



聖公會聖提摩太小學

S.K.H. St. Timothy's Primary School

歷史·傳承·邁向130

Yesterday for Tomorrow. Marching on 130

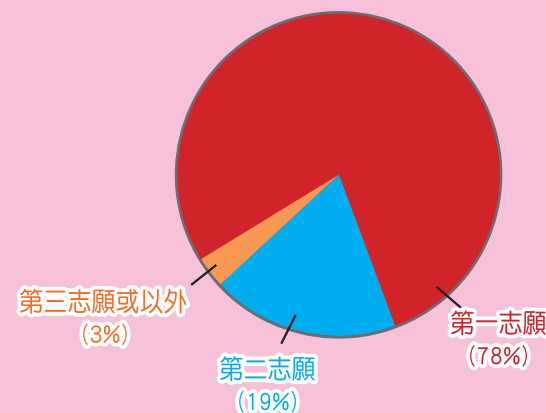


派位結果

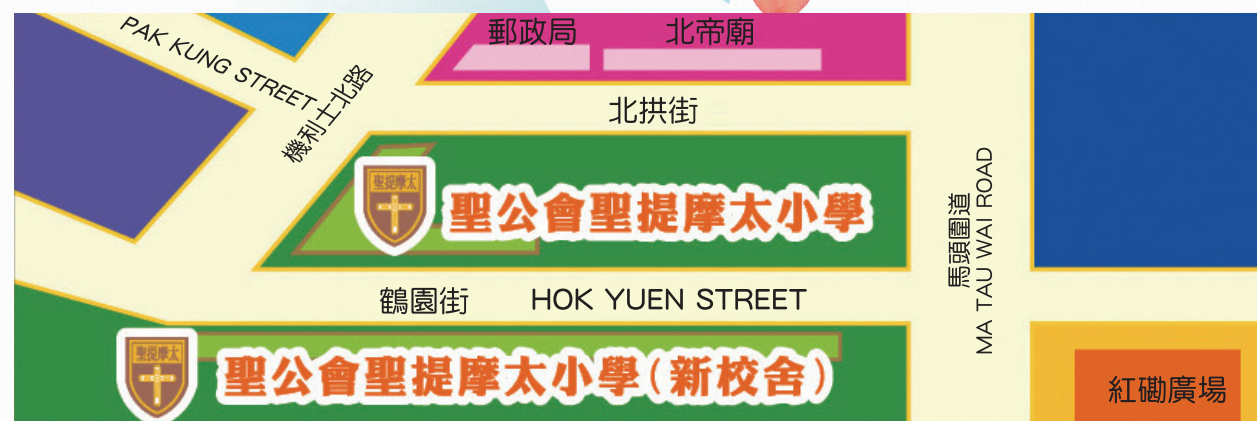
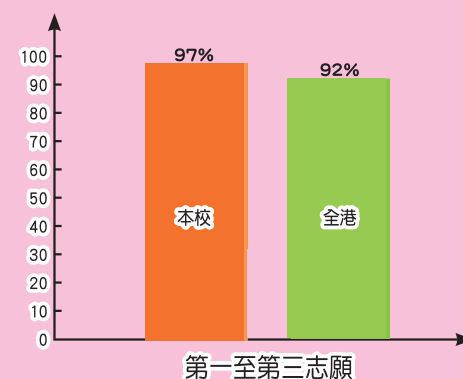
2014 - 2016六年級學生獲派以下中學：

瑪利諾修院學校(中學部)	華英中學
旅港開平商會學校	聖保祿中學
基督教女青年會丘佐榮中學	何明華會督銀禧中學
迦密中學	陳瑞祺(喇沙)書院
九龍真光中學	將軍澳官立中學
何文田官立中學	順德聯誼會胡兆熾中學

2014-2016中學學位分配
本校學生派位結果統計



2014-2016中學學位分配學生
派位結果與全港學生比較



報名手續

歡迎來電查詢或親臨本校索取報名表格

地址：九龍紅磡鶴園街14號及19號

電話：2773 0312 2362 5953

地址：九龍紅磡鶴園街14號及19號

<http://www.stps.edu.hk>

校訓

非以役人 乃役於人

學校簡介

本校是香港聖公宗(香港)小學監理委員會轄下由政府資助的全日制小學，辦學至今已有一百二十九年歷史。本校是一所一校兩舍的全日制小學，兩幢校舍不但環境舒適，設施也頗完備，合共設有26間課室外，音樂室、視藝室、電腦室、英語活動室、圖書館也各設有2個。此外還有常識實驗室、多用途活動室、大型禮堂等。學生的學習空間除擴闊外，教師更有效地為學生安排多元化的學習活動，達致「優質教育」的目的。

班級編制

全校一至六年級共有24班，另設兩班加強輔導班，即合共26班。

本校的願景及使命

本校以聖保羅的學生—聖提摩太—命名。聖保羅教導提摩太以愛為榜樣，以愛為教導之本，而愛是從「清潔的心，無虧的良心和無偽的信心」生出來。因此，校方本著愛及耶穌基督「非以役人，乃投於人」的精神，與及全體員工團隊積極的合作及堅定不移的信念，實踐全人教育的使命，使學生身心靈性得以均衡發展，培養成建康快樂、自信自律、敬虔負責、具創造力及積極性人生取向的孩童。

專業團隊

本校教學團隊共有四十三位老師，在校長的領導下，全校教師上下一心，實踐學校辦學理念和發展方向。我們本著「非以役人，乃役於人」的校訓，以愛為教育之本，更重視學生的學習與德育成長，著力提升學與教的效能。我們持守認真和盡責的教學態度，運用靈活多變的教學方法，並積極回應與時並進的教育發展趨勢，是一支專業教育團隊。我們積極進修以提升個人及全校的專業水平，務求在知識、情意及生活技能上全面培育學生。此外，我們的老師滿有愛心和耐心，悉心關懷及鼓勵學生，深得家長的欣賞及支持。



家校活動

學校於2003年成立家長教師會至今已超過10年，家長教師會積極扮演了家長與學校溝通的角色，透過舉辦或與學校協辦不同活動，如親子旅行、家長教師會周年大會及家長講座等，促進彼此的溝通及進行家長教育工作。此外，除家長教師會成員協助學校事工外，學校亦不時召募家長義工協助推動各類型活動，如協助帶領學生對外專題考察活動、運動會家長義工及「祖國如此多FUN」活動中煮調中國傳統美食等，令各項活動順利舉行，亦提升家長對本校的歸屬感。



祖國如此多FUN，準備傳統小食。



很多美食，同學讚不停！



家長工作坊



晨光首聚



親子日營



運動會，我們為孩子打氣，果然成績超卓。

課外活動

為使學生在六育上得到全人發展，本校提供不同性質的興趣班，如跆拳道班、拉丁舞班、藝術體操班、小提琴班、小結他班、珠心算班、創意繪畫班、奧林匹克數學班、英語拼音課程、乒乓球訓練班、冰球訓練、陶笛班及小司儀訓練班等，以培養學生不同的技能和情操。本校逢星期五下午設有課外活動課，為一至六年級學生提供超過17種活動項目，培養學生多元智能。

我們積極推動學生參加校外比賽，爭取佳績，提升自信心，今年學生於「學校音樂創藝展2015-2016」中榮獲最佳演出獎(小學組)銀獎，本校英文集誦隊、英文獨誦、普通話獨誦及經文獨誦中獲得多個冠、亞、季軍和優異獎。至於成立達十多年的全港首隊小學流行樂隊POPY，也多次在全港大型活動及場合中演唱。



音樂創藝展的精彩演出。



我們演出成功，不枉費我們的努力。



POPY參與不同演出，你們知道我們在哪？估對了，港鐵站！



POPY在TVB，很棒。



聖公宗(香港)小學監理委員會 主辦 聖公會小學數學奧林匹克比賽



參加奧數比賽，成績優異。



陶笛興趣班，學生學習成果展示。



在運動會為健兒舞動起來！

堂校合一

本校本著耶穌基督的愛，以及校訓「非以役人，乃役於人」的精神，作為宗教發展的基礎，培育學生身心靈性的健康，使他們走當行之路。本校繼續與聖公會聖匠堂教會加強堂校合作聯繫，鼓勵學生參與聖匠堂的聚會及活動，例如暑期聖經班、暑期品格學堂及團契小組等。

每年的聖誕節崇拜、聖提摩太日感恩崇拜、復活節崇拜、畢業崇拜等本校都邀請堂校牧師作主禮及證道，藉此加深學生對聖公會崇拜禮儀的認識，豐富學校的宗教氛圍。

為使學生加深對耶穌基督的認識，本校積極推動不同的宗教活動，例如經文學習、小羊圈活動、信仰成長路、宗教分享會、復活節佈道會等。



「信仰成長路」團契聚會



聖提摩太日校慶感恩崇拜



牧師一同參與聖誕節崇拜



聖誕節崇拜



「小羊圈」午間團契活動



復活節佈道會



平板電腦電子教學發展計劃

學校於上學年推行「平板電腦電子教學試驗計劃」，提升學生的學習興趣和學習效能。為配合此計劃，並為來年申請wifi900作好準備，本校增添了30部平板電腦(iPad)、平板電腦充電車、Access Points (無線接收點)等有關硬件設備，並結合適切的應用程式，開展電子教學的發展。讓老師能於本年度嘗試以平板電腦進行教學，加強學與教的成效。



同學透過不同的APPS，愉快地學習。



同學正在進行數學比賽呢！

課程與時並進 裝備啟動STEM計劃

STEM教育是指表科學 (Science)、科技 (Technology)、工程(Engineering)及數學 (Mathematics)。STEM教育是全球教育發展的趨勢，目的為裝備學生應付科學及科技急速發展的社會。

本校引入STEM教育的理念於三年級常識科課堂內

面對科學及科技發展普及化，常識科作為跨學習領域的科目，肩負著科學及科技教育推展，故學校的課程乘著這個趨勢，引入STEM教育。參考了STEM教育的理念，三年級的常識科任老師嘗試在「熱的傳遞」課題中，加入科學、科技、數學及設計的元素，讓學生就着日常生活的議題，綜合和應用跨學科知識與技能，設計具體及有創意的解決方案。



三位參加「全港水火箭比賽」的同學充滿信心！



同學們都很期待自己的製作水火箭能否順利發射呢？

全港水火箭比賽

今學年，校方為了開拓學生對航天科技的探索，並啟發他們的科學素質和創造力，校方安排了五年級同學參與由香港小童群益會主辦的「水火箭工作坊」。負責工作坊的導師首先向同學解釋了製作水火箭的原理，接下來便由同學透過「動手做」來製作水火箭。承接著工作坊，常識科老師帶領著三位五年級同學參加「全港水火箭比賽」，期望他們能把工作坊的學習經驗實踐出來。結果分別獲得小學組的冠軍及亞軍，成績真令人鼓舞！

專題研習

為了培養學生的自學和各種共通能力，學校積極推行全方位的專題研習活動。本學年，各級一如以往配合課程擬定不同的專題研習主題。而二年級學生更在中文科、常識科、視藝科和電腦科的老師指導下完成跨學科的專題研習。在進行專題研習之前，各級常識科教師會有系統地教授學生所需的研習技巧，教師又為三至六年級安排聯課活動，好讓學生了解研習重點。此外，學校亦配合研習主題，為學生安排戶外考察。透過實地考察，學生需要觀察和記錄重要的資料，以便完成專題研習的報告。其中，三年級的學生曾到了赤柱，嘗試運用英語及普通話訪問遊客。同學們都非常主動和有自信地完成訪問，難怪遊客們均對同學的表現讚賞不已！

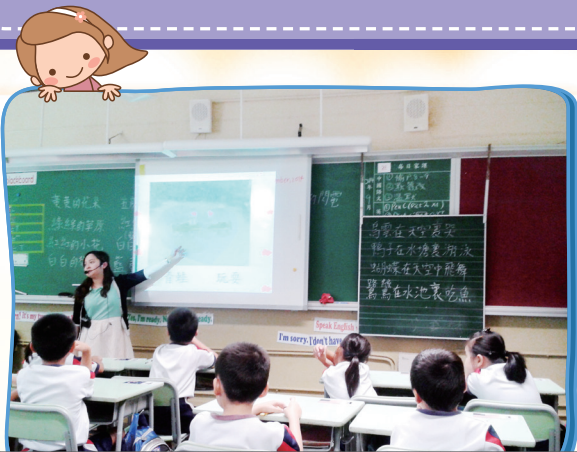


專題講解



「普教中」

本校去年參加了教育局舉辦的「內地與香港教師交流及協作計畫」。經過這一年的交流，本校的「普教中」老師將詞語教學策略運用於自己的課堂中，並靈活地調適創新教學方法，將詞語教學的策略推廣至全校的中文科教學。



學生於課堂中能用流利的普通話匯報，信心大大提升了。



在小組討論中，同學們能運用普通話交流和互相切磋。

小班教學

本校一直致力推行小班教學，發揮學生的學習潛能和提高教與學的質素。本校教師在課堂設計上引用小班教學策略，多安排小組活動，促使能力不同的學生投入學習，同時會在課堂訓練社交技巧，提升學生與人交流的自信心，以強化學生協作的效能，增加學生參與的積極性。

此外，本校重視教師團隊的專業發展。為建立優秀的協作交流文化，本校設立「小班教學推廣小組」，小組成員會定期安排專業交流活動，例如同儕觀課、教師分享會等，不斷提高教師運用小班教學策略的技巧。

同時，本校十分重視學生學習的成效，一年級在上、下學期分別製作一份學習歷程檔案。而小一至小三年級會有一份學習表現報告，展示學生學習及學業以外的表現。



二年級同學們參與小班活動時，多麼雀躍！



常識課上，同學專注地注視組員進行探究活動，並積極提出意見。

深圳航空與科技探索之旅

本校四十名，四至五年級學生於六月二十五日到深圳進行一天的交流活動。學生在活動中到訪了深圳寶安國際機場、深圳市少兒科技館及深圳圖書館，透過體驗趣味活動認識科學原理，並促進學生了解國家在科技方面的發展及成就。



我們浩浩蕩蕩參觀少兒科技館。



深圳機場面積很大。



科技實驗真有趣。



我們在欣賞3D電影。



大大的地球儀讓我們認識不同地方的位置。



機場導賞員給我們清楚的講解。

常識科校本支援計劃成果豐碩

學生批判思維訓練：四、五年級校本支援計劃成果展現。

小四常識科成果

本校連續第二年成功申請教育局常識科校本支援計劃，針對提升學生的科學探究和思維能力而進行課程設計。吳木嘉導師帶領本年度四年級的常識科科任老師共同設計課堂活動，同時檢討去年的教學設計，以優化課堂活動。



學生專注地思考如何令冰塊盡快融化。



學生利用iPad協助整理有關非傳染病的資料，學生非常投入於課堂活動。



學生正進行小組討論，並透過IPAD歸納討論結果。



看！學生多投入常識科課堂活動！

小五常識科成果

透過今年度的「校本支援計劃」，吳木嘉導師亦定期與本校小五科任教師召開會議，藉着專業的學術交流，以促進知識、技能、價值及態度並重的學習。

許多學生對「香港的經濟」這單元內的概念較陌生，但他們表示在這單元的得益卻是最多，印象最深刻。科任老師透過多樣化的課堂討論及活動，刺激了學生的共通能力、思維能力和自學能力。課堂中，學生透過IPAD，紀錄與同學討論的結果，學生積極的發言和老師即時的回饋，不但提升了課堂的互動性，同時亦培養了學生的知識、技能、價值及態度並重的學習態度，全面促進及深化學生的學習效能。

資優教育

本年學校推行資優教育，以培育學生，發展學習潛能。本學年發展重點包括：英文寫作班、奧數班及冰球。教師會選拔及栽培資優學生，以抽離式教育，先把課程內容按不同的廣度、深度及方法組織起來，讓學生能從活動及學習中引發興趣，從而得到滿足感及自信心。

語文方面

精英培育英文寫作

透過不同教學法、活動，讓學生寫出不同體裁的作品。日後將展示學生成果及透過學生分享，以加強學生對英文寫作的興趣、滿足感，達致提升自信心。



學術方面

選拔數理資優的學生加以培訓，挑選精英參與不同數學比賽，藉此提高學生對數理的學習興趣。



體育方面

本校體育訓練多元化，例如：足球、羽毛球、乒乓球及籃球等，本年度更重點培訓冰球。我們挑選了四至六年級共二十位體能及反應敏捷的精英參與培訓。



資優教育組，經過今年的耕耘，各組別活動均有卓越的成果。同學成功申請成為「資優教育學苑」的成員，他們也是我校的資優領航員。



英文科新動向

為配合英文科發展，本學年一至六年級已轉用新教科書，藉此提高學生學習效能。更為營造豐富的語言環境及提升學生英語的興趣，本校於一至三年級推行「小學識字計劃-閱讀及寫作(PLP-R/W)」，由外籍英語教師、英文科任老師及英語教學助理以靈活及多元化的教學模式共同協教，於低年級課程內加插圖書教學，並強調拼音元素及閱讀技巧，藉此培養學生英語讀寫的能力。老師一方面從不同的閱讀活動，包括閱讀大型圖書(Shared Reading)、小組導讀(Guided Reading)及個人閱讀(Independent Reading)訓練學生的英文閱讀技巧，另一方面讓他們「以讀帶寫」，從指導性寫作活動(Guided Writing)至過程寫作技巧訓練，循序漸進地掌握英文寫作技巧。學生透過有系統的閱讀及寫作課程，訓練學生聽、說、讀、寫的語文能力。

Our New English Textbook Selection Committee was chosen Longman Elect as the new textbook for Primary 1 to 6 students in this academic year.

This textbook is focused on every single language skill: listening, speaking, reading and writing. The materials are complete, clear and have well-defined objectives which the whole class can easily understand.

Our school continued to develop the Primary Literacy Programme-Reading and Writing (PLP-R/W) in KS1 this year in order to facilitate the learning and teaching of English and support a language-rich environment that helps students to learn English in an engaging and authentic way.



PLP P.2 We love learning in our beautiful English room.



PLP P.1 Choose me! Choose me!



PLP P.1: Mr. Shane's storytelling is so funny!



We enjoy Guided Writing too.



PLP P.3 Guided Reading by our teacher.