



聖公會聖提摩太小學

S.K.H. St. Timothy's Primary School

校訊

二零一三年七月

校址：九龍紅磡鶴園街14號及19號 電話：2773 0312 學校電郵：mail@stps.edu.hk 學校網址：www.stps.edu.hk

校長的話 125周年樂滿心 家校師生感恩

李佩雯校長

聖公會聖提摩太小學經歷了125年，培養出一批又一批優秀的學生，取得了一個又一個驕人的成績，全因有您——校監和校董們的信任和肯定；全因有您——歷任的校長及教師們無私的奉獻；全因有您——各位家長全力的支持和貢獻。「發展學校」的接力棒傳達到我們的手上，我們將傳承和發揚優良的傳統，並以「小步走，步步踏實，求創新。」的信念，使提摩太有更好的發展，提摩太的孩子有更全面的成長。

在此，我要讚賞每一位提摩太的同學，本年度學校舉行了多項校慶活動，他們全情投入參與之時，也能在學業上全力以赴，在品德上懂禮貌又純真，充份發揮聖提摩太的精神——「不可叫人小看你年輕，總要在言語、行為、愛心、信心、清潔上，都作信徒的榜樣。」（提前四12）。同學們，要緊記陳福明主教在本校125周年校慶感恩崇拜中的勉勵：「我們要有純真、樂觀、

幹勁及敢闖的素質，隨著年歲的添加多了一份睿智與獨立。」我期望提摩太的孩子在家庭、學校、社區上樹立榜樣，榮神益人。

與此同時，我要感謝提摩太的老師以愛心去陶造我們孩子的生命。昔日提摩太遇到生命的良師——使徒保羅的愛護、鼓勵和啟發，使提摩太能突破自己，成為教會的領袖，為主作美好的見證。今天提摩太的孩子有您們的關愛、培育及引導，每天渡過愉快、充實和平安的學習生活，令家長們感到安心和感激。同工們，讓我們繼續為提摩太小學的明天貢獻我們的力量！為莘莘學子提供更全面更好的教育。



北師大與小團隊對學生的認真投入的學習態度讚口不絕。

家教會主席心聲

蕭秋菊女士（家教會主席）

很榮幸可以參與在聖提摩太小學125周年校慶的慶祝活動。精彩的感恩崇拜綜藝表演、充滿活力的校運會，還有學校開放日，置身其中，你可以感受到每個人心裏那一份喜悅。師生家長之間的互動與合作更讓人讚許和感動。

聖提摩太小學是一間充滿愛的學校。這裏的校長、老師、工友都愛護每一位學生就如愛惜朋友、家人一樣。學生在品德、才能、學業各方面都能獲

得良好的發展。最重要的是每一位學生在這裏開心學習和成長。

我很感恩，在教育子女的艱辛路途上，有一群盡心盡力的老師為我分憂解難。有老師的幫助，我總相信明天會更好。

我衷心感謝校長和每一位教職員，並祝願聖提摩太小學在李佩雯校長的帶領下創造更多的人才。最後，祝每一位教職員都身體健康，心情開朗。



125周年校慶籌委心底話

鄭嫻儀副校長（總統籌）

丘麗萍主任（籌委成員）

本年度是本校125周年校慶，感謝全校上下一心，一起籌辦各項慶典活動。雖然過程是辛苦，但我能從中看到人的潛能無限，包括：老師、學生及非教學人員等，他們都在自己的崗位上盡責任，甚至做出超越要求的工作表現，我心中真是感到十分欣喜；而且當看到各項活動都順利完成，家長及學生均投入參與，及得到各位嘉賓的讚賞，我不得不感謝全校師生及非教學人員，更要感謝一直保守和帶領我們的神，因為每次慶典活動舉行前，我都有很多的擔心和恐懼，擔心過程欠順暢，表演節目可能出現亂子，出席參與的人數不足等，不是我對大家的表現欠缺信心，而是很多事情都是我們難以估計的。但我知道當我們作了最好的準備後，其他的一切就可以交託給神，神一定有最好的安排。天父，感謝祢！

「125」？這數字實在不可小覷，它不時在我們全校師生的腦海裏及耳邊縈繞著，這全因為今學年是學校邁向125周年的大日子，「125」在我們每名師生心中都標誌著一個極具紀念價值的特殊意義。

一所學校在神的大愛與恩典下能邁向125周年的輝煌歲月，實有賴全校上下員工多年來的默默耕耘與奉獻，無論是現任的、離任的、在世的或是已離開我們的員工，都值得為自己曾作出的努力而感到驕傲。而我能在此校服務超過二十年，眼見學校經歷無數的風浪與挑戰，仍能在區內屹立不倒，且能堅守著基督的大愛，在挑戰中不斷求變，從一所半日制的學校順利過渡為全日制小學，栽培出一代又一代的菁英，回饋社會，實在令人感到無比的欣慰、振奮與感恩。

同時，在這所高達125歲的學校內任教，更令我體會到沒有前人的汗水和經驗，將不能結出更甜美的果實；沒有追求卓越的毅力，也不能打好今天穩固的基礎。感謝神，讓我能在這所歷史悠久的學校服務超過二十年，尤其經歷過今次125周年校慶一連串的慶祝活動後，讓我更充分體會到全校同工間的團隊合作精神，上下團結一心，由學期初的頭砲活動「愛閱讀，迎校慶」始至四月中旬壓軸節目「125周年校慶感恩崇拜暨綜藝表演」等十大項慶祝活動，整年裏的每一環節活動都舉辦得有聲有色：由訓練至演出，不假外求，全由教師分組籌備策劃，充分展現出學校裏教師們的多才多藝。大家都是如此投入，熱愛我們的學校，我能參與其中，實在是一種很大的福祉。最後，我在此衷心祝願我校能繼續在紅磡區內造福莘莘學子，發光發亮，傳揚基督的精神，締造更豐碩的成果。



百二五載齊歡慶 家校同心創新天

撰文者：丘麗萍

百二五載成果實可貴，未來發展添信心。

在125周年校慶主題曲「老師愛心管教，學生愛中鍛鍊，勇敢對新挑戰，目標達到……」歡樂歌聲伴隨下，學校秉承着百年創校的優良傳統，勇敢跨進125周年。全校師生都為這難得珍貴的時刻而歡呼高歌，校園四周都瀰漫着感恩歡愉的氣氛。我們實在衷心感激學校在神的一路眷祐、校長的英明領導，以及一群承責教師的群策群力下，堅守著學校辦學信念及宗旨，貫徹學校校訓「非以役人，乃役於人」的精神，讓學校勇闖一浪接一浪的新挑戰，奠下今日如此輝煌穩固的基礎，在區內教育事工不斷發光發熱，且深受區內家長們的支持及擁戴。



一校兩舍於2007年9月正式啟用，經過家校同心合力，秉承百多年的歷史，學校發展日趨穩定。

聖公會聖提摩太小學 125周年校慶各項活動巡禮

1 「親子口號」創作比賽：2012年5月	6 125周年校慶戶外學習日：2012年11月22日
2 「親子徽號」創作比賽：2012年5月	7 125周年校慶：2013年1月25日
3 「愛閱讀·迎校慶」活動：2012年9月15日	8 125周年校慶開放日：2013年2月23日
4 舊曲新詞親子創作大賽：2012年9月	9 125周年校慶運動會：2013年3月6日
5 詩學科主題教學—關愛校園125：2012年11月	10 125周年校慶感恩崇拜暨綜藝表演：2013年4月17日

125周年校慶慶祝活動浪滾浪。

「125周年校慶親子口號創作比賽」及「125周年校慶徽號創作比賽」得獎作品成了校慶的標記象徵。

藉着這珍貴而難忘的125周年校慶大日子，我們從去年起便開始陸續舉辦一系列的慶祝活動，細數起來足有十項大型而極具心思的活動呢！所有活動的安排均由家校師生一同參與，而每項活動既別出心裁，也充分突現今年學校跨進125周年的特殊意義。早於去年四、五月期間，我們先後於校內舉辦了兩個全校性的慶祝活動：一為「125周年校慶親子口號創作比賽」；另一為「125周年校慶親子徽號創作比賽」。藉著家校師生齊參與，盡顯家校團結的精神，而兩項比賽的得獎作品亦成了我校125周年校慶的標記象徵。

神恩共載造英才，
百二五年綻光彩。

6D 吳俊毅

125周年校慶口號。

非以役人，
乃役於人

125周年校慶

1887—2012

125周年校慶徽號。

「125周年校慶舊曲新詞創作比賽」得獎作品成了我們的生日主題曲。

除以上兩項啟動活動外，我們還舉辦了「125周年校慶舊曲新詞創作比賽」，而得獎作品更成了學校125周年校慶的主題曲。另一方面，配合125周年校慶，今年度，學校又以「關愛校園」為研習主題，各科任教師就此主題下為各級設計不同的學習內容，透過有效統整來結合學生不同的學習經歷。同時，為了配合此主題學習，校方更於主題雙週內成功為各級安排了各類多元化的全校性活動，如「關愛校園125有獎問答遊戲」、由常識科與視藝科組合辦的「『提』紙互傳情活動」等，以提升學生關愛校園的意識。又於校內推行「關愛大使」，「好人好事」關愛行動，讓學生透過活動及身體力行去締造健康和諧的校園。



125周年校慶舊曲新詞創作比賽

老師愛心管教，學生愛中鍛鍊，勇敢對新挑戰，目標做到。
聖經教的真理，百載裡給蘊釀，我的美好童年，在此渡過。
Timothy's Family Happy Family
主祝福的家，
我愛 Timothy's Family God's Family
開心天天過
每天由主指引，學德智兼美善，
探真理得啟發，一起突破。

125周年校慶親子舊曲新詞創作比賽得獎作品。

舉辦「愛閱讀·迎校慶」活動向外界展現學校文化。

接着，學校於9月22日舉行了一個「愛閱讀·迎校慶」活動。是日，我校誠邀了區內十多間幼稚園家長、學生到校參與親子伴讀閱讀講座暨「125周年校慶徽號填色及口號書法比賽」頒獎典禮，藉此向外界展示學校的文化，回饋社區。當天場面熱鬧，節目緊湊，參與者踴躍投入，達致預期的效果。



幼稚園家長、學生到校參與「愛閱讀·迎校慶」各項活動，場面熱鬧！

「尋找昔日的蹤跡」活動見證學生們在校園內健康成長。

十一月期間，配合全方位學習，學校又舉辦了「125周年校慶戶外學習日」。是日師生一同跳出校園，到浸會園進行各項團隊學習活動。活動中校方除特為一、二年級安排了加入125周年校慶元素的競技遊戲活動外，也為五、六年級安排了一個「尋找昔日的蹤跡」活動，讓這兩級學生五年前曾臨此地的開心畫面重現一次，藉以見證他們曾在校園內健康成長，留下不少美好的回憶。



五年級學生重臨浸會園，重現一張又一張開心畫面。

125周年校慶祖國如此多「FUN」活動多姿采，家校師生全情投入。

一月期間，課程統籌組與中文科籌劃的祖國如此多「FUN」活動日，更足顯本校能善用學校資源，為學生安排多元化的學習活動，拓闊他們的學習經歷，增強學生的國民意識。是日活動多姿多采，既有剪紙、麵粉公仔等工作坊，也有十多個由本校老師精心設計的益智攤位遊戲，以及由家長義工負責的「民間茶寮」，讓學生既可從遊戲中加深對中國文化及語文的認識，更可淺嚐到不同的中國美食。是日，校方亦特別邀請了區內幼稚園師生到校參與活動，達致資源共享，回饋社區目的。是日，我們除安排了「中國童謠齊共賞」及簡單而隆重的剪綵儀式來歡迎區內的幼稚園外，師生更穿著典雅的華服，以支持及響應這次中國傳統文化活動，令整個校園處處洋溢著歡樂喜慶的氣氛。

祖國如此多「FUN」活動精彩鏡頭逐一捉



各攤位遊戲活動各具特色，同學們都玩得投入、開心。



穿著華服的同學與校長、老師齊合照。



你看我們製作的麵粉公仔及剪紙多趣緻。



一群熱心的家長義工為同學們預備美味的民間小吃。



齊來學剪紙·多投入、有趣!



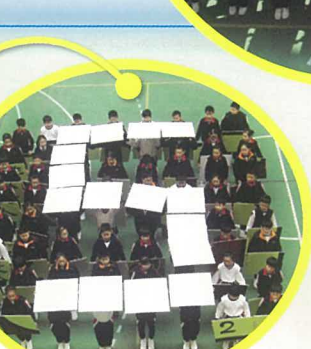
邀請區內幼稚園生也前來參加「祖國如此多FUN」這喜慶活動。

「中國童謠齊共賞」表演精彩，贏得全場喝彩。

「125拼出125」活動突現「125」這別具歷史紀念價值的輝煌時刻。

在眾多校慶活動中，尤以「125拼出125」活動最具創意及特色。這活動的構思乃在於突現「125」這別具歷史紀念價值的輝煌時刻。活動舉辦的日期刻意安排在2013年1月25日。當天，校方於不同時段輪流安排了四至六年級學生參與了這「125拼出125」活動。活動中，每級派出64位學生一同用雙手高舉印有「125周年徽號」的珍珠板，隨節奏、鼓聲及啦啦隊的起動下，轉動手中的展板，輪流拼出「STPS」字樣及「125周年的徽號」，藉以傳達全校師生同心合力，為學校跨進125周年獻上真誠的祝福。同時，也讓學生透過此活動，學習團隊合作的精神，為學校的輝煌歷史添上生氣及美好的憧憬。

活動舉辦當天，學校更誠邀了李傑坤校長（上任校長）蒞臨主禮，令整個活動生色不少。李傑坤校長在剪綵儀式上勉勵我們要學會團結合作，勇於承擔，樂於付出，為校園締造和諧關愛。同時，透過兩位李校長及全校師生攜手參與這項別具深思的拼砌活動，更充分突現了「學校創校125年」在全校師生同工心中的意義，彌足珍貴。



眾志成城·輪流拼出「STPS」字樣及「125周年的徽號」，以傳達全校師生同心合力。



李傑坤校長（上任校長）也前來出席今次「125拼125」活動，並在活動中勉勵我們要學會團結合作，勇於承擔，樂於付出。

125周年校慶開放日活動多元化，嘉賓如雲，場面熱鬧、溫馨。

為慶祝125周年校慶這珍貴又難忘的時刻，感激神多年的眷祐與帶領，我校特於2013年2月23日（星期六）舉辦「125周年校慶開放日」。目的在藉此寶貴機會讓家長、學生及各界人士了解本校的課程及學習環境，一同共享教學的成果。是日，我校誠邀了教育局課程發展組高級課程統籌主任陳木嘉先生、曾倫尊博士、郭校監、鄭校董及多名友校校長等蒞臨出席簡單隆重的開幕典禮、剪綵、參觀及指導，也邀請了全校家長、師生、校友及榮休的教師一同前來參與。是日活動內容包羅萬有，如學生學習成果展示、多個益智有趣的攤位遊戲及多元化的多感觀小遊歷活動等。整日校園內四周都洋溢着熱鬧、溫馨氣氛，令每位參與者都留下不少難忘的回憶。最可貴的是各參與者都對是日開放日的活動給予很高的評價及肯定，為全校師生帶來了不少正能量。

「125周年校慶開放日」精彩絕倫



在開幕禮上，嘉賓及家長加雲，令場面生色不少。



校監、校董、嘉賓及友校校長觀摩課堂，給予我們不少正面誇獎。



學生學習成果展示區展品包羅萬有，令參觀者目不暇給，讚口不絕。



攤位遊戲益智有趣，令參觀者流連忘返。

125周年校慶運動會見證了家校師生團結一心。

於2013年3月6日（星期三），在家校師生的群策群力下，本校順利於九龍仔公園運動場舉行了125周年校慶運動會。當天，配合125周年校慶的大喜日子，我校很榮幸邀請了聖公宗小學監理委員會謝振強總幹事蒞臨主禮及頒獎，以及郭始基校監致辭與勉勵，更有多間友校的校長撥冗蒞臨會場，令整個運動會生色不少。當天天朗氣清，風和日麗，足證神恩的眷顧，全體家長師生的情緒都顯得特別高漲和興奮。會場內，各運動員全力以赴，表現十分投入，而觀眾的歡呼聲更是此起彼落，處處都瀰漫著一片熱鬧溫馨的氣氛。此外，為了配合125周年校慶，本校更在今次的運動會上加入了一些慶祝125周年的元素，如於開幕禮中加入「125拼125」活動，又特別為家校師生安排了一場別開生面的「家長師生遊戲比賽」。比賽中，有20位學生、10位家長及10位教師一起參與競賽，全場的吶喊聲不絕於耳，整個活動充分展現了家校團結的合作精神。說實在的，今次別具意義及規模的運動會能順利成功舉行，實有賴全校師生、家長義工的一同參與及支持呢！

「125周年校慶運動會」精彩花絮



嘩！看看我跳遠的英姿，多神氣！



家長義工與校長來個大合照。



加入「125拼125」活動助慶。



一二三，向前衝！



三年級生在遊戲競賽玩得投入、開心。



學生代表為運動員宣誓。



校監向同學們致訓勉，為各參賽者打氣。



獲獎的學生與頒獎嘉賓合照。



別開生面的「家長師生遊戲比賽」一開始，師生在旁吶喊歡呼，一下子把運動會氣氛推上高潮。



嘉賓謝振強總幹事向同學致辭風趣幽默，引來全場熱烈鼓掌。



李國權牧師為我們祈禱祝福！



校長代表學校頒發感謝旗予參加友校邀請賽的隊伍。



獎杯捧在手，喜悅滿心頭。



幼稚園學生獲獎笑開顏！



家長師生在遊戲賽中表現異常投入。



「家長師生遊戲比賽」得獎者與校監、校長來個大合照。

125周年校慶感恩崇拜暨綜藝表演 ◻ 表演聲、舞、藝共治一爐 ◻

繼「125周年校慶開放日」及「125周年校慶運動會」後，本校更於17-4-2013（星期三），假座香港理工大學賽馬會綜藝館舉辦一個壓軸節目：「125周年校慶感恩崇拜暨綜藝表演」。活動中，全校家長師生及嘉賓都一同參與一項既隆重而又極具意義的感恩崇拜聚會，以感激神對本校的恩澤與眷祐，此外，我校亦特意在聚會中安排了精彩綜藝表演節目來助慶，而整個的表演節目不但由不同組別的表演隊伍一同全力參與，且表演的內容豐富多姿，真可謂聲、舞、藝共治一爐。節目由接近百名的師生代表同台演出，透過動感聲效、話劇、歌唱、語文朗誦及課堂實作片段等不同形式，去回顧本校125年的輝煌發展歷史，從而展現本校優秀的傳統學校文化。

是日，整個綜藝表演在全校師生通力合作下終得以順利完成，為學校125周年校慶劃上完美的句號。同時，不少來賓對此次表演都給予很高的讚賞，認為今次的演出很有創意和特色，不但給人一種耳目一新的感覺，且充分突現出全校師生的活力，以及學校獨特的傳統文化。全校師生都為此次成功的演出及外界的好評而感到莫名的振奮及感動呢！

「125周年校慶感恩崇拜暨綜藝滙演」巡禮



眾嘉賓與校監、校長來個大合照。



李佩雯校長持旗進場。



賀校慶，動感螢彩舞不停！



郭校監簽名留念。



主禮團進場。



香港聖公會西九龍教區陳詡明主教講道。



郭始基校監以啟應方式領會眾祈禱。



本校成旭康擔負侍從的重任。



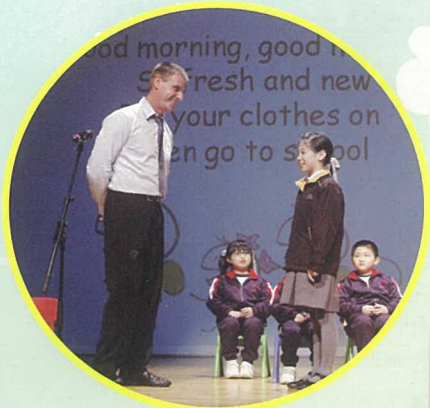
齊心就事成。



詩歌班獻詩——夜盡光天。



劇藝齊心展才華。



愉快學習Mr Shane!



提摩太Style是也!



各同學都表演得維妙維肖。



優美舞姿，動人情懷。



勁歌熱舞耀校慶。



阿sir嚟自樂人谷!



薪火相傳齊共創，百二五年綻光彩。



開開心心普教中!



香港聖公會西九龍教區陳譚明主教為得到「125周年校慶親子口號創作比賽」獎項的同學頒發獎狀。



香港聖公會東九龍教區徐贊生主教為得到「125周年校慶親子徽號創作比賽」獎項的同學頒發獎狀。



香港聖公會東九龍教區徐贊生主教為得到「125周年校慶舊曲新詞親子創作比賽」獎項的同學頒發獎狀。



眾嘉賓齊參與125周年校慶啟動禮。

繼125周年各項校慶活動後，足顯本校活力十足，學校發展更放異彩。

各項慶祝活動能順利完成，實有賴全體家校師生的全力配合與支持，且足證本校上下一心，學校發展潛能無限，從以上各項慶祝活動在一片歡愉聲中的徐徐落幕，足顯本校雖屬百歲老校，但仍「老而彌堅」、活力十足。同時，我們深信學校未來的發展一定更能綻放異彩。

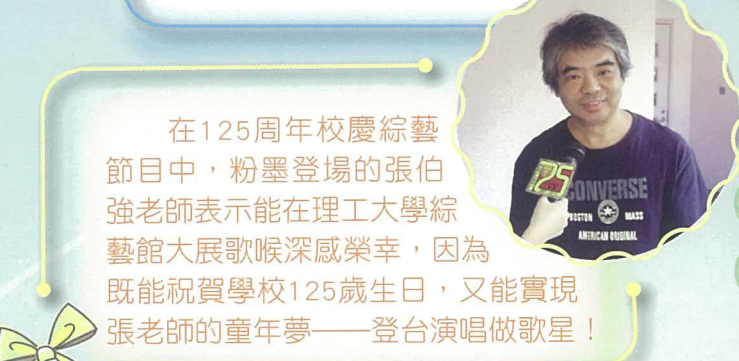
「125周年校慶感恩崇拜暨綜藝匯演」參與師生專訪



負責創藝小組演出的吳慧珊老師表示，雖然訓練的工作十分繁重，但卻能樂在其中，而同學的努力堅持，老師的專業投入，都令吳老師相當感動。



負責英文小組演出的鄧麗嫻主任及藍彩鳳老師對是次演出的效果都相當滿意。表演當日，同學們連續堅持8個小時專心做好演出的工作，毫無怨言，兩位老師對此都非常讚賞。



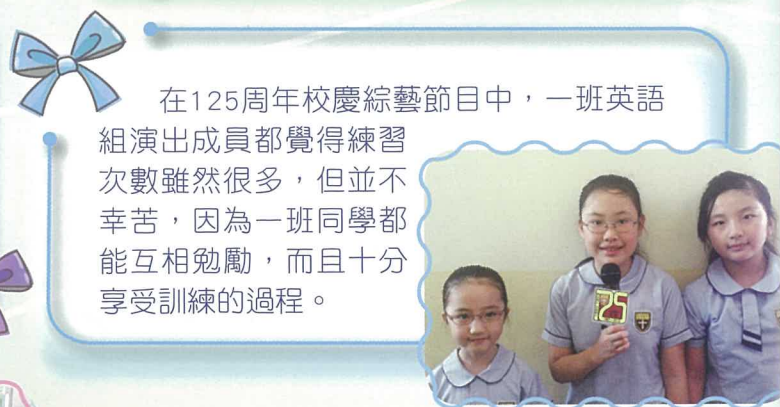
在125周年校慶綜藝節目中，粉墨登場的張伯強老師表示能在理工大學綜藝館大展歌喉深感榮幸，因為既能祝賀學校125歲生日，又能實現張老師的童年夢——登台演唱做歌星！



一班在125周年校慶綜藝節目中，負責表演騎馬舞的同學對自己的表演都很滿意，對於能夠在理工大學綜藝館大展舞技都感到很開心。



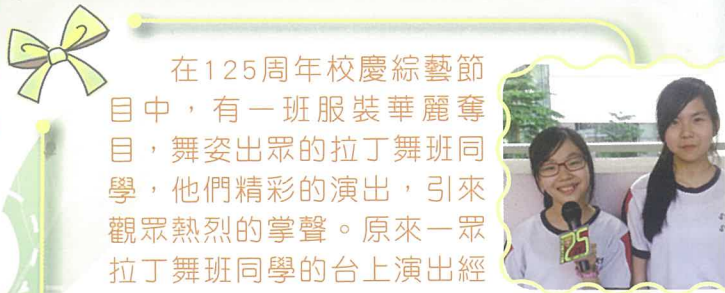
一班在125周年校慶綜藝節目中，負責創藝小組演出的同學都表示練習是艱辛的，但收穫卻是豐富的，希望將來可以再有機會參加類似的大型演出。



在125周年校慶綜藝節目中，一班英語組演出成員都覺得練習次數雖然很多，但並不辛苦，因為一班同學都能互相勉勵，而且十分享受訓練的過程。



在125周年校慶綜藝節目中，一眾小演員可謂勞苦功高，練習時大家都拚盡全力，做到最好。對於表演的成果，大家自然感到相當欣喜。



在125周年校慶綜藝節目中，有一班服裝華麗奪目，舞姿出眾的拉丁舞班同學，他們精彩的演出，引來觀眾熱烈的掌聲。原來一眾拉丁舞班同學的台上演出經驗都十分豐富，難怪演出如此成功！



負責中文小組演出的許雅霜老師，對表演同學那種熱情投入的學習態度十分欣賞，對演出的效果都相當滿意。



本校POPY流行樂隊演出經驗相當豐富，難怪各成員在是次演出都能駕輕就熟。大家對於能夠在母校125歲的生日會上一展所長，都感到十分高興及光榮。

善用優勢與資源，學校發展 穩步向上，成效益顯。

優化學與教的策略，提升學生學習效能。

於今學年，我校更善用優勢與資源，全力推動學務發展事務，達致最佳的教育質素。針對關注事項（一）.優化教與學策略，培養學生積極自主的學習態度，增強學生各方面習能力及表現。今年度，我校強調開拓更多資源及運用不同的策略，全面發展各級的語文學習興趣與能力。

在閱讀方面，我校順利於每週內設立兩天十五分鐘的早讀課，也安排各級學生作定期「閱讀分享」活動。同時，我校新增一項「Morning DEAR」計劃，鼓勵師生善用早讀時段，一同閱讀，營造最佳的閱讀文化。又成功為小一及小二學生安排「跨級伴讀」活動，以提升朋輩間的互助精神，培養高年級學生的責任感，營造校園內團隊關愛的氣氛。參與者對各項活動安排都表示滿意，且收到預期的果效。



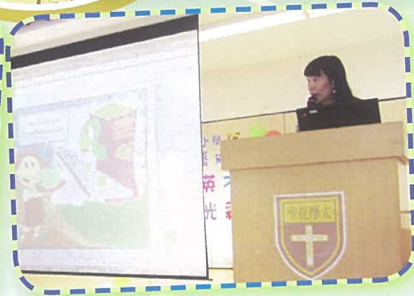
在「好書分享」活動中，定期安排同學向同儕分享圖書。



以有系統的獎勵計劃，全面擴闊學生的閱讀面及閱讀興趣。



由中英文老師向小一學生推介好書。



在「跨級伴讀」活動中，大哥哥大姐姐陪同每位小一學生一起閱讀，令全校禮堂充滿溫馨。大哥哥大姐姐教得認真，小一學生也學得開心投入。



由大哥哥大姐姐指導二年級學生閱讀英文圖書。



安排小一學生參觀香港中央圖書館，讓他們從小培養良好閱讀習慣。



安排小二學生參觀九龍中央圖書館。

同時，我校中文科教師善用各級的共備課堂，一同就教材研討一些單元教學設計的教學重點，全面照顧學生於聽說讀寫四大範疇的學習需要。今學年，於寫作教學內加入互評形式，引導學生從評改同儕的作品中，藉互賞互評去促進學習語文的成效。於21-3-2013，中文科邀請了教育局校本支援組中文科高級課程發展主任曹美玲女士到校為全校中文科老師舉辦一個名為「如何設計一節有效能的評講課」工作坊，讓教師學習如何在寫作課設計中加入適當及多元化的評賞活動，以提升學生的寫作興趣及能力。參與老師都認為在此次工作坊中獲益良多，讓他們更有效掌握評講課設計的技巧，增強在寫作教學的信心。



安排出版社專業導師到校為學生解說小三及小六系統評估的應試攻略。



高級課程發展主任（曹美玲女士）到校為中文科老師舉辦「如何設計一節有效能的評講課」工作坊。

此外，英文科老師除在日常課堂教學內先後為各級安排有系統的閱讀圖書教學活動外，亦善用週會或課堂時段定期向學生推介英文故事書。另一方面，本年度，學校參與了教育局之「小學識字計劃-閱讀/寫作」(PLPR&W)，特為小一學生安排一系列提升學生英文能力的讀寫活動，英文科科任教師每週均與本校外籍老師Mr. Shane透過定期研課、備課及協作，在校內營造適切的語境，為學生定下漸進式的閱讀歷程，又安排家庭閱讀計劃(Home Reading Scheme)，藉著有系統地閱讀英文書，以提升初小學生讀寫英文的能力。計劃推行至今，發現每節英文課堂內都充滿着熱鬧、積極的學習氣氛，學生對學習英文的興趣及能力明顯大大提升了。



透過有趣多元化的課堂活動來讀寫英文，學生表現愉快又認真。



外籍老師Mr. Shane 定期在週會時段為全校學生講故事，增加同學聽說英文的機會。



專業支援導師Ms Fiona Thompson與外籍老師Mr. Shane為全校英文科老師舉辦第二次「如何評核學生英文閱讀能力」工作坊。

此外，於今學年，數學組參加了校本支援計劃，參與的科任教師透過定期與校本支援組高級課程發展導師曾倫尊小姐開會，一同以課研及觀課形式，針對學生的學習難點及弱點，共同商議不少適切有效的學習活動。計劃推行至今，參與教師投入進取，且商議之各項課堂活動不但有效提升學生學習數學的興趣，且鞏固學生的數學概念，改進了學生的學習效能。



數學科老師為各級安排益智有趣的數學遊踪活動，學生學得投入又開心！



設計多元化實作活動，鞏固學生的數學概念。



各班代表於數學比賽內各顯本領，期望爭取更高成績，勇奪冠軍寶座。

透過專業共備會議，推動教師持續發展。

針對關注事項二：推動教師專業發展，建構學習型團隊，達致自我完善。學校於小一至小三推行小班教學，透過汲取過去三年實踐的經驗及提升教師對小班專業發展水平，今年於小班教學運作上更有規模。今年目標焦點在強調學生於社交態度及技巧的培養，並適時於課堂內加入合作學習的策略，以小組互動合作學習，讓小組間積極互賴，透過每位組員的承責，以及班級經營，加強師生間、生生間的互動，建立良好的學習氣氛，促進學與教的成效。同時，我校更為教師定期召開「小班教學會議」，檢討小班教學的成效，分享教學的成果，交流有關小班教學的專業資訊。藉着交流分享，建立團隊學習文化，提升教學的素質。從觀課中發現教師對小班教學技巧的掌握益見成熟，課堂的互動性也比前提升了不少。



為小班班別舉辦技能訓練聯課活動，強化學生小組活動的社交技巧能力。



在教室內建立良好班規及完善的獎勵機制，促進小組活動的成效。



透過小班會議，分享及切磋教學心得，提升教師專業發展。



在課堂內貫徹小班教學六大原則，透過分組互動，照顧個別差異，提升學生的學習效能。

為令教師團隊能有共同的願景，互相學習，以提升教學成效。我校更積極鼓勵各科組教師多參與對外科本工作坊或講座。藉着此機制的配合，今學年，不少老師都能就自己的科本教學積極參與對外工作坊，以提升個人的專業水平。如英文科成功安排外籍老師Mr. Shane及NET 計劃內的專業支援導師(Ms. Fiona THOMPSON)定期為英文科老師舉辦了兩次工作坊及兩次學科講座，以提升教師的教學技巧，好讓教師在課堂教學內能為學生提供更多元化的分組活動，照顧學生的學習差異，改善課堂的氣氛，推動學生學習英文的成效。

專業支援導師Ms. Fiona THOMPSON與外籍老師Mr. Shane為全校英文科老師舉辦「閱讀策略」工作坊。

此外，在13-4-2013，全校教師都出席了由教育局小學課程發展組舉辦之「以行求知—深究學習·拓闊思維」經驗分享會。而本校數學組更派出三名教師代表在是日分享會上向同儕分享校本發展項目的成果，分享的主題為「擬」目一新——自擬數學應用題的教學策略分享」。這次分享活動既能達致資源共享的目的，且有效提升了本校教師的專業發展水平。



配合數學科校本發展。邀請資深學者劉應泉先生為老師舉辦「應用題教與學」講座。



舉辦教師分享會，透過交流學習，提升教師專業水平。



在「以行求知」分享會上，我校數學科老師向他校老師分享課改成果。



北京師範大學奧林匹克花園實驗小學與本校簽訂姊妹合作協議計劃，建立友好聯繫。



今學年六月三日，學校更接待了來自北京朝陽縣北京師範大學奧林匹克花園實驗小學教學人員訪校交流。透過此次活動，與本校建立兩校間的聯絡和交流機制。就兩校共同感興趣的教育教學研究項目建立互動機制。最令人欣喜的是抓著此友好關係的契機，本校李佩雯校長與北京師範大學奧林匹克花園實驗小學董仕峰校長一同簽定了姊妹合作協議，建立彼此互相交流的關係，促進京港兩地的來往，加強兩地教育文化共融，達致教學相長。

在探訪期間，北師大奧小團隊除參觀我院校園外，還觀摩了我校小班教學及英文課課堂。評課時，董校長給予了我們很高的評價及嘉許，他表示完全被課堂吸引住，且大讚本校學生學習態度認真、投入，教師能運用適切而有效的課堂活動帶動學生主動學習，特別是英文科課堂，學生對答自如，課室的氛圍很好，教師教學方法多變，整個課堂全無冷場。而許副校長亦表示很欣賞本校小班教學能把社交品德情意的元素融入於教學內容，令學生在實踐中培養良好的品德情意，課堂內處處瀰漫著活力。



北京師範大學奧林匹克花園實驗小學來訪本校，觀摩課堂學習，給予許多正面評價。

培養學生正向價值觀，營建和諧健康的校園。

針對關注事項三：培養學生積極正向的人生價值觀，建立健康和諧的校園，今學年，校方善用了早禱、週會、班任課及成長課，以「關愛」為重點主題，進行生命教育課。同時，亦透過一系列的校本成長計劃，如服務生培訓、校本公民及德育教育獎勵計劃（如「關愛行動」及「守時我至醒」等各項科本獎勵計劃）、義工服務計劃等，提升學生的自信心，建立校園的關愛文化。又為學生舉辦多類型的資訊講座（如濫用藥物、健康資訊及網上欺凌等），以及開心水果日活動，提升學生的認知層面，並讓學生從參與中實踐關愛。在靈育培養方面，校方更透過定期性早禱、週會、宗教課及各項宗教活動（如禮儀崇拜、紅土黃田聯校探訪社會服務機構、聯校團契活動及午間團契活動等），讓學生體會神的慈愛與大能，憐憫與寬恕，增進學生靈育成長，建立正面人生價值觀。以上各項校本德育課程及計劃均能順利完成，且達致預期的目標。



透過一系列的校本公民及德育教育獎勵計劃，提升學生的自信心，建立校園的關愛文化。



小五小六學生一同參與紅土黃田栽培計劃中舉辦的聚會，開拓信仰成長路。



復活節佈道會中，聖匠堂義工團隊藉著唱詩、魔術表演向全校師生傳揚福音。



透過佈道會，安排聖匠堂牧師助理余姑娘入課室傳播宗教信息，為同學播下屬靈的種子。



在宗教室為各級安排不同信仰栽培活動，增進他們靈育的發展。

此外，校方更不時利用成長課，為學生提供各項公民及德育教育，除透過聯課活動為學生安排更多元化的學習經歷外，又會透過升旗禮、唱國歌，由老師解說有關升旗的意義等活動，以加強學生對祖國的認識。另一方面，更會配合社會動向安排一些生命教育專題，以建立學生正向積極的人生價值觀。例如今學年本校於四月復活節期間為五年級安排了一次「佛山藝術文化傳承之旅」（兩日一夜）境外學習活動，成功帶領四十名學生到佛山進行跨境學習。是次旅程讓學生藉觀摩參與，體會中國傳統舞獅、陶瓷及剪紙等傳統中國藝術文化，擴闊他們對祖國文化的認識，加強學生的國民意識。



五年級學生在佛山親身體驗中國的傳統藝術（舞獅、陶瓷製作及剪紙等），感受中華文化的氣息。

定期舉辦升旗禮、唱國歌，以加強學生對祖國的認識。

推行普教中教學，拓展學生兩文三語。

今年度，校方繼續於二至四年級推行以「普通話教授中國語文科」計劃。承接過去三年推普計劃的發展成果，本校逐步建立了一隊完備的普教中教師梯隊，同時亦透過汲取過去數年的教研成果，以定期性的共備及研課活動，積極為語文課堂安排及設計多元化的學習活動及評估，全面發展學生的語文能力及興趣。此外，校方更全力為學生營造語境，如於周五早會設立「普通話早禱時段」，於週會上設立「普通話活動時段」，以及舉辦定期性的「普通話週」活動等。各項活動均能順利推展，且讓全校師生都有更多聽說普通話的機會。



透過小組學習，提升學生運用普通話表達的能力。

邀請外界團體到校為同學進行普通話學習活動。

在週會或小息時段定期舉辦一些普通話主題活動，鼓勵同學多聽說普通話。

傳承優良歷史，跨過125年，攀向另一高峰！

承襲125周年的優良傳統優勢，我們家校師生堅信在神的帶領與眷祐，以及家校師生同心協力下，縱然未來仍有很多新挑戰和衝擊，但仍會懷著熱誠與信心，堅守基督教的辦學宗旨，抓緊本校的優勢，積極為學生提供更完善的教學環境，並抱持著「一切為了學生，為了學生一切」教育信念，堅守本校校訓「非以役人，乃役於人」的精神，積極開拓更多的資源，為全校莘莘學子提供最適切的學習經歷，讓他們成為聖提摩太小學的驕傲，為學校譜出一段段更美妙的樂章，帶領學校攀向另一高峰！



We love learning English at St. Timothy's!

Regular Activities:

1. Activities in the EAR (English Activity Room):

In order to enrich the English environment in school, students from the two buildings went to the English Activity Room to join the activities conducted by the English teachers and the NET teacher at recess. Most of the students were happy doing the activities. They could learn English enjoyably in a different environment.

First term	Second term
1. Riddles	1. Bingo Game
2. Matching Game	2. Scrabble
3. Spelling Bee	3. Singing songs

2. Monday Morning Assembly conducted by the NET:

Our NET teacher told stories and arranged activities for the whole school during Monday Morning Assembly. He approached students to chat and answer the questions he raised in a natural English learning environment. Students had good fun during the assemblies.



3. Wednesday Morning Assembly:

We continued to use English to conduct the morning assembly every Wednesday to let pupils experience the English learning atmosphere. English teachers took turns to give a brief talk to the students. Students sang the hymns, read the proverbs, prayers, and the 'Lord's Prayer' together during the assembly.



4. Tuesday Ten-minute Reading Time in classroom:

Students read English books together in the classroom every Tuesday Morning Reading Time. They used books provided by the school authority. Students could bring their own books to read too.

5. Home Reading Scheme for P.1, P.2 & P.3:

It has been introduced in P.1, P.2 & P.3. Students borrowed books and read with their parents or private tutors at home.

6. Buddy Reading Scheme (P.5 Little English Teacher Scheme):

To help our P.1 students learn English better, we started the 'Buddy Reading Scheme' in the second term. The well-trained P.5 Big Brothers and Sisters read stories with the little ones during morning reading period. It was a mutual learning experience, where the P.1 students like learning in a relaxing way and the buddies are becoming dutiful and patient.



7. Penmanship Competition:

It was held in English lessons in the second term. Winners of the Competition were:

Rank	Class	Name
1 st .	1B	Fu Mei Ki
2 nd	1A	Chan Yi Ching
3 rd	1D	Leung Yu Hin
1 st	2A	Choy Wing Yu
2 nd	2A	Chen Mei Lam
3 rd	2B	Chong Ho Sum

Rank	Class	Name
1 st	3A	Wong Chun Hei
2 nd	3A	Wong Yuet Ying
3 rd	3C	Tse Wai Sum
1 st	4A	Chan Kam Yu
2 nd	4B	Choi Hi Ki
3 rd	4A	Ng Ka Lee

Rank	Class	Name
1 st	5C	Tsim Ka Fai
2 nd	5A	Law Fong Kiu
3 rd	5A	Wong Kwan Wing
1 st	6A	Lam Cheuk Wing
2 nd	6C	Ho Yuk Yan
3 rd	6B	Chan Lin Fa

Other Activities:

1. English Day:

English Day in the first term was held on 1st February 2013. The theme this year was "Care for our school". It was

a golden opportunity for our students to enhance their speaking skills. It was divided into two sessions. Students were highly impressed by the show in the first session conducted by our NET and our school band, 'Popy'. They could have a chance to learn English

through drama and songs. The game stalls in the second session were an extension of the English Day. Our students tried their best to

use English to communicate while playing numerous games. The entire day was a positive experience. Students enjoyed the activities and they thought it could help improve their confidence in speaking English.



2. Two-week Speaking:

We continued to hold the 'Two-week Speaking' Programme each term to further promote students' speaking skills. It lasted for two weeks in December and May.

The two themes were 'English Day Warm-up Practice' and 'Summer Fun'. The format was the same as the 'I can speak well' scheme. Students went to the hall to talk with the English teachers and the student helpers to get more practice in speaking English during recess time. Students waited in line to talk to the teachers and the student helpers and got their signatures on the 'Speaking Record Card'. The 'Solving Riddles Activity' was introduced by our NET at lunch time through the radio broadcasting programme.



3. Creative Writing Competition:

It was held in the second term. All students participated. Three winners were chosen from each level.

4. Schools Speech Festival:

The results were excellent. Forty-three students participated and all of them received Prizes of Merit. Young Sze Ki from 4A received the First runner-up prize.

5. The 8th Tai Po Sam Yuk Secondary School English Writing Contest 2013

Nine pupils participated in the contest and the results were:

Class	Name	Prize	Class	Name	Prize
6A	Lo Chok Lam	Merit	5A	Law Fong Kiu	Merit
6C	Wong Tse Him	Merit	5A	Chung Hau Hung	Proficiency
6A	Choy Wing Mei	Proficiency	5A	Lee Ka Man	Proficiency
6A	Wong Chi Wing	Proficiency	5A	Ng Wai Yin	Proficiency
6C	Chau Man	Proficiency	5A	Sit Hoi Lam	Proficiency
6C	Suen Ka Chuen	Proficiency			

6. Winnie Ng Wai Yin from 5A achieved the Prizes of Acceptance from The H.K. Schools English Writing Contest 2013.



Our prospects for the coming school year:

This year, we successfully applied for both the EEGS grant, and the PLP-R/W programme. The PLP-R/W programme was introduced at the P1 level with a strong focus on reading and writing. We found that the introduction of this programme greatly enhanced the English language skills of our P.1 students, and helped our teachers develop their skills even further. Through this programme, we developed a bank of teaching resources for arousing our students' learning interests and providing a quality learning environment. We will extend this to P.2 next year and more English teachers in our school will be gain experience in this programme. Our English teachers are working as a team to optimize the English Curriculum, incorporating a language-rich environment for our students. We hope that we will all try our best in the coming academic year to step up to a new level.

PLP-R/W: Sharing experiences with the P.1 teachers

'Hands-on' experience By Miss Lai (1A)

We have been teaching the PLP-R/W programme for more than eight months now. We can see that the pupils are becoming more confident to use English. There are many activities, writing tasks and even handicrafts in this programme, to help pupils learn English. As we know, there are three main types of learning styles: auditory, visual and kinesthetic. Most people learn best through a combination of these three types of learning styles, but everybody is different. In PLP-R/W lessons, we use a combination of the three learning styles. It is advantageous for pupils to learn in different ways so that learning may become easier and less stressful. Many pupils process information best through a 'hands-on' experience. Actually doing an activity can be the easiest way for pupils to learn. Sitting still may be difficult for them, but making crafts makes it easier to learn. Therefore, within the unit, 'A Paper Plate Mask', pupils made their own paper plate masks. You could never imagine how creative they are! We have 25 pupils in a class, and each class produced 25 different masks! Every mask was so unique! We always let our children think out of the box! To my surprise, even many pupils made great masterpieces! They enjoyed making handicrafts. It helped them to experience for themselves. They could build up their confidence in the English lessons. Although having PLP-R/W lessons is fun, it is not only a 'playing time'. It's a valuable lesson for everyone – my children and me.



Mainland School Academic Exchange By Miss Chau (1C)

Around ten English teachers from five Mainland schools came to visit our school in late October. They went to support our PLP-R/W lesson in P.1 and did a sharing and interchanging of teaching ideas after the lesson.

The class being observed was 1D and we did a double reading lesson from the PLP-R/W with them. The one-hour lesson was excellent. Both the students and the two teachers, Mr Shane and Miss Nam, did a fantastic job in the lesson. Positive feedback was made from the visitors and they praised us and appreciated our PLP-R/W lesson, including the teachers and the students, our arrangement, our English Activity Room and the efforts we put in. We felt proud of the achievements of our English team and we were happy that we are on the right track in running the PLP-R/W.



Have you met the NET???? By Mr. Shane (NET Teacher)

Hello everyone. It's getting close to the summer holiday, and I'm sure you are all looking forward to having a rest and spending time with your family.

It's been a very busy year, and I've worked with P1's, P2's, P5's and P6's, focusing on teaching phonics, readers, and fostering an enjoyment of learning English.

This year has seen a huge change at the P1 level, as we have introduced the PLP-R/W program. This is a very exciting program, as it incorporates a wide variety of teaching activities, resources and strategies to help our students develop their reading and writing skills. All key areas are integrated into the program, including phonics and high-frequency words.

It has been very rewarding to implement this program, and students have produced some wonderful work along the way. Students have produced class books about their friends, individual booklets about their school, baked cakes and written recipes, and made paper plate masks of their own design, to name just a few of the activities we have done.

The program requires an enormous amount of work and preparation, but it is truly worth it when you see not only the positive response from students, but the development of their English skills.

Next year we will expand the program to P2, so even more students will be able to benefit from it, and even more teachers will be involved. It's exciting times in the English department at St. Timothy's Primary School, and I'm very happy to be a part of it.

In the PLP-R/W Programme, the main focuses, and the outcomes of each unit are different. The students had opportunities for story writing, drawing their own home and making a booklet. Within the unit “Grandma and the Birthday Cake”, students participated in a whole class direct experience – making a cake.

Students and I were impressed and happy with this unit, and I regarded it as a “Lesson for the Five Senses”. During the lesson, our senses were stimulated deeply! Why? Because our ears could hear the noise of laughter. Our noses could smell the baking cakes. Our eyes could see the process of making a cake. Our hands could be used to mix flour, butter and sugar to make a cake. The most important thing was the lovely taste of a freshly baked cake made by us! During this year, I have always been one of those teachers who love being in class. I appreciate what I have learned and applied in the lessons. I definitely believe my experiences in the PLP-R/W Program have allowed myself and my students to have the interest in English to be lifelong learners. Overall, I knew I would be overwhelmed and need to work very hard, however, I find this experience has clarified and expanded my knowledge in supporting my students in their learning of English.



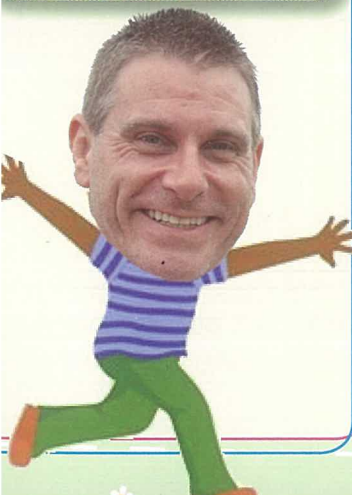
A Mini-Lesson on Stage

By Miss Nam (1D)

This year, we implemented a new programme, (PLP-R/W), in the P.1 English curriculum and I think it is a good start for our school. We have lots of fun in the PLP-R/W lessons and children enjoy learning the language very much. Therefore, we tried to put the lessons on stage. In our 125th Anniversary Thanksgiving Performance, we invited some P.1 pupils to have a 15-minute mini-lesson with us.

We started with the ‘Good Morning’ song. We greeted each other. Then, we asked children questions about what they usually do in the morning. After that, we did the ‘Good Morning’ chant and performed some actions together. The children had great fun. Finally, there was the choral speaking performance. It was good to hear a poem about the ‘Morning’.

The PLP-R/W not only provides a good language-learning environment for the children to learn English, it also gives teachers an opportunity to tell a story, to do a role-play or even perform in front of the children. Both teachers and children are benefiting from the programme. I think we have made a wise decision to join the PLP-R/W this year and I hope more and more children can develop the confidence and love to learn English through these interesting and challenging PLP-R/W lessons!



學生輔導活動巡禮

親子售旗活動



社交訓練小組



同學得到導師的嘉許。

成長的天空活動花絮



多溫馨的一幕。



師生打成一片。



楊姑娘錦囊妙計 ——父母與子女相處之道

很多父母感到疑惑，為什麼每天都和孩子「溝通」，親子關係仍然不好？

根據研究發現，當您和別人溝通時，對他所產生的影響，在措辭方面佔7%，音調方面佔38%，肢體語言（表情、動作、姿勢等）方面佔55%，也就是說，如果您和孩子說一件事，說話的音調和肢體語言影響溝通效果很大，所以，有時候對孩子一個真心的微笑，摸摸頭，拍拍肩，甚至一個熱情的擁抱，早已勝過千言萬語。

溝通十到

1. □ 到：清楚及準確地用說話表達你的意思。
2. 眼 到：留意孩子各種非語言訊息，多用眼神接觸。
3. 耳 到：100% 的聽，專心細心的聆聽。
4. 面 到：最好的溝通技巧是笑容。
5. 手 到：多用手觸摸孩子，人需要別人Touching（當然不是指身體的攻擊）。
6. 行 到：講得到要做得得到，更不要講一套，做另外一套。
7. 心 到：良好的溝通必發自愛與關懷。
8. EQ 到：情緒處理不當常是溝通的致命點。
9. 時間到：適合和足夠的時間。
10. 方法到：適當的方法，例：Time out 對小學階段的孩子頗有效，但對青少年就不同。

父母管教子女的 十戒

1. 勿縱容寵溺。
2. 勿過分保護。
3. 勿過分要求。
4. 勿言行相背。
5. 勿前後矛盾。
6. 勿冷嘲熱諷。
7. 勿嘮嘮叨叨。
8. 勿恐嚇威脅。
9. 勿虎頭蛇尾。
10. 勿冷落孩子。



六載 同窗情深種 驪歌高唱訴 真情

蘇穎怡 6A

「叮噠！叮噠！」這個小學的鐘聲為我們一天一天的學習生涯拉開了序幕。

在五年級時，我一聽到上課鐘聲便聯想到繁重的功課；在六年級時，我一聽到下課鐘聲便只會倍感珍惜在校的每分每秒。在畢業之年，驀然回首，才發現到老師們背後對我們的苦心，才會更加珍惜最後的時光。

從一年級至今，我每一個的成長足跡無時無刻都會在我的腦海裏浮現，令我仍不時回味着以前與朋友和老師一起度過的時光，有的是甜，有的是苦，有的是酸……但是其中每一個細節，都值得回味。而這一切一切的時光就如曇花一現的煙火般，美麗卻短暫，只令人感嘆時間的飛逝，心中充滿着濃濃的不捨。



「天下無不散之筵席」，雖然我們即將要離開這間滿載着青蔥歲月的母校，但小學一陣陣的鐘聲卻教曉了我一個道理：離別並不是結束，而是一個全新的開始。相信在日後，母校的校訓——「非以役人，乃役於人」和在小學一切的回憶都會永存心中。

陳蓮花 6B

原來這麼快，在學校生活了六年，轉眼間我們便畢業了，真是依依不捨。

我不想和同學離別，這班同學和在這間小學留給我很多美好的回憶。我要謝謝同學們給我的安慰，給我的快樂。

在這所學校，我學會不同的知識，也學會待人處事的態度。我衷心感謝老師對我的悉心教導。升上中學後，我一定會繼續努力。



馬少珍 6C

時光流逝，轉眼間，我已經成為今屆小學畢業生，準備要踏上中學崎嶇的路程了。我心裏有些緊張，也有些興奮。

回想這六年，我和同學之間的相處很融洽，如同姊妹。小息的時候，一起玩耍，一起分享。功課上有不明白的時候，一起商量研究，雖然間中也有爭吵，但很快就忘記了。真的很捨不得我的同學。

此外，每位老師的教導，使我認識很多做人的道理。雖然有時受到老師的責罵，但我知道他們是希望我們做得更好，我會把老師的話銘記於心。



陳妍明 6A

光陰荏苒，轉眼間我就由一個迷迷糊糊的一年級小女孩變成六年級的大姐姐。我依稀記得，當我第一次踏進母校校園時，我對這所學校和一張張陌生的臉孔充滿了好奇和畏懼。可是我這不能安靜的性子，使我結識了許多新朋友。這些朋友當中，大部分都陪伴我走過了整個小學階段；一些中途轉了校；一些是後來才加入的新臉孔。雖然他們陪伴我的時間有長有短，但是我在升上中學後，心底仍會留一塊柔軟的地方，載滿他們溫暖的笑容和與他們的回憶。



老師和同學陪伴我走過了六年的小學時光，我會把這些寶貴的回憶小心地珍藏在心房中，好好回味。

黃家隆 6B

不知不覺間，我今年畢業了。在六年小學的生活中，我學會不同的知識。

小學的回憶真令人難忘，就像去了參加的足球比賽，雖然我們在比賽中落敗了，但是我們不放棄、團結的精神永遠留在我心中。

離開母校，我真的依依不捨。升上中學後，我也會回來探望老師。



鄭俊耀 6C

六年的小學生活很快便結束了，我很快便畢業了，我有很多很多的不捨。

感謝同學，這六年我們一直生活在一起。我們之間留下了很多珍貴的回憶。雖然我們偶然會有一些小爭執，但這些爭執只會成為學習生活的點綴。而最令我難忘的是我們共同策劃班際的活動，我們一起談論將來的理想……

六年之情永遠都會印在我的心中。



榮獲30年長期服務獎的

李耀鍾主任心底話

樂在提摩太

畢業後找到的第一份工作，是任教於屯門青山村的一所聖公會聖西門小學。由於當時往返屯門的交通甚為不便，每天上學確有攀山涉水，舟車勞頓之感。該所小學的學生大多是漁民或來自基層，從家訪中看到他們生活艱苦，求學之餘既要照顧弟妹，還要打理家務，令我明白到身為老師，除了教導學生知識外，更要灌輸正確的品格，期待他們擁有光明的前途。

兩年後，由於該校遷址，我有機會揀選一所就近家居的小學任教，我揀選了聖提摩太，而聖提摩太也揀選了我。初到學校，才發現全校最年輕的老師竟是我，就此「誤落塵網中，一去三十年」。然而，學校生活的小點滴，正是任教於聖提摩太的樂趣。每逢小息，學生們總愛擠在小食部前選購喜愛的零食，或在禮堂內打地波，在操場上跳橡皮圈繩、玩滑梯。鐘聲一響，所有人均被點穴一般定格，忍著笑地僵立著，待老師發令，才緩緩地集隊。

見證著上帝的帶領，從舊校舍安裝空調、建立電腦室、新翼的落成，至19號新校舍的啟用；同時更經歷了學校120和125週年的慶典。而一批又一批長大成材的舊生，定期的探望和聚會，令我可以自豪地說：「我見證了學校的成長，有機會被列入『文化遺產』！」

後記：執筆之際，剛領過長期服務獎，旋即臥病在牀，要接受治療，不能教學。經歷了這次人生上的跌盪，教我感到原來在我身邊的家人、朋友、同事和學生，都用不同的方式守護著我，加上天父的看顧，盼能盡快返回崗位，繼續樂在提摩太。



李耀鍾主任 (活動及資訊科技主任)

校內生活剪影



全校老師投入參與「情緒互動教室」及「妙問妙答」工作坊。



POPY樂隊應香港聖公會九龍城家居服務邀請為老人家獻唱，回饋社區。



為小一至小六學生舉辦言語治療講座，改善學生說話能力。



在「實踐無難度」嘉許禮上，老師們誇讚同學的改進。



在中文寫作比賽中得獎的學生與校長、老師合照。

校園生活多姿采 齊齊參與樂呵呵



在「一人一花」頒獎禮中，各得獎同學領獎後展笑顏。



看看各同學最用心栽種的成果吧！



在「古詩齊唱頌」活動中各同學表演投入認真，贏得不少同學掌聲。



秩序比賽中最佳表現獎的班別代表與副校長、老師合照。



在精英獎勵計劃中獲獎的同學與校長、老師合照。



六年級學生齊齊參與急救講座。



3A班黃煒茵同學在「第三屆春雨主題歌曲」比賽中獲優異獎。



為三年級學生舉辦「交通安全」講座，提升學生安全意識。



區本活動多元化，學生積極參與發展潛能。

校外活動花絮



全體畢業生在香港文化中心參與六校聯校畢業典禮。



聯校畢業典禮中學生代表與六校校長參與「傳光儀式」，象徵薪火相傳。



我校POPY樂隊在聯校畢業典禮中獻歌載舞，表演贏得不少好評。



6C班孫嘉進同學代表六校畢業生在聯校畢業典禮上致辭。



在「關愛大哥哥大姐姐計劃」中獲獎的同學與校長、老師們合照。



一年一度的親子旅行日，師生家長齊參與，旅程特別溫馨、開心。



三日兩夜的教育營讓學生體驗群體生活，留下不少美好的回憶。



傑出學生獎得主（6A班蔡穎薇同學）與頒獎嘉賓合照。

校外活動樂續紛 積極參與展潛能



二年級學生參觀文物館。



二年級學生到淺水灣一日遊進行全方位學習，跳出校園，擴闊學習空間。



三年級學生到赤柱參觀及採訪遊客。



四年級學生到科學館參觀。



四年級學生參觀沙田瀨水廠。



四年級學生參觀藝術館。



五年級學生到香港科技園參觀。



五年級學生參觀茶具博物館。



六年級學生到香港科學館參觀。



在2013聖經朗誦節獲嘉許獎的同學與校長、老師合照。



我校田徑在各項對外友校田徑賽中屢獲殊榮。



1C班盧卓言同學在「童心畫節期」親子創作比賽中文中榮獲優異獎。

龍虎榜

月份	項目	得獎名單
1月	「聖公會小學奧數比賽數學競賽」	三等獎：聶子淇 (6A) 許柏豪 (6C)
	「聖公會小學奧數比賽數學遊戲」	優異獎：盧作霖 (6A)
	「小學生中英文現場作文比賽」	<p>中文科：</p> <p>優異獎：鍾孝雄 (5A) 羅筋翹 (5A) 李嘉敏 (5A) 陳妍明 (6A) 蔡穎薇 (6A) 何若琳 (6A) 呂嘉寶 (6A) 蘇穎怡 (6A) 薛嵐欣 (6C)</p> <p>良好獎：鍾文葆 (5A) 伍蕙妍 (5A) 薛凱霖 (5A) 劉淑儀 (6A) 劉旭科 (6C)</p> <p>英文科：</p> <p>優異獎：羅筋翹 (5A) 盧作霖 (6A) 王子謙 (6C) 良好獎：鍾孝雄 (5A) 李嘉敏 (5A) 伍蕙妍 (5A) 薛凱霖 (5A) 蔡穎薇 (6A) 黃智穎 (6A) 周敏 (6C) 孫嘉進 (6C)</p>
3月	第六十五屆香港學校音樂節	<p>聲樂獨唱優良獎：莊浩森 (2A) 莊伊鈴 (4A) 黃耀男 (6A)</p> <p>聲樂獨唱良好獎：黃倩彤 (4A)</p> <p>鋼琴獨奏優良獎：蔡穎瑜 (2A) 查依琳 (3A) 王政龍 (3B)</p> <p>鋼琴獨奏良好獎：伍蕙妍 (5A) 黃耀男 (6A) 蔡穎薇 (6A)</p> <p>木笛獨奏季軍獎：聶子淇 (6A)</p> <p>木笛獨奏優良獎：伍蕙妍 (5A) 李配山 (6A) 余安婷 (6A)</p> <p>木笛獨奏良好獎：李慧欣 (5A) 王英邦 (5A) 何若琳 (6A)</p>
	「2013年第十九屆聖經朗誦節」	獨誦嘉許狀：陳卓琳 (3A) 陳卓詩 (3A)
4月	春雨主題曲歌唱比賽	優異獎：黃煒茵 (3A)
	「童心畫節期」親子創作比賽	優異獎：盧卓言 (1C)
	「香港是我家」全港青少年徵文比賽2012	高小組優異獎：呂嘉寶 (6A)
5月	「慶回歸、愛香港、愛國家」填色比賽	高小組亞軍：江穎芯 (4B)
	聖公宗小學 「生命、心靈及價值教育」 計劃 (2012-2013) 家家愛加「FUN」聯校比賽	<p>一年級「拍拍拍——家庭造型照比賽」：</p> <p>冠軍：梁洛高 (1C) 亞軍：朱錫謙 (1A) 季軍：鄺皓峰 (1C)</p> <p>二年級「畫畫畫——書籤設計比賽」：</p> <p>冠軍：陳美霖 (2A) 亞軍：張渥若 (2C) 季軍：楊幸仁 (2D)</p> <p>三年級「玩玩玩——好玩家庭活動推介比賽」：</p> <p>冠軍：薛嵐峯 (3C) 亞軍：杜進滙 (3C) 季軍：洪梓軒 (3A)</p> <p>四年級「Talk Talk Talk——親子蜜語比賽」：</p> <p>冠軍：鄭天祐 (4A) 亞軍：莊伊鈴 (4A) 季軍：楊思琪 (4A)</p> <p>五年級「Cook Cook Cook——感恩食品設計比賽」：</p> <p>冠軍：郭健詩 (5C) 亞軍：伍蕙妍 (5A) 季軍：邱贊翀 (5C)</p>

顧問：郭始基校監 李佩雯校長
 校訊編輯委員：丘麗萍 林重遠 成康旭 楊海瑋 周綺媛 陳安琪 盧綺珊