

致：總學校發展主任(九龍城區)

2021-2022 學年

維護國家安全及國家安全教育相關措施

檢視現行情況報告

學校名稱：聖公會聖提摩太小學

範疇	措施	現行情況 (請簡述)	請註明： 計劃中 / 部分落實 / 已落實
(一)學校行政	1. 透過教職員會議 / 講座或研討會 / 學校通告，讓教職員認識和了解《香港國安法》的立法背景、內容和意義等，以及政府發放的相關資訊	1.1 已透過 2021-2022 學年第四次的全體教職員校務會議，清楚提示所有學校員工必須仔細閱覽教育通告 3/2021 號，按當中的指引行事。 1.2 本學年全體教師均曾參加由教育局舉辦有關《基本法》或《香港國安法》的研討會、對外講座或工作坊。	已落實
	2. 升掛國旗及奏唱國歌的安排	2.1 學校有既定機制於指定日期(如每學期的開課日、十一國慶日、十二月四日國家憲法日、七一回歸日或運動會開幕典禮)內舉行升掛國旗及奏唱國歌，並由負責老師向學生講解升旗禮應有禮儀及意義。每位學生已熟悉及	已落實 (將持續進行)

範疇	措施	現行情況（請簡述）	請註明： 計劃中／部分落實／ 已落實
		<p>習慣有關安排，並能夠表現出恰當的禮儀。</p> <p>2.2 學校亦根據教育局通告第 11/2021 指引，由 2022 年 1 月 1 日開始，中小學(包括特殊學校)於每個上課日(遇有熱帶氣旋及／或持續大雨等惡劣天氣除外)在校內升掛國旗。學校也於每週舉行一次升國旗儀式。每次升旗儀式內均加入升旗隊步操進場，並安排老師負責國旗下的對話，讓學生透過升旗儀式，提升國民身份認同。運作日漸順暢，而學生亦能在儀式內體現出應有的禮儀及對國家的尊重。</p> <p>2.3 下學年(2022-2023 年)學校更會推行優質教育基金「我的行動承諾(加強版)－國旗下的承諾」計劃，透過課程規劃及升旗隊訓練，加強學生的國民意識。</p>	
	3. 校舍管理機制	3.1 本校有關校舍管理方面的指引已有涵蓋涉及危害國家安全的行為和活動的處理。因應教育局發出的指引，本校已於本學年修訂有關巡視校園範圍的機制，提醒當值教職員如發現校園範圍內(包括建築物、課室、壁報板等)展示的字句或物件涉及危害國家安全的內容的處理方法。以往校舍租借多用作各類課餘學習活動之舉辦。有關進一步檢視及	已落實

範疇	措施	現行情況 (請簡述)	請註明： 計劃中／部分落實／ 已落實
		修訂租借校舍和圖書館藏書的具體機制仍有待落實。	
	4. 學校舉辦活動的機制和程序	4.1 於 2021/22 學年，現時學校舉辦活動的機制和程序已有涵蓋涉及危害國家安全的行為和活動的處理，檢視及作出所需修訂。	部分落實(並適時作出修訂)
	5. 設立相關工作小組，委任專責人員，負責統籌和協調與維護國家安全及國家安全教育相關的工作	<p>5.1 由 2013-2014 年度起，校方成立由兩名科組長統籌的「成長課」(因應教育局頒佈的《德育及國情教育指引》)循序漸進地開展此課程。核心小組成員包括：校長、副校長、課程統籌主任、常識科組長、成長課組長、訓育組主任及學校社工，定期檢視課程的發展、規劃課程、發展教學資源及推展相關的學習經歷及活動。</p> <p>5.2 於 2017-2018，本校亦因應三年發展計劃設立生命教育發展組。核心小組成員包括：校長、副校長、課程統籌主任、訓育組主任、成長課組長及宗教科組長，主要統籌及規劃各項學生靈育發展及個人生命信念的活動，以求建立學生正向的人生價值觀。</p> <p>5.3 統合以往與學生成長、德育及公民教育有關的組別，校方於 2021-2022 年度就維護國</p>	已落實 (將持續發展)

範疇	措施	現行情況（請簡述）	請註明： 計劃中／部分落實／ 已落實
		<p>家安全及推行國家安全教育成立工作小組（成員包括校長、副校長、課程統籌主任、訓育組主任、常識科組長及宗教科組長，協助學校策劃及統籌以全校模式推動與維護國家安全及國家安全教育相關的策略和措施。</p>	
	<p>6. 設立危機處理，定期檢視現行程序及應變方案，確保學校範圍內不得進行政治宣傳或滋擾師生等活動，並跟進有人或外間組織利用學校名義成立組織，或組織名稱可能誤導別人以為該組織與學校有關，並以此宣示政治立場，或號召、組織師生參與任何形式的活動來表達及支持某一政治立場。</p>	<p>6.1 本校會定期召開危機小組會議，成員包括校長、副校長及各行政人員，制定危機處理流程，並於教師例會內向全體教職解說，並著教職員細閱相關指引，以求取得共識。同時，更不時檢視現行程序及應變方案是否切合校情。</p> <p>6.2 校方將繼續加強此機制的運作，以確保學校範圍內不得進行政治宣傳或滋擾師生等活動。</p>	<p>部分落實 (下學年會定期召開小組會議，進一步因應社會時勢及多聽取各持分者聲音，不時檢視現行程序及應變方案，嚴肅處理有關政治宣傳或滋擾師生等活動，致力營造安全的校園環境)</p>


範疇	措施	現行情況（請簡述）	請註明： 計劃中／部分落實／ 已落實
(二) 人事管理	1. 透過校本的人事管理和考績機制和程序、教職員會議、通告，向學校各級人員清楚說明學校對其職責及操守的要求和期望，包括遵守法律及社會接受的行為準則，並適時及適當地跟進員工的工作表現及操守	1.1 每學年，校方都會透過考績機制及定期的教職員會議(如校務會議，校長發佈會及教師例會等)，向教師清晰交代校方對其職責及操守的要求和期望，並透過個別面談跟進員工的工作表現及操守。	已落實 (將持續進行)
(三)教職員培訓	1. 透過教育局舉辦的培訓課程、講座或研討會，安排教職員接受適當的國家安全教育培訓。	1.1 本校每年都會訂下教師專業發展培訓的目標及要求，鼓勵教職員因應科本專業發展及本校課程發展方向去積極參與對外的進修，營造教師學習型團隊。 1.2 配合教育局的教師專業進修要求，校方於今學年(2020-2021年)起，已有計劃地安排教師參與由教育局舉辦的國家安全教育培訓。 1.3 根據教師的專業發展時數紀錄，本校全體老師於今學年都曾參與與國安教育或國家發展有關的議題工作坊，進修時數平均每位老師約9小時。	已落實 (將持續進行)
(四) 學與教	1. 檢視及增潤相關學習領域或科目、德育、公民及國民教育，以及有關《憲法》和《基本法》等課程內容，按學生的認知能	1.1 本校一向依據教育局發放的最新課程指引，於常識科、成長課、語文科等科目，配合有關課題學習，滲入有關德育、公民及國民教育，以及有關《憲法》和《基本法》等課程	已落實 (將持續進行)

範疇	措施	現行情況（請簡述）	請註明： 計劃中／部分落實／ 已落實
	力，加強學生國家安全的觀念，培養學生成為具國家觀念、尊重法治和守法的良好國民	<p>內容。</p> <p>1.2 今學年，常識科組因應教育局提供的課程框架，於每級別均加入了一些國情教育的課程內容，透過系統的剪裁與審視，適時於課程內加入一些相關內容或教學活動，以提升學生對國家的認識，培養他們的國民身份認同。</p> <p>1.3 於週會內，校方更加入一些國家主題的分享，讓學生多認識祖國的動向及傳統文化，從而增強他們的國民意識，</p> <p>1.4 今學年，校方適時安排學生參加對外與國情文化有關的活動，如：2021「國家憲法日」網上問答比賽、2021「國家安全日」網上問答比賽、參與由香港德育及國民教育教師協會舉辦的「慶祝香港回歸二十五周年」小學創意填色及標語比賽、參與由文聯會主辦的《歷史文化學堂（第七屆）—非遺零距離》「承傳」工作坊、「全民國家安全教育進校園」活動，以及參與由香港拓展生活協會舉辦之「考基本·尋法寶」《基本法》推廣活動等，藉以加強他們對國家的認識，培養他們成為具國家觀念、尊重法治和守法的良好國民。</p> <p>1.5 透過一些校本跨學科活動或科本活動，如「祖</p>	

範疇	措施	現行情況（請簡述）	請註明： 計劃中／部分落實／ 已落實
		國如此多 FUN」、「古詩齊唱頌」、「跨學科主題學習周」，讓學生從活動感受中國傳統文化的特色，提升他們的國民身份認同。	
	2. 設立監察機制，定期檢視課堂教學及教學資源的內容和質素，確保符合課程發展議會於各學習階段課程所訂定的課程宗旨、目標和內容，選用的資料合宜，並切合學生的程度和學習需要。	2.1 本校主要由課程統籌主任及各科組長負責統籌、監察及推動各科組課程的發展，並透過一些監察機制，如審閱試卷、習作及課業設計，以及觀課等去確保各科組能依照中央課程指引去落實各項課程內容的教授。透過共備會議去商議各項教學活動設計，確保選用的資料合宜，並切合學生的程度和學習需要。	已落實 (將持續進行)
	3. 將有關《憲法》、《基本法》教育及國家安全教育的校本學與教資源存檔，並加入年期規定，存檔至少三年。	3.1 本校各行政組及科目組會因應各科周年計劃目標積存有關教學內容及文件。 3.2 於 2021-2022 年度起，就各科課程重點，將有關《憲法》、《基本法》教育及國家安全教育的校本學與教資源存檔，並加入年期規定，存檔三年，方便跟進及參考，並整體檢視課程設計的連貫性。	已落實 (將持續進行)
(五) 學生訓輔及支援	1. 檢視訓輔機制，以配合社會的發展及《香港國安法》的實施，加強正向教育，培養守法守規的良好公民。	1.1 學校 2020-2023 三年發展計劃內加入「持續發展生命教育，建立學生正向價值觀」這關注事項，並規劃一系列策略及計劃，以落實此目標，加強正向教育，培養守法守規的良	已落實 (將持續進行)

範疇	措施	現行情況 (請簡述)	請註明： 計劃中／部分落實／ 已落實
	<p>2. 落實就教育局通函第 83/2020 號「關顧學生 重回正軌」所提交的跟進支援計劃。</p>	<p>好公民。</p> <p>2.1 校方主要由訓輔組、學生輔導組及駐校社工跟進學生行為及情緒問題，並透過家校合作，全面關顧學生學習的支援。</p> <p>2.2 訓輔組、學生輔導組每年均因應校情擬定關注目標。回應學校 2020-2023 三年發展計劃，今學年更加強學生的正向價值觀的培育，設立一系列的校本活動及生命教育活動，幫助學生以正面態度面對負面情緒和經歷；發掘、培養和發揮個人的長處和潛能；勇敢面對生活中的壓力和挑戰。</p> <p>2.3 今學年，學校更透過優質教育基金撥款，舉辦「感恩有你」計劃及相關學習活動，如：感恩承諾週會、「21 日感恩瓶」、感恩採訪比賽、主題式體驗活動：感恩大發現 - 校園體驗行、歷奇活動：感恩大發現 - 校園尋寶遊戲等，培養學生正向價值觀和積極態度。</p>	<p>已落實 (將持續推行)</p>
(六) 家校合作	<p>1. 透過學校通告、家長日及家教會活動，與家長保持緊密溝通，尋求家長的支持、理解和配合，加強家校合作，與學校攜手，以促進學生有</p>	<p>1.1 學校會透過學校通告、學校網頁平台、家長日及家教會活動，與家長保持緊密溝通。如一些大型的課本活動，會邀請家長參與及協助，尋求家長的支持、理解和配合，加強家校合作。</p> <p>1.2 家教會、學生輔導組會定期為家長舉辦家庭教</p>	<p>已落實 (將持續進行)</p>

範疇	措施	現行情況（請簡述）	請註明： 計劃中／部分落實／ 已落實
	效學習及健康成長。	<p>育講座，如：今學年安排由生命領航協會負責人霍耀明先生主講，題目為「父母如何幫助子女成材」，以自身的經驗，啟發家長引導子女成材的方法，教導家長如何幫助子女明辨是非，以及協助子女以多角度分析及認識身邊事物。</p> <p>1.3 今學年由家教會舉辦或協辦一些活動，如：「執筆寫字」親子工作坊、家長團契、家長桌遊天地及家長小組，加強家校合作，與學校攜手，以促進學生有效學習及健康成長。</p>	

校監簽署：  _____

校監姓名： _____ 莫永佳 _____

日期： _____ 21 OCT 2022 _____