



聖公會聖提摩太小學 校訊

S.K.H. St. Timothy's Primary School

二零一二年七月

校址：九龍紅磡鶴園街14號及19號 電話：27730312 學校電郵：mail@stps.edu.hk 學校網址：www.stps.edu.hk

校長的話 樂觀勇毅 夢可成真

李佩雯校長



在漫長的人生路上，遇障礙、受挫折，實在是無可避免。人生就好比一個人坐在小船上，揚帆出海，與其期望在汪洋大海裏會風平浪靜，一帆風順的話，倒不如學習如何去掌舵；如何在逆風中控制這條船，憑信心在海上乘風波浪、鼓浪前進吧！

學期初，同學們會為未來一年訂下鴻圖大計，或是遠大的目標。但當時間一天一天的過去，障礙逐漸浮現，困難、失敗接踵而來的時候，同學們就會開始氣餒、灰心，甚至放棄。到學期終結的時候，試問有多少同學可以完成自己的目標，達成自己的願望呢？

困難是每個人時常會遇到的，並沒有什麼大不了，問題在於我們用什麼態度去面對，怕錯？逃避？一走了之？抑或從錯誤中學習、勇敢去克服、逆境自強呢？上帝造人，賜給每個人都各有所長，也讓每個人接受不同的考驗，只要我們有決心、有自信，樂觀面對，充份發揮上主賜予的潛能，憑著堅定不屈的毅力，就可以有足夠的能量承受苦楚，繼續前行，追求有意義的人生。

至於為人父母者，更要用接納的態度讓孩子放膽去嘗試，使他們不用擔心因出錯而捱罵。犯錯是學習歷程中必經的階段，它是一種很好的學習契機，警惕小朋友，以免日後重蹈覆轍。因此，大家要讓孩子從錯誤中學習，並要鼓勵他們從失敗中勇於嘗試，有堅毅的意志去克服困難，抱積極樂觀的態度去經歷學習的種種。

老師的心底話

丘麗萍主任（課程統籌主任）

光陰荏苒，轉眼間，屈指一算，我在聖公會聖提摩太小學服務已有二十個年頭了。人生有多少個二十年呢？能在同一間學校任教二十年，這對我個人來說，確是有很大且特殊的意義。

在這過去二十年裏，我曾與聖提摩太小學一起改變、成長，經歷過無數的風浪和挑戰，當中有不少喜和悲。而最令我感到高興的是我能親身見證了聖提摩太小學由一間半日制小學轉為一校兩舍的全日制小學。時至今天，學校在神的大愛與恩典下快踏入125年的歷史，並在區內繼續為教育事工發光發熱，而我能在這所歷史悠久的小學服務，實是一種福祉。

我喜愛聖提摩太這所學校。因為在這裏的點點滴滴，不但為我人生添上了不少絢爛的色彩，且讓我明白到教育事工的任重道遠。眼見每位學生能在學習旅程上一步一步地快樂成長，同事間和衷共濟，團結一心，學校一天一天地穩步發展，實在令我感到很欣慰。

我期望在未來日子裏，能繼續在學校服務，並抱着「努力不懈、全力以赴、永不放棄」的教育精神，與校長、各老師同心協力地去推動教育工作，教養學童走當行的路，讓「聖提摩太小學」締造出更豐碩的成果。



余頌恩老師（中文科組長）

一天放學後，當我推開校門時，就聽到一把響亮的聲音：「余老師……」一個高個子的年青人走過來跟我打招呼：「余老師，你好嗎？你認得我嗎？」原來他是聖提摩太小學十多年前的畢業生，也是以前時常被我留堂補做功課的學生。我的學生已長大成人了！

轉瞬間，我已在聖提摩太小學執教二十年了。當學生在德、智、體、羣、美各方面有進步時，我就會欣喜若狂。我希望聖提摩太小學的每一位學生繼續努力學習，長大後成為社會棟樑，不要辜負老師的期望。

善用優勢奮力建 家校同心創新天

撰文者：丘麗萍

家校齊心協力，抓緊優勢，穩步向前，學與教益見成效。

今學年，學校秉承百年創校的優良傳統，在神的眷祐、校長的領導及一群承責教師的群策群力下，我們勇對一浪接一浪的改革，並堅守著學校辦學信念及宗旨，貫徹學校校訓「非以役人，乃役於人」的精神，上下一心，全心全意地為學生提供優質的教育。讓學校的校務發展穩步向前，在區內教育事工不斷發光發熱，且深受區內家長們的支持及擁戴。



一校兩舍於2007年9月正式啟用，經過家校同心合力，秉承百多年的歷史，學校發展日趨穩定。

一直以來，學校本著基督仁愛的教育理念，教師們時刻費盡心思，為學生提供優質的教育，開發不同的資源，致力為學生提供不同的學習經歷，為他們打下良好的根基。今學年，我們舉辦了一系列的校內及校外學習活動，校內的活動計有：英文日、祖國如此多‘FUN’活動日、環保科技日及音樂活動日等，校外活動則計有：配合各科發展而舉辦的各類參觀活動，如到香港動植物公園、淺水灣、赤柱、香港科學館及太空館進行專題研習學習活動，又參加了教育局舉辦之「薪火相傳」國民教育活動系列同根同心——香港初中及高小學生內地交流計劃。今次行程的主題為「當代國情改革開放與經濟發展深圳兩天行」。透過今次的跨境活動，不但加深了學生對國家的認識，也讓學生了解到國家目前改革經濟的政策及成就，間接提升了學生的國民意識。



科技日內齊做實驗，從探究中學習科學。

此外，課程組與中文組籌劃的祖國如此多‘FUN’活動日，足顯本校能善用學校資源，為學生安排多元化的學習活動，拓闊他們的學習經歷，增強學生的國民意識。是日活動包羅萬有，既有靜態的活動，如摺紙、麵粉公仔等工作坊，也有動態的活動，八個由中、英文科科任老師精心泡製的攤位遊戲，以及由家長義工負責的「民間茶寮」，讓學生既可從遊戲中加深對中國文化及語文的認識，更可淺嚐到不同的中國美食。是日，校方特別邀請了區內幼稚園到校參與活動，達致資源共享，回饋社區目的。期間，我們更安排了「中國民歌共賞」及簡單而隆重的剪綵儀式來歡迎區內的幼稚園，師生更穿著典雅的華服，以支持及響應這次中國傳統文化活動，令整個校園處處洋溢著歡樂的氣氛。



五年級學生參加「當代國情改革開放與經濟發展深圳兩天行」，了解國家目前改革經濟的政策及成就。



舉辦「古詩齊唱誦」活動，誦詩畫畫，體會中國詩歌意境。



外籍老師Mr. Shane與英文科教師定期為全校學生舉辦多元化的活動、以及各項主題攤位遊戲，積極營造語境，增加同學聽說英文的機會。

祖國如此多‘FUN’ 活動精彩鏡頭逐個捉



各級同學表演不同的中國民謠，為開幕典禮助慶。



齊來學剪紙，多投入。



校長代表學校歡迎區內幼稚園生到校，參加祖國如此多‘FUN’這喜慶活動。



穿著華服的同學與校長、老師齊合照。



你看我們製作的天鵝摺紙多趣緻！



各攤位遊戲活動各具特色，同學們都玩得投入、開心。



「第六屆運動會」精彩花絮



一二三，向前衝！



獲獎的家長、學生與校長合照。



在親子競賽中，家長們與子女打成一片，場面熱鬧溫馨。



嘉賓黃齊坤先生向同學致辭。



校長代表學校頒發感謝旗予參加友校邀請賽的隊員。



校監向同學們致訓勉，為各參賽者打氣。



嘩！看看我推球的英姿，多神氣！

第六屆運動會順利舉行，家校師生團結一心，氣氛非常熱鬧。

於2012年2月23日（星期四），在全校師生的群策群力下，本校順利於九龍仔公園運動場舉行了第六屆運動會。當天，我校邀請了九龍城區高級學校發展主任黃齊坤先生蒞臨主禮及頒獎，以及郭始基校監致辭與勉勵，令整個運動會生色不少。雖然當天不時下著毛毛雨，但仍不減全體家長師生高漲和興奮的情緒。會場內，各運動員都全力以赴，表現十分投入，而觀眾的歡呼聲更是此起彼落，處處都瀰漫著一片熱鬧溫馨的氣氛。此外，本校又特別為一、二年級安排了「親子競賽」活動。從活動中，家長們與子女一起在跑道上參與投入競賽，溫馨與歡樂的情境隨處可見。雖在頒獎禮時突然下起大雨，但目睹運動員臨危不亂，以及家長義工為嘉賓及運動員打傘擋雨，協助運動員有秩序地疏散的幕幕溫

馨場面，充分展現團隊合作的精神。這足證今屆的運動會非常成功！

抓緊優勢，為學生提供基督化的優質教育

重新制訂三年學校發展計劃(2011-2014)，追求更優質的教學成果。

我校於今學年承接過去三年的發展路向及成果，檢視校務發展的強弱機危，重新制訂了三年(2011-2014)學校發展計劃，釐訂了本學年三大關注事項：（一）優化教與學策略，培養學生積極自主的學習態度，增強學生各方面的學習能力及表現；（二）推動教師專業發展，建構學習型團隊，達致自我完善；（三）培養學生積極正向的人生價值觀，建立健康和諧的校園。



有系統的勵計劃，面擴閱學的閱讀面。閱讀興。



安排小一學生參觀中央圖書館，從小培養良好閱讀習慣。

推動學生間互相合作，重視課堂的效能，照顧學生的個別差異。

針對關注事項（一），今年度，我校的中英文科組繼續汲取過去數年的發展成果，全面發展各級的語文學習興趣與能力。

在閱讀方面，我校於每週內設立兩天十五分鐘的早讀課，也安排各級學生作定期「閱讀分享」活動。同時，又為小一及小二學生安排「跨級伴讀」活動，更定期安排各級學生作「好書分享」，藉以提升朋輩間的互助精神，促進彼此間的互動學習。同時，英文組除了在日常課堂進行有系統的閱讀圖書教學活動外，更利用週會或課堂時段定期向學生推介英文故事書。



安排閱讀小七錄向同學佳介圖書。



「跨級伴讀」活動中，大哥哥大姐姐陪同每位小一學生一起閱讀，令全校禮堂充滿溫馨。



大哥哥大姐姐定期進班與一年級一起閱讀英文圖書，製作小手工。



由大哥哥姐姐指導二年級學生閱讀英文書。

由老師向小一學生推介好書。

為了改善課堂效能，優化課堂的策略，各科組都致力開發科本的多元化教學模式，全面提升學生的自學能力。中文組於十月期間邀請了課程發展組的中文科高級課程發展主任陳智英小姐到校為中文科老師舉辦單元教學設計工作坊，又於三月下旬安排了前任課程高級課程發展主任黃綺玲女士到校為中文科教師解說小三及小六系統評估的教學攻略，讓教師學習如何針對校外評核的重點，針對學生弱項，設計適切的活動，全面提升學生的語文學習效能。



高級課程發展主任陳智英女士到校為中文科老師舉辦「單元教學設計工作坊」。



前任課程高級課程發展主任黃綺玲女士到校為中文科教師解說小三及小六系統評估的教學攻略。



專業支援導師 (Kenneth McNeill 及 Mr. Shane) 為全校英文科老師舉辦「提問技巧」工作坊。

另一方面，英文組更參與了香港教育學院小班教學發展與研究中心提供的學校專業發展支援服務，由專業導師與本校英文科教師透過共同備課、研課及評課，以提升教學效能；其次，校方定期為英文科組安排科本發展工作坊，以優化英文科教師的教學策略。今學年，我們曾安排外籍老師及NET 計劃內的專業支援導師(Kenneth McNeill)，以及高級課程發展主任英文組的導師(Jenny Chung)為英文科老師舉辦工作坊，以提升教師的教學技巧，好讓他們在課堂教學中能為學生提供更多元化的分組活動，照顧學生的學習差異，改善課堂的氣氛，推動學習的成效。

數學組於今學年參加了校本支援計劃，透過定期與校本支援組高級課程發展導師曾倫尊小姐開會共同課研及觀課，因應小二及小三學生的小班學習模式，針對學生的學習弱項，共同商議適切有效的學習活動，以積極提升學生學習數學的興趣，改進學生的學習效能。

各科計劃推行至今，進展理想，參與的教師亦獲益不淺，學生學習成效日見改進。



校本支援組數學組導師曾倫尊小姐為數學科老師舉辦「TSA及PS1教學策略」講座。



數學科老師為各級安排益智有趣的數學遊踪活動，學生學得投入又開心！



各班代表於數學比賽內各顯本領，期望爭取更高成績，勇奪冠軍寶座。



定期舉行共備、觀課、研課、小班教學會議、分科研討分享會議等，推動教師持續專業發展，強化學習型團隊。

針對關注事項(二)，為能推動教師持續專業發展，改善教學素質，並配合學校發展大方向，於小一至小三級別落實小班教學，優化課堂的學習，有效照顧學生的學習差異，改善學與教的成效。推行期間，我校不時與教師定期召開「小班教學會議」，檢討小班教學的成效，分享教學的成果，交流有關小班教學的專業資訊。

其次，校方亦透過觀課，備課，研課，鼓勵教師善用小班優勢，抓緊不同學科的特質，適時運用「合作學習」各策略去設計不同的分組活動，讓小組間積極互賴，透過每位組員的承責，以及班級經營，加強師生間、生生間的互動，建立良好的學習氣氛，促進學與教的成效。

同時，我校更積極鼓勵各科組教師多參與對外科本工作坊或講座，又定期舉辦一些分科研討分享會，著教師向同儕



在課堂內貫徹小班教學六大原則，透過分組互動，照顧個別差異，提升學生的學習效能。



香港教育學院小班教學發展與研究中心的專業導師(Betty Liu)與小一英文科教師一同召開研課會。

分享個人進修的體會與最新教學資訊，藉以推動教師的專業發展，積極營造良好的學習型團隊。

計劃推行至今，大部份教師都認為小班教學確能提升課堂效能，改善了師生間關係，且能給予教師較大空間去照顧個別差異。喜見學生的社交溝通能力透過分組活動得到明顯的改進，學生的學習態度更積極投入。



為小班班別舉辦技能訓練聯課活動，強化學生小組活動的社交技巧能力。



在教室內建立良好班規及完善的獎勵機制，促進小組活動的成效。



秉承基督辦學精神，為學生提供各類國情教育及生命教育的學習活動，培養學生積極正向的人生價值觀，建立健康和諧的校園。

針對關注事項（三），校方運用早禱、週會、班任課及成長課，分別以「責任感」及「關愛」為重點主題，進行生命教育課。同時，亦透過一系列的校本成長計劃，如服務生培訓、校本公民及德育教育獎勵計劃、義工服務計劃等，培養學生的責任感，建立校園的關愛文化。校方更舉辦不同的資訊講座，以及開心水果日活動，提升學生的認知層面，並讓學生從參與中實踐健康生活。在靈育培養方面，校方更透過早禱、週會、宗教課及各項宗教活動（如聖誕崇拜、復活節崇拜、佈道會、「紅土黃田」聯校團契活動等），讓學生認識福音，增進學生靈育成長，建立正面人生價值觀。所有計劃均落實進行，且收到預期的效果。



在開心果日，師生齊吃水果，玩玩遊戲，與眾同樂。



小五家校師生一同參與「紅土黃田栽培計劃」舉辦的聯校旅行。



以「我有我理想」校本獎勵計劃，培養學生的責任感。



在復活節佈道會中，陳國強牧師為我們證道。



復活節崇拜中全校師生齊參與，聽李國權牧師講道，以及詩班獻詩。



復活節佈道會中，聖匠堂義工團隊藉著唱詩、魔術表演向全校師生傳揚福音。



三、四年級普教中教學場景逐個捉

於小二至小四級別以普通話教授中國語文科，全力為學生締造學習語境，發展學生聽說普通話的能力。

在「以普通話教授中國語文教學」計劃內，校方承接2010年的發展成果，今年度安排了小三及小四級別科任老師參與了香港中文大學普通話教育研究及發展中心提供的顧問服務—校本教材的開發支援計劃。計劃中，教師定期與專業顧問導師進行教研活動，為語文課堂安排及設計多元化的學習活動及評估，以全面發展學生的語文能力及興趣。此外，更全力為學生營造語境，如於周五設立「普通話早禱時段」，以及於週會上設立「普通話活動時段」，好讓全校師生有更多聽說普通話的機會。三年計劃至今，進展理想，學生聽說普通話能力有一定的水平，教師以普通話教授中文的信心也大增了。此成果將成為我校下年度發展「以普通話教授中國語文教學」的重要依據。



香港中文大學普通話教育研究及發展中心專業導師到校觀摩三、四年級中文課堂，提供寶貴意見，讓教師充分體現普教中課堂的教學特點。



透過小組學習，改善學生的溝通及協作能力。

家校同心協力，為學校譜出一段段美妙的樂章，歌頌神對聖提摩太的眷祐！

我們相信孩子是可教的，只要堅守著本校的辦學信念及宗旨，在神的恩典帶領及眷祐下，本校的校務必可日臻完善，對未來的發展更充滿信心及期望。加上，秉承著本校125年悠久的發展歷史，以及優良的傳承，在家校同心協力下，靈活運用現有的資源，積極為學生謀取更完善的教學環境，提供適切的學習經歷，必能為未來社會教養出有用的人材，為學校譜出一段段美妙的樂章，歌頌神對聖提摩太的眷祐！

學生輔導活動快遞

「成長的天空」計劃

小四活動花絮

小四再戰營會



參與兩日一夜之宿營，大家都興奮。



大家合力取禮物，加油！



於宿營時我們學習鋪床。



小四親子日營



爸爸媽媽放下繁忙的工作，盡情陪子女玩個痛快。



一起完成愛心相架，留下我們美好的回憶。



我們的坦克，出發啦！



溫馨的一刻。

小五活動花絮



我們在結業禮上來個大合照。

小六活動花絮



我們一起作戰過，一起成長，一起……



War game! 我們是不是很型呢?

「3P正策家長小組」



3P正策家長小組順利完成，讓父母掌握不少管教子女之秘訣。

義人特工隊



6.15齊聚會，義人特工隊為老人院的公公婆婆獻上魔術表演、美妙的歌聲及豐富的禮物。

我們這一班——5B大哥哥大姐姐 數學擂台大挑戰



看，大哥哥大姐姐多投入。



5B班大哥哥大姐姐為一年級同學設下數學擂台，考考他們的數學知識。

輔導智叻星



在輔導室服務了一年，辛苦你們啦。

Let's enjoy learning English together at St. Timothy's!

The main concern of our curriculum is to provide an English context for our pupils in order to strengthen their four skills and enhance their English competency. To make English more fun and vivid, various types of learning activities were organized, offering different forms of learning beyond the formal classroom. Let's make a review of what we have done this year.

Regular Activities:

1. Activities in the EAR (English Activity Room):

Pupils from the two buildings went to the Old and the New English Room to join the activities conducted by the English teachers and the NET teacher at recess.

First term	Second term
1. Spelling Bee	1. Miming Game
2. Find someone who	2. Categorization Game
3. Riddles (Healthy Living)	3. Mother's Day



2. Monday Afternoon Assembly conducted by the NET:

Our NET teacher told stories and arranged activities for the whole school during Monday Afternoon Assembly in alternate weeks. Pupils enjoyed the programmes in the assembly.

3. Wednesday Morning Assembly:

To let pupils experience the English learning atmosphere, we continued to use English to conduct the morning assembly every Wednesday. English teachers took turns to give a brief talk to the pupils. Moral biblical stories together with the proverbs, prayers, hymns and the 'Lord's Prayer' were introduced to the whole school.

4. Tuesday Ten-Minute Reading Time in classroom:

Pupils read English books together in the classroom. They get books provided by the school authority. Pupils can bring their own books to read.

5. Buddy Reading Scheme (P.5 & P.6 Little English Teacher Scheme):

Starting from the second term, the Big Brothers and Sisters in P.5 & P.6 read stories with the little ones in P.1 & P.2 during morning reading period.



6. Penmanship Competition:

It was held in English lessons in the second term. Winners of the Competition were:

Rank	Class	Name
1st	1C	Law Wai Yiu
2nd	1C	Lam Mei Kwan
3rd	1A	Fu Mei Ling
1st	2A	Wong Chun Hei
2nd	2C	Wong Tsz Yi
3rd	2C	Tang Nga Wun
1st	3A	Summer Wong Ka Kiu
2nd	3C	Choi Ki Ki
3rd	3C	Choi Ma Li
1st	4A	Honda Wong Kwan Wing

Rank	Class	Name
2nd	4C	Lee Hiu Lam
3rd	4C	Lee Yan Tung
1st	5A	Lam Cheuk Wing
2nd	5C	Nemiu Xue Lan Xin
3rd	5B	Panyasarn Weeranan
1st	6A	Sam Ng Chun Ting
2nd	6C	Choi Min Ji
3rd	6B	David Fok Cho Fai



Other Activities:

1. English Day:

English Day in the first term was held on 18th January 2012. The theme of this year was "Healthy Living". It was exciting to see our pupils so keen on all the amusing activities organized by the teachers. It was divided into two sessions. Pupils were highly impressed by the first session, a show called 'Mission English Day' conducted by our NET and our school band, 'Popy'. They could have a chance to learn English through drama and songs. For the second session, pupils joined the activities in different booths organized by the English teachers. It was a great chance for them to see and hear authentic English and allow them to enjoy using English.



2. Two-week Speaking:

A 'Two-week Speaking' Programme was held each term to promote pupils' speaking skills and inspire their enthusiasm for learning English. The 'Programme' lasted for two weeks in December and May and positive feedback was made.

The two themes were 'Christmas' and 'Healthy Living'. Pupils were treated to two booths of games in the school hall in the first week. They were rewarded with a piece of candy if they did a good job.

In the second week, teachers and student helpers worked hard to talk to pupils during recess to encourage them to speak as much English as possible throughout the programme. Pupils waited in line to talk to them to get their signatures on the 'Speaking Record Card'. The 'Solving Riddles' activity was introduced by our NET at lunch time together with funny videos.



3. Creative Writing Competition:

It was held in the second term. All pupils participated. Winners of the competition were:

	First Prize	Second Prize	Third Prize
P.1	Piao Dong Xu (1D)	Choy Wing Yu (1A)	Navel (1C)
P.2	Wong Chun Hei, (2A)	Chan Cheuk Sze (2A)	Lau Kam Sa (2C)
P.3	Lam Tsun Lok, (3A)	Ng Ka Lee (3A)	Young Sze Ki (3A)
P.4	Ng Wai In (4A)	Chung Hau Hung (4A)	Hsu Kit Lam (4A)
P.5	Lo Chok Lam (5A)	Choy Wing Mei (5A)	Lam Cheuk Wing (5A)
P.6	Chu Ka Ki (6A)	Lau Wing Yun (6A)	Chung Hau Yim (6A)

4. Schools Speech Festival

The results were good. Thirty-seven pupils participated with thirty-one receiving Prizes of Merit and six receiving Prizes of Proficiency.

5. Nine pupils participated in the 7th Tai Po Sam Yuk Secondary School English Writing Contest 2012 with two receiving Prizes of Merits and seven got Prizes of Proficiency.



6. Honda Wong Kwan Wing from 4A got the Merit Prize of the 16th Chinese and English Penmanship Competition held by the PTU.

7. Four pupils achieved the Prizes of Acceptance by The H.K. Schools English Writing Contest 2012.

8. P.3 excursion: Making a low carbon footprint in the global village (Treasure House, Noah's Ark)

The project was organized by the Standing Committee on Language Education and Research (SCOLAR) and its aim

was to create a richer and pleasurable environment for primary pupils to extend their English learning experience beyond the classroom. We were successfully selected and all P.3 pupils joined the two-hour workshop in April. They were encouraged and guided to use English intensively in various activities in the workshop.

Pupils found that the workshop was useful and aroused their interest of learning English. After the workshop, pupils were required to finish a follow-up activity on the theme to design a poster. Ten entries of the follow-up work have been submitted to the Programme Provider.

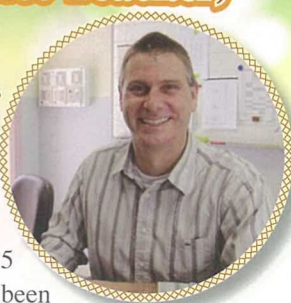


Our vision for the coming school year:

Next year, the English team will face a very challenging, but exciting year. We successfully applied for both the EEGS grant, and the PLPR-W program. The PLPR-W program will initially be introduced at the P.1 level. We hope the introduction of this program will greatly enhance the English language skills of our students, and help our teachers develop their skills even further. Our aim is to develop a more balanced and comprehensive English curriculum for our pupils. As the PLPR-W program focuses on the teaching of reading and writing, we anticipate it will help improve the language skills of our pupils at the crucial KS1. It will also facilitate greater interaction between the pupils and our NET.

A Message From Our Net Teacher, Mr. Shane.

Hello everyone. Well, the exams are over and we're heading towards the summer. I'm sure everyone is looking forward to a nice long summer break. I know I am!



This year I have taught P.1, P.2, P.5 and P.6. My focus, as in the past, has been on improving students' phonics ability to enhance their reading skills, and on readers to foster a love of reading. I also got to work with other students during recess in the English Activity Room, at assemblies and on special occasions such as the two - week speaking program and English Day.

This year English Day, conducted in January, was very successful and a lot of fun for all involved. The opening show was based in the Cartoon World, and had healthy living as its theme. Many students and teachers contributed to make it a great event, and POPY played several songs as part of the show. The feedback was overwhelmingly positive, and everyone enjoyed the day very much.

This year we again conducted a two -week speaking program in each term. The first, run in December, was related to Christmas, and the second, run in May, was related to the school theme of "Healthy living". Students participated in activities in the hall during recess, and watched videos during lunchtimes. The program was successful, and students enjoyed the activities.

Anyway, I really look forward to working with your children next school year and helping them develop their English skills to the best of their abilities.

Shane Skewes

校園生活剪影



為小一至小六學生舉辦言語治療講座，改善學生說話能力。



我校POPY樂隊應邀作出席春雨主題曲歌唱比賽的表演代表，各隊員表現投入認真，贏得不少好評。



全校老師一同參與「轉壓為力」及「班級經營」工作坊。



在「一人一花」種植計劃頒獎禮中，各得獎同學領獎後展笑顏。



看看各同學用心栽種的成果吧！



校園生活多姿采 齊齊參與樂滿心



POPY樂隊應邀作「兒童月健康樂滿FUN」的表演樂隊，回饋社區。



在中文書法比賽中得獎的學生與校長、老師合照。



在數學奧數比賽中得獎的學生與校長、老師合照。



在「讀樂樂、眾樂樂」全港學生讀書報告比賽中榮獲高小組（中文組）黃均永同學與校長、老師合照。



在秩序比賽中獲得最佳表現獎的班別代表與校長、老師合照。



在精英獎勵計劃中表現優異的同學與校長、老師合照。



在經文朗誦比賽中獲獎的同學與校長、老師合照。



在跆拳道比賽中獲獎的同學與校長、老師合照。



在聖公會基樂小學男子4×100友校接力邀請賽獲亞軍的運動健兒與校長、老師合照。

校外活動花絮



視藝科老師帶領五年級學生參觀茶具博物館，同學們表現得很感興趣。



第六十三屆香港學校朗誦粵語朗誦得獎的同學與老師合照。



聯校畢業典禮中學生代表與六校校長參與「傳光禮儀式」，象徵薪火相傳。



六年級學生參觀辛亥百年紀念館，擴闊視野。



在跨級伴讀中表現優異的大哥哥大姐姐與老師合照。



一年一度的親子旅行日，師生家長齊參與，旅程特別溫馨、開心。



一年級學生到動植物公園參觀，進行專題研習，各人都顯得異常興奮。



在澳洲新南威爾斯國際評估試中，獲得優異成績的同學與老師們合照。

校外活動樂續紛

投入參與展潛能



二年級學生到淺水灣一日遊，進行全方位學習，跳出校園，擴闊學習空間。



三年級學生到赤柱參觀，並嘗試用外語訪問遊客，擴闊學習經歷。



四年級學生到科學館參觀，搜集專題資料，擴闊課外知識。



五年級學生到香港歷史博物館參觀，認識香港歷史故事。



六年級學生到香港科學館參觀，對館內的展品很感興趣。



在「第七屆小學生中英文現場作文比賽」中得獎的同學與校長、老師來個大合照。



三日兩夜的教育營讓學生體驗群體生活，留下不少美好的回憶。



五年級學生參觀玩具天堂，眼界大開。



第六十三屆香港學校朗誦節普通話朗誦獲獎同學與校長、老師來個大合照。



校外活動龍虎榜

月份	項目	得獎名單
1月	「第七屆小學生中英文現場作文比賽」	中文組（優異獎）：呂嘉寶（5A）、陳妍明（5A）、鍾孝嚴（6A）、袁樂瑤（6A）、冼灌倡（6A）、呂熙（6A）、林家祺（6C）、陳思琪（6C）、梁靖縈（6C）、馬韻寧（6C）、蔡沁怡（6D）、吳俊毅（6D）、陳國棟（6D）、陳鈞健（6D） 中文組（良好獎）：劉永潤（6A）、勞穎欣（6A）、朱嘉琪（6A）、吳海燕（6A）、梁家希（6A）、伍家良（6A）、張毅士（6C） 英文組（優異獎）：陳妍明（5A）、蘇穎怡（5A）、劉永潤（6A）、冼灌倡（6A）、梁家希（6A）、余銳鋒（6A）、朱嘉琪（6A） 英文組（良好獎）：呂嘉寶（5A）、鍾孝嚴（6A）
	「聖公會小學第十五屆數學奧林匹克比賽」	二等獎：莊嘉杰（6A）、鄭智康（6A）、何浚謙（6A） 三等獎：冼灌倡（6A）、劉駿樺（6A）、朱嘉琪（6A）
	「第八屆香港小學數學創意解難比賽（初賽）」	銀獎：吳海燕（6A）、伍家良（6A）、吳俊毅（6D）、許子楓（6D）
	「全港十八區小學數學比賽（九龍城區）」	銅獎：鄭智康（6A）、何浚謙（6A）、冼灌倡（6A）、伍家良（6A）、陳國棟（6D）、許子楓（6D） 優異獎：朱嘉琪（6A）、袁樂瑤（6A）、吳海燕（6A）、莊嘉杰（6A）、劉駿樺（6A）、吳俊毅（6D）
2月	「英國皇家舞蹈教師協會拉丁舞考試」	銅獎：郭晴雯（3A）、薛凱霖（4A）、安婉琳（4A）、梁杞瑩（4A）、黃曉桐（4A）、黃均永（4A）、林卓穎（5A）、李詠琳（5C）、趙諾妍（6D）、王樂雅（6D）、陳盈盈（6D）
3月	第六十四屆香港學校音樂節	鋼琴優良獎：蔡穎瑜（1A）、伍蕙妍（4A）、蔡穎薇（5A）、聶子淇（5A）、何若琳（5A） 鋼琴良好獎：黃耀男（5A） 木笛優良獎：伍蕙妍（4A）、王英邦（4A）、余安婷（5A）、李配山（5A） 木笛良好獎：施靜儀（3A）、郭晴雯（3A）、李慧欣（4A）、許結琳（4A）、李嘉敏（4A）、鍾孝雄（4A）、梁芊盈（4A）、黃均永（4A）、褚天榮（4A）、莊倩欣（5A） 古箏良好獎：趙諾妍（6D）
	「2012年第十八屆聖經朗誦節」	優異獎：李穎瑜（1A）、陳熙雯（1B）、黎寶怡（3C）
4月	「家庭信望愛」聯校親子比賽	優異獎：張書綾（1A）、陳卓詩（2A）、黃均永（4A）、呂嘉寶（5A）
	「香港聖公會小學輔導服務處孩子心靈面書萬年曆」	優異獎：楊幸仁（1A）、顏信謙（1A）、吳朗熙（1B）、周誠鈞（1C）、蔡曉彤（2C）、吳家莉（3A）、莊伊鈴（3A）、姚嘉琪（3B）、戴詩曼（3C）、黃均永（4A）、鄭凱璧（4A）、林卓穎（5A）、莊倩欣（5A）、李斯雅（6A）、吳海燕（6A）、馮君婷（6B）、林家祺（6C）、蔡沁怡（6D）、陳國棟（6D）
	「澳洲教育聯網英文寫作比賽」	入圍獎：伍蕙妍（4A）、鍾孝嚴（6A）、冼灌倡（6A）、鄭穎楠（6C）
5月	「第23屆全港小學數學比賽（教協）」	三等獎：朱嘉琪（6A）
	「綠色生活拼貼畫比賽（小學組）」	校內優異獎：楊思琪（3A）、勞芷欣（3A）、劉麗婷（3A）、莊伊鈴（3A）、蔡俊德（4C）、詹嘉輝（4C）、馮方俞（4C）、李素晶（5C）、薛嵐欣（5C）、周敏（5C）、許子楓（6D）

顧問：郭始基校監 李佩雯校長

校訊編輯委員：丘麗萍 周綺媛 林重遠 陳安琪 楊海琼 何瓊芝 鄧露 盧綺珊 成康旭 李淑芬