



田校長的話 你們要保守己心

《聖經》所言：「你要保守你心，勝過保守一切，因為一生的果效是由心發出。」（箴4:23）。在中華文化裏，心被視為身體的中心，非常重要，它是謹記教誨的所在；是生命的泉源。所以《聖經》教我們要保護它，讓它有正確的價值觀，才能讓人遠離惡事，並且得著上主的賜福。

我們又如何教導孩子「保守己心」？在孩子的求學過程中，我們難免最關心學業成就，即使明知道品格與多元智能發展很重要，但也會不知不覺更關注考試成績。然而學業成績除了看IQ與努力，原來也深受品格培育與多元智能發展的影響。「經濟暨合作發展組織（OECD）」在去年九月初公布的跨國學生「社交與情緒技能報告」，講出了「非學業學習與成績」有很多關聯，這啟示出一些「保守己心」的見解。

首先是社交與情緒技能長期影響一個人的發展。孩子的「心」愈樂觀，就愈能夠堅忍努力向上；若能抱持好奇「心」和有創造力，無論將來從事甚麼職業或是自己創業，都能不斷推陳出新；能夠包容、同理「心」和合作力，則有助社會的和諧和凝聚力。

其次，報告表示「不要輕易放棄運動和才藝活動」。因為維持運動或才藝的人，好奇心與創造力會明顯較高。反而因為升學壓力而放棄運動與才藝，結果會影響了孩子的「心理」健康與長期競爭力。

報告亦提醒我們，孩子所處時間最長的地方，就是家庭，父母怎麼跟孩子互動，有多少溫暖的「心與心」對話，趁機進行價值教育，都影響孩子未來的成績、「心理」健康、各種在社交與情緒技能領域中，以及在小時候可能看不出來的能力。

「重視學術成績，同時重視學生多元經歷」，透過不同的學習體驗，從小培養出堅毅、不放棄、好奇心、創造力、有回彈力、服務精神等成長型思維，使孩子有強大的「心靈」，正向地應對各樣挑戰，因為一生的果效是由「心」發出。

這是田校長的教育信念。

我很感恩能加入擁有135年歷史聖提摩太小學的大家庭，感謝歷任校長和老師為學生的成長和學業付出的努力。雖然大家仍然在疫情的陰霾下，但我們會繼續努力，致力培育孩子以認真和快樂的「心」去學習；鼓舞孩子積極參與，啟發及展現其潛能；使他們學會接納自己，以更溫暖寬容的心去善待自己，在自己身處的環境和挑戰中盡力而為，忘記背後，努力面前，邁向擁有內在幸福感的人生。



為了發揮學生的辯論潛能，增強學生的口語溝通、明辯性思維、邏輯推論等能力，本校組織了中文辯論隊，培育一個個「小小辯論家」。在成立的幾年內，中文辯論隊多次參加了校際辯論比賽。本年度，同學參加了保良局主辦第十二屆全港小學校際辯論賽及全港辯論比賽——文化盃（小學）2021。在比賽的過程中，同學都雄辯滔滔，運用大量的時事新聞和參考資料，自信地闡述自己的立場和觀點，並與隊員建立團隊精神。希望來年同學能夠在辯論比賽中，再創佳績！



即使面對对手的多番質問，同學也毫不畏懼，堅定地發表自己的意見。



同學自信地運用時事資料，說明自己的立場。



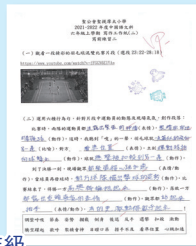
同學們認真地商討比賽策略，希望更有力地闡釋自己的論點。

歷程寫作

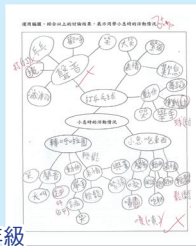
為了提升學生的中文寫作的興趣及豐富學生的寫作經歷，本校中國語文科於本學年推行「歷程寫作」教學計劃，並先以三至六年級作為計劃試點。「歷程寫作」著意在寫作過程中反覆發生的步驟，包括：構思取材、動筆破題、回顧反思、重新佈局、重整架構、甚至全盤改寫。因此，本校透過多元化的寫前指導練習，結合資訊科技，讓學生融入寫作情境，豐富寫作靈感，優化文章內容。



六年級



四年級



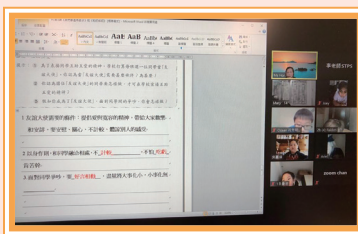
書法比賽

中文書法比賽已於十月下旬順利進行。為配合學校主題：尊重、感恩、珍惜，與宗教科跨科合作，小一至小三年級的硬筆書法比賽內容均以經文〈羅馬書十二章十五至十六節〉為書寫內容；小四至小六年級的毛筆書法則以「相互尊重·與你同行」為書寫內容。期望同學在比賽的同時，也能學習到尊重、感恩、珍惜的重要。比賽的時候，同學們都能專心致志、認真書寫，小心翼翼地寫出一筆一畫，務求把自己書寫得最美的字體表現出來。在此恭賀各級書法比賽的得獎同學，欣賞你們的努力。



本學年中文組為小一至小三同學開辦「口才訓練班」。課程共有十二節，於課後時間以網上形式授課。課程由資深的導師教授同學說話技巧及小司儀、小主持基本技能。導師以輕鬆、有趣、活潑的說話技巧，引導同學講述不同類型的說話內容，如故事、情景對話、報告等。期望參加訓練班的同學能學以致用，能增強說話的表達能力、自信心，又能培養良好的說話態度及禮儀。將來成為一位出色的小司儀、小主持。

「口才訓練班」



創意中文寫作課程

本年度，中文科開設了「創意中文寫作課程」。導師會教授不同的寫作技巧和修辭手法，讓學生掌握寫出好文章的要訣。學生會不定期參與校外寫作比賽，希望透過參加不同比賽，讓學生實踐所學，同時亦幫助學生提升運用語文的信心。我們期望能培養學生的創作力及組織力，提高學生學習語文的興趣。

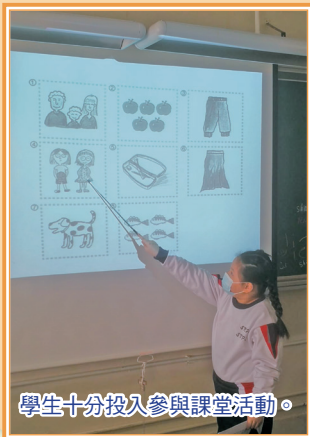


透過閱讀範文和欣賞佳作，讓學生學習寫作要點。



快速構思圖幫助學生有系統地構思文章的內容。

普通話唱遊班



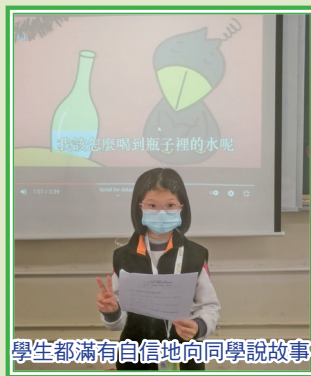
學生十分投入參與課堂活動。

普通話唱遊班讓一、二年級學生透過有趣的活動、兒歌、遊戲等方式學習普通話的發音和咬字，讓學生愉快地學習。



同學們都上了愉快的一課呢！

普通話說故事班



學生都滿有自信地向同學說故事。

普通話說故事班營造輕鬆愉快的普通話語境讓學生學習，讓三、四年級學生透過生動有趣的說故事形式學習說故事技巧。

普通話小司儀班



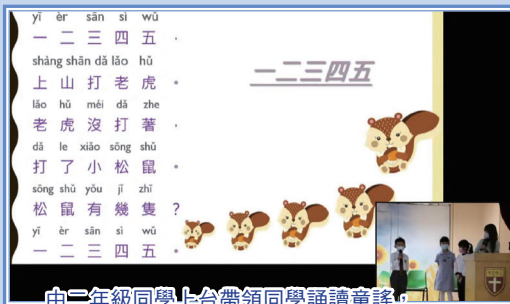
每位同學都有模擬擔任小司儀的機會。

普通話小司儀班透過模擬小司儀角色教授學生演講及說話技巧，增強學生普通話的聽說能力和信心。



普通話周會來說普通話

同學們上台表演繞口令、說故事、背誦詩歌、粵普對照、猜謎語、介紹普通話用語、語音知識及介紹中國文化等，讓更多學生有機會發展潛能，亦能增進普通話的語音知識。



由三年級同學上台帶領同學誦讀童謠，各同學都表現得很出色呢！



數學科



奧數校隊訓練



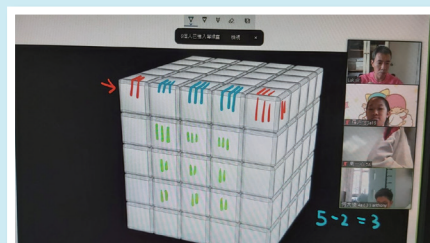
為了發揮學生的數學潛能和增強學生的數學科解難能力、明辯性思維及邏輯推理等能力，本校在小四開始栽培和發掘數學尖子，並於小五和小六組織了奧數校隊，每星期為他們提供一次系統性奧數訓練。在新型冠狀病毒的疫情下，奧數導師在網上教授同學不同的比賽技巧和策略，同學們都能專心學習。下學期，校方繼續推薦學生參加不同的奧數比賽，相信只要我奧數隊員繼續努力，堅持不懈，定能奪得佳績！



六年級奧數隊在暑假舉行的比賽中奪得2銀5銅的佳績。



3B 廖文豪在兩個數學比賽中奪得優異成績，確實是可造之才。



同學們在網上專心地學習解題技巧。

「小羊圈活動」

本年度全校配合經文學習進行一次摺心行動。透過科組長製作的影片，學習利用手工紙摺心，並在心上寫上祝福語句或關心語句，送給較少接觸的同學。學生喜歡摺紙，也樂意向同學表達心意。



小羊圈



「信仰成長路」活動

低年級活動包括遊戲、詩歌、看影片，之後就影片信息向學生傳揚福音，為同學禱告。高年級活動包括剪紙，剪出十字架，與信仰有關的遊戲活動等，學生表現投入。



信仰成長路



聖誕崇拜

聖誕崇拜於禮堂進行，鑑於疫情關係，學生須保持社交距離，禮堂只能容納六年級學生在現場參與，其他年級學生只能課室內用youtube live直播。

學生會作小侍從，負責手持十架進場及進行燭光禮，燃點第四支「平安之燭」，象徵以馬內利，神與我們同在，使我們藉著祂的降生得以分享永恒的生命。



聖誕崇拜持十架



燃點第四支聖燭

家長團契

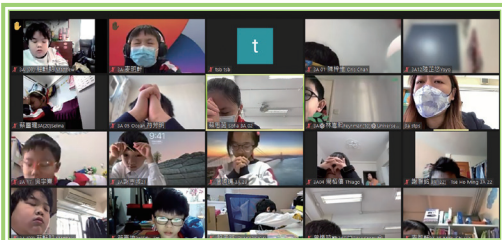
促進堂校及社服的合作，本年度由聖公會牧愛堂池馬美娜師母負責的「小一家長小組」，讓家長透過不同活動認識福音。



家長團契



疫情下宗教科ZOOM課堂



ZOOM 課祈禱

在宗教課堂內為學生感恩代禱，讓學生分享自己生活上需要，老師帶領全班祈禱，經歷主的恩典。以上是ZOOM期間學生上宗教課堂禱告時情況。



Space Town Literacy Programme (Space Town)



Pupils were doing a listening activity with our NEIT teacher Mr. Shane.



Smartboard was used during the lessons to enhance pupils' learning interest.



Pupils were very focused when doing the learning tasks with iPads.



Pupils were playing a phonics game with the teacher excitedly.

Space Town Literacy Programme (Space Town) provides P.1 Pupils with the opportunity to develop the ability to transfer their knowledge to new situations. In this programme, communicative language learning is the main focus, where the four skills are taught interactively and real-life situations are experienced in the classroom. It includes e-learning, self-directed learning and self-evaluation. The teaching of reading is enhanced through the earlier introduction of guided reading and phonics strategies such as blending and encoding in P1.

Language Learning Supported Services



Our pupils enjoyed the activity so much.



P.4 classes have joined the Language Learning Supported Services for primary school. It is provided by the Language Learning Support Section of the Education Bureau. It aims to help our school to develop school-based learning and teaching materials that enable Primary 4 Pupils to learn effectively and make improvements in their writing.

Language Support Officers work with P.4 teachers to draft a subject plan, design the school-based curriculum and explore different learning and teaching strategies. All P.4 teachers have co-planning meetings with Language Support Officers frequently.



Pupils got instant feedback at the end of the activity.



Pupils were using Wordwall to practise the target sentence structures.



Pupils did some e-learning activities on iPads in the lesson.

'Talk with the Nets' activity

To further encourage pupils to use English to communicate with others, the 'Talk with the Nets' activity is carried out at recess. Our two ELTA teachers, our NET teacher Mr. Shane and the SET teachers run a station in the classroom to talk with our pupils on a theme basis. The Nets use some interactive activities to arouse pupils' interest in learning English.



Pupils talked with their peers too.



All of the pupils enjoyed talking with the ELTA teacher and their classmates.



This activity allowed pupils to have more opportunities to speak in English.

'Shakespeare4All Jockey Club 'All The World's Our Stage' Shakespeare Youth Drama Programme

This programme provides English drama education and experience for schools. Pupils can participate in interactive drama activities with workshops and a pop-up corner. Drama training is organized for our P.4 and P.5 pupils.



Pupils were interacting with the tutor during the workshop.



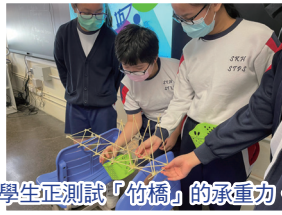
Look! All pupils were actively involved in the activity.

「童·築夢」建橋工作坊

本校邀請了香港STEM培育協會於十一月二日來校舉辦「童·築夢」建橋工作坊。這次活動是全體六年級學生參與。他們在導師的指導下，從S（科學）、T（科技）、E（工程）、M（數學）四個方面認識橋的結構，然後發揮自己的藝術天分和創意，親手製作竹橋。在短短一小時的工作坊，同學已經能夠製作出結構堅固，承重力十分高的竹橋，成果能媲美初中學生的作品，備受導師讚賞！



同學們表現良好，備受導師讚賞！



學生正測試「竹橋」的承重力。



學生正合作製作屬於自己的「竹橋」。



高年級學生經驗豐富，看他們多有信心！



原來以三角形結構製作竹橋，承重力較佳。



高年級學生經驗豐富，看他們多有信心！

一人一花計劃

為培養學生對大自然及園藝的興趣，本校每年均參加康文署的「一人一花」計劃。每名學生可免費獲發一株三色堇花苗，回家自行栽種，而老師亦會在校園內栽種花苗，使校園生機處處。此活動深受同學歡迎，透過種植不同種類的植物，同學們可放鬆減壓，亦可學習欣賞自然之美。



同學們十分期待幼苗茁壯成長，百花齊放。



原來用環保物料也可以作花盆呢！



我會用心地照顧它，讓它健康地成長。



觀察植物的生長情況後，同學們需完成種植記錄工作紙。



小一遊校園

為了增進學生對學校的歸屬感，我校每年都安排「小一遊校園」活動，由常識科老師和機械人導賞員——Temi帶領小一學生參觀校舍，從而協助學生深入認識學校的一切人、事、物。在參觀期間，Temi更深入淺出地向學生講解每個特別室的設施及設備，讓小一學生明白使用學校設施時應有的權利與義務。Temi確實為整個參觀活動帶來不少歡笑聲！參觀過後，學生更有機會訪問校內不同的成員，如：校長、老師、書記、工友、同學等。此外，還可發揮創意，為學校設計新設施呢！

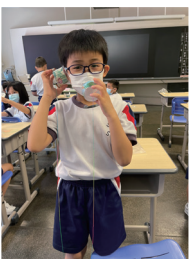


小一學生在老師和Temi帶領下參觀校舍。



Temi帶領小一學生參觀校舍

「尖子」MICRO BIT 編程班和 STEM 興趣班



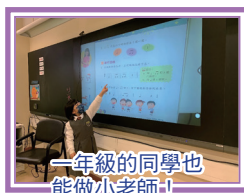
今年度，常識科學辦了「尖子」MICRO BIT編程班和STEM興趣班，希望讓學生能透過多元化的科學活動，以強化學生的STEM學習，提升學生的探究能力。參加MICRO BIT編程班的「尖子」學生來自四至六年級，他們透過這課程學習MICRO BIT編程知識和技能。STEM興趣班在無功課日進行，一至六年級學生透過製作不同的物件，學習STEM及科學原理，從而提升學生的探究能力。

音樂科

透過多元化的音樂活動，旨在提昇學生對於學習音樂的興趣和自信心，而Show Time Moment及音樂課獎勵計劃就是其中的例子。Show Time Moment在四至六年級課堂上進行，每次音樂課老師均會邀請2-3位同學作簡單表演，如唱歌、拍節奏、舞蹈等，讓學生有機會發揮他們的才藝細胞。每次參與Show Time Moment的同學均會獲得老師的即時獎勵。而音樂課獎勵計劃則鼓勵一至三年級學生於課堂上更投入學習，表現良好及積極參與的同學更可於學期終結時獲得更大的獎勵。



一年級同學非常投入於節奏活動



一年級的同學也能做小老師!



全班同學一起跳舞 Show-Time!



All I want for Christmas is you!

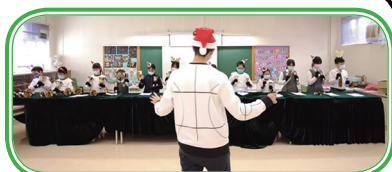
同時，音樂科老師亦會在每班課室張貼一張「音樂會禮儀」的海報，向同學講解欣賞音樂或表演時應有的禮儀，從而讓他們學懂尊重和欣賞表演者。



電子學習樂趣多!



節奏示範



於本學年，學校首設手鈴班，雖然大部分同學都沒有音樂底子，但經導師的悉心指導下，同學都很快能夠讀譜，並能奏出簡單的歌曲了。在上學期，同學們學了不少手鈴的基本技巧，包括搖打、停頓、顫音及迴音等。經過一輪努力，他們在聖誕節前終於能夠奏出Jingle Bell一曲。為了讓所有同學分享他們的學習成果和聖誕節的喜悅，他們更戴上聖誕飾物拍攝表演的影片，並於聖誕崇拜當日播出，為校園增添聖誕氣氛。



手鐘班表演



音樂科於本年度籌劃了「提小駐校音樂家教育計劃」，邀請了著名小提琴家鄧沛玲小姐（Pauline老師）擔任駐校音樂家一職，為本校一至三年級學生在音樂課堂內進行不同形式的活動，讓學生能一邊學習音樂，一邊欣賞音樂。

下學期，Pauline老師將繼續為無功課日製作youtube live短片，並挑選一隊小提琴小組，為不同年級的同學進行快閃演奏，亦會在復活節或結業禮中作演出。



駐校音樂家——鄧沛玲

2021-2022 年度 音樂科 駐校音樂家教育計劃



駐校音樂家：鄧沛玲小提琴家



無功課日：估歌仔遊戲



課堂剪影



課堂剪影

135週年校慶特選歌曲製作花絮

為慶祝135週年校慶，本校特別揀選了讚美之泉的詩歌《我們愛，讓世界不一樣》作為135校慶主題曲。由校長、老師及學生代表錄製成音樂影片，為135週年校慶增添悠揚的歌樂聲。



女聲陣容不少!



大家準備就緒，開聲開咪錄音啦!



猜猜誰是歌王?

紮染班

今學年，本校開辦了一項新的課外活動——紮染班，讓學生體驗傳統工藝——紮染的樂趣。雖然每次課堂只有一小時，但學習內容充實，有認識紮染的歷史，更有實踐紮染的技巧。最後，學生都能運用課堂上所學的技巧，通過染色、清洗、待乾等程序後再展開，一張張既多變又獨一無二的靛藍呈現眼前。學生一見到自己手上的作品，驚喜的聲音此起彼落……大家都展露滿意的神情！



沙畫班

為了配合校慶135周年的慶祝活動，本校邀請了沙畫界重要人物——馬穎章先生到校任教沙畫班。本校於五年級各班挑選了八位對沙畫有興趣的學生作重點訓練。學生要在短短的十一節課堂中，從對沙畫一無所知到熟悉各種製作沙畫技巧，實在令人鼓舞。當中，除了馬導師循序漸進的引導，還有學生認真的態度、努力的付出和合作，才能把《花婆婆》繪本故事的畫面以沙畫形式圓滿地呈現出來。



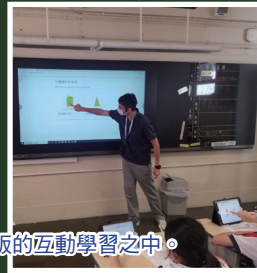
資訊科技

電子黑板

校方引入電子黑板改善學校課室舊有的投影設備，藉應用多功能的互動觸控智能黑板，以增強學生學習動機和興趣。



同學享受電子黑板的互動學習之中。



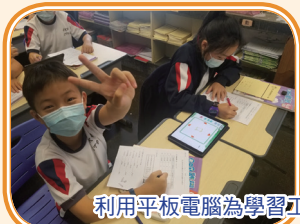
同學參與數學遊戲樂在其中呢!

BYOD的推行：

推行BYOD自攜平板電腦裝置計劃，協助學童購置個人平板電腦，促進電子學習的成效。



學生透過數學APP協助完成習作。



利用平板電腦為學習工具更有效推動學習氣氛。



校慶 emoji sticker

為祝賀135周年校慶，校方設計了一系列智能手機的專屬貼圖 (Sticker)，供師生、家長和校友在即時通訊應用程式內使用。



STEM教育

5G STEM 先導計劃：

透過計劃，引入5G先導班課程，學生學習設計、編程、改良等工序製作「智能拐杖裝置」，從中學習如何利用自己的能力為社會服務。



符芳琦及羅浩添同學代表學校展示STEM習作「智能拐杖」。



同學積極參與展覽內的各項活動。



同學於會場向參觀者進行講解。



135周年校慶 STEM 同樂日

於18/12 (六) 135周年校慶stem同樂日舉辦不同STEM攤位，讓同學參與其中，寓學習於遊戲當中。



透過STEM活動，同學認識到不同的科學知識呢！



小朋友樂在其中呢！

Instagram、Facebook及Youtube專頁：

為拉近師生、家校的距離，本校建立「提小」的官方Facebook及Instagram專頁！各位將可透過以上途徑，進一步了解本校的一舉一動，包括活動預告、記錄和花絮等等，緊貼我們的最新動向吧！



提小Facebook頻道



Instagram專頁



我們還有youtube專頁channel呢！
和我們一同分享校園生活的喜與樂！



圖書科

電子圖書

疫情下閱讀停不了！本校圖書組為鼓勵同學疫下能繼續閱讀，透過E-class Junior在網上提供二百本中英文電子圖書免費給予同學們無限制借閱，當中更有部分電子圖書為有聲動畫圖書，希望藉此培養同學對學英文、普通話的興趣，並提升英文、普通話聽力。另一方面，本校圖書組透過推廣電子圖書，亦希望同學能養成自主學習的習慣，從而獲得自動自發學習的關鍵能力！



E-class Junior 電子圖書平台



有聲動畫中文圖書

繪本的世界

本校圖書組為鼓勵親子共讀「繪本」及增加親子溝通的機會，本年度邀請著名推廣親子共讀工作者——戴盈莉老師為家長以Zoom形式進行舉辦親子繪本伴讀技巧講座，家長與同學對是次活動反應熱烈，圖書組未來將繼續舉辦更多親子閱讀動。

除了舉辦親子繪本伴讀技巧講座外，本校圖書組為推動「繪本」文化亦組織同學成立閱讀小先鋒向學生推介「繪本」圖書。



親子繪本伴讀技巧講座進行情況。閱讀小先鋒向同學推介「繪本」圖書。



田校長圖書介紹——《向全世界問好》

田校長透過《向全世界問好》向同學們問好！

《向全世界問好》內藏不同語言問候語的拼音，以及包括地理、歷史、文化小知識等等，令同學藉著此書認識世界各地地理文化知識，真正輕易做到「向全世界問好」！

另一方面，為增強閱讀氣氛，同學們只需向田校長分享一本圖書，田校長便會向同學贈予《向全世界問好》一書。同學都相當雀躍，第一時間找田校長分享圖書，田校長亦慷慨送出50本《向全世界問好》予同學。

校長介紹好書
——《向全世界問好》



體育科

我校向來十分注重學生的運動發展，尤其培養學生對於運動的興趣。惟現時由於疫情的關係，體育科受到了很多的限制，縱然如此，體育科依然在有限的條件下，為學生安排不同的體育訓練，期望學生不會因為疫情的關係而被剝奪運動的機會。所以，體育科依然為我校學生安排了田徑和乒乓球訓練。除此之外，為發展運動的多樣性，除了傳統的運動項目外，本年度亦新增了劍擊這項新興運動，期望學生在更多運動項目中發展興趣。

Athletics (田徑)



預備起跑，向著終點進發。



學生正為即將進行的練習作熱身。



衝衝衝，終點就在咫尺之間。

Ping Pong (乒乓球)



同學能夠與教練切磋球技，都表現得十分雀躍，且傾盡全力和教練決一勝負。



教練認真的教授，同學們都表現十分投入，全力進行訓練。



Fencing (劍擊)



穿上裝備後的同學們，與一個劍擊比賽的運動員無異，奮力向對手進攻，劍氣逼人。



「不一樣」的全方位學習活動——

高鐵、飛機線上遊中國



在九月開學之初，學校善用全方位學習基金津貼，打破疫情下境外學習無法舉行的困境，為全校學生締造以主題式而跨學科的「網上遊學團」學習活動，以豐富學生學習經歷。

於7/9至10/9為全校師生舉辦了四天的「網上遊學團」活動。首兩天於校舍內模擬機場離境大堂，由學生扮演機場內的空中服務員、機長及海關人員，創設機場入閘登機離境的場景，讓全校學生與家長猶如真的乘坐飛機去旅遊，重拾出外旅遊的興奮與雀躍。旅程中，學生觀看山東濰坊風箏博物館及諸城恐龍博物館的介紹，並讓學生進行恐龍化石考古玩具挖掘DIY動手做活動。

第三、四天，學校於兩舍模擬高鐵車站大堂，由學生扮演高鐵車站大堂內的車長、乘務員、海關人員及入境人員，讓學生體驗登記、出境、海關檢查等程序，並在線上觀看錢學森青少年航天科學院及天壇介紹，以及有關北京名勝古蹟的影片，又加入了現場問答環節，營造良好的課堂氣氛。最後，更安排學生進行火箭模型製作DIY動手做活動。

這四天「不一樣」的全方位學習活動既豐富，且能讓學生透過網上遊學活動進行與航天科技、世界遺產、遠古文化為主題的學習活動及探究，同時亦給予學生體驗不同崗位的服務，學生學得很投入，且感到異常興奮，學習氣氛異常熾熱，整個校園一下子充滿了歡樂。

高鐵篇



飛機篇



「網上遊學團」學習活動花絮



帥氣的機師和田校長來個合照！



海關人員工作時既認真又投入！



擔任空中服務員、機長及海關人員的同學都十分稱職。



穿上服務員制服，神氣十足！



乘坐飛機及高鐵時先和田校長來個大合照！



聖公會聖提摩太小學 2021-2022年度 高鐵線上航天科學遊



外籍老師 Mr.Shane 也和我們一起去旅行。



穿起航空制服，格外醒目帥氣！



齊來動手製作火箭！



觀看星空奧秘，心情格外興奮！

小一遊戲式學習活動及STEM教育

學校一向重視學生的成長及學習需要，特別關顧小一銜接的課程，於九月初小一入學後不久，學校便為小一學生安排了一系列的適應學習活動，除課堂設計強調扣連學生的生活經驗，聯繫日常生活外，更強調以遊戲式學習為主，以增加學習趣味，減少學生的心理壓力。今學年，學校於每月不同日子進行「遊戲式學習活動」，與外購機構合作，為小一學生設計一些趣味性及思考性較強的學習活動，讓學生從遊戲互動中進行學習。

於17/9，學校為小一學生安排了一些電子互動遊戲的學習活動，讓學生以對賽形式參與一些電子互動遊戲。同時，當天校方更以跨科學習形式，由老師教授學生學寫感謝卡，並指導學生透過色彩運用去美化感謝卡，完成後用感謝卡答謝幼稚園老師及家人。當天為能讓家長多了解學生的學習情況，促進親子關係，校方更邀請學生家長到校一同參與此活動。

於8/10為小一學生安排了一項名為「小丑行鋼線」活動。同學們要化身魔術師，帶領小丑表演行鋼線雜技。在動手做的過程中，同學們既要發揮創意，為小丑公仔精心打扮一番，也要仔細觀察老師的示範和聆聽老師的指示，更要調動解難能力，逐步調整小丑與鋼線的重心，使小丑能走到終點。

於4/11為小一學生安排了一項名為「空氣炮」。導師先向學生深入淺出地講解空氣的特性，讓學生初步了解空氣是有重量和壓力，然後透過動手做，製作一個簡單器械—「空氣炮」。這學習活動一方面能讓同學以深入淺出的方式學習重心、平衡等抽象的科學原理，另一方面亦能訓練同學的專注度及靈活度，培養同學的好奇心和激發同學探索世界的興趣，讓學習重新變回一件開心快樂的事。

於30/11為小一學生安排了一項名為「勢能齒輪車」。導師引導學生初步認識能量的轉換，簡單介紹勢能轉為動能的生活例子，然後著學生動手做，簡單製作一部「勢能齒輪車」。製作過程中，學生表現投入，學會專注做事，完成作品後透過互相測試操作，大大提升了學生學習的興趣。

於13/12為小一學生安排了一項名為「搖擺太空貓」。導師引導學生初步認識磁石特性，然後著學生動手做，簡單製作一個「搖擺太空貓」。經過多次STEM活動，學生的專注力提升了不少，且令學習變得更具趣味。

17/9遊戲式學習活動剪影



看我們手腳多靈活，很快便能找到答案呢！



寫下感謝卡，送給幼稚園老師及家長，讓學生學懂感恩。



8/10「小丑行鋼線」STEM教育活動剪影



4/11 「空氣炮」STEM教育活動剪影



30/11 「勢能齒輪車」STEM教育活動剪影



13/12 「搖擺太空貓」STEM教育活動剪影



提小線上遊訪廣州陳家祠

於27/10(四)，校方安排了二年級學生參與由香港青少年教育中心舉辦之2021/22直播遊學交流計劃，透過即時、互動性強的線上直播方式，讓學生在學校也能參訪內地。

活動當天，專業的導師帶領學生在線上遊訪廣州陳家祠，讓學生了解當地的建築藝術及歷史文化，又讓學生與當地導遊及導賞員互動，以加強學生對國家最新發展以至中華文化傳統的認識。在整個線上互動學習中，學生表現得很投入，能在導師的引導下完成各項指定任務，同時，老師發現低小學生觀察力及想像力頗佳，他們能透過各種石雕或木雕塑品上的雕刻，看出當中的傳統寓意，體會中國建築雕刻技術的特色。整體而言，今次的線上直播活動頗有新意，學生很感興趣。往後校方會繼續安排不同的學習活動，供不同級別的學生參與，讓學生學習得更好，更有成效。



中國文化績 FUN 日



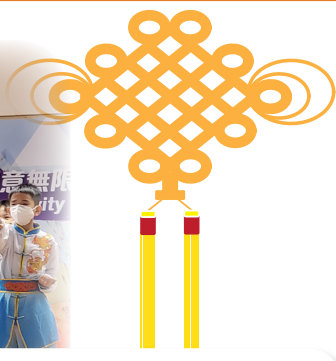
於11-1-2022當天，本校為全校學生籌辦了一個別出心裁的「中國文化績FUN日」活動，藉著多元化的學習活動，豐富他們的學習經歷，並增強學生的國民身份認同。是日，校方邀請了香港最知名的變臉師——韋飛雄女士到校為學生表演變臉藝術，讓學生能欣賞及了解中國傳統變臉藝術的特色，又設有粵劇戲服展覽，拉糖工作坊，中國傳統小玩意體驗，以豐富學生對中國傳統藝術的了解，從而讓他們感受到中國傳統文化的博大精深。此外，校方亦安排學生透過一些實作體驗活動，包括：寫揮春、剪紙、設計中國紙扇、紅封包小燈籠等製作，讓同學感受到中國的傳統手工藝的精妙。活動中，同學表現得既投入又雀躍，學習氣氛十分熱烈，達到預期的目的。



變臉表演精彩絕倫，各同學歎為觀止。



本校武術隊與黃師傅同台演出，
有板有眼，贏得觀眾們的熱烈掌聲。



拿著自己設計的紙扇，扮起中國文人雅士，另有一番風味！



低年級用心設計揮春，成果令人喜出望外！



齊來欣賞我們的剪紙藝術，以及紅包小燈籠製作的成果吧！



紮染成品變化多，參與的同學十分雀躍。



大家專注地學習中國傳統藝術——拉糖，十分感興趣，成果不錯。



莫校監、家教會正、副主席在百忙中抽空到校支持當天活動，令全校師生大受鼓舞。





同學親身目睹中國傳統粵劇戲服，實在機會難逢。



中國傳統玩意各有特色，參與者樂在其中，玩得不亦樂乎。

國情教育



升旗禮

根據教育局指引，由 2022 年 1 月 1 日開始，本校已於每個上課日（遇有熱帶氣旋及／或持續大雨等惡劣天氣除外）升掛國旗，並於每週維持每週舉行一次升國旗儀式。學校從一月起，訂於每週週一分別於新、舊校舍舉行了升旗禮儀式，全校師生一同參與，藉以加強學生對祖國的認識，以及國民身份認同。



「感恩有您」活動

本校獲得優質教育基金撥款，參加「我的行動承諾——感恩珍惜·積極樂觀」計劃，舉辦「感恩有您」相關學習活動，培養學生正面價值觀和積極態度。計劃內容當中包括：集體承諾日——感恩承諾週會、感恩日記及「21日感恩瓶」、「感恩有您」家長工作坊等。

學校舉行感恩承諾週會，透過邀請嘉賓講者分享感恩的生命故事，推動學生展開感恩生活。與此同時，透過設立「21日感恩瓶」，展開全校師生的感恩活動。

除此之外，家長作為持分者之一，當然參與其中。舉行「感恩有您」家長工作坊，透過講者分享，增強家長感恩的概念和正向親職技巧；透過家長小組練習，引導家長學習感恩和欣賞子女的思考模式，並認識積極正面的溝通模式（如鼓勵成長型思維的溝通技巧）。



同學們參與感恩承諾週會，表現活潑。



同學們學習感恩生活。



陳穎欣博士為家長主持「感恩有您」家長講座及工作坊。



家長們全情投入工作坊活動。

感恩日記及「21日感恩瓶」活動



「21日感恩瓶」。

為培養學生正面價值觀和積極態度，學校為學生設立「21日感恩瓶」活動，教導他們透過每天紀錄三件好事於感恩日記，並鼓勵持續進行21天，以培養學生的感恩習慣。

透過每周班主任課或成長課時間的師生分享，鼓勵學生持續感恩，並增強正面的師生關係。同時，學生選取其中一件最值得感恩的事放進課室當眼處的「21日感恩瓶」，培養正向態度。



同學對累積「21日感恩瓶」十分感興趣。



同學樂意分享值得感恩的事情。



分享完畢，同學得到獎勵最滿足。

各項輔導活動

本校除致力為學生營造一個良好的學習氛圍外，亦非常重視學生的身心靈發展，特別是在疫情長期持續的情況下，孩子的心理健康更是我們輔導工作的重中之重。有見及此，學生輔導組於本學年新增了更多的輔導活動，期望可以更全面地關顧到學生的各項成長需要。

除了提供輔導活動予學生外，我們亦舉辦不同的家長及親子活動，盼望能夠與家長同心同行，彼此支援，共同守護孩子身心靈，教養他們走當行的路！

小一適應活動——成長課級課



欣賞小一同學們都投入參與，踴躍回應！

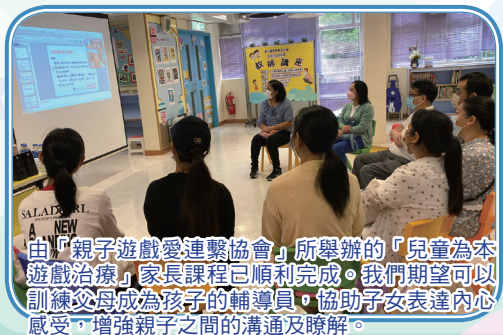


「包剪揀」大賽現在開始！看看誰可以成為最終的「包剪揀大王」！



學習情緒管理，先要認識情緒！同學們正模仿「生氣」的表情！請問您生氣時，又是怎樣的？

「親子遊戲」父母學堂



由「親子遊戲愛連繫協會」所舉辦的「兒童為本遊戲治療」家長課程已順利完成。我們期望可以訓練父母成為孩子的輔導員，協助子女表達內心感受，增強親子之間的溝通及瞭解。



欣賞各位家長的投入、專注！大家在百忙之中，都抽空出席共七節的課程，實在難得！

家長講座



子女的身心健康成長，有賴一眾家長的投入參與！



即使面對疫情，亦無阻家長學習如何成為一位更好的父母！

成長的天空



同學們，您的成長道路並不孤單！有家長、老師、社工們為您打打氣，一起抗逆同行！

桌上遊戲情緒教育體驗工作坊



看！我們學得認真，玩得開心！誰說學習一定要拋開書本？



香港著名的治癒心靈系插畫師大泥（左一）亦協助帶領是次活動，令同學們對「情緒」有更深入的了解！

童樂天地



我們的一眾好幫手——「童樂大使」，正專心接受社工的培訓！



逢星期五小息開放的「童樂天地」，經常都是座無虛席！

「全校參與分層支援有自閉症的學生」計劃 AIM-Project

本校參加了教育局為期三年（2021-2024）的「全校參與分層支援有自閉症的學生」計劃AIM Project——「學校與非政府機構協作」部分，以加強支援校內有自閉症或懷疑自閉症譜系障礙的學生。這部分的支援會繼續採用「賽馬會喜伴同行：自閉症支援計劃」（2015/16 至 2020/21 學年）學校與非政府機構的協作模式，善用非政府機構支援有自閉症的學生的專長，協助學校安排「分層支援自閉症」模式下的第二層支援，即額外社會適應技巧小組訓練。

本年度，本校繼續與救世軍合作，支援活動主要是學生小組訓練，每小組不多於六名學生。服務提供機構會根據組內學生的特殊需要，設計及執行各項訓練，提升各人的社交認知、人際溝通、情緒管理和學習等技巧，幫助他們在學習和社交適應更順利地融入學校、家庭及社區的生活；訓練活動亦為相關家長及教師提供諮詢。



至「專」一族

本校策劃及推行「專注力訓練及社交適應班」——至「專」一族，期望透過專注力訓練活動，促進學生不同層次的專注能力，能更有效地發揮自我控制的能力，學習運用不同的執行技巧完成任務。課堂透過體驗式遊戲及課堂教授，提升學生與朋輩、師長的相處技巧，增強學生正面的社交及解難方法。全校共有2組，每組學生人數約4至7人，並由服務機構聘請及安排兩名註冊社工，為學校策劃及推行「專注力訓練及社交適應班」校本支援服務。

情緒交通燈

正面想一想、有辦法

1. 「唔緊要...」
2. 「可能是...」
3. 「我可以...」



調控情緒

調控情緒:

- 留意自己的情緒偵測器，
- 用平靜情緒方法，按停情緒偵測器



冷靜停一停、深呼吸



情緒交通燈: 停、想、講

- 紅燈 冷靜停一停、深呼吸
- 黃燈 正面想一想、有辦法
- 綠燈 搵人講一講、好輕鬆



1. 憤怒時 2. 告訴老師/姑娘 3. 冷靜區休息



冷靜情緒的方法

- 飲冷水
- 去洗手間洗面
- 慢慢數1-10



「無功課日」

由於過去兩年疫情的關係，學生接觸課外活動機會減少了很多。為了讓學生在半月制上課期間仍有參加活動的經歷，本校安排每月一次「無功課日」的活動事宜。在「無功課日」的當天，學生無需上課和交功課，取而代之是參與由校方安排的多元學習活動。這些活動主要由本校老師負責，也有一些是由外聘機構負責的。「無功課日」的活動種類多元及全面，當中包括編程、手鈴、摺紙、桌遊、紮染、體育活動等等。透過這些多元化的活動，本校希望學生一方面可以從中發展多元能和共通能力，另一方面也可以舒緩學業所帶來的壓力。



進行平板電腦遊戲大比拼！



學生一起用手鈴演奏歌曲。



一起來做學校小園丁！



緊張刺激的木板球大賽！

課外活動及專業

興趣班

為發展學生多方面潛能，本校為學生提供了不同的課外活動及專業興趣班，以培養學生不同的技能和情操。

語言文字智能	普通話、英文遊戲、英文寫作、英文大使、英文話劇、劍橋英語、英文拼音、普通話說故事、辯論、中文創意寫作
數學邏輯智能	趣味數學、初小及高小編程、奧數校隊、牌類遊戲、棋藝、I-PAD 遊戲
音樂智能	手鈴、英文兒歌、音樂劇介紹、小提琴、小吉他、木箱、揚琴、手鐘
肢體運動智能	體育活動、小遊戲、武術、跆拳道、爵士舞、中國舞、乒乓球、田徑、劍擊
視覺空間智能	摺紙、彩藝工作坊、和諧粉彩、自製玩具、剪紙、創意畫、禪繞畫、沙畫
人際溝通智能	小故事、小主播、桌遊、升旗隊、交通安全隊、童軍
個人內省智能	信仰成長路、電影欣賞
自然觀察智能	小園丁、機械工程、無人機、模擬飛行



跆拳道的基本功：拉筋是也。



升旗隊隊員的英姿。



同學們展示紮染的成果。



同學們一起參與機械工程課程

「鉛筆擒拿手」活動

挑戰 135



為了配合本年度的135週年校慶，本校設有全校參與的「挑戰135」活動。於2021年11月、2022年3月、5月及6月其中一周的小息期間，皆舉行一個挑戰活動，每班派出代表在時限135秒內完成。第一個「挑戰135」的活動名為「鉛筆擒拿手（Back Flip）」，已在2021年11月舉行。遊戲玩法是在135秒時限內，參賽者要將一枝鉛筆，由手背拋起，然後在半空捉緊。鉛筆的數量會每次增加一枝，成功拋起和捉緊的鉛筆越多越好。此活動推行後，大受學生歡迎，學生積極投入參與，勇於嘗試，務求捉緊最多鉛筆。最後，「鉛筆擒拿手」各級的冠軍分別為1B楊文進、2A余善頤、3A曾熾堃、4C陳璽宇、5C黃智權和6B陳煜彬。而6B陳煜彬更是全校總冠軍，他在限時135秒內，成功地捉緊20枝鉛筆，真是神乎其技！



以「限時捉緊20枝鉛筆」成為全校總冠軍的6B陳煜彬同學。



各級級冠軍和田校長及負責老師一同拍照。



同學全神貫注地參與「鉛筆擒拿手」。



看！捉緊無難度！

家長學堂



親子執筆改善講座讓家長和學生重新學習執筆的正確方法。



學校重視家長教育工作，故在開學初期，已為家長籌劃了全年的培訓大計，更透過學校網頁、橫額或宣傳單張等，宣傳「家長學堂」的工作，鼓勵家長積極參與。



為小六學生及家長舉辦升中資訊講座，邀請旅港開平商會中學陳得南校長到校講解最新的升學資訊。



於家教會周年大會舉行的家長講座，邀請資深的生命啟導師霍耀明先生主講「父母如何幫助子女成材」，啟發家長發現與子女良好的相處及溝通方式。



由家長教師會委員帶領的「家長桌遊玩樂天地」，教導家長透過「桌遊」增進親子關係。





家教會周年大會暨家長講座



周年大會圓滿結束前，當然要來個大合照吧！



家長們親臨學校參與典禮，對家長教師會表示支持。

學校家長教師會自2003年成立至今，每年11月均舉行家教會周年大會，以便向會員報告會務工作及財政報告。本年度亦訂於2021年11月20日（星期六）舉行周年大會暨家長講座，雖然仍受2019冠狀病毒病的疫情影響，但我們也以實體的大會及以Youtube Live網上直播形式同步進行，讓家長可以親臨學校參與盛會外，亦可以在家中與家人一起觀看整個活動流程。



田少斌校長致辭，為周年大會揭開序幕。



主席陳愛怡女士在大會中報告會務及本年度的工作計劃。



擔任宣傳的鄧麗嫻主任獲頒委任狀後，便正式成為家教會教師委員。

第一屆校友會成立

校友會成立典禮暨第一屆校友會會員大會已於18/9/2021（六）舉行。當天約有85名校友現場出席（約有40名校友參加網上典禮），場面非常熱鬧。此外，第一屆校友會執行委員會也順利產生，共7位校友加入校友會執行委員會。典禮結束後，謝顧問、校監、校長、校友會執行委員和家教會正、副主席一起到課室貼跳飛機圖，促進家教會和校友會的聯繫。校友會未來將會舉辦不同的活動，令教師與歷屆畢業生有相聚的機會，增強彼此間的溝通，亦希望校友能發展所長，回饋母校，協助母校發展。



不同屆別的校友聚首一堂，同唱校歌。



田校長即席示範跳飛機。



校友們最愛重遊舊地，回顧點滴。



謝顧問以輕鬆生動的方式為我們致辭。



第一屆校友會執行委員會正式成立。



當天約有85名校友現場出席，場面非常熱鬧。