技公司，透過親眼所見，親耳所聞，認識辨別網絡資訊的重要性，善用網絡以助長學習。



如何成為KOL

本校安排了專業導師為本校學生教授「如何成為KOL」。由於「中國移動」導師具有專業的網絡知識。學生們一開始便能熟練地使用課室的電子屏幕和電腦，並能駕輕就熟地操作平板電腦以進行課堂，不禁令人讚歎。導師教授KOL的相關知識，學生從一臉問號到茅塞頓開，全情投入課堂，相信他們能學到不少有用的知識。



學生正在發表自己所設計的頻道標誌(LOGO)。



學生在介紹自己研習所得。



成為一個KOL，可以發揮學生的表演慾。

香港青年總會派員到校

香港青年總會派員到校，為學校升旗隊隊員進行升旗隊訓練，藉以提高學校升旗隊隊員的升旗技能，確保他們能夠以精確和專業的方式履行職責，包括升旗程序、折疊旗幟技巧和正確的拉旗杆方式，以及幫助升旗隊成員提高協作和紀律性的體能運動。



香港青年總會人員為升旗隊隊員講解升旗隊的職責和使命



升旗隊隊員一字排開，向香港青年總會人員學習正確的步操動作

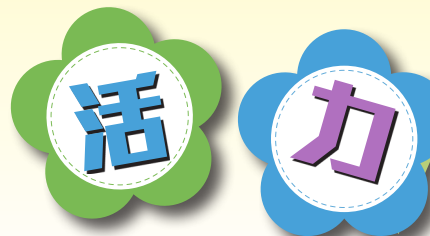


香港青年總會人員為小五、小四升旗隊隊員講解旗杆的運作和綁繩方法



小五、小四升旗隊隊員練習正確的拉旗杆動作

本校今學年起推行「活力校園」計劃，透過連串活動、校隊讓學生「動起來」，適逢社會復常，本校成功舉辦闊別三年的陸運會；此外不同校際比賽亦逐步復辦，本校亦鼓勵學生參賽，豐富學習經歷。



第十六屆運動會

經歷了三年的疫情後，本校終於成功在五月四日舉行了同學十分期待的運動會。當天陽光普照，同學亦十分雀躍，運動健兒盡力比賽，看台上的同學亦落力吶喊助威，氣氛熱烈。另外，本年度賽事增設一、二年級親子接力賽，家長也參與在運動會當中，與同學一同享受這個久違了的學校體育盛事。



九龍南區校際比賽

本校男、女子籃球隊及男子乒乓球隊亦參與了九龍南區校際比賽，各隊員均拼盡全力比賽。當中，男子乒乓球隊在比賽中更獲得了優異獎的成績。

男子乒乓球

學界籃球



校

園



環 保 教 育

環保風紀



本年度學校邀請了「綠在紅磡」機構中專業的環保人士到校內進行環保講座，來給學生們講解環保的重要性和如何保護環境。學生們在講座中明白了實踐環保的方法和技巧，如垃圾分類、省電、節水等。不少學生在環保講座中都表現出對環保的熱誠。

另外，本年度環保風紀也進行了一次生態導賞團到野外考察。在這次活動中，學生們走進位於上水的農場，除了觀賞各種大自然的美景外，亦從中學習各種野外生活的技能，如斬柴、生火、採集植物、驅蚊等等，不少環保風紀均都覺得十分新奇好玩。



這個是我用樹根製成的「Air pod」耳機！

這個是我用樹根製成的帥氣腰帶！

看！這是我第一次生的火呢！



這是使用我們環保風紀一起斬的柴所煲的糖水！

同學們在環保講座踴躍發問！

斬柴好難呀！我試了很多次才成功做到！

STEAM

推動STEAM（科學、科技、工程、藝術和數學）教育是全球教育趨勢，本校亦不例外，透過不同類型的跨學科及科組活動，啟發學生潛能，讓學生裝備應對二十一世紀社會及全球因急速的經濟、科學及科技發展帶來的轉變和挑戰的能力。

音樂科

快閃音樂會

繼去年駐校小提琴家計劃開展，讓一至三年級同學能在音樂課堂內體驗彈奏小提琴後，本年度駐校小提琴家Pauline老師更在一至六年級的課堂內，為同學教授小提琴基礎知識，並在新、舊兩校舉行4場快閃演出，讓同學在小息的時候，能在音樂室享受Pauline老師及小提琴組成員即場演奏不同的樂曲。

快閃音樂會中，不論是演奏的還是欣賞的，都對快閃表演感到興趣，並期望明年有更多日子，可進行快閃活動。



同學們專心聆聽。



Pauline老師及小提琴組成員即場演奏不同的樂曲。



Pauline老師演奏古典樂曲。



美妙的音樂聲更吸引路過的同學入內聆聽。

樂韻播萬千

1月17日，音樂科邀請了音樂事務處的樂團到校為學生舉行「樂韻播萬千」音樂會，即席表演及為學生介紹「弦樂四重奏」。同學們都能細心欣賞樂曲，展示應有的音樂會禮儀。當日學生反應熱烈，台上台下有不少互動。



視藝科

藝術教育

為加強藝術教育，本校於本學年鼓勵學生多參加校外舉行的比賽和活動，從而栽培學生與藝術連結，擴闊視野，故在下學期的第九週開始進行一年級的音樂與視藝的跨學科活動。學生在「四季」交響樂的背景，用心感受音樂的律動和聯想四季的畫面，並用線條、色彩表達出來。

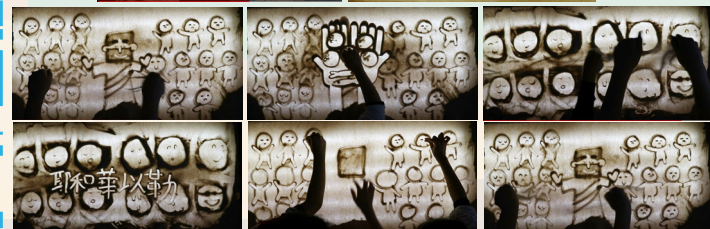
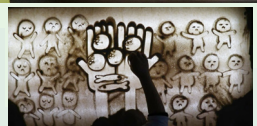
音、視跨學科活動



沙畫劇

為期八節的沙畫課堂後，學生就根據之前的分工和訓練，互相配合走位，完成錄製「五餅二魚」沙畫故事，沙畫畫面加上學生的聲演和配樂，在復活節崇拜時播放。讓更多學生認識到天父的大能和給予我們的恩典，從而學會「心存盼望、永不放棄」。希望學生在遇到困難的時候，可以靠著天父的大能力得著盼望，排除萬難勇於面對，以達致理想的目標。

五餅二魚沙畫創作



提摩太卓越音樂 培育計劃

透過「優質教學基金」開展「提摩太卓越音樂培育計劃」於本年度已踏入計劃的第二年，初小學生透過電子學習系統，建構音樂知識、發展音樂技能和發展創作力。自去年開始，學生學習利用電子練習鼓墊敲擊各類型的節奏，鞏固已學習了的樂理知識。另外，學生亦利用iPad結合電子鍵盤，彈奏簡單樂曲，為學習鍵盤樂器定下一定的基礎。



學生利用電子鍵盤彈奏簡單樂曲

學生利用電子鍵盤彈奏簡單樂曲



導師利用電子教學系統教授樂理知識

學生利用電子學習系統及鍵盤練習彈奏樂曲

第75屆學校音樂節 獲獎名單

高音直笛獨奏 (10歲或以下)	4C Nathan	季軍 (銀獎)
	4A 麥明軒	銅獎
	4C 吳恩儀	銅獎
	5A 許穎雯	銀獎
	5A 柯暮然	銅獎
高音直笛獨奏 (13歲或以下)	6A 馬榆婷	銀獎
	6A 林菲莉	銀獎
	6A 蔡文華	銅獎
	6A 賴瑞溼	銅獎
	6D Aimmee	銅獎
	分級鋼琴獨奏(一級)	4D 翁梓葵
1A 湯道飴		銅獎
分級鋼琴獨奏(二級)	3A 洪傳聰	銅獎
	5D 孫珮珊	銅獎
	5C 邵文璽	銅獎
分級鋼琴獨奏(三級)	5B Shiloh	銀獎
	5A 張美悅	銀獎
分級鋼琴獨奏(四級)	5A 吳曼嘉	銅獎
	5A 王為奇	銀獎
	3A 戴希	銀獎
分級鋼琴獨奏(五級)	3A 戴希	銀獎
分級鋼琴獨奏(六級)	5A 凌詩晴	銅獎
分級小提琴獨奏(一級)	1C 譚詠皓	銀獎
分級小提琴獨奏(二級)	6D 鄭克強	銀獎
長笛獨奏(初級組)	6B 朱一笑	銀獎

第十二屆「春雨主題曲歌唱比賽」
Let's Rain!!! Let's Sing!!! 決賽
6D Aimmee 優異獎

功夫戲劇訓練課程

本學年學校邀請本港知名武術大師陳志忠先生擔任駐校武術家，舉辦功夫戲劇訓練課程，以電影故事及角色為教學藍本，教導學生演戲，以及學習電影中的不同種類功夫與搏擊術。

此外，以歌手及演員身份活躍於電影及電視媒體的邱芷微小姐也是本課程的導師，她主要教授學生演戲劇時講對白和做動作的技巧。兩位導師更會不時帶學生到不同的場地去進行表演，一方面讓學生展示學習成果，另一方面更可增加學生表演的信心。



你想校園繪畫比賽頒獎典禮暨 新興藝術體驗活動

「你」想校園繪畫比賽頒獎禮暨新興藝術體驗活動——酒精畫創作為加強藝術教育，發揮本校學生及區內幼兒想像和創意，本校舉辦「你」想校園繪畫比賽，並為獲獎學生提供新興藝術體驗活動作為獎勵，以增加其對藝術創作的興趣。

是次體驗活動於二月二十五日舉行，由駐校藝術家 Calvin Yu 擔任講師，讓本校視藝科教師、學生、區內幼兒及家長學習「酒精畫」，運用酒精及簡單的用具創作一張張色彩斑斕的作品。

原來，「酒精畫」不但採用的物料新穎，而且隨顏料的混合與流動，每一個小步驟都為作品的色彩和構圖帶來變化，當中不少令人驚喜的效果呢！當天下午，教師、家長及學生都一同學習，一同享受藝術創作的樂趣，樂在其中！



STEAM

數學科STEM元素

電腦科、常識科與數學科於14/1舉行名為「STEM科技探究日」的跨科STEM活動，其中三、四年級進行以數學科為主的STEM活動。

三年級運用竹籤製作穩固的大橋，而四年級則利用飲管製作穩固的大廈，從中學習大橋與高樓大廈的結構，透過實作掌握力學及幾何數學的原理與應用。



STEM (電腦科) LEGO建構 我的夢想小天地工作坊

4月舉辦「Lego建構我的夢想小天地工作坊」，學生自由運用Lego積木，與同學商討設計佈置房間，培養團體合作及溝通能力。



學生在設計過程中，思考怎樣拼砌不同Lego積木。

學生對自己設計，表現十分滿意。

科學探究計劃

本年度學校參加了第二十五屆「常識百搭」小學STEM探究展覽活動。在這個比賽中，一眾比賽的學生們需要製作一個能夠節省用水的產品並向公眾介紹。

在構思階段，不少同學為了設計一個能夠節省用水的產品已經絞盡腦汁，最終，決定製作一個「慳水地毯」，在地毯表面鋪滿了鵝卵石。這樣，當人們洗澡時，長時間站立在鵝卵石表面會讓他們感到疲乏，從而節省洗澡時間，但同時亦促進了血液循環，是不是很有創意呢？



我在測試濾水器的成效呢！

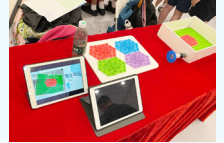
在「常識百搭」展覽活動中，同學向評審和其他學校的參賽同學介紹作品理念、用法，並分享製作過程，最終「慳水地毯」受到眾人讚賞，榮獲優異獎，同學們都因此很興奮。



大合照



好輕鬆呀！我企了咁耐都像少少勁，可能是我太輕。嘻嘻！



開始比賽了，我們都很緊張！



評審在向我們提問呢！

STEM (電腦科) 無人機

「Tello無人機編程班」的學生參加「全港學界無人機挑戰賽」，透過這種動手動腦的競技活動，啟發學生的數碼創意。



學生聆聽導師，學習使用Mission Pad為無人機定位。



學生在比賽中自行設計飛行路線，駕駛無人機通過障礙物。

STEM (電腦科) 機械人編程

「電腦機械人編程挑戰班」的學生參加「第九屆聖公會小學聯校機械人冬季奧運會」。透過比賽，學生展現平日訓練成果，並提升自我解決困難的能力。



學生努力不懈地組裝及編寫電腦程式。



學生出外比賽，表現十分興奮。

QEF STEM課程計劃

透過優質教育基金計劃，引入Cocorobo為電子編程學習工具，為三至六年級提供STEM創意電子製作課程，加強學生對資訊科技的興趣、認識及應用，為融入知識型經濟和數碼社會發展作好準備。

以燈光為主題的三年級課程



學生透過LED燈光模組，設計圖案製作智能小夜燈。

以音樂為主題的四年級課程



學生透過音樂模組及設計音樂，學習組裝配件，製作小結他。

以物聯網為主題的六年級



學生透過STEM創意電子製作迷你氣象站

以機械動力為主題的五年級課程



學生透過馬達驅動模組，學習組裝配件及進行編程，製作動力小車。

4.23世界閱讀日 「書中人物Cosplay」大賽



為提升同學的閱讀興趣及自信心，全校學生於4月25日參與4.23世界閱讀日「書中人物Cosplay」大賽，比賽共分兩場進行：初小組（親子、一至三年級）及高小組（四至六年級）。

參賽同學在比賽前需從圖書中選出喜愛的人物，完成閱讀工作紙及設計特色的服飾、佩飾及道具後，才能正式參賽。比賽場面非常熱鬧，頃刻間，書中人物生動地活現在台上：有施展魔法的哈利波特、發射蜘蛛絲的蜘蛛俠、咬着竹筒的禰豆子、跳出泥巴的小佩琪……

期望同學從活動中體會書中人物所展示的優良品格，學習本年度學校主題：「心存盼望，永不放棄」的精神。



著名作家 周綺文老師講座



為了提升同學們閱讀的興趣，本校圖書組特別邀請了香港本地作家周綺文老師為四至六年級同學進行講座，主題為創作的要素及如何活用成語。周老師與同學分享了自己閱讀及創作故事的種種經驗，並教導同學創作故事的基本技巧，包括：多觀察、多閱讀、多想像、多寫作。是次講座內容豐富吸引，同學們都能專心聆聽，踴躍回答問題，實在獲益良多。



2023年世界閱讀日： 全港首屆「一小時閱讀」大型閱讀推廣活動

全校學生於4月20日參加2023年世界閱讀日：全港首屆「一小時閱讀」大型閱讀推廣活動。一、二年級學生於圖書館進行一小時閱讀，而三至六年級學生則於課室進行。

一、二年級學生分別來到本校兩所中央圖書館，全級一起進行「一小時閱讀」活動。同學們進入圖書館時，心情已十分雀躍，連忙走到自己喜愛的圖書書架旁，搜尋心愛的繪本或故事書後，便安頓在椅子、沙發上，各自沉浸在自己的書海世界中。不知不覺已經快到一小時，小小年紀的一年級同學，便拿起鉛筆，專心地完成圖書記錄卡。好的開始是成功的一半，希望透過這個閱讀活動，開啟同學們愛閱讀的心。



圖書組——英文科閱讀計劃

本年度圖書科組織了一個英文閱讀小組，名為THE TOP SECRET，小組成員為四至六年級學生，由老師選出合適的圖書，透過不定期的午餐聚會，讓組員互相分享圖書的內容，藉此提升同學們閱讀英文書的興趣、學習不同的英文圖書類別及提升英語的能力。期望透過閱讀比他們學習程度高一至兩級的圖書，把閱讀英文書的種子散播，帶動學校的英文學習氣氛，讓同學樂於閱讀、喜愛學習。



親子執筆改善講座

中文科

歷程寫作

《親子執筆改善講座》及《寫字筆順講座》已於本校下學期四月二十九日，於舊校禮堂舉行，由執筆善導中心、香港硬筆書法家協會主席雷超榮主持。學生及家長從講座中學到正確的執筆姿勢、筆順、間架結構、字形美觀等，並矯正錯誤執筆姿勢。活動反應熱烈，家長和學生熱衷學習執筆方法。



雷超榮教授講解正確執筆姿勢，並分析各種錯誤執筆的影響。



家長用筆為子女點手，為正確執筆姿勢打下標記。



雷超榮教授親自為學生示範正確字型筆順。

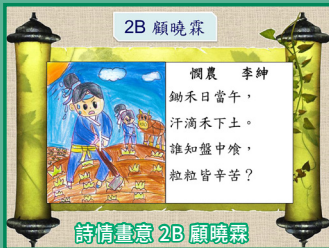


雷超榮教授親自指導學生執筆姿勢。

「詩情畫意」親子創意繪畫比賽

為了讓學生多讀文言經典作品，中國語文科將古詩文滲入課程，以培養學生理解和欣賞古詩文的能力，提高語文素養。學生會在課堂上誦讀古詩，感受作品的語言文字和思想內容之美。然後，學生會用繪畫的方式發揮創意去表達古詩當中的意思及情景。

每位同學都費盡心思繪畫圖畫，值得讚許。



古詩齊唱頌

為了提升學生對古典詩詞的認識及興趣，培養學生的文學素養及訓練學生誦讀古典詩詞的技巧，中國語文科舉辦了「古詩齊唱頌」活動。學生於班內向同學朗誦古詩，並互相進行評賞。

各個同學都踴躍參與，學習氣氛濃厚。



中文科戲劇訓練

為讓五至六年級學生通過閱讀俠客故事原文，掌握文言篇章中的語文知識及箇中傳統文化，並以中華美學手法表演，提升同學們的自信，本校參與了田家炳基金會「『細味文言篇章·活現俠客精神』推廣中華文化與創新中文教學計劃」。計劃分為到校巡迴演出及學生說書大使工作坊兩個部分，參與的同學們都樂在其中。



提小Bù叮

普通話科

SPC普通話水平測試

普通話科跟音樂科於1月18日合辦「提小不叮音普歌唱匯演」，邀請各班學生以普通話高歌一曲，藉此增強他們的自信心和團隊合唱精神。活動當天學生表現興奮、雀躍，更有六年級學生於當日即席表演唱歌，台上台下氣氛濃厚。

此外，本校有32位五、六年級同學於4月28日參加了「SPC少兒普通話水平測試」（粵港澳地區）高級組。





Rugby English Active Learning Programme

This year 30 Primary 6 students take part in this programme. The programme is successful as students can learn rugby terms, background and some of the famous Hong Kong rugby players through playing games.

What attracts students most in this programme is that they had an opportunity to talk with the native English coach Mr. Brendon. They really want Mr. Brendon to visit school and have a rugby lesson at school.



Relay game - This game is a race. Students form groups of 6 and form a line. Each student must pass the ball without dropping.



Reading session - Coaches and students read the rules of the game and review with questions in the booklet.

My favourite thing about this programme is that I can learn a new sport. I hope the coaches can visit us again and have more sessions.

6D Aimmee



Coaches and students built friendship with each other. Students were awarded the certificate of course completion by the end of the programme.

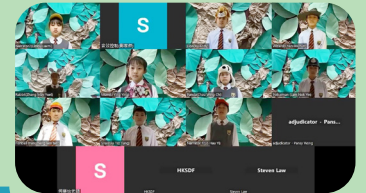
St Timothy's Got Talent

Pupils were thrilled to give their own performances and show their talents to their classmates. Some of them sang English songs, played instruments and some of them even read English poems together. They enjoyed both performing and watching their classmates. Pupils at St. Timothy's really have got a lot of talent!



drama club

We were honoured to join the HKAC Art School Hong Kong Drama Festival this year. Due to the situation with the COVID-19 epidemic, the competition took the form of real-time online Reader's Theatre. It was a really big challenge for teachers and students, but our students in the English Drama Club are talented and smart. They tried their best to practice and practice to achieve a good standard for the Zoom performance on 15th February, 2023. From our schools' performance in the PRIMARY ENGLISH group, one of the students, Cheng Lam Tan, was awarded as an Outstanding Performer. The adjudicators were appreciative of all our students' participation.



Fun way to learn English: Joint-school Drama Camp



Working together to solve a crime.

To enhance their understanding of drama performance and increase their communication skills, 12 Primary 5 students joined the drama camp co-organized by three primary schools. They learned some basic drama skills and worked with students from other schools to perform the 'Sherlock Holmes and the Red Headed League' drama. This was an eye-opening experience for them. Most of them enjoyed the activity so much as they had a great time learning and performing with peers from other schools.



The ice-breaking game is fun!

ALL THE WORLD'S A STAGE!

This year we have continued to conduct our extra-curricular Drama class on Friday afternoons. The lessons aim to increase our students' confidence and develop outgoing, expressive personalities.

Students participate in a wide variety of drama games and activities in English to engage them in an interactive, interesting and enjoyable way!

These activities are great for building confidence, creating a sense of teamwork, learning about appropriate responses and self-control, developing creativity and having fun.

Students are encouraged to not only be expressive with their voices, but with their faces and bodies too.

Our goal is to help develop young performers who are comfortable in front of others and can perform in an expressive, passionate and joyful way.

This year we have also been able to develop a short play based on The Gingerbread Man called The Fishball Man. It's been wonderful to watch the students develop their characters and performances over time, adding more expression in their voices and appropriate actions to bring the story alive.

It's been a rewarding year for all involved!



The Fishball Man doesn't trust Andy the lion.



What a great class!

Pinky's Star Speakers



Students learning in an interactive way!!!!!!

After the successful 1st term of "Star Speakers", the 2nd Term was more welcoming with face-to-face lessons. This term we had "Star Speakers" after school on Mondays, Wednesdays, Thursdays and Fridays, aiming to broaden their vocabulary, enhance their memory and improve listening skills. The lessons are fun based, providing students with an opportunity to explore and widen their speaking skills.

We utilized a wide range of speaking activities, board games, and Sow to help you grow activities, to get them more familiar with the language in a way that helps them become more confident and encourages them to experiment more in an interesting and enjoyable way!!!!!!

This Year we also introduced a recess activity for each year group during break time.

It's a 20-minute activity designed to increase confidence and build their vocabulary in a joyful way.

We have in class activities using flash cards, enact, word scramble and many other fun learning activities. Our goal is to encourage students in build their vocabulary, improve their pronunciation and develop their ability to learn the English language in their day to day life!!!

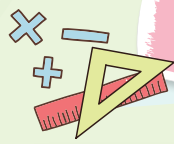


Star Speakers speaking really well!!!!!!



內地與香港教師 交流及協作計劃

內地專業教師王開亮老師於11月及2月來校進行兩場示範課，課題為圓面積以及速率。課堂內容涉及中國文化和價值觀教育元素，能提升學生學習興趣，更具體了解學習概念，並培養良好品德。



數學科



奧數比賽

隨著社會復常，不同的奧數及數學賽事陸續恢復比賽。本校學生積極應賽，在各大賽事中有所斬獲。學校會於週會期間頒發獎項予獲獎學生以作鼓勵及嘉許，期望學生再接再厲，發揮所長。



宗教科

宗教分享會

本校與聖公會聖匠堂及聖公會東九龍教區福音使團(E-mission)一同於2月7日協辦兩場宗教分享會，主題為「心存盼望，永不放棄」。張樹萱牧師利用繪本故事為學生分享信息，福音使團透過詩歌，帶領會眾投入敬拜以深化傳講信息。與此同時，聖匠堂的同工藉著遊戲及小手工，與同學分享福音。



本校宗教科為學生安排各具特色的宗教活動，如宗教分享會、聖提摩太日、校慶感恩崇拜、復活節崇拜、聖經朗誦節等。讓學生加深同學對基督教信仰的認識，並學習在生活中實踐耶穌愛主愛人的精神。

聖提摩太日校慶感恩崇拜

聖提摩太日校慶感恩崇拜已於1月19日進行。感恩崇拜由聖公會牧愛堂的池馬美娜師母主禮。池師母以女兒的親身經歷，鼓勵同學們遇到困難時不要放棄，靠著依靠上帝，突破難關有美好的結果。學生投入崇拜，一同以感恩的心慶祝聖提摩太日校慶。



第29屆聖經朗誦節

本校共9名一至六年級的同學參加了第二十九屆聖經朗誦節並獲得嘉許獎，當中2A班的鄒詠姿同學更獲頒優異獎。本年聖經朗誦節的主題是「主的平安不一樣」。同學們都能學習透過朗誦經文，認識主耶穌，從而得着主耶穌所賜那份「不一樣的平安」。



本校以「非以役人，乃役於人」為校訓，因此本校推行「服務學習」，讓學生在社區服務中，培養同理心、責任感及愛人如己的良好價值。

服務學習

親子賣旗日

本校的學生及家長向來都熱心公益，於本學年舉辦的親子賣旗活動中，大家都反應熱烈、踴躍參與。活動當日有超過150位親子出席，大家都盡力為民社服務中心籌款，期望可令更多有需要人士，如長者、失業人士、低收入家庭及其他弱勢群體受惠。



欣賞家長身體力行、以身作則，特意抽空陪同孩子們一同進行賣旗的善舉，為子女帶來良性的示範！這就是「身教」！



出發前，我們一同於禮堂進行誓師大會，親子們都蓄勢待發！

御享午餐



每位學生高舉「御結」來個大合照

本年度學校參與華御結主辦之價值觀教育之「御享午餐·結伴同行」計劃，以聯合國SDG2第二項目標「零飢餓」為題，培養學生的同理心、關愛、尊重及責任感等重要價值觀，並鼓勵學生在自身的能力範圍內對社會及地球環境付出積極行動。



講員為學生講解價值觀教育之「御享午餐·結伴同行」計劃的目的。

計劃於三月二十二日舉行小四校園創意思維工作坊，讓學生了解社會問題進行思考，並引起對永續農業的關注。此外，本校有二十八名學生參加了全港小學生海報設計比賽，最後更有三位學生的作品入圍比賽的五十強，而比賽結果於五月三十日在大會網站公佈。



同學們認真討論不同解決問題的方法。



學生積極回答講員的提問，並想出獨特的看法。

愛心便服日籌款暨校園清潔活動

為培育學生實踐愛德，身體力行實踐服務，本校舉行「愛心便服日籌款暨校園清潔活動」。透過活動表達支持學校發展STEAM教育，獻出一分力；另一方面響應教育局「校園清潔運動」，鼓勵學生實踐勤勞、同理心、責任感、守法、感恩等正確價值觀和態度。

學校進一步發展STEAM教育，透過籌款購置器材，結合最新的虛擬實境(VR)、擴增實境(AR)、混合實境(MR)及360全景拍攝的最尖端的器材技術應用，培養學生創造力、邏輯和解決問題的能力，並增強綜合和應用能力。學校感謝不同持分者，包括：老師、學生、家長參加是次籌款，慷慨解囊，支持學校的發展。

是次校園清潔活動，班主任老師教導學生整理及清潔的知識、方法及態度，並按不同學生的能力，在老師的指導和陪伴下，師生一起身體力行，攜手創造清潔的校園環境。活動完結後，鼓勵學生設計感謝卡或寫感謝信送給清潔姨姨、叔叔，以答謝他們平日殷勤的為學校服務，感恩他們的照顧。

愛心便服日籌款花絮



校園清潔活動花絮



成長的天空計劃

本校每年均申請「成長的天空計劃(小學)」撥款，為小四至小六有較大輔導需要的學生提供為期三年的成長小組訓練。此計劃是一套全面的個人成長輔助計劃，目的是提升小學生的抗逆力，協助學生掌握面對逆境的知識、技能和態度，以及面對成長的種種挑戰。

每年計劃完結後，從學生評估問卷分析，反映學生在情緒控制、解決困難、目標訂定、建立關係等各方面都有明顯進步。家長及教師亦認為學生參與該計劃後有助鞏固樂觀的態度、增強對家庭和學校的歸屬感，而且在與人溝通和合作的能力上均有顯著的提升。



在挑戰目營中，同學們都勇敢地克服不同的難關，只要不放弃，就定必能成功！



成長的天空的哥哥、姐姐正耐心地教授小二的同學玩桌上遊戲，大家都樂在其中呢！



這是本學年最後一次的戶外訓練營，大家都依依不捨！

制服團隊

交通安全隊



「交通安全隊」隊員在警長協助下指導開步的正確姿勢。



西九龍警區道路安全組兩位警長、香港交通安全隊副總隊監、校長和「交通安全隊」隊員大合照。



「交通安全隊」隊員練習集體步操。



「交通安全隊」隊員站崗，維持秩序。

公益少年團

公益少年團的目標是為學生提供學校課程以外的教育，藉此提高他們的公民責任感。透過參觀社區服務機構，讓他們親身體驗各機構的工作情況，從而培養他們積極參與社區事務的熱誠和關懷，成為其他市民的好榜樣。

於本學年，我校的公益少年團籌辦了多項的活動，當中包括清潔校園、攤位設計、賣旗等等，團員們都積極投入，充分展示出「非以役人，乃役於人」的精神。



團員落地地清潔圖書館，相信同學平日都有幫忙做家務呢！



團員精心設計三個攤位給學弟、妹玩，大家都希望公益少年團可再辦這些有趣的活動！

模擬面試

為了協助六年級學生減輕心理負擔和壓力，順利應付中一面試，學校在2023年2月下旬至3月上旬舉行模擬面試。活動旨在透過營造一個面試環境，通過個人面談及小組討論，讓學生有機會熟悉面試流程，從而提升學生的面試能力與技巧。

生涯規劃

中小銜接

學校一直以來都非常重視小學與中學的銜接，並致力為學生提供最優質、多元的學習體驗。教務組於二月上旬帶領30位五年級學生到旅港開平商會中學交流及參與「特色課程」體驗。是次活動能讓五年級學生更深入了解中學的學習環境和文化，幫助學生及早規劃和適應中學生活，讓他們能夠順利過渡到這個新的學習階段。

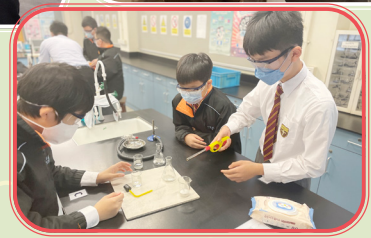
升中輔導

於2023年4月17日舉辦「小六統一派位家長會」，向應屆六年級學生和家長詳細講解統一派位機制及選校策略。此外，家長會亦設「班主任時間」，班主任與家長及學生會面，解答有關統一派位方面的問題及商議統一派位的選校次序，幫助學生選擇適合自己的心儀中學。

家長會



中學體驗活動



香港浸會大學——

「協助老師提高網上學習自主性和個性化」計劃

有關計劃旨在提升小學生網上學習自主性和學習效能。計劃為本校的教師、學生和家長提供一系列專業培訓及支援。全體教師均參與了3個單元的網上培訓和2個到校工作坊。此專業培訓提高了教師應對網上教學的能力，亦幫助老師設計個性化網上教學材料，藉此強化自主學習。



「心智解讀——了解自閉症學童的社交表現」

針對教師處理自閉症學生的情緒、行為、社交表現時遇到的困難，校本言語治療張昕諾姑娘於去年十一月二十一日為本校老師舉辦了「心智解讀——了解自閉症學童的社交表現」工作坊。

工作坊內容包括認識自閉症學童的常見問題，包括溝通問題、社交問題及行為問題，以建立溝通訓練及社交訓練的目標及確立方法，亦介紹改善自閉症學童溝通障礙的原則、策略及不同策略的應用法等。老師均感到張姑娘講解清晰，亦能給予具體的建議。



謝師宴

家校合作

家教會親子旅行

疫情穩定後，家教會終於在4月1日（星期六）順利舉辦親子旅行。當日天公造美，氣溫適中，很適合燒烤，讓各參與學生與家長都能盡情地享受當天的旅程。各家長表示很高興能與子女享受家庭活動，促進親子關係，難怪在整個旅程都充滿了歡樂的氣氛。



光陰荏苒，轉眼間六年級學生快將畢業，升上中學，踏上另一學習階段。為了紀念這難忘的一刻，並讓家長與學生向老師表達謝意，故此家教會特意為今屆畢業生籌辦謝師宴，並誠邀畢業生家長一同出席，分享學生的喜悅。當天參與的師生、家長既期待又興奮，大家一同見證畢業生的成長，令會場內處處充滿著溫馨的氣氛，給師生、家長留下了不少難忘的回憶。



聖公會九龍東區小學六校聯合畢業典禮 2022-2023

本校聯同聖公會基顯小學、聖約翰曾肇添小學、基樂小學、九龍灣基樂及油塘基顯小學舉辦六校聯合畢業禮，於2023年5月17日（星期三）上午11:00假九龍尖沙咀香港文化中心音樂廳舉行，當日很榮幸邀請香港城市大學（城大）電機工程學系副教授張澤松博士蒞臨主禮、致訓及授憑。當日會場座無虛席，除六校師生外，屬校校長、各界嘉賓、友好及畢業生家長都濟濟一堂，場面莊嚴而溫馨。



聖公會六校法團校董成員來個大合照！



聖公會六校校長與主禮嘉賓張澤松博士及屬校校長拍照留念。



大家奏唱國歌後，聯合畢業典禮正式開始！



本校莫校監、田校長、校董張樹萱牧師及鄭恩惠校董齊出席聯合畢業典禮。



主禮嘉賓張澤松博士致訓辭，原來他也是聖公會屬校校友呢！



本校學生代表獲頒畢業證書，見證六年校園生活即將結束。



本校6A班洪青同學獲頒傑出學生獎，真是實至名歸！



本校周梓峰同學代表五年級學生致歡送辭。



本校鄧露老師、毛倩華老師及林重遠主任獲長期服務獎，三位老師在本校服務多年，貢獻良多。



各校代表與六校校長進行傳光禮，喻意薪火相傳，生生不息。



各校代表齊唱「頌感恩」，向父、母親表達謝意。



校友會續「分」day

校友會於二月十八日在新校禮堂舉行本學年「校友會續『分』day」校友活動。內容非常多姿多彩，當中包括頒發校友會徽設計比賽獎項、遊戲、紀念品義賣活動和參觀校舍，共有57個校友出席，他們來自不同年份的畢業生，老中青校友濟濟，十分熱鬧。



校友會主席報告校友會的事務。



來自不同年份的畢業生同唱校歌。



向校友會徽設計比賽得獎者（譚偉強校友）頒發紀念狀



校友們非常投入參與BINGO遊戲！



校友們排排坐，齊齊做回「小學生」。



聖公會聖提摩太小學

S.K.H. St. Timothy's Primary School

學校社交平台

Facebook



Instagram



Youtube



STPS Web Site



校址：九龍紅磡鶴園街14及19號
電話：2362 5953
學校電郵：mail@stps.edu.hk
學校網址：https://www.stps.edu.hk/

校訊編輯委員會

顧問：田少斌校長
主席：丘麗萍副校長
組員：劉亦婷老師、
鄧美霞老師、
張嘉敏老師、
袁嘉詠小姐

