



聖公會聖提摩太小學

S. K. H. St. Timothy's Primary School

校訊

二零一三年三月

校址：九龍紅磡鶴園街14號及19號 電話：2773 0312 學校電郵：mail@stps.edu.hk 學校網址：www.stps.edu.hk

校長的話

李佩雯校長

盛夏的白蘭樹倚仗在有五十多年校齡的提摩太舊校旁邊，茁壯成長，綠蔭處透出點點白花，其香氣清幽淡雅，從二樓課室走廊散發到頂層。課室那邊傳來陣陣的上課聲，心中不期然哼唱起：「老師愛心管教，學生愛中鍛鍊，勇敢對新挑戰，目標達到。」

我能夠加入提摩太這個大家庭，實在感恩不盡！靠上主的恩賜和前人努力耕耘，一點一滴累積得來一所深得家長信任和支持的學校；學校有一群互相接納、彼此包容、扶持的老師，他們願意為學生獻出才華，願意為學校努力奮鬥，衝破重重波折，摒除一切埋怨和怯懦，用愛心和堅忍去教導我們的學生；校園裡有一群純樸受教的學生，他們渴求被愛和接納，每天享受著多元化教學和活動，積極裝備自己，以求迎接瞬息萬變的未來，追求卓越，活出人生精采。

本校踏入一百二十五周年校慶，全體教職員、學生和家長共慶豐碩成果之時，亦彼此互勉：這些並非一朝一夕贏得來的榮譽，既然成果得來不易，我們全體老師自不敢輕言鬆懈。未來，風也許更急、浪也許更勁，但有上主看顧，又有一群「愛學生、為學校」的同工與我結伴同行，全心全意地為學生共挽手，獻真情，又豈是風雪所能蓋呢！但願提摩太能繼續茁壯成長，在區內盡本份、發光芒，榮神益人。



新血加入增活力

學校發展創新姿

李少英老師

感謝上主，讓我有機會回到基督教學校服務，讓我充滿力量，迎接新的教學工作。

聖提摩太雖一校兩舍，但教學、行政卻能融為一體，互相扣緊，乃是殊不簡單的。與一年級新生一樣，初到新校，感覺環境寬敞、設施完備；師者，能發揮傳道、授業、解惑的專職；學生亦能勤勉向學、孜孜不倦，此乃傳承校訓「非以役人，乃役於人」的美德。

期望在聖提摩太不但能施展我的教學專職，亦能與學生一起領受神的恩典。

吳慧珊老師

我是吳慧珊老師，很高興能夠加入聖提摩太小學這學校任教。今年我所教授的科目主要是二年級的中文、數學、常識及音樂科。其中音樂是我最近感興趣的科目，無論是教音樂或是作為餘暇活動，也很喜歡。

轉眼間，我已加入聖提摩太小學執教第三個月了，由最初很不熟悉學校的一事一物，直至現在能夠與各位老師、同學融洽相處，全都是一個很好的經歷。最令我感到驚歎的是原來學校的歷史悠久，適逢今年學校踏入一百二十五周年，也是我在這裏工作的第一年，真的感到欣喜呢！

最後，希望各位同學今年繼續努力學習，好好享受一個愉快的校園生活。

黎葆苻老師

在聖提摩太裡，我看到學生童真的笑臉，稚趣的舉動，又或是率真的對話，這些點點滴滴都令我每天都期待到課室授課。每天我的快樂，在於同學有著不同的「一小步」。眼見學生的「一小步」，在我心底裡卻是「一大步」。同學們，千萬不要輕視付出的一小步，你們往後的路，就是由「一步一步」建立出來的。學習過程上，難免會遇上挫折，不過同學們不用怕，憑著聖提摩太關心你們的師長，優良的學習環境，你們跌倒了必定能重新振作！我相信「今日，你以聖提摩太為榮；他日，聖提摩太以你為榮！」



彭逸華老師

我很高興加入聖提摩太的大家庭。在這裏，我感到特別親切，因為我求學時期也是在聖公會學校唸書。每當早禱或周會時，唱著詩歌，唸著禱告，聽著演講，自己便回想當年讀書的時候，也曾在這樣的氛圍下不斷成長，從而使我認識以後應當走的道路，從而改變我的價值觀，從而為我的將來奠定良好的基礎。今天，我很多謝李校長讓我再次回到聖公會學校，給我機會到聖提摩太實踐教師的使命，以「非以役人，乃役於人」的心教育我們的下一代。



關渭之老師

大家好！我是關老師，今年是第一年在聖公會聖提摩太小學任教，很高興可以加入這個大家庭。我是2C班的班主任，我所教授的科目包括數學、常識、視藝及電腦。從小就希望成為一位老師，現在終於夢想成真了！每天在一班可愛的小朋友陪伴下工作，真的既快樂又有滿足感。我最喜歡積極、有禮貌的孩子，欣賞勇於承擔的學生。我平日十分喜歡看書，最近剛看了一本書，名叫《快樂在生命轉彎處》，當中提及一道「常歡方程式」，很想跟大家分享，那就是「快樂=常感恩+常讚美+常欣賞」！希望各位同學都會享受多姿多采的校園生活，每天快快樂樂地上學去。



百二五年蒙主愛

家校同歡樂滿載

撰文者：丘麗萍

跨過2011年，蒙神恩邁進百二五，慶祝活動一浪接一浪，家校同歡。

跨過2011年，在神的帶領及眷祐，以及家校師生的同心協力下，我校於2012-2013年度順利邁進125年輝煌的辦學歷史。為了紀念這難忘而珍貴的時刻，我們已於今年四、五月期間，先後於校內舉辦了兩個全校性的慶祝活動：一為「125周年校慶親子口號創作比賽」；另一為「125周年校慶親子徽號創作比賽」。藉著家校師生齊參與，盡顯家校團結的精神，且參賽作品質素甚高，經全校投票選出最具代表性的作品，而這些作品亦成了我校125周年校慶的標記象徵。



125周年校慶親子舊曲新詞創作比賽得獎作品。



125周年校慶親子口號創作比賽入圍作品。



125周年校慶親子徽號創作比賽入圍作品。



你看我們師生一起自製再造紙，多開心！

除以上兩項啟動活動外，我們還舉辦了「125周年校慶舊曲新詞創作比賽」，而得獎作品亦將成為125周年校慶的主題曲。另一方面，配合125周年校慶，今年度，學校又會以「關愛校園」為研習主題，各科任教師會就此主題為各級設計不同的學習內容。透過有效統整及結合學生不同的學習經歷。同時，為了配合此主題學習，校方更於主題雙周內為各級安排了各類多元化的全校性活動，如「關愛校園125有獎問答遊戲」、由常識科與視藝科組合辦的「『提』紙互傳情活動」等，以提升學生關愛校園的意識。又於校內推行「關愛大使」，「好人好事」關愛行動，讓學生透過活動及身體力行去締造健康和諧的校園。

此外，配合125周年校慶，於一月期間，課程統籌組與中文組更籌劃了一個大型的「祖國如此多‘FUN’」活動，為學生安排多元化的學習活動，拓闊他們的學習經歷，增強學生的國民教育。是日活動包羅萬有，有中國傳統工藝坊、也有多個由老師精心泡製的活動，如：「榕樹伯伯和你有個約會」、「繞口令大擂台」、「中國名人對對碰」、「Chinese Food Paradise」以及由家長義工負責的「民間茶寮」等，讓學生既可從遊戲及學習活動中加深對中國傳統文化的學習，又可淺嚐到不同的中國美食。是日，校方更邀請區外幼稚園到校參與活動，達致資源共享，回饋社區。

此外，其他慶祝活動亦將於2013年陸續舉辦，如下表所示：

125周年校慶慶祝活動		日期
1.	125拼出125	2013年1月25日
2.	125周年校慶開放日	2013年2月23日
3.	125周年校慶運動會	2013年3月6日
4.	125周年校慶感恩崇拜暨綜藝表演	2013年4月17日



看我們用肢體拼出「125」字樣，多有創意！



125周年校慶各項活動巡禮

- | | |
|----------------------------|--------------------------------|
| 1 「親子口號」創作比賽：2012年5月 | 6 125周年校慶戶外學習日：2012年11月22日 |
| 2 「親子徽號」創作比賽：2012年5月 | 7 125拼出125：2013年1月25日 |
| 3 「愛閱讀·迎校慶」活動：2012年9月15日 | 8 125周年校慶開放日：2013年2月23日 |
| 4 舊曲新詞親子創作大賽：2012年9月 | 9 125周年校慶運動會：2013年3月6日 |
| 5 跨學科主題教學—關愛校園125：2012年11月 | 10 125周年校慶感恩崇拜暨綜藝表演：2013年4月17日 |

125周年校慶活動一浪接一浪，師生們拭目以待。

抓緊優勢，給予孩童最優質的教育

善用資源及學校優勢，聚焦各項目發展，追求更優質的教學成果。

我校於今學年承接2011-2014學校發展計劃的第一年發展路向及成果，檢視學務發展的強弱機危，全力為學生提供基督化的優質教育。於今學年就發展優次，本校仍圍繞三大關注事項：

- (一) 優化教與學策略，培養學生積極自主的學習態度，增強學生各方面習能力及表現；
 - (二) 推動教師專業發展，建構學習型團隊，達致自我完善；
 - (三) 培養學生積極正向的人生價值觀，建立健康和諧的校園；
- 務求能全力推動學校發展事務，達致最佳的教育質素。

看漢中文網

級別	姓名	級別	姓名	級別	姓名	級別	姓名
1B	陳卓廷	1B	黃煒球	1C	許海瑩	1D	林耀輝
1B	陳卓廷	1B	陳卓廷	1C	馮曉彤	1D	劉曉瑩
1B	陳卓廷	1B	陳卓廷	1C	李俊傑	1D	呂曉瑩
2A	王仲庭	2B	黃嘉欣	2C	潘嘉輝	2D	林耀輝
2A	陳子瑋	2B	呂文熾	2C	林耀輝	2D	梁晉權
2A	王仲庭	2B	黃嘉欣	2C	潘嘉輝	2D	林耀輝
3A	伍曼琪	3B	廖卓恩	3C	李樂一	3D	劉曉瑩
3A	馮方而	3B	廖卓恩	3C	劉曉瑩	3D	劉曉瑩
3A	馮方而	3B	廖卓恩	3C	劉曉瑩	3D	劉曉瑩

以有系統的獎勵計劃，全面擴闊學生的閱讀面及閱讀興趣。

優化學與教策略，提升學生學習效能。

針對關注事項一，今年度，我校仍強調開拓更多資源及運用不同策略，全面發展各級的語文學習興趣與能力。

在閱讀方面，我校仍會於每周內設立兩天十五分鐘的早讀課，也安排各級學生作定期「閱讀分享」活動。同時，我校新增一項「Morning DEAR」計劃，鼓勵師生善用早讀時段，一同閱讀，營造更佳的閱讀文化。又為小一及小二學生安排「跨級伴讀」活動，以提升朋輩間的互助精神，培養高年級學生的責任感，營造校園內團隊關愛的氣氛。



安排小二學生參觀九龍中央圖書館，教授學生善用社區資源，養成良好的閱讀習慣。



在好書分享活動中，學生透過介紹好書，互相分享、學習。



早讀課時，老師用心為小一生介紹中英文好書。



在「關愛大哥哥大姐姐」獎勵計劃中，大哥哥大姐姐充分發揮同儕互助精神，悉心照顧小一新生。

在「跨級伴讀」活動中，大哥哥大姐姐陪同每位小一生一起閱讀，令全校禮堂充滿溫馨，大哥哥大姐姐教得很認真，小一學生也學得很開心投入。

在寫作方面，我校語文教師配合新課程發展的需要，善用各級的共備課堂，一同就教材研討一些單元教學設計的教學重點，全面照顧學生於聽說讀寫四大範疇的學習需要。今學年，於寫作教學內加入互評形式，引導學生從評改同儕的作品中，藉互賞互評去促進學習語文的成效。

此外，校方一向側重提升學生學習的英語能力，英文科老師除了在日常課堂教學內安排有系統的閱讀圖書教學活動外，亦利用周會或課堂時段定期向學生推介英文故事書。另方面，本年度，學校更參與了教育局之「小學識字計劃——閱讀／寫作」(PLPR&W)，特為小一學生安排一系列提升學生英文能力的讀寫活動，與本校外籍老師Mr. Shane透過定期研課、備課及協作，在校內營造適切的語境，為學生定下漸進式的閱讀歷程，又安排家庭閱讀計劃(Home Reading Scheme)，藉著有系統地閱讀英文書，以提升初小學生聽寫英文的能力。



外籍老師Mr. Shane定期在周會時段為全校學生講故事，增加同學聽說英文的機會。



在早會內新加入的「英語時段」，令學生聽說英語的機會增多了。



小一英文課堂生動有趣，學生學習認真、投入。



透過實際操作來加強學生對立體圖形的概念。

此外，於今學年，數學組方面繼續參加了校本支援計劃，透過定期與校本支援組高級課程發展導師曾倫尊小姐開會，一同以課研及觀課形式，就小四及小五課程，針對學生的學習難點及弱點，共同商議適切有效的學習活動，以積極提升學生學習數學的興趣，鞏固學生的數學概念，改進學生的學習效能。



同學十分投入參與小一數學大本營安排的益智有趣的數學遊戲！

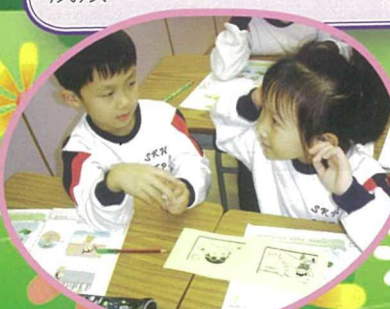
透過專業共備會議，推動教師持續發展。

針對關注事項二，為能推動教師持續專業發展，改善教學素質，並配合學校發展大方向，繼續於小一至小三級別落實小班教學，優化課堂的學習，有效照顧學生的學習差異，改善學與教的成效。

學校推行小班教學已有三年，透過汲取過去實踐的經驗及提升教師對小班專業發展水平，於小班教學運作上已有一定規模。今年目標焦點更強調學生於社交態度及技巧的培養，並適時於課堂內加入合作學習的策略，以小組互動合作學習，讓小組間積極互賴，透過每位組員的承責，以及班級經營，加強師生間、生生間的互動，建立良好的學習氣氛，促進學與教的成效。



透過聯課活動為小一至小三學生提供小班技巧訓練。



透過分組活動提升學生合作溝通能力。

小組表現良好紀錄表 (1A)

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----	----	----	----	----	----

課室常規

學校好榜樣

樂於分享，禮儀兼備

先舉手，後發言

小組負責

小組負責

小組負責

分組活動組員角色分配表

組員編號	組員角色	組員的職責
1	領航員	提醒組員發表意見 鼓勵每位組員發言
2	看門員	負責索取、派發、收發及交回物資
3	觀察員	觀察組員是否按角色完成工作及積極聆聽
4	檢查員	確保每次討論/活動的結果都是全組同意及明白的。 要多問! 大家都同意嗎? 是否有不明白的地方?

在教室內建立良好班規及完善的獎懲機制，促進小組活動的成效。

同時，我校更為教師定期召開「小班教學會議」，檢討小班教學的成效，分享教學的成果，交流有關小班教學的專業資訊。藉着交流分享，建立團隊學習文化，提升教學的素質。



透過小班會議，分享及切磋教學心得，提升教師專業發展。

為令教師團隊能有共同的願景，互相學習，以提升教學成效。我校更積極鼓勵各科組教師多參與對外科本工作坊或講座，如於十月期間曾邀請香港合作學習協會主席何明生先生為全校老師舉辦教師培訓，以加強教師對合作學習理念的認知及運作信心。



香港合作學習學會何明生先生到校為全校教師舉辦「小班教學工作坊」，教師表現投入認真。

另一方面，在語文教學專業水平的提升上，今學年本校中文組更邀請了新亞洲出版社顧問李惠英女士到校為全校中文科老師舉辦工作坊，讓教師學習如何運用現有的教材，有效找出每課的學習重點，設計適切的活動，做到各範疇環環相扣，以提升學習效能，全面發展學生的語文能力。



新亞洲出版社顧問李惠英女士到校為全校中文科老師舉辦「如何優化單元教學設計」工作坊。



專業支援導師 (Ms. Fiona THOMPSON) 定期為英文科老師舉辦工作坊。

英文組亦安排外籍老師Mr. Shane及NET 計劃內的專業支援導師 (Ms. Fiona THOMPSON) 定期為英文科老師舉辦工作坊，以提升教師的教學技巧，好讓教師在課堂教學內能為學生提供更多元化的分組活動，照顧學生的學習差異，改善課堂的氣氛，推動學生學習英文的成效。

校方又會定期為全體老師舉辦一些分科研討分享會，著教師向同儕分享個人進修的體會與最新教學資訊，藉以推動教師的專業發展，積極營造良好的學習型團隊。

今學年十一月下旬，學校更接待了來自內地不同省市共六所小學之英語教師約十一位到校觀摩本校的小一英文課堂協作課。當天，內地老師對本校推行的英文課程發展很感興趣，且從觀摩課堂中對本校老師教師及學生表現都有很高的正面評價。我們校內英文組教師也從交流中吸取了不少內地寶貴的教學資訊，大大提升了我們教師的專業發展水平。



來自內地不同省市共六所小學之英語教師 (共十一位) 到校觀摩本校的小一英文課堂協作課，促進兩地課程交流。

在提升教師專業知識水平的同時，教學成效尤見改進。最欣喜的是今年度敬師日頒獎禮上，本校有兩名教師 (丘麗萍主任及陳安琪老師) 榮獲「教師表揚獎」，這對我們教師團隊有莫大的鼓舞。



丘麗萍主任及陳安琪老師榮獲敬師日教師表揚獎，這對我們教師團隊有莫大的鼓舞。

培養學生正向價值觀，營建和諧健康的校園。

針對關注事項三，今學年，校方仍會善用早禱、周會、班任課及成長課，以「關愛」為重點主題，進行生命教育課。同時，亦透過一系列的校本成長計劃，如服務生培訓、校本公民及德育教育獎勵計劃（如「關愛行動」及「守時我至醒」等各項校本獎勵計劃）、義工服務計劃等，提升學生的自信心，建立校園的關愛文化。又為學生舉辦多類型的資訊講座（如濫用藥物、健康資訊及網上欺凌等），以及開心水果日活動，提升學生的認知層面，並讓學生從參與中實踐關愛。在靈育培養方面，校方更透過定期性早禱、周會、宗教課及各項宗教活動（如禮儀崇拜、紅土黃田聯校探訪社會服務機構、聯校團契活動及午間團契活動等），讓學生體會神的慈愛與大能，憐憫與寬恕，增進學生靈育成長，建立正面人生價值觀。



透過一系列的校本公民及德育教育獎勵計劃，提升學生的自信心，建立校園的關愛文化。



宗教科老師於宗教室定期為學生安排不同活動，向學生傳揚福音。



全校教師參與聖匠堂舉辦教師主日崇拜，為新學年獻上感恩與讚美。



定期舉辦升旗禮、唱國歌，以加強學生對祖國的認識。



此外，校方會利用成長課，為學生提供各項公民及德育教育，除透過聯課活動為學生安排更多元化的學習經歷外，又會透過升旗禮、唱國歌，由老師解說有關升旗的意義等活動，以加強學生對祖國的認識，另一方面，亦會配合社會動向的生命教育專題，以建立學生正向積極的人生價值觀。

推行普教中的教學，拓展學生兩文三語。

今年度，校方會繼續於二至四年級推行以「普通話教授中國語文科」計劃。承接過去三年推普計劃的發展成果，本校已逐步建立一隊完備的普教中教師梯隊，同時亦會汲取過去數年的教研成果，以定期性的共備及研課活動，積極為語文課堂安排及設計多元化的學習活動及評估，全面發展學生的語文能力及興趣。此外，校方更全力為學生營造語境，如於周五早會設立「普通話早禱時段」，以及於周會上設立「普通話活動時段」，好讓全校師生有更多聽說普通話的機會。



在普教中課堂內透過角色扮演、小組活動，提升學生聽說普通話能力，改善語文學習效能。



在早會或周會內加入「普通話時段」，透過活動遊戲令學生多聽多說普通話。



傳承優良歷史，跨過125年，攀向另一高峰！

靠著神的帶領與眷祐，堅守基督教的辦學宗旨，以及在家校師生同心協力下，我校成功邁進125年的歷史，這實對全校師生有著莫大的鼓舞意義。同時，我校上下感激主恩豐澤，縱然未來仍有很多新挑戰，但仍深信只要以基督愛人精神，懷著熱誠與信心，抓緊本校的優勢，積極為學生提供更完善的教學環境，開拓更多的資源，提供最適切的學習經歷，必可帶領孩童走當行之路，為提摩太未來發展攀向另一高峰！

學生輔導活動快遞

「成長的天空」計劃

小四活動花絮

小四家長教師分享會及啟動禮



12-13年成長的天空啟動啦！大家都很期待接下來一連串的活動。

小五活動花絮



小五愛心之旅準備小禮物多謝老師辛勤的付出。

小六活動花絮

在李校長及鄭副校長的訓勉及老師的監督下，小四成長的天空的學員正式誕生！



小六成長的天空活動重聚！

輔導活動

「學習有妙法」家長支援小組



家長很認真與學生進行伴讀。



一連六節家長支援小組於11-12月舉行，感謝教育局學校發展主任劉小姐及楊姑娘負責分享學習秘笈與父母之道。

義人特工隊



義人特工隊成員，分別準備小禮物送給老師及為十一月生日的低年級同學舉行生日會，添加了校園的關愛氣氛，特工隊成員也得益不少。

美食之旅



一班六年級學生一起製作美食，好美味。

Learning English at STPS is Fun!

To enrich and enhance our students' English learning, we have planned and designed different English learning activities for students, hoping that they can learn English in a more interesting and lively way. And our NET, Mr Shane, plays an active role in participating in all these activities. His fun and innovative teaching always gives students a fun time learning English.

Now let's review what we have done in the past few months.



Wednesday Morning Assembly

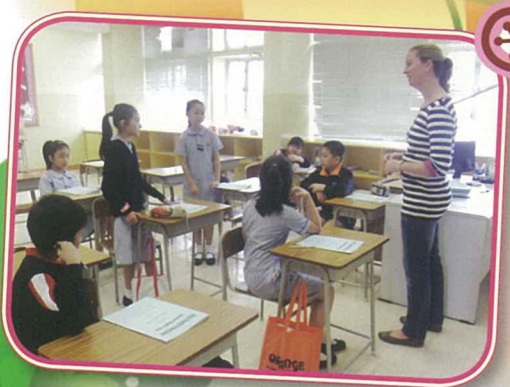
The Wednesday Morning Assembly was continued starting from October to promote the English Language learning atmosphere in the school. It could allow pupils to experience the English learning environment and enable them to learn moral education in English. This year, the assembly was conducted by two teachers in each building. The proverbs, prayers, hymns and the 'Lord's Prayer' were introduced to all pupils by our English teachers who are Christians, and the non-Christian teachers were responsible for the sharing part of each session.



P.1 Orientation Programme

The P.1 Orientation Programme was introduced to all P.1 pupils on two Saturdays at the beginning of the term. We hired two NET teachers to teach the little ones some basic classroom rules, signs, labels, etc through games and activities. It provided a good chance for them to adapt to the learning of English in primary school.

Most of them had good fun and enjoyed the programme, which is a good start to their primary school life.



P.5 & P.6 Enrichment Programme

In order to extend the abilities of our more able pupils in P.5 & P.6, an Enrichment Programme was set for them on alternate Saturdays to develop their thinking skills, enrich knowledge, enhance language proficiency and broaden their life experiences. They learned the four skills of English through different games and activities set by the NET.

Activities in the English Room

The English Activity Rooms in the New Building and Old Building were opened from Monday to Thursday to let pupils from every class go in to do activities conducted by the NET and the English teachers. Students learnt different vocabulary and practiced English in a relaxing and stress-free environment. Three activities based on 'Care for our school' were made to match with the theme of the cross-curricular activities, and the schools major concern this year. They were 'Riddles', 'Matching Game' and 'Spelling Bee'.



'I can speak well' Scheme

We had one extra speaking activity called 'I can speak well' which was scheduled to be held on the third Friday of each English Activity Room activity. It was conducted by the two SETs in both buildings. The main purpose was to promote the speaking skills of the students.

Students went to the hall to talk with the English teachers and the student helpers to get more practice in speaking English during recess time. They answered the questions that were related to the units they studied during the school year, to help them to revise what they have learned. They got a piece of candy for participating in the scheme.



Monday Morning Assembly

Our NET teacher told stories and held activities for the whole school during Monday Morning Assembly in alternate weeks. Some of the techniques and strategies he employed included: story-telling, role plays, singing of songs and chants. Pupils enjoyed the activities and were eager to answer the questions raised by the NET.

Introduction of the Primary Literacy Programme - Reading and Writing (P.1)

With the funding from the English Enhancement Grant Scheme for Primary Schools (EEGS), our school has implemented the PLP-R/W Programme in P.1 this year. It is a 3-year programme designed by the Native-speaking English Teacher (NET) Section from the EDB. The purpose of the programme is to develop students' four language skills with a focus on reading and writing. Students are introduced to a wide range of text types. They enjoy various interesting reading activities through shared reading and guided reading. At the same time, they can also acquire various writing skills through well-designed writing activities such as shared writing, small group writing and individual writing.

The PLP-R/W is integrated with the GE programme. The School Authority has timetabled the co-planning sessions for all the P.1 teachers, P.2 co-ordinator, PSMCD and the NET. We co-planned and evaluated the lessons, discussed and chose suitable resources for the pupils. To enable students to learn in an authentic and vivid environment, we set up a new English Room where different theme-based flash cards, functional sentences, high frequency words, content words, etc were displayed everywhere.

It was great to see that students enjoyed every task in each PLP-R/W lesson. They actively took part in the interesting and creative activities.



PLP-R/W teaching experience sharing by the P.1 teachers

Miss Lai (1A):

Hello everyone. I'm Miss Lai, a new member of St. Timothy's staff. This year, I'm teaching P.1 and P.5. I'm so excited that I'm involved in the newly adopted programme-PLP-R/W. This programme has a strong focus on reading and writing. Local teachers work jointly with our NET teacher, Mr. Shane, to prepare the curriculum according to our students' interests, ability and their needs. It's true that this programme increases our workload; still, we believe that it's worth doing so. Through this programme, we developed a bank of teaching resources for arousing our students' learning interests.

Once, I asked my P.1 students. 'What is your favourite subject?' Most of them said, 'English!' I was so impressed. From their smiling faces, I can see that they love the activities and the learning environment so much. The newly refurbished English Activity Room is a great success. It can create a language-rich environment for students to be exposed to English. Every lesson, my students have to do a number of activities in PLP-R/W programme. They sing the chants, learn high frequency words, read the stories, do different activities and so on. They are very busy in English lessons. At the same time, their English ability starts increasing bit by bit. Although they are 6-year-old kids, they are not afraid of speaking English. They enjoy English lessons very much. It proves that this programme can build up their confidence in using English to express themselves successfully.

I'm so delighted to be one of the team in the implementation of this programme in our school. I hope in the near future more students can benefit from this programme.

Miss Chau (1C):

We are lucky to have successfully applied for the PLP-R/W this year. I think that it is worthwhile to implement the Programmeme for our students, no matter how hard a job it is for me. I am grateful to the P.1 teachers who have been working and contributing their concerted efforts into the Programmeme. We co-taught and co-planned with our NET to let our students taste the fun of both reading and writing.

In the past few months, I found that the learning atmosphere was excellent in all classes and my students could learn and be exposed more to different text types and vocabulary through the lessons. They did enjoy every task in each PLP-R/W lesson and actively took part in the interesting and creative activities.

Enjoyment is the key to learning at an early stage. I am so surprised to see how my students have good fun progressing through reading and writing. I am confident that they can write better in the future and are no longer scared of writing and willing to take risks!

Miss Tsoi (1B):

Hello! I'm Miss Tsoi, the class teacher of 1B. I face enormous challenges this year but I am excited to be a part of the PLP-R/W in which I am co-planning and teaching with a team of dedicated P.1 English Teachers and our Net teacher, Mr Shane.

During these months, we worked closely on this programme; we shared ideas and vigorously put lot of our effort into preparing for each lesson. Our team decorated a new English room which helps our students to immerse themselves in an English-rich environment with the goal of arousing their interests in understanding, using and liking English.

After the lessons, I'm very much delighted with the positive feedback from my students. Their eyes and their smiling faces have profoundly demonstrated how much they enjoyed the English lessons as well as their confidence in speaking English. Last but not the least, with the support of the NET Section of the Curriculum Development Institute, our Principal and teachers, I hope and trust that our students can learn and experience great pleasure in learning English in vivid and effective ways.



Miss Nam (1D):

I am happy to have the chance to teach P.1 this year. During the PLP-R/W lessons, we have fun in the English Room and pupils are exposed to an authentic English learning environment. We co-teach with our NET teacher, Mr Shane. We sing songs, play games and read lots of books during the

lessons. Children have the chance to work in groups and practice using the language. There is a close interaction between the teachers and the children.

Besides shared reading, we do story-telling, and children like it a lot. They can always join in speaking the lines or even be one of the characters in the story. We also teach different text types and ask pupils to learn the structures. We hope that pupils can develop basic reading and writing skills through the PLP-R/W lessons. Eventually, they can develop the confidence in speaking English and enjoy learning English.

I am glad that the children have made progress in the past few months. I can still remember they could only recognize a few words in early September. But now, children are confident to read aloud unfamiliar words and speak in English in full sentences. I believe once children develop the love to learn English, they will learn it fast and make great improvements.



A message from our NET - Mr Shane

Hello everyone. It's getting close to the Chinese New Year holiday, and I'm sure you are all looking forward to having a rest and spending time with your family.

It's been a very busy year so far. I'm working with P1's, P2's, P5's and P'6's this year. As always my focus has been on teaching phonics and readers, and fostering an enjoyment of learning English by employing diverse and interesting activities and teaching strategies. I also get to work with students in the English Activity Room at recess, and during Monday morning assemblies.

This year has seen a huge change at the P1 level, as we have introduced the PLP-R/W programme. This is a very exciting programme, as it incorporates a wide variety of teaching activities, resources and strategies to help our students develop their reading and writing skills. All key areas are integrated into the programme, including phonics and high-frequency words.

The programme requires an enormous amount of work and preparation, but it is truly worth it when you see not only the positive response from students, but the development of their English skills.

I feel very lucky and excited to be so deeply involved in the implementation of the PLP-R/W programme in our school, and will continue to do my very best to help the development of our students English skills.



125周年校慶同歡慶 師生齊訴心中情

老師 ♥ 聲

何瓊芝主任

沒想到自己可以在一所經歷了125年日月洗禮的小學過了十個寒暑，和聖提摩太所建立的感情，確實非筆墨所能形容。

感謝神把我帶到聖提摩太，讓我可以在這裡實現我的夢想。要堅持著這個夢想一點都不容易。現在的教學工作與十年前的大大不同，老師們要做的豈止是「傳導、授業和解惑」？當中所承受的壓力一點都不少。可是感恩的是讓我在提摩太遇到一群很可愛，也很單純的學生。他們給了我很大的動力，讓我在提摩太過了一個又一個的寒暑。每當自己灰心、沮喪的時候，這一群懂事、體貼的學生，讓我知道老師們的付出是沒有白費的。也感謝神讓我在提摩太遇到一群好伙伴，在忙碌的教學生涯中，互相扶持、互相鼓勵。

今年是提摩太125周年校慶，確是值得慶賀的事。但願神一直保守帶領著提摩太的校長及老師們，繼續竭盡所能，作育英才，讓每一位提摩太的學生「走當行的道，就是到老也不偏離」。



毛倩華老師

數數手指，踏入聖公會聖提摩太小學的日子快到二十個年頭了。這大家庭是我自實習到現在的唯一一份工作。提摩太小學陪著我成長，我看著她發展，看著她在課程上的改革：由「活動教學」，至「普通話教中文」，至「小班教學」。她，一直都是個能追上教育改革步伐的「培植場」。「十年樹木，百年樹仁」，這都有賴神恩在這百二五載的眷顧和帶領，我深信在未來的日子裏，提摩太的發展定如125周年的口號所言，繼續為教育下一代綻放光彩。



鄧露主任

感謝主的帶領，讓我能回到母校聖提摩太小學作教師。猶記得上班的第一天，與當年曾教導我的中文（彭主任）、英文（龍老師）、數學（張老師）相認，感覺很是溫馨。工作時，就像教育界三代同堂，我的老師、我、我的學生出現在同一時空裏。以往教導我的老師，現今是我工作上的伙伴，對我仍是循循善誘，十分照顧。我們的身份原來從沒有改變，從前，他們教導我如何成為一位好學生；現在，他們教導我如何成為一位好老師。在此感激他們對我悉心教導，對我的鼓勵及扶持。如今，我也希望像他們一樣作育英才，讓我的學弟學妹青出於藍，更勝於藍。



學生 ♥ 聲

5A 伍蕙妍

時光飛逝如電，一轉眼我已經是一個五年級的學生。有一位老師曾對我說過「少壯不努力，老大徒傷悲」。這句話一直深深地印在我的腦海裏，時時刻刻提醒我要不斷努力，向著目標前進。今年正是我校建校125

周年，我想趁這個機會衷心地謝謝老師們多年來孜孜不倦的教導。為了報答你們悉心的培育，在未來的日子裏，無論遇到什麼困難，我都會全力以赴，勇往直前，比以往做得更出色。



2A 蔡詠瑜

適逢今年125周年，學校裏每個師生的臉上都流露出歡欣喜悅，處處都充滿喜慶的氣氛。置身於一片喜氣洋洋的校園裏，倍感親切；身為這大家庭的一份子，更引以為榮。



125校慶展新姿 慶祝活動浪接浪

「愛閱讀·迎校慶」活動

為慶祝學校125周年校慶，學校於9月22日舉行了一個「愛閱讀·迎校慶」活動。是日，我校誠邀了區內十多間幼稚園家長、學生到校參與親子伴讀閱讀講座暨「125周年校慶徽號填色及口號書法比賽」頒獎典禮，藉此向外界展示學校的文化，回饋社區。當天場面熱鬧，出席家長學生多達250人，參與者踴躍投入，達致預期的效果。



125周年校慶親子口號創作比賽

冠軍

冠軍得主的創作理念

透過電話訪問得獎口號作者，畢業於去年的吳俊毅同學，得知口號的意念：學校迎來了125周年，除了校長、老師、同學們共同努力外，更顯現了耶和華的大能，陪伴學校度過一年又一年，送出一批又一批的英才。母校一直致力於學生全面發展，讓學生成為真正有用的人，讓學生了解耶穌基督的大愛，提醒我們愛己愛人。盼望在125年後，母校繼續向前發展，在社會中綻放主的光彩，榮耀主恩。

神恩共載造英才，
百二五年綻光彩。

6D 吳俊毅

125周年校慶親子徽號創作比賽

冠軍得主的創作理念

此徽號以「125」連成一線的紅底凸邊金字構成。在「1」字中印上校訓，寓意自創校之始，效法主耶穌基督的大愛，培育英才，望能繼往開來，創造更燦爛的碩果。



譜出聖提摩太125歡樂

今年為聖公會聖提摩太小學一百二十五周年校慶的大日子，學校為了隆重其事特別舉辦了「舊曲親子新詞創作比賽」。學生對是次比賽的反應相當熱烈，大會共收到四百多份參賽作品。經過評審委員反覆仔細地審定，終於選出以下五名得獎者：

- 冠軍——1C 盧卓言
- 亞軍——1A 朱錫謙
- 季軍——1C 張隼綾
- 優異——4C 林同興
- 優異——4A 施靜儀

是次比賽參順利舉行實有賴於全校同學及家長鼎力支持，而各評審委員也對參賽作品給予高度評價，希望各同學再接再厲再創佳績。

冠軍



奪得冠軍的1C班盧卓言同學表示今次能在眾多參賽者中脫穎而出奪得冠軍，實在要多謝媽媽的幫助，而盧同學亦表示藉着參加舊曲親子新詞創作比賽令他和媽媽的關係變得更好。



奪得亞軍的1A班朱錫謙同學表示今次能勇奪亞軍實在要多謝在背後大力支持他的爸爸，朱錫謙同學更希望藉着校訊向爸爸說聲：「爸爸，我愛你。」

亞軍

聖公會聖提摩太小學 125周年舊曲新詞冠軍得獎作品

1C 盧卓言

老師愛心管教，學生愛中鍛鍊，
勇敢對新挑戰，目標做到。
聖經教的真理，百載裡給蘊釀，
我的美好童年，在此渡過。
Timothy's Family Happy Family 主祝福的家，
我愛 Timothy's Family God's Family 開心天天過。
每天由主指引，學德智兼美善，
探真理得啟發，一起突破。

季軍



奪得季軍的1C班張隼綾同學表示填詞初期比較辛苦，而張同學家中共有三姐妹，三姐妹都有份參與這次創作，而媽媽更親自試唱了幾次三位寶貝女兒的佳作呢！張同學對今次能取得季軍，感到十分開心。

優異



奪得優異獎的4C班林同興同學表示得獎實在要多謝就讀於中學的哥哥，原來今次參賽作品是由林同興與哥哥的共同心血，所謂兄弟同心，其利斷金，難怪林同學能勇奪獎項。

優異



奪得優異獎的4A班施靜儀同學表示今次填詞最感困難的地方主要在副歌部份，幸好有在學校任教普通話科的媽媽鼎力協助，令施同學終能突破困難，完成作品並勇奪獎項。

校內活動剪影



老師帶領小一學生參觀提摩太校園，認識校園設施，投入愉快校園生活。



別小看這班書法比賽得獎者年紀小小，但他們的字體十分端正秀麗。



秩序比賽中的得主（各班代表）一同與校長、老師們來個大合照。



齊來參與「公益金便服日」，捐出金錢，彰顯關愛，體驗助人為樂的意義。



全校老師一同參與「言語治療教師工作坊」，提升專業知識。



「聖誕樹亮燈儀式」內，全校師生同聚新舊校禮堂紀念耶穌降生，救贖世人。



於「小五小六精英獎勵計劃」中得獎學生與校長、老師們合照。



齊來動動土，栽種小植物，美化我們的校園。

校園生活展繽紛 學得投入又開心



我校跆拳道高手在「2012 國慶盃跆拳道套拳大賽」中勇創佳績。



聖誕崇拜中詩班獻唱，歌聲美妙動聽。



聖誕崇拜上，羅德意校長（榮休校長）蒞臨本校向全校學生講道，傳揚主愛。



舉辦「領袖生培訓活動」，讓領袖生透過分組活動，學習如何當一名稱職的領袖生。



為小六家長學生講辦升中講座須知。



為小六家長舉辦「中一學位分配學位」講座。



校外活動剪影



本校運動員在九東區運動會上大顯身手，戰績豐碩。



游泳女飛魚(4A班劉思韻)在比賽中有不俗的表現：榮獲女乙50米自由泳亞軍。



本校冰球隊員5A班安婉琳及5C班詹嘉輝榮獲最佳球員。

本校冰球隊勇奪「香港聖公會小學校際冰球挑戰賽」亞軍。



本校田徑隊在九東區徑日上勇創佳績。(6C班邱振國勇奪男甲鉛球冠軍；6C班王宏基勇奪男特鉛球亞軍)。

校外活動多姿多采 學生潛能盡展現



在戶外學習日那天，全校師生到浸會園渡過了開心愉快的一天。



五年級學生參觀茶具博物館，擴闊視野。



六年級學生到立法會綜合大樓參觀，擴闊學生視野。



四年級學生到瀘水廠參觀，認識水的過濾過程。



校外活動龍虎榜



月份	項目	得獎名單	
10月	「香港冰球訓練學校5周年慶典暨頒獎禮」	最佳球員：5A 安婉琳、5C 詹嘉輝	
	「九龍東區小學游泳比賽（2012-2013）」	女乙50米自由泳季軍：4A 劉思韻	
	「2012國慶盃跆拳道套拳大賽」	色帶組冠軍：1C 葉穎琦、4C 廖中揚 色帶組亞軍：4C 施柏林 色帶組季軍：3B 伍家銳	
11月	「第六十四屆香港學校朗誦節」	粵語（亞軍）：1A 麥騰傑 粵語（季軍）：1A 陳健鋒、1C 蔣佩珊 粵語（優良獎）：1A 朱錫謙、1A 馬永勝、1C 吳泳璇、 1C 葉穎琦、2B 陳浩軒、2C 陳熙雯、 2C 鄧芷彤、2D 吳鎧恩、4A 黃旨謙、 4A 楊思琪、4C 吳汶希、5A 褚天榮、 5A 黃均永、5A 李嘉敏、6A 李配山、 6A 楊珮琳 粵語（良好獎）：1A 林禮霆、2A 葉立德、3B 黃嘉欣、 6A 何若琳、6A 陳妍明 普通話（季軍）：2A 蔡穎瑜、4A 鄭天祐 普通話（優良獎）：1A 蔡卓君、1D 黃梓易、2B 李斯欣、 2B 羅慧恩、2B 凌文遜、2C 張昊霖、 2D 劉世元、3A 王郁靖、3A 查依林、 3A 林樂宜、3A 洪梓軒、3B 李泳錡、 3B 鄧麗敏、3C 黃子儀、3C 林銘遠、 4A 許雅淇、4A 黃倩彤、4A 施靜儀、 4C 郭晴雯、4C 鄭竣元、5A 袁可茵、 5A 李慧欣、5A 馮方俞、5A 羅舫翹、 6A 雷靜、6A 劉淑儀、6A 蔡穎薇、 6C 薛嵐欣、6C 周敏 普通話（良好獎）：1A 麥騰傑、1A 陳藝韜、1D 彭迪鑫、 2A 夏彩螢、2C 方詠晴、2D 吳鎧恩、 3A 王郁庭、4C 方鎧瑩、5A 何秋瑩、 5A 鍾孝雄、6A 李穎妍 英語（亞軍）：4A 楊思琪 英語（優良獎）：1A 林佩雯、1B 馮偉哲、1B 梁力宏、 1C 盧卓言、2A 蔡穎瑜、2B 陳浩軒、 2B 吳家韻、2B 周誠鈞、2B 蕭用根、 2C 朴東旭、3A 陳卓詩、3A 陳卓琳、 3A 張隼綾、3A 林樂宜、3A 劉錦沙、 3A 王臻熙、3A 羅仲堯、3C 鄭嘉欣、 3C 蔡曉彤、4A 陳錦鈞、4A 黃倩彤、 4A 鄭天祐、4A 黃旨謙、5A 鍾孝雄、 5A 郭駿宏、5A 羅舫翹、5A 梁卓賢、 5A 黃均永、5A 許結琳、5A 李慧欣、 5A 伍蕙妍、5C 曾寶儀、6A 黃耀男、 6A 陳妍明、6A 蔡穎薇、6A 梁美寶、 6A 李配山、6A 李穎妍、6A 雷靜、 6A 蘇穎怡、6A 余安婷、6C 周敏	
		「九龍東區小學遊戲比賽（2012-2013）」	男高跳繩季軍：3A 張嘉燊、3C 杜進滙 女高持棒穿圈亞軍：4A 田靜、4A 莊伊鈴、4C 蘇綺晴 男初持棒穿圈亞軍：2C 朴東旭、2D 李天聰、2D 吳朗熙 女初持棒穿圈季軍：2B 羅惠恩、2C 施靜儀、2D 蒙安洵
		12月	九東田徑比賽

顧問：郭始基校監 李佩雯校長

校訊編輯委員：丘麗萍 周綺媛 林重遠 陳安琪 楊海琼 盧綺珊 成康旭