



# 聖公會聖提摩太小學

S.K.H. St. Timothy's Primary School

## 校訊

2024年7月

九龍紅磡鶴園街14及19號

電話：2362 5953

電郵：mail@stps.edu.hk

學校網址：www.stps.edu.hk

## 校長的話

本年度的德育主題「懂得欣賞，常言感謝」，回應聖經的教導：「要常常喜樂、不住的禱告、凡事謝恩，因為這是上主在基督耶穌裡向你們所定的旨意。」（帖前5:16-18）學校積極推動「多欣賞身邊的人事物」，喚起「常存感恩之情」。經過一年的品德教育，初見成效。前陣子，校長收到大家寫來的《家長心聲》、《學生心聲》、還有老師們《欣賞和感謝》的話，我相信，當人心存感恩，心中就會充滿喜樂和能量。

感謝家長們對學校的肯定，肯定老師關愛孩子，肯定學校政策及溝通妥善，並讚賞「DBL」設計思維的課程特色，能激活孩子學習動機；肯定課後功課班和托管班，能支援學生和家長的需要。聖提摩太小學創立於1887年，有138年歷史，屹立在紅磡、土瓜灣，服務莘莘學子。全賴一代又一代的老師對教育默默奉獻，建立起深厚的學風和純樸的校風，令到無論怎樣的背景、國籍和資質的學生，都知道要「有品德，俾心機讀書」，所以多年來學校的升中派位十分理想，成績有目共睹。幾十年來，在街坊的觀感中，聖提摩太是一所優質學校。

從《家長心聲》和《學生心聲》中，看見家長認同現時學校的發展方向，支持更多以英語輔助教學，讓孩子有更多接觸和運用英語的機會；支持默書的新模式，備具趣味，及能夠提升語文水平；支持中英文的歷程寫作，以及各個學科的創新教育，從小建立穩固的兩文三語基礎；家長亦支持學校的校隊訓練及多元化的課外活動、服務學習，能拓展學生經驗和眼界，具備國際視野。另一方面，校長看見大家很關注精神健康，所以有個別家長期望減少些功課，或減少活動，以減輕壓力。其實校方非常重視孩子的身、心、靈發展，學校會繼續優化及改進，做到張弛有度，讓孩子就能夠在學業、品德、學業以外的表現都有長進。

從《心聲》中，學校收集到大家對未來的期盼，學校將進一步完善時間表，善用課時及學時。希望能夠：（一）讓學生上午專心、下午投入、回家有親子相處時間。（二）增加每日的小息時間，讓同學有更多時間相處，能夠放鬆身心。（三）讓家長自由參加晨間親子運動及閱讀，建立健康生活，增進親子關係，培養閱讀習慣。（四）提摩太舞台，讓學生自行報名表演，展現天賦，增加自信，亦歡迎親子參與。

大家還有其他建議嗎？歡迎留言，把《心聲》投進「校長信箱」給我喔！



價值觀教育

生命教育

# 海洋生態學習周 修復珊瑚 愛護環境 關注生態安全

為讓學生了解海洋生態環境、保育及海洋生態安全的重要性，本校上學期舉辦「海洋生態學習周」，讓學生參與海洋保育講座、珊瑚模擬修復活動、製作潛望鏡、沙灘清潔活動及泥灘戶外考察等。此外，本校還於下學期成立「小小珊瑚拯救隊」於3月2日到西貢牛尾洲幫助潛水員進行珊瑚修復活動。

保護海灘清潔，  
你我都有責任。

這次出海修復珊瑚大  
成功！YEAH！



珊瑚原來是這樣的！



我學會了珊瑚  
修復技術呀！



我們到了海星灣泥灘進行  
戶外考察，很興奮呢！

## 生命教育活動

本校素來重視學生的心靈和生命教育，致力於營造一個充滿基督愛的氛圍，引導學生倚靠上帝，獲得力量和希望，建立積極正面的人生。故此，本校會每月一次於早會上推行心靈廣播站，透過學生分享小故事，推廣正面和有意義的訊息。此外，臨近考試也會推行陽光點唱站，透過全體師生互相鼓勵的文字，為緊張的同學們帶來更多的正能量去面對考試。

除此之外，學校亦希望學生能透過不同的生命教育活動來認識自己。因此，學校於生命教育課內設計不同的活動讓學生增加同理心、訂立目標、作個和平的人及發掘自己恩賜。

心靈廣播站及陽光點唱站



和平小鴿子



同理心 - 引領盲人



我的承諾 - 放紙飛機



發掘恩賜 - 世界之最

同學踴躍參與捐贈活  
動，將愛分享出去。

## Peace Box 祝福大行動 2024

學校特為一至六年級學生安排「PeaceBox 祝福大行動」，透過捐贈食物或禮物將關愛送給一些基層家庭及長者，尤其是露宿者、獨居長者、低收入家庭等，讓他們感受人間有情，互助關懷的幸福。



學校邀請負責 PEACEBOX 的機構  
義工到校，一同參與捐贈儀式。



機構在 4 月 11 日將同學捐贈  
的物資送到社會有需要的人手  
上，十分有意義。

價值觀教育

正向思維

# 幸福感校園：讓孩子看見自己的價值

參與「[閱讀一小時]讀書挑戰活動」，提升閱讀樂趣



新春親子嘉年華，讓孩童扮演角色

為建立「幸福感校園」，本校透過不同活動及計劃，讓學生積極建立自尊感，發光發熱，以成為「TIMO Kids」為目標，幫助孩童擁有成長型思維，用正向的眼光看自己是與生俱來有價值的。我們以全校參與模式，幫助孩子相信自己擁有無限潛能，且有能力改變，我們相信這樣便可以幫學生發展出對學習的恆毅力，以及面對挫折的心理韌性，創造自己的精彩人生，自我超越，擁有幸福感的人生 (Well-Being)。

另一方面，學校亦培養學生「7 well」，即「學得好」、「想得好」、「運動好」、「睡得好」、「食得好」、「愛得好」和「玩得好」，讓他們成為有幸福感的人。

「TIMO」四個英文字母代表不同的性格特質，分別是：



Talent (天賦)、  
Thankful (感恩)



Motivated (積極進取)、  
Mental Health (精神健康、正向思維)



Innovative (創新)、  
Intelligence (有智慧、明辨是非)



Observant (具觀察力)、  
Open-Minded (具有開放的胸襟)



新興運動體驗日，提升運動的樂趣



Peace Box 活動，讓學生關懷社會



教育劇場 - 精明通訊達人，讓學生增加通訊知識



提小快閃音樂會，讓學生學習欣賞音樂



小四成長的天空活動培養學生抗逆力



小六成長的天空活動培養學生抗逆力



五年級同根同心交流活動，讓學生認識祖國



## 國際化校園

我校致力提升學生能運用兩文三語，以及能清晰表達向人表達的技巧及自信心，建立國際化校園。首先，我校於本學年早會和周會上使用兩文三語與學生進行分享，不同學生使用兩文三語（廣東話、英語、普通話）進行價值觀的分享，有說故事、戲劇等。此外，本學年我校採取使用英語輔助教授不同科目，例如數學、常識、視藝和宗教，希望學生在學習知識之外，亦能運用兩文三語在課堂上進行討論和交流。

韓國遊學團於 2024 年 6 月 29 日至 7 月 3 日舉行，20 位小四至小六學生將會參與，在過程中學習韓國的文化、歷史、科技、藝術。置身國際環境中，學生可以接觸到不同國家的文化和價值觀，擴展國際視野。這有助於培養學生開放包容、思維創新的能力。



## 價值觀教育

### 建立歸屬感



學校為學生設計不同的活動，當中每三個月一次的日會及學校旅行時學生期待的環節。學生在生日會中，能與同班同學在學校分享自己生日的喜悅，就像家人及朋友一樣。在旅行日中，學生能與同學到學校以外的地方如朋友般玩耍、用膳及聊天。這不但加深學生之間的友誼，更建立學生對學校的歸屬感。



## 「迎新春·師生同清潔校園活動」活動

農曆新年臨近，本校於2月6日為學生安排「迎新春·師生同清潔校園活動」，有機結合，自然連繫課程，讓師生體會中國農曆新年大掃除的習俗，培養學生勤勞、承擔精神、責任感、感恩、孝親、同理心等價值觀。另外，趁著垃圾徵費即將實施，為學生安排「廚餘及垃圾處理講座」，讓學生學會珍惜食物，減少製造垃圾，培養正向的生活態度。





家長教師會亦設置一個攤位，  
體現家校合作的精神。



# 開放日



外籍老師 Mr. Shane 為參與者安排英語  
活動，吸引不少英語愛好者的參與。

學校於 2024 年 1 月 7 日 (星期日) 舉行  
開放日，當日全校學生都回校參與活動，  
有些家長亦陪同子女一起出席活動。另外，  
本校亦邀請九龍城區的幼稚園學生和家長  
到校參與活動。

當日有各科組展示學生的學習成果或課程  
特色，有不同的互動遊戲、課程體驗和學  
生表演等，節目多姿多彩。本校家長教師  
會和校友會亦各自設置攤位，讓本校學生  
和幼稚園家庭享受歡樂的一天。

除了多元化的活動外，為營造氣氛，學校  
更舉行「Cosplay 人物估估估」活動，當日  
很多學生都精心裝扮成不同的書中人物，  
更有 10 多位幼稚園學生粉墨登場，令歡樂  
氣氛充滿著整個校園。再者，學生亦獲得  
不同的贊助商贊助日用品、文具和贈飲券  
等，讓每位參與者都獲贈禮品包。學校更  
安排雪糕車到校，讓每位學生和幼稚園學  
生都享用到美味的雪糕。



活動圓滿結束，當然來一張大合照！



幼稚園學生及本校學生都悉心裝扮，一起參加「Cosplay 人物估估估」活動，你又能認得到他們扮演哪個角色嗎？

雪糕的魅力  
實在沒法擋！



功夫戲劇組學生表演功夫，功架十足！



同學到視藝室參與捕夢網工作坊，一起編織夢想！



學校亦安排模擬飛行體驗活動，讓學生體驗飛行的樂趣。



參與活動前，先拍照留念！



## 國民 / 國安教育

教師們就主題多次進行共備會議，為學生製定學習及體驗內容外，更不斷優化。

## 小四「傳承『動』起來： 香港中華文化課程設計與推廣」計劃

本年度，學校成功為四年級學生申請「傳承『動』起來：香港中華文化課程設計與推廣」計劃第三期（2023/24），此計劃以「香港非物質文化遺產」為切入點，協助學校發展校本跨學習領域課程，藉結合課堂學習與實踐體驗，豐富學生對「非遺」（草藥及廣彩瓷）的認知，從中了解中華文化及歷史，建立國民身份認同並培育正面的價值觀。同時，透過協作過程，提升教師的校本課程設計、實踐及反思能力，促進教師專業發展。

### 本校與廣州市黃埔區華外同文 外國語學校締結為姊妹學校

16/11(四)，廣州黃埔區華外同文外國語學校約300名師生到訪本校，並與本校簽訂締結為姊妹學校的協議。當天，本校安排了同文學校學生參與學校的課堂活動，與本校學生一同上課、一同切磋交流。在短短兩小時的相處接觸，本校學生與同文學生打成一片，課堂氣氛非常融洽，為兩校連繫帶來了好的開始。我們相信在兩校締結為姊妹



學校後，將廣泛開展交流研討，推動兩校資源分享，共同發展，共促共進，以求為兩校師生提供更優質的教育。

### 同根同心活動

於一月舉行的佛山及廣州的嶺南文化（兩天）活動已圓滿結束。在這兩日一夜的活動中，學生都能透過導遊的講解、參觀博物館和實地的考察古灶、舞獅，了解佛山及廣州的嶺南文化與香港的關係。同時在這兩日的安排中，學生親身體驗佛山及廣州的文化，啟發了學生文化的活化和傳承的重要。



### 國旗下的講話

今學年，學校每週都會安排一次升旗禮，升旗禮會有「國旗下的講話」，去年主要由老師分享有關國家的資訊，今學年，在「國旗下的講話」環節，老師會安排學生負責主講及介紹，每位上台的學生都表現很認真，既提升了學生對國家動向的認識，加強國民身份認同，且能訓練學生的演說能力，提升他們的自信心。



### 國事小專家問答比賽

誰是國事小專家？快來看看  
提小學生的比拼吧！

比賽中，各班全力應戰，表現投入認真。這活動不但提升了學生對國家歷史、文化、發展的認識，且培養了學生的國民身份認同。



### 升旗隊發展

不經不覺間，本校升旗隊已成立三年多，由最初的三人、六人，到十二人。升旗隊隊員一直堅守崗位，在每週的升旗禮內昂首挺胸地步操，認真莊嚴地升掛國旗。

隨著時代進步，升旗技巧有所更新，我們的升旗隊隊員仍然持守信念、克服困難，努力學習，不斷操練。期間，我們邀請了不同的機構導師到校培訓隊員，今年更與交通安全隊一同練習，攜手傳揚中華文化。

隨著部分隊員完成小學階段，升旗隊會增添新成員。先導隊員所持守的愛國精神，由第二、第三梯隊隊員繼續傳承下去，協助學校推展國家歷史文化和國情教育，傳承和弘揚愛國精神。



### 「銘記歷史、珍愛和平」- 南京大屠殺86周年學生悼念活動

於15/12(五)當天，由老師帶領3名學生出席「銘記歷史、珍愛和平」—南京大屠殺86周年學生悼念活動暨學生作品展覽，讓學生體悟及承傳中國軍民在艱苦困厄所展示的共赴國難、守土衛國的堅毅和愛國精神。



# 跨學科 主題周

學校一向重視學生的學習體驗，致力提供不同的學習活動，讓學生擁有豐富的學習經歷，促進學習成效。今年，學校繼續為全校學生安排「跨學科主題學習活動」。在此週內，學校為一至五年級學生安排不同的主題學習，以提升學生的共通能力及研習能力。

## 一年級主題：自理至叻星

本校教師透過多元化的教學活動，教導小一學生綁鞋帶、扣鈕、拉拉鏈、掛衣服、穿衣服、繫領帶、摺衣服及收拾書包等基本自理技能，以培養生活自理的好習慣。為提高學生學習動機，每當學生成功完成相關技能的學習後，便會獲得貼紙以作鼓勵。

在最後一天成果展示日時，透過攤位遊戲及「自理技能大比拼」的比賽，學生更將三天所學到的技能，準確地逐一展示，表現優異，成為「自理達人」。

▶ 同學經過努力學習，獲得嘉許的獎狀和禮物。



## 二年級主題： 玩具大師修煉秘笈

學生透過體驗玩古代玩具，比較古今玩具，從而認識中華文化，之後學生更要利用環保物料設計及製作玩具，並學習如何處理舊有的玩具，從而學習珍惜的正向價值觀。



同學還優化及改善了自己設計，更培養了要珍惜玩具態度。



## 三年級主題： 健康計步器

學生從問卷數據分析香港學生每天做運動情況，學習做運動的好處後，利用 Micro:bit 製作健康計步器，最後製作海報，向全校師生宣傳每天做運動的訊息。學生透過主題學習，培養健康的生活方式。



## 四年級主題：從欣賞出發 非物質文化遺產

小四學生透過認識香港的非物質文化遺產——草藥及廣彩瓷，了解中華文化。學生認識非物質文化遺產的定義、國家及香港的非物質文化遺產，以及不同圖案的象徵意思，體驗製作草藥包及廣彩瓷，還會將製作的草藥包送給學校有需要的人，提升對關愛、欣賞自己、欣賞別人的價值觀外，還培養學生重視非遺文化的態度，加強國民身份認同。



## 小五主題：光源增幅器

學生先認識電的來源，再從資料分析對比貧窮地方與香港用電情況，動手製作光源增幅器，最後匯報，向全校師生宣傳在衣、食、住、行的節能訊息。此主題學習，除了加入 STEAM 元素，還加入了「總體國家安全觀」資源安全的學習，可持續發展目標 11(可持續城市及社區)的學習，培養學生的責任感、承擔精神、守法等價值觀。



分工合作很開心！

# 設計思維課程

為了培養學生成為具開放思維及解難能力的學習者，本年度我校加入校本的「設計思維課程」，全年進行三個主題，研習主題結合聯合國可持續發展目標、國家安全重點領域、非物質文化遺產等跨科元素，讓學生關心社會、透過各個探究主題，在培養學生創造力、協作和解決問題能力的同時，亦培養他們的正向價值觀。



## 主題研習一

一至三年級學生透過「拯救流浪狗」研習，最後透過社交媒體幫助流浪狗尋找新家庭。四至六年級的學生更在成果展示課堂中進行長幼共融體驗活動，學生經過八星期的專題研習，了解腦退化症，發揮同理心，設計了多個預防腦退化症的遊戲，服務香港聖公會樂民郭鳳軒綜合服務中心的長者。同時，學校亦邀請家長到校參觀學生的成果展示課堂，讓家長了解校本的設計思維課程，一起分享孩子的學習成果。

### 拯救流浪狗

本校邀請了阿棍屋負責人 IVY 帶曾被遺棄的小狗到校進行講座及課堂訪問活動，學生十分雀躍，透過了解流浪狗的情況，培養學生同理心及負責任的正向價值觀，同時培養學生要愛護動物的態度。



四至六年級的同學先了解大腦的結構，再深入探討腦退化症的成因、影響，然後為長者設計預防腦退化症的遊戲，過程中，學生十分投入！

### 預防腦退化症



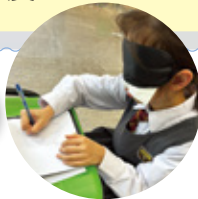
學校邀請了香港聖公會樂民郭鳳軒綜合服務中心的長者到校參與長幼共融體驗活動，學生在服務的同時，亦會與長者互相溝通交流，學生充分發揮同理心，主動照顧長者，向長者介紹及匯報，大家都十分開心。學校藉課程及活動培養學生的責任感、同理心、關愛等價值觀，服務學習亦讓學生建立願意承擔的精神。



## 主題研習二

### 視障學習體驗

學生透過「視障學習體驗」研習，體驗及了解視障人士生活的不便之處，最後為視障人士設計學習立體書。透過研習，能培養學生同理心、尊重他人及仁愛的價值觀，同時培養學生感恩及珍惜的態度。



### 廚餘大變身

學生透過「廚餘大變身」研習，認識廚餘的影響，設計廣告人物及成果匯報向全校師生推廣減少廚餘的方法。學校藉課程及活動培養學生的責任感、仁愛、承擔精神等價值觀外，同時亦是對「總體國家安全觀」生態安全及糧食安全的學習。



學校舉辦廚餘探索活動，收集一日全校學生的午膳廚餘，然後進行廚餘重量大比拼，看看哪一班最少廚餘，同學們十分雀躍和期待結果。學校特為一至六年級學生安排延伸活動，「PeaceBox 祝福大行動」，培養學生珍惜、感恩及分享的態度。



## 主題研習三

### 點點心意

學生透過「點點心意」研習，認識茶樓的歷史、飲茶禮儀等非物質文化遺產，更透過品茶體驗認識中國茶葉，學生更進行了親子飲茶體驗，最後他們會創作點心及向家長分享學習成果。學校藉課程及活動培養學生的國民身份認同，尊重他人及孝親等價值觀外，同時亦是對「總體國家安全觀」文化安全的學習。



### 捕魚之旅

透過「捕魚之旅」研習，認識商業捕魚的方法和影響、保育海洋生態的重要性後，利用科技進行保育，學生學習利用 Micro:bit 編程製作儀器及模型，十分投入。學校在課程加入 STEAM 元素、可持續發展目標 14(水下生物)、「總體國家安全觀」深海安全的學習，培養學生的責任感、承擔精神、守法等價值觀。





## 活力校園

### 武藝操

本校同學參加了由「馮燊均國學基金會」主辦感恩盃武藝操比賽。同學們透過練習武藝操，除了強身健體外，亦可以體會到中國武術中講求的「武德」，從而加深對中國的認識。同學們在比賽時均全情投入，耍武藝操亦「有板有眼」，最後亦獲得了團體的二等獎。



## 運動會



同學們每年最期待的體育盛事——運動會已於 2024 年 3 月 25 日在九龍仔公園運動場盛大舉行。當天除了運動員投入比賽之外，看台上的啦啦隊都落力地為運動健兒打氣。當天同學最期待的環節非「師生接力賽」莫屬，同學與老師一同賽跑，就連校長也參與其中，全場都為比賽的健兒打氣，氣氛十分高漲。



## 軟式曲棍球



隨著學校引入了軟式曲棍球進入第三年，學生對於此運動已經有相當的掌握，技術及戰術的運用也逐漸成熟。本年度學校軟式曲棍球隊參加了由中國香港軟式曲棍球總會主辦的全港小學軟式曲棍球錦標賽，於男女混合高級組獲得了亞軍的成績，肯定了隊員的努力。



## 數學科公開課

本校數學組參加教育局課程發展處主辦價值觀教育學習圈（2023/24 學年）——國民教育公開課系列（9）：從探索數學智慧感受中華文化魅力。於 4 月 24 日由鄧露老師作公開課，當天有 138 名來自他校老師來觀摩。我們透過小五級數學課，引領學生認識圓的定義和特點，以及它在日常生活的廣泛應用，進而思考它在中華文化的豐富內涵。本節課堂事前由五年級科任老師與教育局借調老師共同備課，精心設計教案，設計具思考性的動手做活動，並以趣味性的影片資料為學生展示圓在數學、生活和文化的意義，讓學生理解數學與生活、文化的密切關連，從中發掘數學的智慧，體會學習數學的樂趣，並欣賞燦爛的中華文化。

同學思考如何用一個萬字夾和 2 枝筆在白紙上製作圓形。

最後，竟有他校同工想取用本課節錄影作他校科組同工一同取經，這實在是對我們努力的一大肯定。



其後由黃雅麗老師講解公開課的設計理念。並由梁家榮主任講述本校如何跨學科推行價值觀教育的教學。



學生踴躍回答老師提問，無懼背後 138 名外來老師觀課。



學生積極投入活動，利用 iPad 在 Mentimeter 寫出對祖國數學家的感想，即時在教師螢幕上顯示出來。

## 制服團隊



校長和全體隊員與親善探訪的長官拍攝團體照。

## 交通安全隊

「交通安全隊」隊員的日常任務有接受紀律訓練、學習基本步操及升旗程序和執行宣傳交通安全，提醒學生返學過馬路，遵守交通規則。



## 幼童軍



童軍分享基本的急救知識和郊野守則，呼籲大家要愛護身邊的人和大自然

本校的幼童軍隸屬紅磡區，九龍地域第46旅，團員包括三至六年級的學生。學生學習各種繩結技巧，如平結、接繩結、雙套結和繫木結，可應用在建立營地等工作，提供豐富的學習環境，培養學生的領導能力和團隊合作精神。

## 公益少年團



公益少年團的目標是為學生提供學校課程以外的教育，藉此提高他們的公民責任感。透過服務社會上有需要的人及學校的同學，讓他們親身體驗服務學習的樂趣，從而培養他們積極參與社區事務的熱誠和關懷。



於今學年，我校的公益少年團參與了多項活動，當中包括周年大會操、長者探訪、慈善花卉義賣、電影欣賞活動、參觀九龍寨城等等，團員們都積極投入，充分展示出團結友愛及熱心服務社會的精神。

## 升旗隊



# 聖公會九龍東區小學六校聯合畢業典禮 2023-2024



各校代表齊唱「頌親恩」，向父母親表達謝意。本年度更結合合唱團、手鐘和手鈴，表演者超過100人，陣容鼎盛。



典禮前，六校校長與主禮嘉賓及各位來賓拍照留念。



本校聯同聖公會基顯小學、聖約翰曾肇添小學、基樂小學、九龍灣基樂及油塘基顯小學舉辦六校聯合畢業禮，於2024年5月29日(星期三)上午11:00假九龍尖沙咀香港文化中心音樂廳舉行，當日很榮幸邀請聖公宗(香港)小學監理委員會主席陳國強座堂主任牧師蒞臨主禮、致訓及授憑。當日會場座無虛席，除六校師生外，屬校校長、各界嘉賓、友好及畢業生家長都濟濟一堂，



本年除頒發傑出學生獎外，更新增了學生學業獎及操行獎，讓更多學生的優秀表現得到肯定。



本校同工馬秀玲女士和曾海燕女士分別獲頒15年及30年長期服務獎，為學校付出青春與汗水，多謝你們！



典禮完結後，六校校長與嘉賓共進午膳。本校法團校董會成員與前任校長李佩雯校長拍照留念。



各校代表與六校校長進行傳光禮，希望畢業生薪火相傳，生生不息。



鄧麗嫻主任及丘麗萍副校長今年度榮休，祝願她們退休生活美滿，主恩永偕！



兩位家長校董林月娥女士及郭萌女士亦到場慶賀！

# 校內畢業典禮 2024

2024年7月5日本校完成舉辦畢業典禮。承蒙傑出校友凌嘉勤教授，銀紫荊勳賢主禮、致訓及授憑。

凌嘉勤教授為聖提摩太小學上午校 1969 年畢業生，現任香港理工大學暫任副校長（校園發展及設施管理）和賽馬會社會創新設計院總監。

凌教授是專業城市規劃師，曾任香港特別行政區政府規劃署署長、香港規劃師學會會長，亦曾出任港深合作策略規劃顧問，協助特首制訂《北部都會區發展策略》。他現擔任香港房屋協會副主席及郊野公園及海岸公園主席等公職，



## 中華文化月

本校在下學期舉辦「中華文化月」，有機結合、自然連繫中文、音樂課程，以加深學生對祖國文字、文化及歷史的認識，弘揚中華文化，培養學生的國民身份認同。本月內容包括「中國文化攤位遊戲」、「古詩齊唱頌」、歌唱《紅棉》、「中國歷史名人介紹」及「動畫故事互動活動」，學生都積極參與，獲益良多。當中，高小組的「古詩齊唱頌」更有幸邀請校監來參與，與學生一同歌唱《紅棉》及頒發「古詩齊唱頌」的獎項，場面盛大。



同時獲委任為香港大學及香港中文大學客席教授、理大實務教授（規劃）及英國產業管理大學學院副院士。

凌教授於 2017 年獲頒銀紫荊星章，並榮獲 2021 年度香港創新領軍人物大獎。

凌校友在當日典禮上勉勵我們，記著母校至今一百三十七年持續不懈、謙卑地為基層市民服務的歷史，記著我和你們都構成了這段歷史的一部分。請記著母校「非以役人，乃役於人」的校訓，並以「為人民服務」的精神，成長為一個對自己、對家庭、對社會、對國家都勇於承擔責任的公民。

## 「非華語學生中國文化戶外學習日—長洲之旅」

為增進非華語學生對中國文化的了解，讓他們融入本地文化環境，親身感受香港悠久文化歷史的韻味，本校在 2024 年 1 月 23 日（星期二）



舉辦「非華語學生中國文化戶外學習日」活動。學生有機會到長洲考察，品嚐特色海鮮餐、製作平安包，讓非華語學生更了解中國文化。



## 普通話科

### 普通話演說班



為期 10 堂的演說班已於二月份完成了。在這十堂中，導師透過影片和深入淺出的講解，讓學生掌握如何準備演說的技巧和內容。每個學生都能按著導師的要求即時進行演說。學生最初都有些被動或害羞，但在導師的鼓勵和要求下都能慢慢地放開來，把導師的提點應用出來。



### 提小不叮

「提小不叮」已於 1 月 29 日完成，學生表演投入認真。



## 圖書科

### 文字偵探計劃

本年度圖書組參加了香港基督少年軍及語常會舉辦的『探險時間—文字偵探計劃 V』，於三月廿七日在挪亞方舟舉行，當日結合閱讀及戶外探險之歷奇，同學體驗各種偵探活動，透過解開各種文字的謎題，增加學生對語文的興趣，學生樂在其中。



同學們分組合作，找出不同成語的部件，拆解文字的謎題，鬥智又鬥力呢！



### 英文閱讀小組

英文閱讀小組是讓熱愛閱讀和探索英語文學的同學相聚在一起，分享和討論各種英文圖書，包括小說、詩歌、散文等。透過小組的不定期聚會，讓同學們一起享受閱讀的樂趣，拓展英語文化的視野。透過不定期的聚會，讓他們把愛閱讀英文圖書的種子散播，期望能帶動學校閱讀英文圖書的氛圍。



### 423 閱讀計劃

全校學生於四月二十四日（三）參與 2024 「『閱讀一小時』讀書挑戰活動」，同學踴躍參與，每位學生也能在閱讀中找到樂趣呢！



同學積極投入，為學校營造濃厚的閱讀氛圍，提升閱讀的興趣。

### 「童話理財」兒童工作坊

以繪本故事配合手工，向學生推廣健康金錢價值觀，讓一、二年級的學生從小學習理財的方法和價值觀，培養正確使用金錢的態度。



### 「書中人物 Cosplay」大賽



「書中人物 Cosplay」大賽，讓學生在比賽中活現書中人物，透過角色扮演，培養閱讀興趣、自學精神和創造能力。於開放日期間進行了兩場「書中人物 Cosplay」大賽，學生主要以角色扮演的形式，提問觀眾同學所扮演的角色來自哪一本圖書，當日氣氛熱烈，觀眾非常投入活動中。圖書組於活動結束後，更進行網上投票，讓同學選出最愛的書中人物。



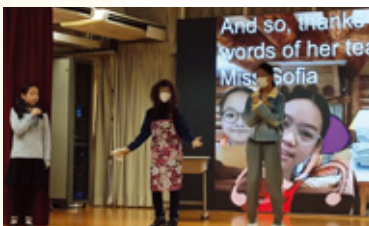
# 英文科

# Drama ECA

This year our ECA drama class again participated in the Hong Kong School Drama Festival.

Last year we also participated, but the final performance was conducted on Zoom. This year we were able to perform on stage and the adjudicators attended in person, which was a much better arrangement for a drama performance.

We first looked at classic children's stories and chose one the students liked. This year it was Jack and the Beanstalk. We then set about adapting the story using students' suggestions. Characters and events from the original story were rewritten to suit the roles the students wanted to play.



The students did a great job bringing the play to life!

The end product was titled May and the Giant Banana. Students rehearsed in drama class and appropriate costumes were chosen for each character.

The final performance was conducted in the school hall and the students did a great job bringing the play to life!



Students thanked the adjudicators and audience.

## LET RECESS TO SUCCESS!!



Students enjoying their fun learning!!!!

This year, we continued to conduct activities during recess that encourage children to engage and learn in a playful way. We had 20-minute short activities on Mondays and Tuesdays in the new school, and on Thursdays and Fridays in the old school, during their recess. This program aims to promote students' ability to speak fluently and interactively. The activities are short and fun-based, including conversational cards, educational games, and speaking games. These activities help students enhance their learning skills and take a step forward towards learning success.

The purpose of this activity is to encourage student participation when they are in groups or pairs. The activities capture students' interest and encourage them to use their imagination and skills in their learning journey. They have a clear communicative goal and are efficient in promoting learners to use correct vocabulary to improve their speaking skills.



## ENGLISH FEST ST. TIMOTHY'S GOT TALENT



The school has always placed great emphasis on the development of English. To develop students' potential and enable them to use English in public, while fostering courage, creativity, and confidence, the School organized the event "English Fest"



in June. Initially, it was in the form of self-study, encouraging students to record themselves performing English poetry recitations, tongue twisters, and other activities and upload the videos to the school's designated learning platform. During morning assemblies, teachers showcased these student achievements and awarded prizes. Additionally, during weekly assemblies, representatives from each class performed on the stage either individually or in teams to showcase their talents. The NET served as the judge for the talent shows and selected students who demonstrated the most creativity, originality, and outstanding performances.

## 常識科

## 科學探究計劃

本校參加了第二十六屆「常識百搭」小學 STEAM 探究展覽，因近年的氣候變遷而導致不同的自然災害，今屆活動鼓勵學生反思和探究自然災害與氣候變遷之間的關係，並透過 STEAM 方法提出自然災害或氣候變遷的新構思或改善方法。



## 利是封回收及重用活動

為了減少浪費利是封以及提升學生的環保意識，環保風紀在農曆新年假期後特意舉辦「利是封回收及重用活動」，鼓勵學生回收家中舊有的利是封。待收集完畢後，環保風紀將利是封轉交給環保機構「綠在紅磡」。



## 全方位學習活動

本年度各級同學走出課室到不同的地方進行考察，例如香港動植物公園、水知園、香港太空館等。同學在參觀時都感到十分興奮，學習了很多書本外的知識，實在獲益良多！



你能猜到我們模仿哪些動物嗎？



香港動植物公園的動物真可愛呢！



戴 3D 眼鏡做實驗感覺好真實呀！

原來耶穌被釘在十字架的過程是這樣的。



衛星之海真的很漂亮呀！



我們來比試誰釣的魚較多吧！

## 數學科



# 數學科雙週一 數學比賽和數學思維大激鬥



本校數學比賽在近期圓滿結束，學生的成長與才華得以展示。

這次比賽分為三個回合，有由全班作答的預選賽，分組

的必答題，以及由各組代表搶答的搶答題。比賽中，同學們通過解題、計算、邏輯推理等環節的較量，展現了超凡的數學能力和團隊合作精神。

每一組都經歷了激烈的角逐，同學們在比賽中充分展現了自己的實力和冷靜應對的能力。



## 奧數比賽

本年度學生積極應賽，共參加了 9 項比賽，在各大賽事中有所收穫，累積計算共有 104 個獎項，實在可喜可賀。



數學科雙週另一活動，就是數學思維大激鬥。數學思維大激鬥共有 3 條題目，學生利用日常課堂所學，估量學校所見的夾娃娃機高度、校徽闊度和比較四位校內教職員的重量。大家認真又投入找尋答案，做得非常好！

讓我們一起期待明年的數學班際比賽！

## 宗教科

復活節是耶穌基督的宗教信仰核心，藉著耶穌基督的受難與復活，使我們重新與主建立關係，使我們獲得豐盛的生命。

### 基督受難及復活崇拜

本年度於 3 月 19 日舉行。當天，學校特意安排基督徒老師分別到各班分享信仰。復活節崇拜正式開始，先由基督徒老師誦讀基督受難經課，侍從點燃象徵復活的白色蠟燭，再由馬婉儀老師誦讀基督復活經課，透過聖經的經文，師生一同重溫復活節的意義。學校邀請了張樹萱牧師蒞臨分享信息，引導同學思考復活節的意義，感受主賜下的平安與自由。隨着詩班的獻詩，復活節

崇拜在感恩與喜樂中結束。之後，學校安排了尋找復活蛋活動，同學分別在禮堂、操場及課室尋找復活蛋，尋得復活蛋的學生均可得到朱古力復活蛋或小禮品。當天，相信每位老師與同學的心靈都得到飽足！



# 聖提摩太日「懂得欣賞 常言感謝」音樂佈道會



本年度聖提摩太日「懂得欣賞 常言感謝」音樂佈道會於 2024 年 1 月 26 日舉行。本校邀請了聖公會東九龍教區 E-mission 敬拜隊及聖公會聖匠堂協助籌辦。

在音樂佈道會中，E-mission 敬拜隊帶領學生以詩歌表達讚美與感恩，輕快而悅耳的歌聲洋溢校園；張樹萱牧師透過繪本故事分享，提醒我們要凡事感恩。當天，教師向學生介紹使徒提摩太的事蹟、我校聖提摩太小學的歷史，再由聖匠堂的教友及老師分別以介紹五色珠及繪製石頭畫分享信仰，讓學生經歷充滿愛與感恩的一天。



## STEAM 課程

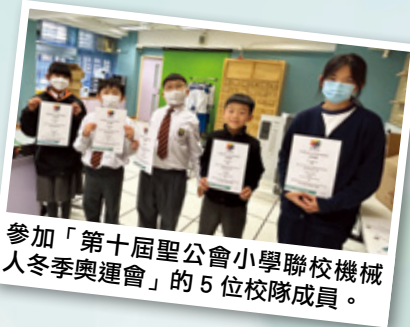
### 科技科



2 位校隊成員正在測試「相撲機械人」。

## STEAM 機械人編程

開設「電腦機械人編程挑戰班」，著重訓練學生運用邏輯和解難思維，通過難關。



參加「第十屆聖公會小學聯校機械人冬季奧運會」的 5 位校隊成員。

## STEAM 無人機

開設「Tello 無人機編程班」，學生透過編寫程式，學習操控無人機，並啟發數碼創意。



5 名校隊成員參加「全港學界無人機挑戰賽」。

## STEAM COOLTHINK 運算思維課程

四至六年級在科技科引入運算思維課程，課程提供豐富的學習資源，讓學生運用運算思維技巧創作 Scratch 專案，包括開發迷宮遊戲、創作故事、構思複雜圖案等。



▲ 6A 陳文鑫運用 Scratch 設計 Beyond 樂隊為主題的跳舞派對專案。

▼ 6B Shloh 運用 Scratch 設計「Prince and Princess」的英語故事。



學生在操控無人機前，須要編寫飛行路線的程式。

## 電子化校園

## STEAM DAY

為讓學生了解太陽能在生活中的應用，一、二年級學生參與製作太陽能車。過程中學生認識太陽車的各個部件，並動手製作，最後需要測驗自己製作的太陽能車是否能運行。



製作過程很需要耐性，我相信我能做到！



大家都成功製作了太陽能車，很厲害呢！

這次活動很开心呢！



雖然螺絲很細，但我相信只要細心就擰到的。



同學在討論應該怎樣把摩打和太陽板連結起來。

我的太陽能車真的能在太陽下運行呀！



## 下學期如何進展 BYOD 計劃

### BYOD 自攜裝置課堂計劃的推行

四主科於每周設有 BYOD 平板電腦課堂日，進一步推動 BYOD 計劃的發展。計劃藉此提高學生的學習興趣及加強資訊技能的能力。

任何地方或時段都可以參與網上學習活動，有效提高學生的參與性。



透過影片教學，製作共同努力之成果。



# 藝術教育課程

藝術教育為進深發展 S T E A M，本年視藝科默默尋找可合作的課題，推展跨科學習，讓學生以沉浸式體驗和實踐進行學習。



小一：一邊欣賞小提琴協奏曲，一邊隨著樂韻用心創作



小二：把自己畫成卡通形態，應用數理所學一年月日，創作獨一無二的生日月曆

小三：從常識科先學習健康飲食，再把日常小食以 POP ART 的形式表達出來



小四：認識了水的多變形態，以暗喻句表達水還可以是甚麼

小五、小六：學詩、賞詩、懂詩，以不同形式的水墨畫技巧重新演繹詩中之情



本年度視藝科重整課程，我們以螺旋式教學為依歸，平衡科本要點、技藝建立、校本發展、社會指標等多個因素下，按自然、生活、城市、恩典、傳統技藝五大範疇編訂教學主題，讓學生由自身五感出發，培養藝術造詣。

## 各項視藝科活動

本年度視藝科參加了多項由本地不同大學及機構主辦的「非物質文化遺產」藝術工作坊，讓學生從藝術中認識中國傳統技藝和手工，例如：拉糖體驗、吹糖體驗、紮作技藝等，同學們都非常投入，表現積極，導師更讚賞同學們的參與度比以往的學徒有過之而無不及。



除了工作坊，本年度學校更積極推薦學生參與不同的比賽，由填色比賽到平面繪畫設計，及至戶外寫生和電腦繪圖設計，老師均按學生的個人特色，逐一發掘可造之材，藉以開拓他們的可塑性。我們學效主耶穌，懷著盼望，透過不斷的鼓勵及陪伴，一一雕成獨特的「柱石」。漸漸地，學生體會到老師的愛，表現愈見認真，現在亦略見所成，5C 林子晴同學在參加「梁棠盃 2024 全港中小學寫生比賽」初賽時表現優異，獲選參加複賽，並於 5 月 19 日參加現場靜物寫生比賽，實在令人鼓舞。

## 美化校園

學生的潛能需要被發掘、被展示，學校本年度運用偵探的心思，把握每個有待點燃的小光點，藉小小的展示平台默默地為小小藝術家拍掌。在樓梯轉角、斜路旁、大門接待處，設立 TIMO Art Gallery，讓學生大大小小的心血之作展露人前，滋養孩子的自信心。



# 功夫戲劇訓練課程



本學年，學校繼續邀請本港知名武術大師陳志忠先生擔任駐校武術家，舉辦功夫戲劇訓練課程。此課程以電影故事及角色為教學藍本，教導學生演戲，以及學習電影中的不同種類功夫與搏擊術。



此外，以歌手及演員身份活躍於電影及電視媒體的邱芷微小姐也是本課程的導師之一，她主要教授學生演戲劇時講對白和做動作的技巧。



兩位導師更會不時帶學生到不同的場地去進行表演，一方面讓學生展示學習成果，另一方面更可增加學生表演的信心。學習過程中，每位學生都積極投入參與訓練和演出。



## 音樂家駐校計劃



本年度駐校小提琴家 Pauline 老師（鄧沛玲小姐）除了為本校學生提供全學年的小提琴體驗課外，還特地為本校學生編製了兩本小提琴資料冊，內容

包括：小提琴的歷史、組件知識、拉奏方法、自學園地等，一方面鞏固學生對小提琴的認知能力，一方面以 QR Code 分享短片，令小提琴資料冊更富趣味。



## 快閃活動



此外，Pauline 老師還舉辦了兩場快閃演出，透過不同曲目，介紹古典音樂，並以同學熟悉的《多啦A夢》主題曲及《孤勇者》帶動全場氣氛。同學一邊欣賞小提琴悅耳悠揚的音色，一邊唸唸有詞地哼唱歌曲，場面熱鬧、有趣。



## 11/4/2024 香港浸會大學修讀音樂教育的學生到校進行實體觀課



當天浸會大學音樂系的李教授回饋：感激校長和聖公會聖提摩太小學的各位同工協力完成觀課安排！在短短的五節課，同學可以看到老師與學生的實際互動、課室管理、處理突發情況、跨學科學習、運用電子學習等方面的實踐。李教授相信同學在當中所感受到的都是他們在大學課堂中不會學到的，同學都獲益良多！



所有童軍：立正！

# 全方位學習

為發展學生多方面潛能，本校為學生提供了多元智能的課外活動，以培養學生不同的技能和情操，活動詳列如下：



同學們和導師一起用小結他演奏。

<b>語言文字智能</b>	粵語集誦、英語集誦、普通話集誦、ENGLISH SPEAKING、劍橋英語、英語拼音、普通話演說
<b>數學邏輯智能</b>	趣味數學、電腦編程、VR 體驗、STEM 機械應用課程、奧數、STEAM 小組、機械人編程、無人機編程、英文數學、AI 人工智能編程班、中國圍棋
<b>音樂智能</b>	音樂天地、小提琴、小結他、揚琴班、合唱團、手鈴、POPY 樂隊、木笛隊
<b>肢體運動智能</b>	跆拳道、曲棍球、籃球、足球、乒乓球、跳遠、短跑、擲壘球、推鉛球、醒獅、武術、劍擊、街舞、花式跳繩
<b>視覺空間智能</b>	自製玩具、創意繪畫、紙黏土、視藝大使、手工小組、和諧粉彩
<b>人際溝通智能</b>	童軍、升旗隊、交通安全隊、英文戲劇、親朋童友社交小組、Lego Friends、公益少年團、SDG 義工隊、英文面試、功夫戲劇
<b>個人內省智能</b>	信仰成長路、至「專」一族、AIM Project
<b>自然觀察智能</b>	園藝小組、環保 STEAM 大使



齊齊學編程



老師帶領視藝大使一起完成畫作

## 小六教育營

本校於三月二十至二十二日，假香港基督教女青年會梁紹榮度假村舉辦小六教育營。於三日兩夜的行程中，學生參與多元化的活動，例如：步操訓練、禮貌訓練、口號比賽、環保定向追蹤、大澳遊踪、交誼晚會、掃把球大賽、惜別會等活動。學生積極投入，從中學習與人溝通和團隊協作的技能。此外，亦有不少學生表示是首次參加步操訓練和禮貌訓練，過程中學會自理能力和紀律。



## 聖公會聖匠堂 70 周年堂慶



為慶賀聖公會聖匠堂 70 周年堂慶，聖匠堂舉辦了多項的活動，讓堂區學校的師生一同參與，同賀聖匠堂 70 周年堂慶及一起同頌主恩。活動包括：堂慶問答比賽、故事演講比賽、攝影比賽、感恩崇拜、感恩晚宴及綜藝籌款匯演等。



於聖匠堂 70 周年堂慶綜藝籌款匯演，本校參與了兩項表演，分別是醒獅表演及 Popy 流行樂隊表演，獲得在場人士熱烈讚賞！

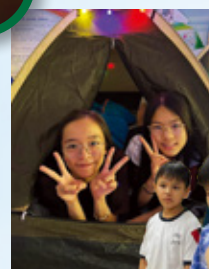
## 在學校露營 晚餐自己動手煮



學校重視學生精神健康。首次組織「學生在學校露營」兩日一夜體驗，希望透過團隊生活，讓學生建立自理能力、團結精神、成長型思維。

感激家長義工輔助，讓孩子成功完成晚餐的煮食，家長甜在心頭，學生有豐足的滿足感。

學生表示晚上露營太興奮，睡不著呢！並且約定要一起看日出，只是早上五點多醒來，天已經亮透了。參與的同學說，希望下年可以再參加。



## 「提升有注意力不足過度活躍症學生的情緒控制及執行能力」工作坊

本校校本教育心理學家郭淑瑛姑娘於 2023 年 12 月 15 日為本校老師舉行教師講座，題目為《提升注意力不足 / 過度活躍症學生的情緒控制及執行能力》。在講座中，郭姑娘講解了甚麼是注意力不足 / 過度活躍症 (ADHD)、介紹不同的執行功能 (Executive Functions)、執行功能的重要性及在執行技巧有缺損的小學生常見的課室行為、課堂學習和自我管理方面的表現。隨後郭姑娘列出支援學生提升執行功能的原則，例如如何處理 ADHD 學生不專心上課的問題、經常欠交功課的問題等。老師均感到是次活動主題和內容能切合他們的需要。



## 少數族裔教師工作坊

成長的天空計劃合作機構香港青年協會賽馬會紅磡青年空間於 12/3/2024 邀請了香港基督教服務處「融匯—少數族裔人士支援服務中心」註冊社工為本校老師舉行教師講座，主題為少數族裔文化專業培訓工作坊。是次講座目的是提升老師對非華語學生及其家庭的認識，以助學生融入校園。在講座中，講者介紹了少數族裔文化資訊、(CHEER) 的到校及家長支援、面對文化衝突時與家長溝通技巧等。老師均感到是次講座很大程度能夠幫助他們認識少數族裔的文化。



## 設計思維教師培訓工作坊

本校為推展設計思維課程，邀請專家到校進行了第三次全體教師培訓，此專業培訓提高了教師對設計思維課程的設計及教授技巧，亦提升了老師如何帶動課堂，由學生成為課堂主導者的技巧，藉此優化自主學習及學習效能。



## 數學科教師工作坊

本校於 2024 年 3 月 6 日為本校數學科老師舉行教師講座，題目為《解題策略十式》。在講座中陳卓蓮校長講解學生解題難點，如何引導學生解難，透過不同難題，讓我們明白，每一解題策略均可應用於不同的級別。



老師們認真利用一種策略解不同年級的題目。

## 家校合作 家教會親子旅行



家教會終於在3月16日(星期六)順利舉辦親子旅行。當日天公造美，氣溫適中，很適合燒烤，讓各參與學生與家長都能盡情地享受當天的旅程。各家長表示很高興能與子女享受家庭活動，促進親子關係，難怪在整個旅程都充滿了歡樂的氣氛！



## 家長義工感謝日

今學年，學校不少活動得以順利舉辦，實有賴家長義工的全情投入、協助與支持。為了感謝這班熱心的家長義工，校方特意舉辦了「家長義工感謝日」活動。活動中，校方向家長義工頒發感謝狀，並讓家長義工聚首一堂，增進彼此的認識及感情。



## 謝師宴



光陰荏苒，轉眼間六年級學生快將畢業，升上中學，踏上另一學習階段。為了紀念這難忘的一刻，並讓家長與學生向老師表達謝意，故此家教會特意為今屆畢業生籌辦謝師宴，並誠邀畢業生家長一同出席，分享學生的喜悅。當天參與的師生、家長心情既期待又興奮，大家一同見證畢業生的成長，令會場內處處充滿著溫馨的氣氛，給師生、家長留下了不少難忘美好的回憶。

## 家長教育工作坊

本年度學校成立了「提小家長達人學堂」，善用家長教育各項津貼，定時為家長安排培訓活動，以建立家長正面情緒和幸福感，提升管教技巧及促進親子關係，加強家長們與學校之間的聯繫。於1月至6月期間先後為家長舉辦不同範疇的工作坊或講座，如：「了解天賦、成績一級棒」、「如何提升子女的學習動機及改善學習方法」、「點紙咁簡單」親子工作坊、「七感遊戲-發掘七大能力」家長講座、「親子溝通技巧家長小組」講座、「從禪繞畫到自我關懷」家長工作坊，以及「勇對挫折教養術」等，參與的家長表現投入、認真，表現不錯，且達到預期的目標。



此講座教導家長如何讓孩子接受挫折的現實，培養積極的成長心態，制定明確的目標及從學習中成長。



透過「七感遊戲-發掘七大能力」工作坊，讓家長學習如何透過遊戲提升子女的學習效能。



讓家長學習如何與子女作正面的溝通，促進親子關係。



讓參加的家長透過簡單線條重複畫的禪繞畫察覺自己身心狀態，並探索照顧自己的簡單方法。

# 6月21日學生成果匯演

為了讓學生展示在不同範疇的學習成果，提升自信心，本校於2024年6月21日(星期五)舉行首屆學生成果匯演。當晚合共約有180名學生為我們帶來18個精彩的表演節目，當中包括：POPY樂隊、低小集誦、手鈴、武藝操、鋼琴演奏、獨誦、中國武術、低小英文話劇、高年級集誦、低小唱詩、醒獅、跆拳道、聖經故事、花式跳繩、個人跳舞、功夫戲劇、高年級合唱團和街舞。當晚約有360名家長和學生出席首屆學生成果匯演，座無虛席，非常熱鬧。



## 學生輔導組

### 校本輔導活動



本校素來重視學生的身心靈發展，因此訓導組與學生輔導組在學校裏安排了多元化的輔導活動，照顧學生在個人、社交、學業和事業的成長需要，讓學生在不同的活動中能夠得到書本以外的知識，學習與人相處，並提升個人素質，讓他們從小建立正確的價值觀，並建立正向校園文化。

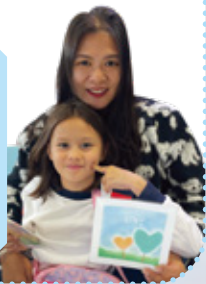
除了提供輔導活動予學生外，本校也十分重視家校合作，希望能與家長一起同行，照顧孩子的需要，因此在校內舉辦不同的家長及親子活動，促進親子關係，建立美好和諧家庭。故此，藉著不同親子活動，我們盼望能夠與家長同心合力，彼此支援，共同守護孩子身心靈發展，教養他走當行的路！



#### 1月20日親子和諧粉彩工作坊

為了培養家庭面對逆境的正向態度，本校參加了香港青少年服務處的「抗逆有家」計劃，安排了親子和諧粉彩工作坊，讓家長和子女能在一個美好的早上一同用手指繪畫，藉此提高親子間的溝通，促進親子關係。

家長和子女一同努力地創作屬於自己的畫作，過程中更彼此幫忙繪畫，過程輕鬆又開心。



### 服務學習

我們積極建立學生領袖，培養關懷社會，實踐「非以役人，乃役於人」的精神。

本校 SDG 義工隊和公益少年團於下學期開始跟香港房屋協會及民社服務中心進行服務學習的合作。SDG 義工隊和公益少年團的學生共 32 位學生進行上門探訪居住家維邨的長者們及到家維邨進行環保和垃圾徵費知識的推廣，與長者及街坊進行交流，建立社區和學校之間的連繫，增加學生對社區的責任感和歸屬感。此外，這合作亦能實行 SDG 永續城市的目標，培養學生關懷社會，實踐「非以役人，乃役於人」的精神。



我校亦在 2024 年 4 月 27 日帶領 50 個家庭（一至六年級學生及其家長）大約 100 人進行親子賣旗，賣旗機構為香港晨曦會。學生和家長盡心盡力為香港晨曦會籌款，表示開心能夠為公益事務付出一分力，透過進行親子賣旗活動提升學生服務社群的意識。

## 社會公益服務



我們的學生及家長向來都熱心公益，於 4 月 27 日舉辦的香港晨曦會賣旗活動中，大家都反應熱烈、踴躍參與。活動當日超過 60 個家庭參加，大家都盡力為香港晨曦會籌款，希望籌得的善款可幫助戒毒復康服務，協助患者戒除毒癮。出發前，我們一同於禮堂進行打氣，大家都奮發待發！

為響應 2030 年聯合國可持續發展目標及世界水日，本校於 5 月 18 日參與由愛德基金會（香港）舉辦的「活水·行」步行籌款及嘉年華活動。是次活動主要是提升大眾對全球水危機的意識，並期望籌募的善款可資助貧困地區飲用水及衛生工程建設。



看！我們的家長和孩子身體力行，用竹擔水步行了 3 公里。雖然當天天氣炎熱，但都沒有阻礙家長和學生熱心為公益的善心，十分值得欣賞。



### 種族共融講座

為了推動種族共融，本校邀請了教育局種族關係組的講員到校，在週會上向全體學生介紹不同少數族裔的文化和歷史，並認識他們對香港的貢獻。在週會上，學生們都專心聆聽，並對於不同族裔的文化和歷史感到好奇，積極投入參與，例如：學習他們的語言、試穿他們的服飾等。



# 聖公會聖提摩太小學 2023-24 年度 升中派位結果



首三志願 89.4%

## 部分中學名單及獲分配學額

瑪利諾修院學校 (中學部)	1 人	迦密中學	1 人	可立中學 (舊色園主辦)	1 人
伊利沙伯中學	1 人	聖言中學	1 人	香港培道中學	3 人
旅港開平商會中學	10 人	基督教女青年會丘佐榮中學	1 人	文理書院 (九龍)	4 人
華英中學	6 人	何明華會督銀禧中學	2 人	林大輝中學	1 人
保良局第一張永慶中學	1 人	陳瑞祺 (喇沙) 書院	6 人	何文田官立中學	5 人
東華三院黃笏南中學	3 人	順德聯誼總會胡兆熾中學	2 人	五旬節中學	6 人

派往有英文班中學百分率約 **49.4%**

### 學校地圖、地址及聯絡資訊



### 學校社交平台



Facebook



Instagram



Youtube



微信



微信公眾號



傳媒報導

### 校訊編輯委員

顧問：田少斌校長  
主席：丘麗萍副校長  
組員：劉亦婷老師、鄧美霞老師、張嘉敏老師



地址：九龍紅磡鶴園街 14 及 19 號  
電話：2362 5952 (新校舍)  
2773 0312 (舊校舍)  
傳真：2365 2050  
網址：<http://www.stps.edu.hk>  
電郵地址：[mail@stps.edu.hk](mailto:mail@stps.edu.hk)