



聖公會聖提摩太小學
S.K.H. St. Timothy's Primary School

校訊
二零一八年三月

校址：九龍紅磡鶴園街14號及19號 電話：2773 0312 學校電郵：mail@stps.edu.hk 學校網址：www.stps.edu.hk



校長的話

感謝天父，帶領聖提摩太小學走過130年的青蔥歲月，在九龍城區服務，為主作光作鹽。一月二十五日，我們舉行了130周年校慶感恩崇拜暨綜藝匯演。一班教職員及眾師生，上下一心，為這次崇拜及匯演盡力做到最好。當晚，我們又假紅磡區一間酒樓筵開25席，與一眾嘉賓、師生、家長及校友歡聚一番，場面既熱鬧又溫馨。

五月十九日，我們將舉行130周年校慶開放日，我相信，提小師生會繼續萬眾一心，把學校最好的成果展現給大家。如聖經說，「你們必須忍耐，使你們行完了神的旨意，就可以得着所應許的。」(來十、三十六) 往後的日子裏，祈求上主繼續眷顧聖提摩太學生，使他們能認識真理，常存謙卑的心，在充滿愛心的環境裏愉快地學習。





實踐教育理想

梁寶翠老師

大家好，我是梁寶翠老師，我很高興可以加入聖提摩太小學。我是2C班的班主任，主要任教數學、常識、視藝和電腦。

轉眼間，我加入了聖提摩太小學已經五個多月了。作為新老師，每一天對我來說都是新的一天，每一天仍在學習，不斷成長。在此，很感謝各位老師對我的包容和關顧，讓我很快適應新環境。此外，同學們可愛的笑容亦是推動我每天前進的原動力。最後，我盼望各位同學都能好好學習，享受校園的美好生活。



鍾浩毅老師

大家好，我是鍾浩毅老師，是今年聖提摩太的新成員之一，很開心能加入這個溫暖的大家庭。幸得各位熱心的前輩指導、提醒和鼓勵，讓初出茅廬的我，在職場上的路走得安心、踏實。每天面對著各位同工和學生，就像回到第二個家一樣。學生的進步和成長，是我的原動力。最後，期望學生能在這個大家庭中享受最美好的時光，留下人生中最絢麗的一筆。



曾麗芳老師

大家好！我是曾麗芳老師，負責任教中文科及普通話科。我很高興能夠成為聖提摩太這個大家庭的一份子。適逢本學年是建校的一百三十週年，有幸來到這裡跟大家分享學習的樂趣，見證各位同學的成長，以及參與百週年慶典的盛會，令我深感榮幸和感恩這難得的緣份！

「十年樹木，百年樹人」，相信每一位同學都能在一棵植根百年、枝葉扶疏的大樹的護蔭下，展現你們的才能，茁壯地成長。



鄭麗燕老師

大家好！我是2A班的班主任鄭老師。不知不覺，我在聖提摩太小學任教已經五個月了，在此，讓我先向每一位曾經提點過我的老師道謝，感謝你給我在这所學校裡工作，感謝你告訴我當班主任應當注意的事情，感謝你在科務上給我解答疑難，感謝你在我身體不適時的關心和體諒。

在忙碌的上課日子中，我最享受兩段時間：第一，是每天的午膳時間。因為在課室裡，看著同學們安靜下來，閉上雙眼，合上雙手，虔誠地禱告的樣子，我都覺得他們好可愛，好乖巧；第二，是我在小息當值的時候。平時由於課程緊湊，我都忙著教書和批改作業，同學們則忙著學習，能夠一起聊天的時間不多，因此，我特別珍惜逢星期三當值跟同學們閒聊，彼此關心的時間。

最後，鄭老師很想跟2A和4D班的同學們說一聲：「感謝你們豐富了我的教學生命。有你，真好！」



湛芷澄老師

大家好，我是湛芷澄老師，很高興能夠加入聖提摩太這個大家庭。我今年主要教授中文、常識、視藝及電腦科。

剛展開教學生涯，必定會遇到許多不同的挑戰，但很感恩這裏有很多經驗豐富的前輩常常幫助及鼓勵我，令我很快適應新的教學環境。而同學們燦爛的笑容及對學習的投入，更是我工作的原動力。我期望各位同學能為目標不斷努力、堅持，積極面對未來的挑戰。





肯定卓越表現

敬師獎

為鼓勵及表揚在追求專業發展、教學與課室管理、與學生、家長關係各方面有良好表現的教師，以及宣揚「尊師重道」的精神，本校參與了由敬師運動委員會主辦的「第二十二屆表揚教師計劃」。經過全體教師投票後，鄧麗嫻主任和馬婉儀老師當選成為本校的優秀教師代表。

鄧麗嫻主任和馬婉儀老師均為本校的英文科主任，致力帶領本科老師共同努力，以致本科的科務及活動得以順利推行，為學生營造一個愉快而有效的英語學習環境。兩位得獎教師表示對於獲得優秀教師獎項榮譽深感榮幸，亦為她們的教學生涯帶來極大的激勵及鼓舞。盼望兩位老師繼續發揮專業精神，本著「非以役人，乃役於人」的服務精神，與本校其他教師一同以愛為基，以學生為本，在教育工作崗位不斷發光發熱，為下一代建構一個更理想、更美好的未來。



鄧麗嫻主任和馬婉儀老師出席表揚狀頒發典禮的盛況。



鄧麗嫻主任和馬婉儀老師非常愛護同學，會與同學打成一片。





聖公會聖提摩太小學 130周年校慶盛事

聖公會聖提摩太小學於1887年創校至今已有一百三十一年，學校曾經歷無數教改浪潮，但仍堅守著傳揚基督博愛精神的使命，積極推動教育事工，一直深受家長們的支持，並贏得了社會的肯定和稱許，且孕育出優秀的傳統及良好的校風。

為慶賀創校130周年，本校於2016-2017學年起，籌辦多項慶典活動，包括：感恩130親子標語創作比賽、Praise St. Timothy's 130、聖提摩太日130校慶感恩崇拜、130周年校慶運動會、「跨越百載情」新歌發佈會、「仔」濟一堂賀校慶創作比賽、「提」步同行130籌款親子步行籌款活動、130周年校慶感恩崇拜暨綜藝匯演及130周年校慶晚宴，而2018年5月19日更會舉行壓軸活動——130周年校慶開放日。

感恩130親子標語創作比賽

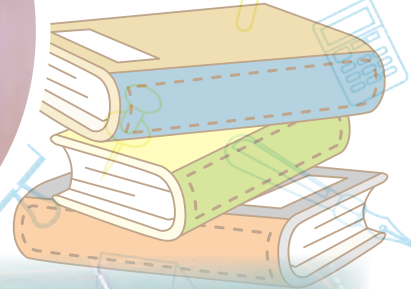
總冠軍：5A班蔡文龍同學



「仔」濟一堂賀校慶創作比賽



冠軍得主2B班林珍希同學會否想像到她的作品會變成真實版的「TIMO仔」是如此可愛的呢！



林珍希同學與她的家長由上任校長李佩雯校長頒發獎盃，感到特別高興呢！



全體教師亦興高采烈地與「TIMO仔」合照。



130周年校慶運動會



加插班際啦啦隊表演，各班健兒都積極參與，發揮所長。

「跨越百載情」新歌發佈會

學校的創作總監及本校流行樂隊POPY創辦人林重遠主任靈感湧現，為學校130周年校慶創作主題歌曲——跨越百載情，以歌曲道出學校百多年的發展與轉變及感謝神對學校多年來的保守和帶領。



配合130周年校慶，邀請130名家長義工參與，場面十分震撼！

跨越百載情

作曲：林重遠
填詞：林重遠

編曲：Logout Fan @Pool Music Production

Intro

♩ = 120

A^b Cm D^b E^b

校慶

Verse

5 A^b Cm D^b E^b

的光輝，耀眼般色彩，你我共欣賞，快快地傳揚。校慶

9 A^b Cm D^b E^b

的歌聲，悅耳的感恩，你我共歡唱，快快地傳揚。St.

Chorus

13 E^b/G Fm Cm/E^b

Timothy St. Timothy，難忘百歲恩澤路途，來

17 D^b E^b C Fm Bm⁷ E^b⁷

讚頌我主 闖過無窮路障，與我主共並肩。St.

21 A^b E^b/G Fm Cm/E^b

Timothy St. Timothy 經過百歲跨越未來，齊

25 D^b E^b C Fm Bm E^b/B^b A^b

挽著兩手 互勉相親愛，靠我主共開創。

29 A^b Cm D^b E^b

Music Break

33 A^b Cm D^b E^b



邀請著名體育評述員鍾志光先生蒞臨主禮，令活動更添色彩。



「提」步同行130籌款親子步行籌款活動

學校與家長教師會合辦『「提」步同行130籌款活動』，當日合共有700多名學生、家長及老師一同參與，首先，在校內舉行起步禮儀式，邀請郭始基校監及校董張樹萱牧師蒞臨主禮，之後，大夥兒乘車浩浩蕩蕩地前往船灣淡水湖進行步行活動。當日在神的保守下，天朗氣清，大家在晴朗的天氣下享受歡樂而有意義的步行活動。



郭始基校監、張樹萱牧師及家教會委員主持起步儀式後，大家便出發了！



到達終點的學生都獲發一張證書，以示鼓勵。

130周年校慶晚宴

於130周年校慶感恩崇拜暨綜藝匯演後，學校亦於晚上舉行130周年校慶晚宴，當晚筵開25席，邀請陳謳明主教、郭志丕主教、謝振強總幹事、郭始基校監、各位校董、友位校長、榮休校長、校友、學生及家長一同參與，場面熱鬧又溫馨！



主禮團向大家祝酒，宣佈晚宴正式開始！



郭始基校監、兩位前任校長——郭書謙校長和李佩雯校長及現任校長林斯初校長與全體教師拍照留念，慶賀兩大校慶活動完滿結束。



130周年校慶感恩崇拜暨綜藝匯演

學校於2018年1月25日假鄉議局大樓大劇院舉行130周年校慶感恩崇拜暨綜藝匯演，當日很榮幸邀請香港聖公會教省主教長鄭保羅大主教於崇拜儀式擔任主禮及東九龍教區主教郭志丕主教擔任講道，更邀請聖宗（香港）小學監理委員會主席陳謳明主教蒞臨主持頒獎禮儀式，令整個崇拜儀式生色不少及極具意義。通過唱詩、讀經及講道等儀式，將學校有百多年輝煌歷史的恩澤向天父呈獻深切的感謝。而崇拜後，更由80多名學生及校友作綜藝表演，表演可算是聲、舞、藝共冶一爐，令全場觀眾耳目一新，留下深刻而難忘的印象。



本校十分榮幸邀請鄭保羅大主教、陳謳明主教及郭志丕主教一齊出席校慶感恩崇拜。



崇拜進行前，聖工團隊來個大合照。



由學生、老師及家長組成的聯合詩班獻唱，將美妙的歌聲獻予天父。



唱“Under The Sea”，當然要出動魚、蝦和八爪魚啦！



全體表演者與TIMO仔一齊載歌載舞，令全場氣氛熾熱。



擴闊眼界 — 常識科STEM科學探究日

本校舉辦「STEM科學探究日」的目的是透過多元化的探究活動，強化學生對科學、科技、工程及數學的學習。今年，手腦並用的學習活動增添至六個，務求令每級學生能透過不同的活動，做到積極參與及「從做中學習」。

本年度「STEM科學探究日」分低年級及高年級以兩日進行。低年級的學生透過實驗，學習較簡單的科學原理。一年級的學生要利用紙杯和汽球製作一個會噴射出彩紙的花筒炮，從而認識力量轉換的原理。二年級的學生要設計及製作一艘能夠自動前進的小遊艇，從製作中認識橡皮圈的特性及能量轉換的原理。三年級的學生需設計及製作一輛環保動力車，從而認識「牛頓第三定律」的科學概念。

高級組的學生則透過多次的實驗和試驗，認識較高階的科學原理。四年級的學生要設計一個全自動廣泛地清潔地板的「家務助理機械人」，並從活動中學習電的原理。五年級的學生要運用光的特性，設計及製作一個能把平面影像變成立體影像的投射器。六年級的學生則要製作一個能有效地清除桌上紙屑的「迷你吸塵機」，從而學習有關氣壓的知識。

學生們除了對分組動手做實驗十分感興趣外，還對實驗結果充滿期待。當他們完成作品後，會再反覆測試和改良，務求能做出最理想的作品。這次活動為學生提供有趣的學習經歷，提升他們的學習興趣和創造力，也加強他們綜合和應用跨學科知識與技能的能力。深信學生必定能透過這次親身體驗，從「做」中「學」，有效地強化科學知識及技能。



一年級的學生正在測試花筒炮的「威力」！



二年級的學生十分雀躍地在水池邊等待測試小遊艇。



三年級的學生分工合作，投入地製作環保動力車。



四年級的學生正在認真地觀察自己製作「家務助理機械人」的測試結果。



五年級的學生因為成功製作立體影像投射器，所以感到十分興奮！



六年級的學生透過不斷測試「迷你吸塵機」，從而將自己的作品改良得更好！



國民教育一祖國如此多FUN

於9-1-2018當天，本校課程統籌組與中國語文科組、英國語文科組、成長課組、普通話科組及音樂科組合作籌辦了一個大型的「祖國如此多fun」活動，為學生安排多元化的學習活動，豐富他們的學習經歷，增強學生的國民教育。今次活動安排著意向學生灌輸中國傳統文化知識，又為學生安排不同形式的傳統手工藝工作坊，讓不同級別的學生都能透過實作體驗，欣賞及感受中國傳統工藝的精深。其中最具特色的是邀請家長義工負責的「民間茶寮」，讓學生既可從遊戲及學習活動中加深對中國傳統文化的學習，又可淺嚐到不同的中國美食。是日，校方亦特別邀請了區外幼稚園到校參與活動，達致資源共享，回饋社區。活動中，我們安排了「中國樂曲齊齊唱」作為開幕頭砲，以支持及響應這次中國傳統文化活動，令整個校園處處洋溢著歡樂的氣氛。



每個攤位都各具特色，各同學都玩得很盡興呢！



TIMO、校長與嘉賓齊來參與簡單而隆重的開幕儀式！



開幕禮上，同學們載歌載舞，氣氛異常熱鬧。



區外幼稚園學生、家長及教師都前來參與我們的攤位遊戲。



家教會為我們用心製作美食供同學享用，充分展現家校合作精神。



不斷求進 — 教師專業發展日

於20-12-2017當天，校方安排了香港青年協會賽馬會紅磡青年空間的導師到校為全體教師舉辦以「團隊合作」及「轉危為機」為主題的工作坊。上午，負責導師透過一些有趣的合作活動，讓教師從參與體驗學習中，反思自己應如何與組員溝通，建立有效的團隊精神；下午，機構導師則透過個案分析，讓教師明白甚麼是學校危機，以及學校面對學校危機時應採取甚麼適切的處理方法和程序等。整日活動的安排不但能令全校教師放下繁重的工作壓力，輕鬆參與活動，且能有效提升教師的專業發展。



透過小組合作溝通，共同完成各任務，從而提升團隊合作的精神。



透過個案分析，導師引導教師思考如何有效處理學校危機。



精益求精 一叮教學，裝備上陣

叮新設備

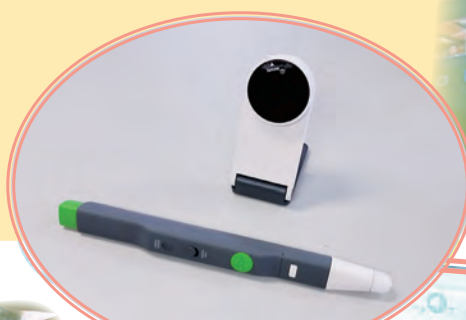
資訊科技組今學年嘗試引入IPEVO互動式多點觸控電子白板設備，只要透過實物攝影機加上感應筆組合成的互動白板系統，就能取代傳統黑板書寫的功能。

互動式電子白板是彩色的工具，而且方便攜帶。在白板上，教師可隨時選擇想要的白板筆顏色和粗幼，並且不同顏色的螢光筆可以標記重點。使用電子白板更可取替傳統使用的粉筆或水彩筆，變為更乾淨、健康、環保，又具有吸引力的教學工具。師生們不必再吸粉筆灰，教室可以隨時保持最乾淨、衛生的狀態。

互動式電子白板的使用比起使用滑鼠來得簡單，可以用感應筆直接在白板上執行軟體，對學生來說更為容易，而且直接。



可直接操控電腦軟件



實物攝影機和感應筆



提供更環保、更乾淨的學習環境



附有適切的教學小工具

學校今年亦購置大量APPLE TV，提供更穩定的AIRPLAY功能。



AIRPLAY真方便!!



新購置的第三代IPAD PRO



APPLE TV



iOS 11作業系統

電子教學

今年度為參與Wifi 900計劃第一年，所有課室（包括各活動室及禮堂）都已安裝Access Point，相對以往幾年的電子教學試驗計劃更能提供穩定的寬頻網絡。

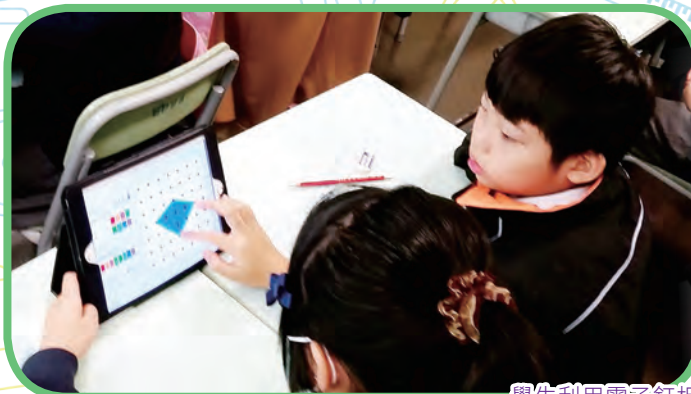


禮堂設有AP，支援不同類型的網上活動

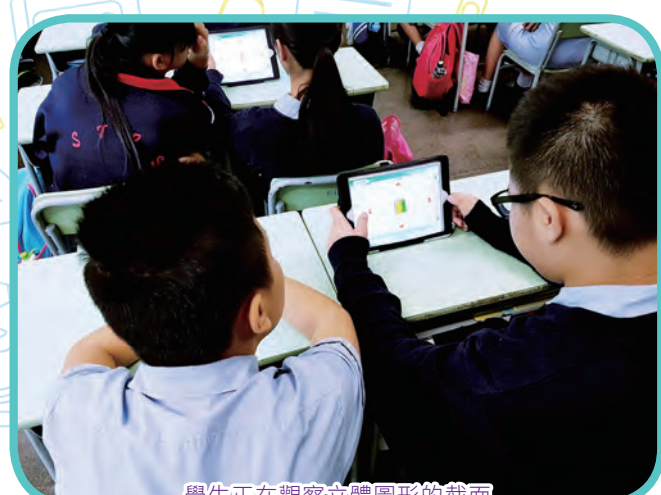


每個課室的角落都設有AP提供網絡

為更有效推動電子教學發展及加強這方面的教學質素，本校今學年參與教育局提供的數學科支援計劃，由陸燕華及蕭雅翠兩位數學科科主任定期與教育局專家開會，為學校引入「反轉教室」等電子教學理念，推動電子教育的發展。



學生利用電子釘板製作四邊形



學生正在觀察立體圖形的截面



平行線的探究



齊來起動 — 我們齊來STEM

LEGO 編程班

透過LEGO編程班活動小組，教導學生拼砌機械車、編輯指令控制機械車的感應功能及移動方向。活動小組以探索、研究、解決問題三個主旨為中心，讓學生學習機械原理及編寫程式，從而提高他們解決問題的能力。



學習編程控制機械人



進行測試及比賽



同學合作拼砌機械人



跨學科主題教學 — 「活出精彩人生」

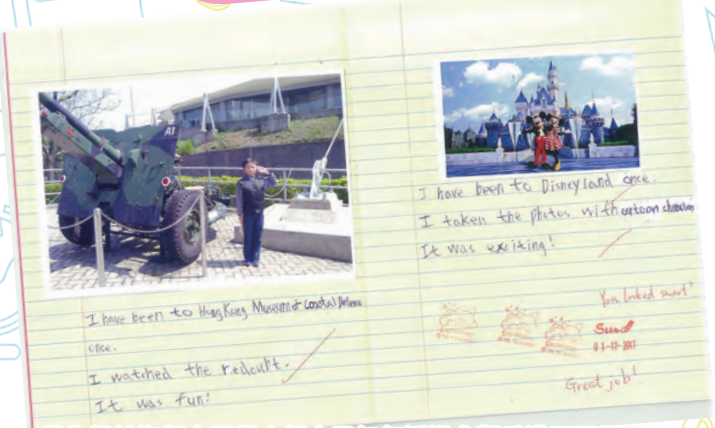
為了有效統整各級學科內容，配合學校三年計劃（2017-2020）關注事項，擴闊學生學習經歷，全面發展學生的九種共通能力（特別是溝通能力、協作能力及創意能力）。今學年，本校擬定上學期第十二及第十三週為「跨學科主題學習雙週」。在該兩週內，一至六年級都以「活出精彩人生」為研習主題，而各學科科任教師都就此主題為各級設計不同的學習內容，藉以透過有效統整及結合不同的學習經歷，全面發展學生的學習潛能，促進學與教的成效。



學生透過認識「三高一低」的概念，明白良好的飲食習慣可營造精彩健康的人生。



體育科老師透過學生參與跳繩活動，帶出學習的主題：「跳繩強心，活出精彩人生」。



學生設計海報向同學介紹自己如何透過參觀香港不同景點，擴闊視野，提升生活動力。



學生運用所學句式說出如果自己和家人住在荒島，會用甚麼方法解決衣、食、住的問題。



6A 許海晴

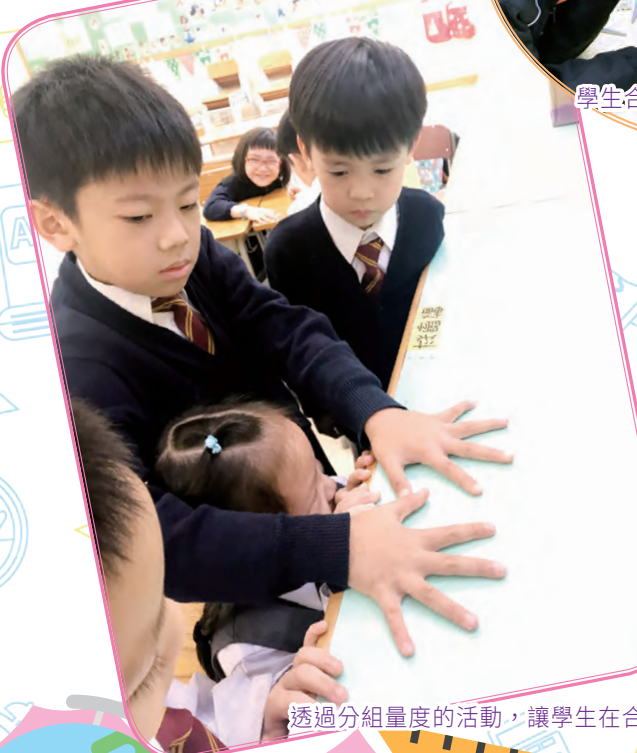


6A 符鎂淇

學生運用想像力及創意，把配合「活出精彩人生」的歌詞內容用圖畫表達出來。



學生合作運用環保物料製作環保用品，提升學生解難及合作精神。



透過分組量度的活動，讓學生在合作解決難題中學會抱有積極的態度。



All about English

All about ENGLISH

The main concern of our curriculum is to provide opportunities for our students to acquire, develop, and become proficient in the English language through reading, writing, listening and speaking.

Different types of reading programmes, such as the PLP-R/W in KS1, the Reading Bees Programme and the Poetry lessons in KS2, have been conducted to arouse pupils' interests in learning English.

Also, we have organized different programmes and activities such as English Day, English assemblies, English Morning Reading and the 'I Can Speak Well' Scheme. In the English Activity Room, we have conducted the Spellathon and other related activities to help our students learn English in a more interesting and vivid way, but also to help them gain confidence in using it. Our NET, Mr Shane, always plays an active and crucial role in participating in all these activities.

Let's make a review of what we have done this year.

Spellathon

Spellathon is an English activity that helps students to build up their vocabulary bank. At recess, students go to the English room to have a competition with their classmates and friends. They need to memorize the vocabulary from Spelling Three. Through this English activity, students learn more vocabulary and most importantly, they enjoy the activity so much! The smiles on their faces show their excitement for Spellathon!



'I Can Speak Well' Scheme

'I Can Speak Well' scheme is another English activity that helps students to have more confidence in speaking English. It is held in the English room during recess, where the students can talk with the Net teachers and the student helpers based on one topic they have learnt in the textbook.

At recess, our Net teachers, Mr. Anthony and Miss Isobel are in the English room awaiting students to come and talk to them. All students have a chance to have a conversation with our Net teachers. Our teachers can tell students are becoming more and more confident in speaking English.





Reading Bees Programme

To help students acquire the skills for 'learning to read', our school introduced the Reading Bee Programme for P.4-P.6 pupils and it was found to be successful. Reading is the foundation of learning. More books have been purchased for the KS2 students. The books in the programme are accessible to various classes so that appropriate material is available for both able and less able children.

The programme is divided into two parts. The first part is the teachers' recommendation and the second part is English library lessons. Teachers share a book with the pupils in the classrooms during the Tuesday Morning Reading Time. Different reading strategies will be taught to students to strengthen their reading skills. During the English library lessons, pupils have opportunities to read English story books. With the help of teachers' guidance, they can apply the reading strategies in their reading.

From our observations, our children love the English story books. Seeing the students' enthusiasm for reading the books and doing the book reports has been a great encouragement for us to continue running the programme. We do hope that the reading atmosphere will last forever in our school!



S.K.H. Primary Schools Junior Intercultural Fair 2017

Some Primary 5 students took part in the S.K.H. Primary Schools Junior Intercultural Fair 2017 on 9th December, 2017 which was jointly organised by Sheng Kung Hui Primary Schools Council Principal Conference and AFS Junior Intercultural Exchanges. The fair started off with a country quiz during the opening ceremony. Students then visited four classrooms, each with activities ran by exchange students of AFS from different countries, including Germany, Japan, Italy and Russia. They played fun and exciting games and learned some traditional Italian and Russian dances. It not only provided our students with a good chance to communicate with foreigners, but also exposed them to languages other than English.





SCOLAR English Alliance Programme

Our school participated in the SCOLAR English Alliance 2017/18 Programme named 'Story Monster for Primary Schools'. P5 pupils are given opportunities to learn story writing with the native tutors in the Cultural Centre. The programme has better equipped pupils with skills in developing a story. They have also learnt to understand verbal instructions on elements of a premise. They enjoyed collaborating and creating a story together and illustrating a section of the story as a team. All pupils found it fun and stimulating. This further aroused their interest in writing.



Have you met the NET????

Mr Shane

Hello everyone. I hope you are all well and have had a great year so far. It's been a very busy term, and like all of you I am certainly looking forward to a well deserved break! This year I'm working with P1's, P2's, and P3's, focusing on teaching PLP-RW and fostering an enjoyment of learning English. Amongst other duties, I also coordinate the KS2 Poetry programme, and of course work with my little actors in our ECA Drama Class. But as always, my primary focus is implementing PLPR-W. It's hard to believe it was six years ago that we introduced the PLP-RW programme at P1 level! It is a very exciting programme, as it incorporates a wide variety of teaching activities, resources and strategies to help our students develop their reading and writing skills. The readers are very interesting, and cover a range of text types, and the students enjoy them very much. They are able to produce work that is not only of a good standard, but very creative as well.



We also conduct activities such as Guided Reading and Guided Writing to provide the students with even more advanced reading and writing skills. I'm very proud of the work we have done over the last six years, and believe the teachers and students have done a great job. The integrated nature of the program has seen a clear improvement in students English language skills, which has provided me with great satisfaction and motivation.

Looking towards next term, I hope to play a major role in maintaining and improving our PLP-RW programme.

I hope I can continue to provide an interesting and enjoyable environment for students to learn English, and foster an enjoyment of reading stories in English.

I also look forward to continuing to develop my working relationship with all the English teachers, and will strive to provide them with the support and advice they need.

I'm sure next term will continue to be very busy and challenging, but as always, I'm looking forward to working with our students and trying my best to provide them with the highest quality English lessons possible!

Bye.





Poetry article

For centuries, poetry has enlightened students in classrooms far and wide and having just taught it to students at St. Timothy's I can see why. Poetry is often sacrificed for those more traditional forms of writing when in fact it should be prioritized. The fact is that poems are short to read, and that makes it less intimidating for students to both read and write one. The shortness is something that students really, really connect to.

Furthermore, it enables us as teachers to communicate how to write, read, and understand any text. Poetry can give students a healthy outlet for emotions. In this light, writing poetry remains one of the best tools we have for knowing what we think and what we really feel. Reading original poetry aloud in class can also foster trust and empathy in the classroom, while also emphasizing speaking and listening skills that are often neglected. A perfect example of this was the lesson on 'haikus', once students had been given initial suggestions, they used the framework and modelling to produce some excellent examples of original poetry, which they later presented to their peers.

In conclusion, poetry is rewarding for teaching and for students of all ages. Older more academic students benefit from the language study and attention to detail whilst the rhythms and rhymes attract younger students to the functions of language.

Miss Isobel



Teaching Poetry at St. Timothy's

Mr Anthony

As part of our assignment teaching the children at the school English, this term included a variety of poetic renditions that introduced poetic styles, including List Poems, Food Poems, and Acrostic Poems. Children were given sample poems which they read and recited, analyzed for rhyme and rhythm, and learned to create their own simple poems in the style of the lesson.

Poetry is a personal art form and it is interpreted differently by each individual. Once children are exposed to poetry they often get into the mood and their expression is only limited by their word choice. Poetry does not need to be serious and the children loved expressing their ideas through this medium. We combined their poetry with graphic representations of their words which helped them in the visualization of their expressions.

Part of the process was also for children to read their compositions aloud to their fellow classmates which helped them promote their own self confidence in their mastery of the English language as well as their public speaking.

Growing and maturing is a reflective process and the inclusion of poetry is a good fit in the development of the children's English skills. We thank St. Timothy's English department for their selection of poems and encourage more of this style of learning.





跳出課室—戶外學習日

全體師生於11月6日（星期一）到烏溪沙青年新村進行戶外學習日。當天得天父的眷顧，雖然天氣預報為雨天，但天父聽孩子們的禱告，保守當天的天氣，只在第一批小五師生合照時下毛毛雨，之後時段天氣也很好，沒有下雨。

當天營地只有我們一間學校，偌大的營地及所有的設施，我們學校均能「獨自享用」，大家盡慶而歸。當天營地活動除了一般的乒乓球、康樂棋、籃球、羽毛球、足球、美式桌球等之外，亦有班主任帶領學生進行班本遊戲活動，增進師生情誼。體育組還為小一、小二預備刺激的集體遊戲。

營地還增設「零碳中心」環保手工活動，營地導師先用簡報介紹，再利用BANNER布循環再用，製作獨一無二的小斜背袋，學生感到非常有趣。是日學生均享受旅行活動。



提摩大蜘蛛俠大顯身手，勇於接受挑戰，爬爬爬，努力向上爬。



小一同學們第一次去學校大旅行，心情特別興奮。



葉老師和1C班學生合照，留下美好一刻。



專業的足球校隊，於戶外學習日自備手套和球鞋，準備充足。



戶外學習日時，同學們也不忙學習用步移法寫作。



MR. SHANE 也在旁出力打氣。



玩玩玩，學生善用時間玩盡全部設施。



校長、師生齊合照。



玩玩笑笑，大家樂也融融。



師生打成一片，快樂無比。



學生輔導活動花絮

學生活動

喜伴同行計劃

由香港賽馬會慈善信託基金聯同香港大學及教育局推行「喜伴同行」三年計劃，已踏入最後一年，透過小組活動、角色扮演等，同行中見證你們長大。



童樂大使

小息時，童樂大使於輔導室當值，更為低年級同學舉辦午間聚會，你們的盡責及用心，是我的驕傲。

成長的天空活動

小四成長的天空同學在林校長、老師、家長見證下，正式誕生啦！接下來的活動十分精彩，考驗你們的抗逆力。



小五成長的天空同學在導師的帶領下，接受行山挑戰。



成長先鋒隊

成長先鋒隊，你們一步一步成長，多謝豪哥哥、Elaine 姐姐的陪伴，下學期再接受更大的挑戰。



桌遊大比拼

三國殺遊戲是同學最喜歡玩的，看！他們多投入活動。



家長活動

午間茶敘家長小組，提供平台讓家長可以聚一聚，分享教養子女路上點滴。



親子賣旗為公益金籌款，欣賞學生及家長願意為社會負上一份責任。



盡顯潛能 — 精彩活動放閃

九龍東區校際田徑比賽

今年，我校特別組的田徑運動員於九龍東區校際田徑比賽勇奪佳績。6C吳艾臻奪得女子特別組100米第五名，而6C張煒壕更奪得男子特別組推鉛球亞軍。此外，四年級多位首次參加比賽的運動員從中獲得寶貴經驗，為來年比賽作好準備。



奮力一跳！



運動員於賽前認真地練習交接棒



聖提摩太田徑運動員合照



6C吳艾臻奪得女子特別組100米第五名 (右四)



6C張煒壕奪得男子特別組推鉛球亞軍

九龍東區校際游泳比賽

今年，我們的游泳運動員於九龍東區校際游泳比賽獲得佳績。男子組方面，6A班吳振璋獲得男甲50米蛙泳第7名，而6D楊幸仁更獲得男甲100米蛙泳第6名。女子組方面，5C徐凱琳奪得女乙100米蛙泳第5名，而5B班劉思悅分別奪得女乙50米蝶泳殿軍和女乙50米背泳第5名，最後這兩位游泳女健將更為我校獲得女乙團體第8名。



我校今年獲得佳績，有賴一班家長們多年來對我校健兒的支持和鼓勵。



比賽前，大家都顯得充滿自信。



5B班劉思悅奪得女乙50米蝶泳殿軍（右三）



所有游泳健兒一同大合照。

大家於比賽前都認真地做熱身運動。

九龍東區校際遊戲比賽

今年，我校的遊戲比賽運動員繼續於「持棒穿圈」此項目上獲得佳績。4B陳芷晴和4C袁文芝獲得女子高級組持棒穿圈殿軍；而首次參賽的2A章嘉熹和2A梁善本更勇奪男子初級組持棒穿圈亞軍。相信只要他們繼續努力訓練，奪冠指日可待。



大家都爭相和獲獎運動員拍照留念。



2A章嘉熹和2A梁善本更勇奪男子初級組持棒穿圈亞軍。



運動員交接順利，合作無間。



4B陳芷晴和4C袁文芝獲得女子高級組持棒穿圈殿軍（右三）。



樂韻傳承15載 — POPY樂隊

成立於2003年度的全港首隊小學流行樂隊——POPY，如今已經15歲了。回顧這15年來，POPY樂隊曾出席校外演出超過100次之多，亦曾接受12個傳媒機構採訪。

今年度截至12月，POPY分別出席了由九龍城民政事務署主辦的「防止罪案 共享歡樂」嘉年華、聖公會牧愛堂主辦的「聖誕獻出真的愛」嘉年華及無線電視「文化新領域」的演出。

2018年1月25日為本校130周年校慶感恩崇拜暨綜藝匯演的大日子。POPY亦有幸參與是次匯演，並創作了130周年校慶歌曲——百載頌神恩，希望藉此向聖公會聖提摩太小學講聲：生日快樂！

「防止罪案 共享歡樂」嘉年華



「聖誕獻出真的愛」嘉年華



無線電視「文化新領域」



龍虎榜



日期	比賽項目	獎項	學生名單
30-7-2017	第十一屆國際跆拳道香港總會 兒童青少年邀請賽2017	搏擊組冠軍	6A吳振璋
		搏擊組亞軍	4A雷梓浩
		搏擊組季軍	6B黃澤棟
11-2017至 12-2017	第六十九屆香港學校朗誦節 (粵語組獨誦)	優良	1B何大俊
			3A季寶兒
			3A林樂晞
			4A黃麒璋、尹雅熙、黃紫琳
			4B吳碧盈
			4D莊欣錡
			5C林世民
			5D盧為雋
			6A周慧伶
		6B黃梓易	
		6C李梓弘	
		良好	3A陳琬婷
			3D李健盈
			5A羅頌璇、吳文濤
			5B薛凱盈
			5C王俊暉
			6A林禮靈
			6B鄺浩峰
6D麥騰傑			
11-2017至 12-2017	「第六十九屆香港學校朗誦節」 (中文組詩詞集誦)		優良
11-2017至 12-2017	「第六十九屆香港學校朗誦節」 (英文組獨誦)	季軍	4D林智浩
		優良	1B吳逸橋
			2A許其駿
			2B吳綽珈、黃綽翹
			3A蔡詩妍、陳琬婷、季寶兒、沈炫霖
			3B伍智僑
			3C李俊銘、黃溢朗、何明莉
			3D李熙瞳
			4A韓穎欣、周晏綺
			4B梁樂謙
			4C何鎧澗、陳榮權
			4D胡以恆、葉培榮
			5A吳詩妍、郁言
			5B李誠軒、鄭襄如
			5C陳穎淇、王子諾
			6A周慧伶、扶小涵、許海晴、羅樂然、黃穎錡、林禮靈
			6C林珮雯
		良好	2C詹芷欣
		5A黃子軒	



11-2017至 12-2017	「第六十九屆香港學校朗誦節」 (英文組集誦)	優良	
11-2017至 12-2017	「第六十九屆香港學校朗誦節」 (普通話組獨誦)	優良	1B吳逸橋 2A劉佳源 2B謝嘉欣、符芳琦 3A蔡詩妍、季寶兒、鄭籽琳、楊文妮、 林詩琦、胡瑞婕、陳琬婷 3B蕭尊天 3C廖正男 3D沈淑婷 4A李心怡、李宛芯 4C陳媛熙 4D曾維平 5A王欣欣 5B劉思悅 5E陳昕媛 6A許海晴 6B黃梓易 6D蔡卓君
10-11-2017	2017-2018年度九龍東區小學 校際遊戲比賽	男子初級組 持棒穿圈亞軍	2A章嘉熹、梁善本 2B李偉軒
		女子高級組 持棒穿圈殿軍	4A李心怡 4B陳芷晴 4C袁文芝
3-12-2017	香港小學跆拳道隊際賽2017	男童色帶組 亞軍	4C陳榮權
8-12-2017	2017-2018年度九東田徑比賽	男子特別組推 鉛球亞軍	6C張煒壕
		女子特別組 100米第5名	6C吳艾臻
9-12-2017	2017文化盃 (小學組) 辯論比賽決賽	最佳辯論員	6A陳樂峯
7-1-2018	「華夏盃」全國數學奧林匹克 邀請賽2018 (香港賽區)	一等獎	6A梁宇軒、林可欣
		二等獎	6A余景昇 5A吳文濤 4A盧季衍
		三等獎	5B鄧景耀 4A孫啟良、周晏綺
28-1-2018	2017文化盃 (小學組) 辯論比賽總決賽	亞軍	6A林可欣、李慧儀、符鎂淇、陳樂峯、 羅樂然 5A蔡文龍