



校長的話

與聖提摩太小學的同學相處已有一個學年，我感受到同學的真誠及熱情。每個孩子都是一張白紙，隨着每個生活體驗，畫上不同的顏色。我的使命是為他們的生命蘸上繽紛顏料，使他們成長的畫卷滿有豐富多元的正面回憶，保持率性樸實的本性。

閱讀是上好的顏料，同學可以自由地游走不同的知識領域，激發好奇心及創造力，拓闊知識層面。從最近「持份者問卷調查」得知學生喜愛閱讀，難怪小息時到圖書館的學生那麼多，雖然每節小息時間不長，我已留意到同學全神貫注地看書，享受寧靜的Me-Time時光，有時學生會主動跟田校長分享圖書，這又是很溫暖的互動，是心靈的美麗顏色。

受疫情影響，學校進行半日制上課，田校長盡力創造更多全方位學習活動的機會，有英語、生命教育、運動、科技、歷史、音樂、藝術、中國文化及國安教育，多姿多采。部份學生更有機會出外學習，例如跨學習學習主題週、參加歷史文化學堂工作坊、香港青少年航天創新大賽等，希望聖提摩太的同學透過實際體驗，領略傳承的重要，中華文化及科創的精神，培養良好的品德。

感恩這一年聖提摩太的同學在疫情中順利過渡，田校長從另一份「情意及社交表現問卷調查」得知學生情意發展上有正面成長，側面顯證辦學團體的強大支援、學校本年度的政策，學校團隊無私的付出，以及本校獲得「關愛校園獎」的有關計劃，能有效滋養學生。

生命總有挑戰，我們該如何應對？田校長向大家分享一本書叫《情緒靈敏力》，作者蘇珊大衛說：「除非我們接受既有現實，否則無法改變自己或扭轉形勢。改變的先決條件是接納，也就是容許世界呈現其本來面貌，因為唯有不再試圖控制世界時，才能得到真正的和解與安寧。我們依舊不喜歡原本不喜歡的事物，只是不再拼命對抗，一旦我們鳴金收兵，就可能出現改變。遇到逆境時，我們很容易自怨自艾、懲罰自己。心裏喋喋不休的嘀咕著『我應該、早知道我就……我原本可以』和『我就是還不夠好』等等。寬待自己變得更加重要。理解到你只能就着自己手上的牌來打，往往是更溫暖寬容善待自己的第一步。你在這樣的情況下盡力而為……下一步是把自己當成以往那受傷的孩子，正奔向已長大成人的你。你會嘲笑這孩子，要求他好好解釋，說一切都是他的錯，以及『我不是早就告訴過你了』嗎？不太可能，你會先擁抱這沮喪的孩子，並安慰她。為什麼你對待成年後的自己時，就少了這份同理心呢？」

你人生的白紙上，有我們揮灑的顏料；而留白處則請同學發揮創意。田校長會繼續幫助大家養成良好的學習習慣，如寫筆記、圈重點字，給予具趣味及挑戰性的課業，成為主動學習者，亦希望同學能好好照顧自己，關愛自己，能勤勞吃苦，並以探究求真的態度，豐富生命的色彩。



135 周年校慶感恩崇拜

踏入2022年，是本校135周年的大喜日子，為了感恩上主的帶領與眷祐，並紀念此珍貴難忘的一刻，學校終排除萬難，無懼疫情的阻撓，成功於2022年6月17日（星期五）舉辦「135周年校慶感恩崇拜」。當天，我們邀請了香港聖公會教省主教長陳謳明大主教蒞臨主禮，更有校董、校友及各友校校長前來祝賀，為整個典禮增色不少。我們全校上下都感到無比興奮與感動。

崇拜儀式過後，我們更拍了一套MV短片，透過一首校慶主題曲：《我們愛讓世界不一樣》（由校長、老師及學生合唱），以及以沙畫形式演繹「花婆婆」這故事，提醒小朋友，要學習在追求自我成長同時，也要造福他人，愛人如己，更表達了我們師生內心充滿著愛，同心努力讓世界變得更美，並祝願學校的教育事業更上一層樓。

陳謳明大主教在留名冊上留名，給予大家鼓勵與支持。



各位嘉賓一同合照，見證這美好一刻。



郭志丕主教頒發獎品予135周年校慶各項比賽活動得獎的學生。



莫校監代表學校致送紀念品給陳謳明大主教，聊表謝意。



莫校監代表學校致送紀念品給郭志丕主教，聊表謝意。

直播情況



家長們透過互聯網參與直播呢！



陳謳明大主教透過YouTube Live直播形式為大家講道。



家長及學生們投入參與是次典禮。



直播組配合不同器材，為是次典禮作好準備。



我們愛（讓世界不一樣）MV



沙畫——《花婆婆》



135周年校慶祝賀片

校慶 MV 音樂特輯：

為慶祝學校135周年創校大日子，本校挑選了《我們愛·讓世界不一樣》作為校慶主題曲，特意請來攝錄隊伍，在校拍攝老師和學生唱歌花絮，拍攝同學們在校充滿歡笑、溫馨愉快的校園生活片段。此外，專誠安排「靚聲」老師與學生前往專業錄音室唱歌錄音，再結合校園生活片段，精心剪輯成為校慶音樂特輯。



同學們錄音前準備。



同學們錄音室休閒處留影。



「靚聲」老師齊集錄音室。



老師與同學們齊聲灌錄校慶MV。



同學們校園內拍攝MV溫馨片段。



攝影師指導拍攝工作。



同學們參與MV拍攝表現投入。

135 周年校慶生命教育劇場——花婆婆 (沙畫劇)

為慶祝本校135周年校慶，本校一班老師及同學特別以沙畫劇形式演繹由作家芭芭拉·庫尼〈Barbara Cooney Porter〉所著的繪本花婆婆。

藉著故事中的小女孩，我們看到透過撒種改變環境風景的小故事，也許就是一個小小的動作，卻會帶來意外的改變。希望向同學明白到，不論將來會如何，只要細心觀察周遭的環境，隨手都可以做一件讓世界變美的事。而當同學活出愛，世界就會變得不一樣。



雖然校友會幹事工作忙碌，甚至身處外地，但亦不忘祝學校生日快樂！

135 校慶祝賀片

慶祝學校135周年校慶，全校學生、家長教師會及校友會都製作短片，祝願學校校譽日隆、桃李滿天下。



各級學生代表齊祝學校生日快樂！



家教會委員以個人及團隊形式，祝願學校校譽昌隆！

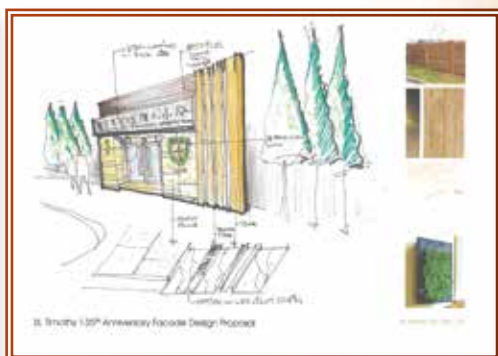
校門設計比賽

為更新校門，又適逢學校135週年，學校就舉行全校性的校門設計比賽。此次比賽很踴躍，作品也很有心思和充滿同學的期望。

得獎作品：



冠軍：5B 林巧意



亞軍：6A 林珍希



季軍：6B 鍾穎敏

學校從一月起於每週週一都分別於新、舊校舍舉行升旗禮儀式，全校師生一同參與，藉以加強學生對祖國的認識，以及國民身份認同。

定期舉辦升旗禮



升旗隊進場



國旗下的對話

參加「慶祝香港回歸二十五周年」小學創意填色及標語比賽



慶回歸二十五周年標語比賽

作品要求：

請以「慶祝香港回歸二十五周年」為主題，標語講求對聯、押韻及突出主題，字數以24字為限(包括標點符號)

香港	回歸	廿五	載，		
中港	攜手	建未	來。		

《非遺零距離》活動

本校參加《非遺零距離》活動。活動中包括多項主題項目，如《承傳工作坊》讓同學接觸粵劇和剪紙工藝，非常有趣；電台講演則以廣播劇講述主角於涼茶打工的故事。錄音過程有笑有淚，作品將於新城電台廣播。專題報告比賽中，同學製作模型展示50年代涼茶舖原貌。透過這活動，同學們不但認識非遺，更能發掘潛能，認識自己，並提升自信。



中國傳統剪紙藝術甚具特色，同學從實踐中體驗傳統剪紙的精髓。



穿上戲服，學唱戲曲，十分有趣！



全民國家安全教育進校園

為了培養學生全民國家安全的意識，活動組為小四和小五學生舉辦了一個名為「全民國家安全教育進校園」活動。當天校方安排每位學生參加其中一個工作坊，當中包括中國傳統剪紙、國畫和中國繩結工作坊。學生非常積極投入參與當天工作坊的活動，更可把課堂製作完成的中國傳統文化手工藝帶回家。本活既可增加學生的國家安全意識，又可以讓同學學習到中國傳統文化，十分有意義。



用心製作手工藝的同學可以和田校長一同拍照。



每位同學當天皆可獲得一本名為「天上的星星不簡單」的國家安全小冊子。



同學們非常留心活動的講解。



同學們專心地學習中國繩結。



一同展示大熊貓的畫像。



同學們認真地依紙樣剪紙。

《基本法，尋法寶》遊踪活動



本校於七月二十八日舉辦了「考基本·尋法寶」《基本法》推廣活動，活動反應非常踴躍，以輕鬆有趣的方式讓五年級學生參與其中，寓學習於遊戲，從小明白國家的概念，讓國家扎根在心中，掌握國家與香港特區的憲制關係。



學生全程投入，從遊戲中認識《基本法》。



跨學科主題周



學校一向重視學生的學習表現，致力提供不同的學習活動，以豐富學生的學習經歷，促進學習的成效。今學年，學校參與中文大學優質學校改進計劃（QSIP），由大學導師帶領本校教師為全校學生安排一項「跨學科主題學習活動」。在此週內，學校會為各級安排不同的主題學習，以提升學生的共通能力及研習能力。一、二年級的主題為「不一樣的童年」；三、四年級的主題為「九龍城一日遊」；五、六年級的主題為「理想的社區」。

一、二年級主題：不一樣的童年

學校今年慶祝校慶135周年，疫情卻限制了一些活動！校長計劃讓同學能夠多些機會享受校園生活，其中一個方法就是在校園設置遊戲區，並想聽聽同學的意見，向他推介一些好玩的遊戲！



同學們認真地設計和改良釣魚遊戲



玩完不同的遊戲後，便進行我最喜愛的遊戲選舉。



陳博士向一、二年級學生講解學習目的和要求。



向同學匯報三天所學的成果！



大家一起釣魚，樂趣無窮！

三、四年級主題：九龍城一日遊

為加深小三、小四學生對九龍城認識，老師安排不同的外遊路線，讓學生透過實地觀察與體驗，加深他們對居住地區的認識。完成參觀後，各組透過展板去分享所見所聞。整個學習過程充分展現了學生的團隊合作精神，且加強了學生的協作及溝通能力。



學生到不同景點考察，獲取一手資料。





中文大學梁博士帶領導引課



學生合力製作展板。



學生展示及匯報成果。

五、六年級主題：理想的社區

老師為學生度身訂製主題學習冊，讓學生明白「跨學科主題學習週」的學習目標後，再讓學生探索了解以上的學習內容，再體驗一下課堂以外的研習技巧。

整個活動最期待之處，相信是學生的學習成果產出。學生的成果匯報正是一星期主題學習的成長及成果印證，再為學生作學習總結、反思和自評，整個主題學習週劃上完美的句號。



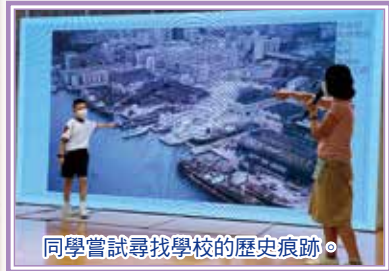
香港中文大學導師主持大課，揭開跨學科主題學習週序幕。



同學們認識社區重建的例子。



同學們認識紅磡區的歷史。



同學嘗試尋找學校的歷史痕跡。



建構理想社區的模型漸見規模。



同學們群策群力製作社區模型。



同學們認識不同類型的房屋。



同學們了解社區內的生活需要。



討論後同學踴躍表達意見。



同學學習建構社區內有需要的設施。



六年級同學表達理想社區的建議。



同學體驗社區不同人士的需要。



五年級同學體驗錄影的過程。



五年級同學演練匯報技巧。

「無功課日」

由於上學期學生在無功課日中積極投入學習、對學習內容深感興趣和反應熱烈，所以下學期繼續舉行「無功課日」。為了更豐富學生的學習經歷，下學期活動組和英文組聯合舉辦了「給家人一個驚喜和無功課日」。另外，活動組和圖書組又聯合舉辦了「閱讀活動日和無功課日」。透過這些多元化的活動，本校希望學生一方面可以從中發展多元智能和共通能力，另一方面也可以舒緩學業所帶來的壓力。



同學用心地繪畫心意卡送給家人。



師生打成一片，一起進行隊長球比賽！



全班參與經典遊戲：天下太平。



在圖書講座中，作家和同學一同合作創作故事。

聖提摩太日——校慶線上迎金虎



一起摺紙老虎迎接虎年。

我校舉行了一個名為「聖提摩太日——校慶線上迎金虎」的線上活動。各科組合作準備不同的線上學習活動予學生，讓學生即使在家中也能一同學習有關聖提摩太和農曆新年的知識。當天活動非常多采多姿，包括剪紙、禪繞畫、創意賀年揮春製作、新年故事、線上問答比賽等等，同學們皆樂在其中。



一同學習有關聖提摩太的知識。



同學自信地展示創意賀年揮春。



全班一起展示禪繞畫裝飾。



當天在線上進行老師挑戰135活動，同學們皆為老師們打氣。

活力運動日

鑑於疫情依然不穩，學校難以舉行大型活動，例如運動會。但疫情期間，學生的運動量已是絕無僅有，加上運動會向來都是同學心中非常期待的活動，有見及此，學校特地為同學舉行了一個「活力運動日」，有別於以往競技的模式，讓所有學生都能夠參與學校各項的體育活動。

透過互動問答遊戲，學生可以增加體育運動的知識，同時，電子科技亦幫助到全校的同學可以同時參與其中。



活力運動日中當天，校方邀請到陳志忠先生到校為學生示範中國武術，同學亦有機會可以親身體驗。同學們都「有姿勢，有實際」。



體適能活動時，學生均十分投入，表現雀躍。



當天亦有跳舞的體驗，不論禮堂或課室的同學，都能夠「動起來」。



除了有各項的體驗活動之外，亦有啦啦隊的比賽，各班同學都費盡心思製作不同的打氣工具，為自己的班別打氣。



English Day

A Family Surprise

On Friday, the 10th June we conducted our English Day. Built around the theme – A Family Surprise, there were various activities carried out where students were encouraged to share their love for their family members. Our NET teacher, Mr. Shane organized a live show to share about his family life. Our English teachers also shared the message of the importance of family. Then, students prepared beautiful cards or housework coupons for a loved one in their family to express how much they care.



視藝科

給家人一個驚喜

為配合對家人的關心，視藝科聯合英文組於「無功課日」進行心意卡製作。視藝科透過短片講解繪畫技巧，讓學生善用現成的顏料，繪畫一張充滿個性又溫暖的心意卡。學生都很投入和用心，運用老師所教授的繪畫技巧，設計獨一無二的作品，給家人一個驚喜。



中文默書獎勵計劃

本年度，為了鼓勵同學在默書中取得好成績，本校特意設立默書獎勵計劃，表揚默書表現良好的同學。老師會在默書龍虎榜上標示默書表現的學生，並在學期結束後，派發禮物給他們。



語文特攻隊《毛筆奇俠》

為了讓初小學生感受寫作及閱讀帶給他們的樂趣，發揮寫作潛能。本校特邀夢飛行合家歡劇團於六月十四日到校演出「學校巡迴教育音樂劇—語文特攻隊《毛筆奇俠》」。透過劇中主角毛筆奇俠、小寶、包包老師和芝麻等有趣的人物，帶動同學一邊欣賞音樂劇，一邊學習寫作四素句及認識六種行為句。最後，透過生動、刺激互動遊戲環節，引導學生閱讀童話故事及口頭改編故事結局。一年級同學在台上即時創作了一個饒富趣味的《小紅帽新編》結局，逗得同學哄堂大笑呢！

同學欣賞演出後，可完成演後延伸教材：《寫作題材在身邊》工作紙。同學遞交後，老師在每班揀選最佳作品，向學生頒發「《語文特攻隊毛筆奇俠》最佳寫作證書」，以作鼓勵。

當天小一學生積極投入活動，與演員有精彩的互動及交流，他們從中學懂了寫作的竅門：只要願意細心留意身邊事物，作多角度思考，人人都可以成為「小作家」。



執筆寫字家長講座

本年度，學校與家長教師會合作舉辦「親子執筆改善講座」，邀請了香港硬筆書法家協會主席、執筆善導中心創辦人雷超榮先生為家長及學生講解正確執筆手勢，並指導改善方法，好讓家長及學生認識及學習，糾正錯誤執筆手勢。



家長與子女一起出席講座，不但有利子女學習書寫，更能增進親子關係。

「詩情畫意」親子創意繪畫比賽

中國語文科將古詩文滲入課程，讓學生多讀經典作品，認識中華文化，以提升學生學習古詩文的興趣及能力。課堂上，學生會透過誦讀，感受作品的語言文字和思想內容之美。學習古詩後，學生會根據詩歌表達的意境，繪畫一幅圖畫。

每位同學都費盡心思繪畫圖畫，以下是各級的冠軍作品。



「戲說文言」品德教育計劃——學生示範課

本年度，本校參加賽馬會「戲說文言」品德教育計劃，透過學生互動示範課，讓學生在輕鬆跳脫的氛圍下，掌握文言篇章的重點，從中體現文言文之美，以及更了解篇章故事裡的品德教訓與深層意義。



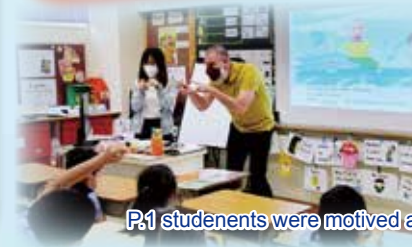
感謝7A班戲劇團蒞臨本校，教導我們以戲劇形式學習文言篇章的技巧。

同學都積極地回答問題。

看！我演得多神似！

Space Town Literacy Programme (Space Town)

The Space Town Literacy Programme for KS1 (Space Town) provides students with the opportunity to develop the ability to transfer their knowledge to new situations. In this programme, communicative language learning is the main focus, where the four skills are taught interactively and real-life situations are experienced in the classroom.



P41 students were motivated actively in Space Town lessons.

Dictation Scholars

This is a dictation competition designed to congratulate students who made great effort to achieve good results in their dictation. The objectives of this scheme include helping students with their spelling practice, learning more vocabulary items, developing new concepts and mastering the correct usage of English.



Congratulations to all our Dictation Scholars!

An English Morning Assembly

English teachers conduct an English Morning Assembly for students on Wednesdays and Fridays to promote the English language learning atmosphere in school. We also have an English Monday Morning Assembly. Our NET teacher Mr. Shane and the SETs have an English presentation with students. Mr. Shane tells stories or does drama activities with the students.



He is wearing a white T-shirt.

Language Learning Support Scheme with the Education Bureau (P.4 English Writing Curriculum)

Our Primary 4 English teachers joint with the Education Bureau this year, in the hope of building a dynamic, collaborative and interactive English learning environment at school. The scheme mainly focuses on developing students' process writing skills and unleashing students' potential in English. With this scheme, students have ample opportunities to develop their writing skills through e-learning. After implementing the scheme for an academic year, students are more confident and motivated towards writing different genres with comprehensive ideas.



NET Sections Centralised Professional Development Workshop

On the 4th and 8th of June our NET, Mr. Shane, was a special guest presenter for the NET Sections Centralised Professional Development Workshop on Bringing Puppetry into the English Language Classroom.

His presentation illustrated how to make good use of puppetry in English language lessons to motivate students' language learning. This offered inspiration for participants to use puppetry as a teaching tool to help students have an enjoyable and rewarding experience learning English.



Hi, I'm Shane the Dragon!



Mr. Shane is working with his group.



This group has some great ideas!

「動靜有時 40 天」

本校宗教科在疫情停課期間，推廣「動靜有時40天」。在特別假期中，培養學生為別人代禱及恆常做運動的習慣。在大齋期期間反思自己的生活習慣，期望學生身心靈得健康

我們於聖提摩太日——校慶線上迎金虎當天讓學生認識這學校名字的由來，科組製作展板及簡報讓學生認識提摩太及保羅，以增強本校的宗教氣氛。



節奏活動樂趣多!



合唱校慶主題曲。

音樂科

音樂課獎勵計劃 及 Show Time Moment

音樂科分別推行了音樂課獎勵計劃（一至三年級）及Show Time Moment（四至六年級）。活動的目的旨在讓學生有機會表現自己的音樂才能或作出新嘗試，藉此建立他們自信心和提昇他們學習音樂的興趣。科任老師會在課堂上邀請學生進行示範、表演或口頭匯報等，每次學生均可獲得教師的即時獎勵。表現良好及積極參與的學生於學期終更可獲得科組頒發的獎勵。



高年級同學表演杯子舞。



我也可以做老師!



台上落力演奏，台下落力打氣，更能細心欣賞。



初小同學利用音樂室的新設備一展歌喉



齊跳讚美操。



唱自己喜歡的歌
真開心呢!



看我多投入演奏鋼琴。



讓我用結他為你伴奏!

手鐘班

受疫情影響，本年度手鐘班一直於線上進行學習。下學期特別假期後，由於疫情回穩，因此本校決定將部份線上課堂改為實體上課，好讓學生能展示成果和享受手鐘合奏的樂趣。



疫情稍為緩和，終於可以上實體課，體驗手鐘合奏的樂趣了！



學生利用練習鼓板練習節奏。



提摩太卓越音樂培育計劃

「提摩太卓越音樂培育計劃」於下學期正式啟動。計劃包括為新校音樂室進行優化工程，並增添教學系統及設備，以推行互動電子學習計劃，目的旨在提高學生自主學習音樂的興趣和能力，以及他們的音樂創意。

參與計劃的科任老師將與外聘導師協作教學，採用音樂教學系統，協助初小學生建構音樂知識和發展音樂技能。參與計劃的學生學習節奏知識，並利用鼓棍及練習鼓板實踐所學。新增設的互動教學系統可幫助學生由淺入深地學習樂理知識，強化他們對節奏的認識及讀譜能力，提升學生的音樂感，為發展樂器演奏和掌握節奏基本技巧打好基礎。



導師利用電子教學系統教授音樂知識。



導師與學生利用電子屏幕進行互動。

駐校音樂家教育計劃

本年度本校引入「音樂家教育計劃」，誠邀了有著豐富小提琴、室樂等演出經驗的演奏家鄧沛玲小姐，為一至三年級的學生提供課堂協作活動，包括：演奏樂曲、拉彈不同節奏型、拍攝音樂短片、組織及訓練小提琴小組及舉行音樂會。同學都踴躍參與試彈小提琴的課堂活動，大家在活動中都擴闊了視野，也讓有潛能的同學能一展所長。



在充滿音樂氛圍的音樂室上課，是賞心樂事哦！



你拉琴，我唱歌，大家聽得笑呵呵！



看！提小小演奏家都全神貫注，為表演作準備。



拍片啦！好緊張啊！



提小小演奏家踏上新舞台，認真又投入！

體育科

我校向來十分注重學生的運動發展，尤其培養學生對於運動的興趣。體育科除了為學生安排不同的體育訓練，例如田徑、乒乓球和劍擊，還為學生安排了不同的新興運動體驗日，以豐富學生的體育經驗。本年度為學生安排了柔力球、健球和AR閃避球的新興運動體驗活動。來年還會為學生引入軟式曲棍球，讓學生多一個新選擇。

柔力球



多麼認真的同學！



同學們都在努力嘗試。

健球



這個球為何那麼大？



玩好健球無難度！

AR閃避球



電腦科

提小KOL

學校設立「提小KOL」訓練班，訓練學生一些訪問和製作影片的技巧，從而啟發他們小主持的潛能，鍛煉他們成為「提小KOL」。



我們的「提小KOL」團隊與導師和老師合照。



老師和學生全神貫注地參與訓練。

普通話週會

由同學主持「周會來說普通話」活動，內容包括猜謎語、表演繞口令和朗誦童謠等。大家都表現投入，整體學習氣氛良好。



朗誦獲獎學生

第七十三屆校際朗誦比賽中，多名學生表現優異，其中4A王為奇、4A張美悅、5A何大俊、5A曾浩霖更勇奪季軍！



5A何大俊



4A王為奇



4A張美悅



5A曾浩霖

普通話演講比賽

4A凌詩晴和5A何大俊在「第二十四屆全港中小學普通話演講比賽2022」中表現出色，取得優異星獎。



小司儀班

四至六年級同學參加了小司儀班，增強普通話的聽說能力和信心，更能代表學校出賽。課堂學習氣氛十分愉快呢！

音普匯演

普通話科與音樂科合辦「提小不叮」音普歌唱比賽。全班一起在台上唱出多首以親情或友情為主題的普通話歌曲。各班同學都表現出自信的一面，表演十分精彩！



圖書科

校本閱讀日

當日本校分別邀請了著名兒童作家《魔法公主學院》作者一樹先生及《超能少年偵探很有事！》作者麥田圈女士分別為低年級及高年級的同學帶來精彩的閱讀講座。

當中一樹先生於講座中與同學們分享他的寫作經歷與心得，細說《魔法公主學院》和《神奇的妖怪朋友》創作過程，鼓勵同學勇於透過文字發揮奇思妙想。

而麥田圈女士則在講座中分享創作的靈感來源，指導同學如何將有趣的點子發展成故事橋段，亦分享自己如何塑造角色及推進情節。

無論高低年級同學都是次講座熱心投入，亦從中學會寫作的種種竅門。



《魔法公主學院》作者一樹先生與同學們分享他的寫作經歷與心得



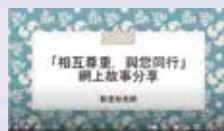
同學對麥田圈女士主講的講座熱心投入



教師故事分享點滴

原本計劃由班主任老師於早讀時推介「相互尊重，與您同行」故事分享。但由於疫情關係，改由班主任老師透過網上錄影方式，向同學推介「相互尊重，與您同行」故事。

同學們對老師演繹的故事分享都看得十分投入，亦透過是次故事分享令學生對相互尊重的精神有進一步了解，並從中學會同儕間彼此了解，互助互愛的重要。



各老師使出渾身解數為同學帶來一個個精彩的好故事！

內地與香港教師交流及協作計劃

本校數學科於本年度參加了由教育局舉辦的「內地與香港教師交流及協作計劃」，有幸邀請來自天津的王麗敏老師支援本校四年級數學科，與科任老師定期進行共同備課及互相觀課交流。此外，也為全校數學老師舉行了「四邊形關係的教學策略」工作坊，提升教師學與教效能，豐富教師相關方面的知識。



互相合作，勇於嘗試。



互相學習，裝備自己。



一起來解決難題。



內地教師進行示範課，課題為《有趣的密鋪》。

常識科

環保教育

希望透過多元化的活動讓學生愉快地建立環保意識，並強調要善用智慧來實踐「減廢、惜物、再用」的環保生活，與家人和朋友攜手保護環境，為愛護地球出一分力！

一至三年級：環保廁紙筒工作坊



同學們正製作糞紙廁紙文具筒。



終於製作成功了！學生都非常投入呢！

五至六年級：綠色專題講座



學生表現投入積極。



看高年班學生多有信心！

四年級：大埔滘生態互動工作坊



縱使疫情下，學生仍在家中努力學習環保知識。



學校邀請長春社為學生進行綠色專題講座。



校外活動

本校參加了第二十四屆「常識百搭」小學STEM 探究展覽。響應聯合國將2021年定為《國際創意經濟促進可持續發展年》及《國際果蔬年》，今屆活動鼓勵參與隊伍將可持續發展、關懷及農作物三大主題作出探究，學生需利用STEM方法針對主題提出新的構思、改善方案或建議解決方法。



同學們正嘗試水耕種植和魚菜共生。大家互相合作，完成實驗。



在生長棉上加上茼蒿和小蔥的種子。



在過程中加入水草和氧氣泵，並利用養魚的泥土為魚兒打造一個舒適的環境。

「大世界 我舞台」

本校今年參加了由香港小莎翁劇團所辦的「大世界 我舞台」青少年莎士比亞戲劇培訓計劃。課程由專業戲劇導師帶領，戲劇訓練，使同學認識並演出莎劇。是次活動提供寶貴的學習機會，使學生能透過學習和體驗，流暢及自信地運用英語演出改編的《李爾王》獨角戲。



學生運用英語演出莎劇。

學生穿上戲服排練。



學生在「無功課日」一起跟專業戲劇導師練習。



English Ambassadors

Our team of English Ambassadors help promote English in our school. They provide training in presentation and communication skills every month. They assist in various school events throughout the year such as English Day, 'Talk with the Net' and 'Two-week Speaking'. Our team of English Ambassadors are energetic, enthusiastic and confident.



English Writing Programme

To make writing fun! English Writing Programme helps students master various writing skills that enable them to improve their writing. It gets students excited about getting the words on page through interesting activities for creative writing.

奧數比賽

本校數學組在下學期繼續推行奧數系統訓練，以培養學生的數理及思辨能力。此外，在疫情放緩之際，校方亦積極鼓勵數學尖子們參與各大數學比賽，例如香港小學數學奧林匹克比賽、「華夏盃」及香港學科比賽等大型賽事。在師生的共同努力之下，我校更有十數名學生奪得以上各大比賽之獎項，成績不俗。

其中，6A班羅浩添同學更在「華夏盃」取得一等獎，足可證其數學能力之優秀。

3B班廖文豪同學可謂本校的「後起之秀」，在諸多不同賽事均奪殊榮。



「密室逃脫」歷奇活動

為著提升學生的專注力、人際溝通及團隊合作的技巧，本校將近年流行的「密室逃脫」歷奇活動引進校園。組員們需要與同伴合作，解決不同關卡的難題，從而獲取「結果金幣」，為「逃出課室」作好準備！



齊來用紫外光燈照一照，看看會否出現神秘的密碼！



移動牙籤，破解謎團！

主創藝術坊 α I.D.E.A.Q. 外展課程計劃

本年度學校有幸獲得「主創藝術坊」和「I.D.E.A.Q.」提供一個優質的外展課程計劃予學生參加。「主創藝術坊」由著名表演藝術工作者馬浚偉先生創立，其創立宗旨為以藝術撫慰心靈、以行動創造希望和以生命影響生命；而「I.D.E.A.Q.」也是由馬浚偉先生創立，其創立宗旨在於「發掘、創造」，並向青少年提供一個在學術課堂以外的優質環境，讓他們發揮其潛能。本校為三至六年級約100名學生提供四個主要學習內容，當中包括溝通藝術、舞蹈藝術、歌唱藝術和戲劇藝術。

藝術教育



迷你校舍外牆設計

為配合校慶135周年盛事，學校舉行了多元化的活動，而迷你校舍外牆設計是由一群視藝大使於課後，在老師的指導下繪畫「自己心目中的校舍」。通過學生們的巧手，為平平無奇的校舍模型粉飾了繽紛的外牆，別出心裁，令人充滿驚喜。



「全港學界彩蛋迷牆設計比賽」

視藝科於本年五月下旬參與「全港學界彩蛋迷牆設計比賽」。我們邀請了一至六年級學生先了解「立蛋」及比賽的意義，然後在課堂上以「同心抗疫」為主題設計一隻彩蛋。學生即堂完成及呈交彩蛋作品後，教師和幾位同學合力把一隻隻別出心裁的彩蛋串連起來，分別於校園牆壁上及比賽場地展出。過程中，我們看見學生積極參與、用心創作，展示效果理想！



訓輔組



榮獲2021年度「關愛校園獎」榮譽

喜獲「關愛校園獎」

本校欣喜獲得「關愛校園獎」榮譽。就提交主題工作報告期間，本校從信念、領導、環境、支援、分享、成效方面，獲得評審團選出「關愛校園」榮譽的學校。本校教職員團隊繼續發揮團隊合作、關愛的精神，秉持堅定的信念，培育學生關愛的美德及良好的校風。

生命教育日

為了培養學生建立正向及健康的價值觀，營造關愛校園的氣氛，學校於5月期間特意舉辦「生命教育日」，以豐富學生德育及生命教育的體驗經歷。「生命教育日」期間，學生樂於觀賞「大細路劇團」製作之《平等細運會》話劇，反應熱烈，學習尊重、包容。此外，大家興奮參與「生日小派對」，慶祝生日，樂玩遊戲，感受友愛與同行的氣氛。另外，透過「敬師表心意」活動，學生製作「心意卡」、「敬師卡」送給敬愛的恩師，學習感恩與尊重；再者，透過「生涯規劃分享」活動，讓高年級學生，學習堅毅與自強。另一方面，透過「優質教育基金」撥款的活動，如「感恩有您——校園尋寶遊戲」、「感恩有您——校園感恩體驗行」，以豐富學生的體驗經歷，常存感恩的心。



平等世運會



生日小派對



生日小派對



敬師表心意



生涯規劃



校園感恩體驗行



校園尋寶遊戲

校服儀容比賽

為了加強同學注意校服儀容整潔，本年度於六月份舉行了一連兩星期的班際「校服儀容比賽」。比賽期間，由各班每節科任老師負責評分，檢視同學們的校服儀容整潔度，務求讓同學的校服儀容時刻都整齊，保持良好形象。最後，每級當中表現最高分者獲得「校服儀容最佳表現獎」；每班表現最佳者，則選為「校服儀容之星」。



「校服儀容之星」



「校服儀容之星」



「校服儀容之星」



「校服儀容之星」

正向情緒工作坊 (小三及小四)

除了學習以外，學生的身心靈成長都是本校十分著重的一環，我們期望孩子們在多變的社會中，都能夠以正面的態度對抗逆境。認識自身的情緒，正正是最基本的第一步！



工作坊邀請到擁有豐富輔導經驗的機構和諧之家到校作分享。過程生動有趣，同學們都樂在其中！

「網絡素養」特別班主任課

針對著學生網絡使用的素養問題，學生輔導組製作了一個名為「網絡素養」的特別班主任課，內容包括要讓學生知道網絡世界的危險性、如何保障自己的私隱、提升同學們的同理心等等，期望同學可以做一個負責任的網絡使用者。



保障個人的私隱，做個聰明「E」主人！

「童迎復課」特別班主任課

於本年4月中的特別假期後，為協助學生能夠更順利地適應復課後的生活，學生輔導組製作了一個名為「童迎復課」的特別班主任課，內容包括要讓學生接納自己是需要時間適應、讓學生知道老師與他們同行及一些互動的遊戲等等。



透過互動的遊戲，讓學生慢慢適應復課後的生活。

新校音樂室落成

為讓學生有更好的學習環境，本年度音樂科透過優質教育基金計劃，推行提摩太卓越音樂培育計劃。計劃包括為新校音樂室進行優化工程，並增添教學系統及設備，以推行互動電子學習計劃。

優化後的音樂室為學生帶來更佳的學習音樂環境和氛圍。優化項目包括除了鬆油及更換師生桌椅外，更將原有的百葉窗簾改為有中西音樂元素的捲簾，讓整個音樂室的音樂藝術氣氛更濃厚。另外，優化後的音樂室更增設舞台，讓學生無論在課堂內外都可以在台上施展渾身解數，發揮他們的音樂才能。

教學設備方面，基金為學校增添了一部86吋的電子互動觸控屏連音樂互動教學系統，以協助發展電子教學。除此，本年度亦增購了30部智能鼓墊及智能琴鍵，供學生進行聲響或音樂創作。而音樂室新添的一對高質擴音器及數碼混音器，更能提昇整體教學質素。



優化後的新校音樂室。



新增設的舞台。



具有中西音樂元素的窗簾。



學生利用新增添的練習鼓板學習節奏。



利用互動觸控屏連音樂互動教學系統進行節奏教學。



新網頁加入相片及金句，宣揚愛的訊息。



新網頁增設影片區，方便大家欣賞校園多元化的影片創作。



我們還建立校方專有的facebook、instagram及youtube頻道連結icon，創造互動的校園呢！

新網頁落成

學校於8月期間落成新的學校網頁，優化網上的橋樑及資源與外界作最好的溝通，新網頁還加入不同的互動元素。

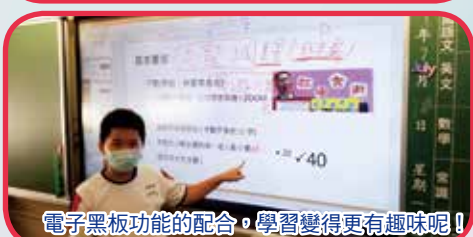
資訊科技

電子互動黑板

於6月期間，校方已於各班課室安裝電子黑板，藉著多功能的互動觸控智能黑板的應用，以增強學生學習動機和趣味，提升教學質素。



操作簡單且方便，確是教師的教學好幫手。



電子黑板功能的配合，學習變得更有趣味呢！



同學可以同步將個人平板電腦Airplay顯示於電子黑板上作分享呢！

舊校圖書館優化工程

本校致力推動多元閱讀，並為同學提供優質的閱讀環境，學校除了繼在上年度優化了新校圖書館後，今年度又繼續完成舊校圖書館優化工程。舊校圖書館以文青氛圍設計來營造出具有人文、明亮、活潑等特色的閱讀環境，提供多元閱讀氛圍，增進學生閱讀動機，引領學生將閱讀視為生活的一部分，享受閱讀的樂趣，養成閱讀習慣。



課外活動

小六教育營

時光匆匆，六年級同學將於今年八月離校。為使各同學有機會共聚一起，分享快樂，同時亦學習與人相處之道，所以校方為六年級同學安排教育營。是次教育營分為兩部份，第一部為校內教育營，第二部份為戶外教育營。

校方邀請專業歷奇導師到校舉行校內教育營。每名學生皆會參加四個小組活動，當中包括歷奇活動、解難任務、團隊訓練和羅馬炮架。

校方在香港青年協會賽馬會西貢戶外訓練營舉行小六戶外教育營，當天出席的學生皆會參與中心定向活動和按個人喜好分配的一個小組活動，分別是戶外攀石、實用射擊和射箭。

學生積極投入參與兩次教育營所提供的活動，從中也學習了不同的技能、知識和團隊精神。



我們第一組完成任務！



全組同心合力的啤牌記憶遊戲！



羅馬炮架活動為夏天帶來一點涼意！



我是槍手！



跟校長一同進行射箭比賽。



同學和老師一同商討中心定向的策略。

全校共融活動

學校安排學生分級參與共融活動。透過互動活動、人物故事、影片分享及討論，讓學生對共融概念有更深入的認識和反思；培養學生關愛互助的品德，學習互相尊重和接納的重要。



校園友型人

小學階段是孩子學習社交禮儀、溝通技巧及掌握情緒控制的黃金時期，可惜，近年受到疫情的影響，導致學生與人接觸的機會減少，影響孩子們社交及情商的發展。有見及此，本校舉辦了一個名為「校園友型人」的溝通技巧及社交能力提升小組，以指導式遊戲治療的介入手法，教授學生一套清晰的情緒表達步驟及恰當的社交禮儀指引，同時加強學生對自我的認識，為建立良好的社交溝通打下基礎。小組由本校的註冊的社工兼美國註冊遊戲治療師推行，因應每個學生的獨特需要，構思不同的訓練內容，過程中，喜見學生們都有顯著的進步。



拿著魔術棒，讓學生許一個願，說一件令自己開心的事，加強學生正向思維的能力。



透過遊戲，令學生明白身體語言及言語表達的重要性。



透過藝術的媒介，讓組員安心地表達自己內心的想法。

「區本計劃」

學校運用教育局的學校支援津貼，於暑假前舉辦了「奇幻魔術班」、「創意手工藝班」和「韓文初體驗班」，讓同學發展多元智能。同學們都非常享受，收穫也不少呢！



小一、小二及小三遊戲式 STEM 學習活動

學校一向重視學生的成長及學習需要，特別關顧小一銜接的課程，於九月初小一入學後不久，學校便為小一學生安排了一系列的適應學習活動，除課堂設計強調扣連學生的生活經驗，聯繫日常生活外，更強調以遊戲式學習為主，以增加學習趣味。學校為學生舉辦不同主題的學習，透過趣味性的STEM學習，培養學生思考及探究能力。

小一遊戲式學習活動——「三合一混合車」



看，我們多用心製作混合車！

小三遊戲式學習活動——「三合一混合車」



看，我們多用心製作混合車！

小三遊戲式學習活動——「磁遊世界杯」



轉轉轉，看誰最快把球繞過各景點到達目的地。

小三遊戲式學習活動——「急急下梯拯救隊」



每個同學的製成品都各具特色及創意。

小三遊戲式學習活動——「中古投石器」



齊來動手做出最佳的投石器。



誰製作出來的飛機彈射台最成功，大家拭目以待吧！

NFT Explorer 探索之旅

為了讓學生善用課餘時間去充實自己和擴闊眼界，本校提供了一個名為「NFT探索之旅」的科學課程給予五、六年級學生。課程深入淺出，讓學生一步一步了解區塊鏈Blockchain技術的原理及由來，並能掌握NFT是元宇宙的重要元素之一，繼而學會自行設計、製作及上架屬於自己的NFT。專業導師會以不同的互動學習形式，引發學生的內在學習動機，令他們在輕鬆的氣氛下學習。



完成8節的NFT課程了！



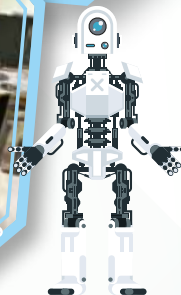
導師耐心地指引學生製作NFT的技巧。



同學專心地製作屬於自己的NFT。



同學自信地展示自己的作品。



LEGO (SPIKE) 編程興趣班

課程旨讓學生學習及運用STEM知識，並配合LEGO® Education的硬件來設計及製作產品，以解決圍繞「創新發明」和「智慧生活」帶出的一系列難題。



同學們都學得很開心呢！



同學經歷LEGO配件的組合、編程等步驟，完成個人產品的製作。

A.I. 人工智能啟蒙班

課程旨讓學生學習人工智能(A.I.)的基本概念。學生將了解到A.I.的發展過程及方向，明白機器學習的原理，並運用圖像化編程工具編寫程式，以體驗簡單的A.I.應用，從而掌握A.I.的基礎知識。



同學利用A.I.臉部辨識，感受A.I.在現實生活中的應用



同學都非常滿意自己的A.I.編程創作呢！



在ZOOM戰135表現優秀的同學可獲獎品一份。



「鉛筆擒拿手」挑戰！



單手撕紙大挑戰！



「水槽360」挑戰！

ZOOM戰135

為了讓學生在特別假期中一展身手，校方推出了一個名為「ZOOM戰135」的特備節目。期間學生需在指定時間內，完成一個自選任務。每個參加的同學都準備充足，在螢光幕大顯身手，非常精彩。

生命教育影院 電影《二次人生》

在疫情學校停課期間，提小舉辦了生命教育影院，讓師生一起欣賞香港首部以跑步為主題的電影《二次人生》，透過師生街跑奮鬥的故事展現堅毅不屈的精神，該電影的拍攝地點是在我們熟悉的九龍城，別具親切感。我們並邀請了該電影的導演何力恒先生出席網上分享會，就電影信息和製作過程與學生進行延伸的討論和分享，無論家長和學生都看得津津樂道，為疫情下的生活添上歡笑聲。



電影《二次人生》



導演何力恒先生出席網上分享會



提小學生全神貫注欣賞電影

自學任務

因疫情肆虐，教育局宣佈提早放暑假。為讓學生在這特別假期內能善用時間，提升他們的自學能力，本校老師特意為各級佈置了一些既有趣又富挑戰性的自學任務，並設立獎勵機制去獎賞一些能完成任務的學生。



親子防疫宅家樂

於特別假期中，學生輔導組推出了一個名為「親子防疫宅家樂」的挑戰任務，當中包括親子遊戲及影片共賞，期望親子們即使「宅在家」，都能夠享受美好的互動時光，同時亦能在疫情中，關心世界上正發生的事。

TAKE ACTION 行動五 親子「防疫宅家樂」



親子遊戲



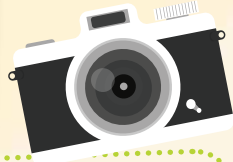
提小陪你宅家樂之「舞走疫情·SO MUCH FUN」

本校一直積極構思不同的線上活動，期望同學及家長們即使在特別假期「宅在家」的日子，都可以一同鬆一鬆，故本校誠邀了一位星級舞蹈老師Samuel哥哥與大家一起「跳住學」。希望透過舞蹈，帶給同學們歡樂的時光，並在抗疫情期間，為身邊的同學打打氣。



田校長穿著西裝，都跟同學們一起「跳住學」，令氣氛進一步推上另一個高峰！

欣賞同學們跳得落力、認真，在短短的一個小時裏，已學識跳半首歌！



鏡頭前經常見到田校長及曾姑娘與大家一起玩，其實又怎會只得我們，鏡頭後還有龐大的支援團隊默默為大家付出呢！



在考記憶的遊戲中，為避免同學用筆記下答案，全體同學都需要用雙手托臉，以示公正，場面相當搞笑！

提小陪你宅家樂

於特別假期期間，本校推行「提小陪你宅家樂」網上活動，按年級分成一連三場，由學校社工及田校長協助預備教材及帶領。活動目的旨在提升學生對學校的歸屬感，同時，讓同學在疫情期間都可以有與人交流的機會。過程中，同學們都表現得很投入。

復活節崇拜（聖匠堂及牧愛堂）

聖匠堂的張樹萱牧師為我們預備復活節分享信息。影片於救主復活日播放。

牧愛堂的呂利武牧師為我們主持復活節崇拜（Zoom）。縱然疫情嚴峻，也無阻我們敬拜及親近上帝，學生仍然能夠投入崇拜。

復活節分享信息(張樹萱牧師)

2022.04.12

復活節分享信息(張樹萱牧師)

各位同學平安！多蒙了那麼多位家長的回應，你們知道復活節的意義嗎？

4月17日，星期四，救主復活日，讓我們看看聖匠堂的張樹萱牧師和我們分享有關復活節的意義吧！



4月17日，星期四，11點，正式啟播

YouTube: <https://youtu.be/1...>



牧愛堂英文班及馬校牧廚房

牧愛堂於特別假期籌辦一系列的「牧愛堂~陪你過假期」網上活動，讓學生和家長在嚴峻的疫情中也體會到教會的關心及同行。

牧愛堂舉辦了「英文聖經班」和「馬校牧廚房」，讓聖提摩太小學的學生和家長參加。「英文聖經班」以活動形式，讓學生透過英文聖經故事，不單學習英語，亦藉此認識天父的愛和正向價值。「馬校牧廚房」主要分享一些簡便煮食新點子以減輕家長每天煮食的煩惱，分享聖經金句。



師姐Miss Tsui 教導弟妹



「輕鬆上小一」銜接課程

學校為2022-2023年度準小一學生舉辦「輕鬆上小一」活動，希望透過不同活動來銜接小一的校園生活。



老師對學生進行常規訓練，提升他們的專注力及執行力。



唱唱英文歌，或用英語回答問題，絕對不能難到我們的準小一生。



教師專業培訓



評估素養



薩提爾理論ZOOM

教師專業培訓

學校一向重視教師的專業成長，今學年曾先後為全體老師舉辦多次教師工作坊。如：腦科學為本的線上互動技巧、薩提爾的冰山理論與自我覺察、薩提爾的冰山理論（第二講）（以zoom形式進行）、「評估素養」教師工作坊及「跨學科主題周」教師工作坊等，藉以提升教師專業水平，促進教學成效。



跨學科主題周



「情緒壓力知多啲」

教師工作坊

受到疫情的影響，不單是學生及家長有壓力，作為教師的壓力都絕對不少。有見及此，本校邀請了女青賽馬會家庭健康促進中心（何文田）的中心主任施姑娘到校帶領「情緒壓力知多啲」的教師工作坊，目的旨在提升教師對自身的情緒及壓力的認知。



老師們都享受是次的活動，對講者的提問有積極的回應。



施姑娘的分享生動有趣，令老師們都投入其中。

電子教學工作坊

創意電子培訓工作坊：讓任教電腦科STEM校本課程的老師更深入學習將要教授的內容。透過網上電子教學工作坊，教師於疫情期間學習使用不同網上學習平台促進教學。



透過工作坊，教師學習編程的概念與實踐。



教師學習不同模組的功能與應用。



網上教學無障礙！

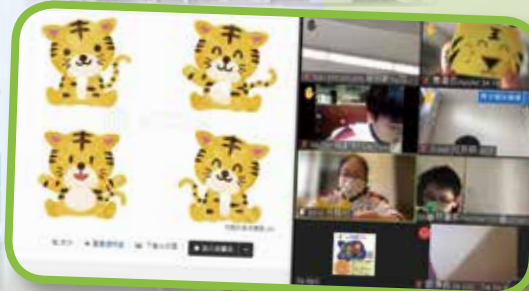


同心投疫，與您同行

疫情期間，各科運用電子互動教學推行網上學習，讓學生打破傳統模式，提升自主學習能力。



一對一或編組，只能聽一人，天線使停頓，下圖才出聲。(與原聲同)



疫情顯關愛

面對香港嚴峻疫情，各類防疫物資供應緊張的情況下，本校衷心感謝獲得以下各熱心人仕或機構無私捐出各類抗疫物資及消毒服務贈予學校。



接種疫苗

為使學生有更大防疫保護，學校響應政府及教育局呼籲，同心抗疫。學校有計劃地安排衛生署認可外展疫苗接種隊，分別提供三次到校接種服務，為本校學生及家庭成員接種「2019冠狀病毒疫苗（科興疫苗）」，讓學童有更大的防疫保障。



派發快速抗原測試 (RAT) 包

於特別假期期間，本港的新冠疫情嚴峻，市民對快速抗原測試 (RAT) 包需求激增。在百物騰貴的時間，家庭仍需要額外預留資金，添置防疫及檢測用品，實在是不容易。本校有幸獲不同機構及熱心人士的捐贈，向本校的學生送贈快速抗原測試 (RAT) 包等防疫物資，以幫助有需要的家庭。



校友校董選舉

學校已完成校友校董選舉，並根據既定程序進行點票及監票工作。根據得票數目，羅福豪先生當選為2021-2023年度校友校董。相信很多校友也樂意參與其中，只是因受新冠疫情及變種病毒影響，以致未能到場投票，校方在此向所有校友致以衷心的謝意。



在校長和在場的校友見證下，羅福豪先生當選為2021-2023年度校友校董。



選舉主任葉振興先生、梁家榮主任和鄧露老師一同監票和點票。



校友們紛紛回來投票支持，並拍照留念。

家長教師會親子旅行

縱然疫情反覆，家教會積極舉行了親子旅行。當日家長、學生及老師前往西貢獅子會自然教育中心遊覽。當日天氣雖然炎熱，但孩子們與家長仍然在中心內四處遊逛。



因疫情而停辦兩年的親子旅行，終於可以復辦，當然來張大合照，紀錄這重要的一刻。



大家可以親親大自然，亦可到展覽館參觀。



遊玩後，大家都到餐廳休息，這裏頓時變成「提摩太茶座」！



2021-2022年度 六年級學生獲派的中學

升中派位結果

喇沙書院	伊利沙伯中學
華英中學	旅港開平商會中學
迦密中學	觀塘官立中學
香港管理專業協會李國寶中學	賽馬會體藝中學
基督教女青年會丘佐榮中學	九龍真光中學
何明華會督銀禧中學	順德聯誼會胡兆熾中學
陳瑞祺（喇沙）書院	何文田官立中學
香港培道中學	五旬節中學

喜

訊 升中派位結果十分理想，穩守學校多年派英中的佳績。