



聖公會聖提摩太小學

S.K.H. St. Timothy's Primary School



2019-2020 學校簡介

電話：2773 0312 2362 5953

地址：九龍紅磡鶴園街 14 號及 19 號

<http://www.stps.edu.hk>

校訓

非以役人 乃役於人

學校簡介

本校是香港聖公宗（香港）小學監理委員會轄下由政府資助的全日制小學，辦學至今已有 130 多年歷史。本校是一所一校兩舍的全日制小學，兩幢校舍不但環境舒適，設施完備，合共設有 26 間課室外，音樂室、視藝室、英語活動室、圖書館也各設有 2 間。此外還有 2 間電腦室、常識實驗室、多用途活動室、大型禮堂等。學生的學習空間除廣闊外，教師更有效地為學生安排多元化的學習活動，達致「優質教育」的目的。

班級編制

全校一至六年級共有 24 班。

本校的願景及使命

本校以聖保羅的學生—聖提摩太—命名。聖保羅教導提摩太以愛為榜樣，以愛為教導之本，而愛是從「清潔的心，無虧的良心和無偽的信心」生出來。因此，校方本著愛及耶穌基督「非以役人，乃役於人」的精神，與及全體員工團隊積極的合作及堅定不移的信念，實踐全人教育的使命，使學生身心靈性得以均衡發展，培育出健康快樂、自信自律、敬虔負責、具創造力及積極性人生取向的孩童。

專業團隊

本校教學團隊共有四十七位老師，在校長的領導下，全校教師上下一心，實踐學校辦學理念和發展方向。我們本著「非以役人，乃役於人」的校訓，以愛為教育之本，更重視學生的學習與德育成長，著力提升學與教的效能。我們持守認真和盡責的教學態度，運用靈活多變的教學方法，並積極回應與時並進的教育發展趨勢，是一支專業教育團隊。我們常與同儕分享學科專科知識，又積極進修以提升個人及全校的專業水平，務求在知識、情意及生活技能上全面培育學生。此外，我們的老師滿有愛心和耐心，悉心關懷及鼓勵學生，深得家長的欣賞及支持。

非以役人 1887 乃役於人



小一銜接活動

小一生活初體驗

為使幼稚園學生盡快適應小學校園生活，體驗小學上課模式，更讓家長認識本校的教學特色及各項支援措施，本校特為 2019-2020 年度的小一新生及其家長安排「小一生活初體驗」活動，期望通過體驗活動，如普通話教授中文、English Fun Reading，運用 i-pad 學習數學，常識 STEM 實驗室等，讓準小一新生在適應新的校園生活之餘，也能享受小學學習生活的樂趣。



祖國如此多 FUN

於 8-1-2019 當天，本校課程統籌組與中國語文科組、英國語文科組、常識科組、普通話科組及音樂科合作籌辦了一個大型的「祖國如此多 fun」活動，為學生安排多元化的學習活動，豐富他們的學習經歷，增強學生的國民教育。今次活動安排側重向學生灌輸中國傳統文化知識，又為學生安排不同形式的傳統手工藝工作坊（如麵粉公仔製作及紮草蜢），讓不同級別的學生都能透過實作體驗，欣賞及感受中國傳統工藝的精深。是日，校方亦邀請家長義工負責「民間茶寮」，讓學生既可從遊戲及學習活動中加深對中國傳統文化的學習，又可淺嚐到不同的中國美食。此外校方更邀請了區外幼稚園到校參與活動，達致資源共享，回饋社區。活動中，我們安排了「中國樂曲齊齊唱」作為開幕頭砲，以支持及響應這次中國傳統文化活動，令整個校園處處洋溢著歡樂的氣氛。



校長與嘉賓齊來參與簡單而隆重的開幕儀式！



每個攤位都各具特色，各同學都玩得很盡興呢！

看我們的創作品多神氣、多可愛！



開幕禮上，同學們載歌載舞，氣氛異常熱鬧。

穿上華服的同學看上去特別醒目！

電子教學

今年已是 WIFI900 計劃的第二年，學校已於各主科積極推行平板電腦電子教學，藉此提升學生的學習興趣和學習效能。

學校亦於本學年推行「BYOD 自攜裝置試驗計劃」，以五年級其中一班為試點，引入電子課本及相關電子學習教材，培養學生的自主學習能力及減輕學生書包重量的負擔。



二人合作，無難度！



我們利用電子釘板完成任務啦！



七巧板的應用程式真有趣！



同學於冰壺機械人比賽勇奪最佳編程設計獎項。



LEGO 足球機械人比賽，好刺激呢！

機械人編程班

為進一步強化學生在 STEM 教育發展，學校設有 LEGO 機械人編程班，藉此培養學生於科學、科技、數學等範疇的知識基礎，培養創意力、協作和解難能力，應對將來挑戰。



同學用心拼砌機械人。



同學們對比賽前的準備充滿信心。



同學透過編程製作紅綠燈系統



交通系統完成了。

四年級中國語文科電子教學簡介

本年度，中國語文科參與教育局語文教學支援組的電子教學支援計劃(四年級)。計劃目的是透過教育局課程發展主任與科任老師進行定期的共同備課會議，構思和設計適合四年級學生的教學計劃，加入資訊科技元素，引發學生的學習動機，令學生更投入課堂。這學年，老師運用不同的電子教學平台：Google classroom、Nearpod、Mentimeter、Kahoo、Movie maker等，配合學校的平板電腦(ipad)、Wi-Fi 900 學校無線網絡系統及 Apple TV 等硬件，促進學生的學習效能。

整個計劃中，電子課堂設計以教學單元為主軸，分別在聽、說、讀、寫四個範疇滲入電子教學元素，例如讓學生在校園利用 ipad 錄影及拍攝相片，然後利用 Movie maker 製作影片，讓學生加入旁白、背景音樂等後期製作，然後學生可依據影片播放的內容及旁白的資料進行寫作；再者，教師亦利用 Google classroom 的網上學生評估平台，進行「反轉教室」教學；此外，教師還利用電子教學平台，即時與學生進行網上評估、造句練習、網上投票等。這些電子課堂讓學生即時獲得回饋和指導，讓學生主動學習，互相分享，更激發了他們的學習動機及興趣。



學生在小息時拍攝影片。



學生樂於匯報學習成果，同學均專心聆聽。



學生專注地錄製旁白及製作短片。



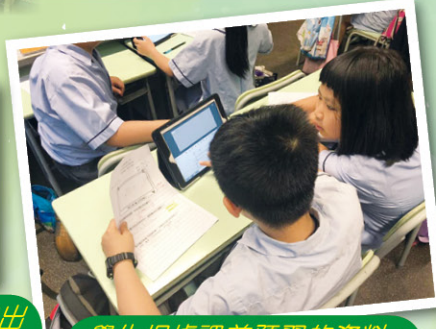
學生觀看短片後，即時進行投票。



學生在學習平台上即時進行造句練習。



學生即時在學習平台寫出小組的意見及發佈給全班。



學生根據課前預習的資料，上傳重點，啟發思維。



同學在學習平台進行分組比賽，讓學生更投入學習，提高學習效能。

「普教中」教學

為了優化本校的「普教中」課程，以及加強學生聽、說普通話能力和信心，本校於本年度外聘內地導師葛老師教授一年級同學普通話的語音知識。葛老師利用不同的小遊戲、歌曲以及工作紙，讓同學能有趣地掌握聲、韻母和聲調。經過一年的學習，學生的進步十分顯著，對聆聽及以普通話對話的信心大大提升。此外，透過外聘導師計劃，學生有更多機會接觸普通話，亦能把所學知識於課堂及日常生活中得以運用，為銜接二年級的普教中課程作好充分的準備。



同學拿着不同的聲母和韻母卡，掌握語音知識。



老師跟同學們一起玩「以訛傳訛」遊戲，看同學能否以普通話準確地讀出句子。



同學們透過有趣的小遊戲學習拼音的概念，非常投入！



Primary Literacy Programme - Reading and Writing (PLP-R/W), I Can Speak Well and English Day

為提升學生英語的興趣，本校於一至三年級推行「小學識字計劃 - 閱讀及寫作 (PLP-R/W)」，由外籍英語教師、英文科任老師及英語教學助理以靈活及多元化的教學模式共同協教。於低年級課程內加插圖書教學，並強調拼音元素及閱讀技巧，藉此培養學生英語讀寫的能力。老師一方面從不同的閱讀活動，包括閱讀大型圖書 (Shared Reading)、小組導讀 (Guided Reading) 及個人閱讀 (Independent Reading) 訓練學生的英文閱讀技巧，另一方面讓他們「以讀帶寫」，從指導性寫作活動 (Guided Writing) 中，循序漸進地掌握英文寫作技巧。

另外，為營造豐富的語言環境及氣氛，本校亦舉辦不少校內及校外的活動，如 'I can Speak Well' 和英文日，給予學生多接觸英語的機會，從而增強他們運用英語的信心。

PLP-R/W is a 3-year programme for P.1 — P.3, designed by the Native-speaking English Teacher (NET) Section of the EDB. The purpose of this programme is to develop students' four language skills in an interesting and effective way.

In P.1, our focus is on arousing students' interest in learning English. Therefore, we spend a lot of time to build a strong phonics and reading foundation through reading storybooks, complemented with songs, chants, rhymes and role-plays. Students also form small groups to do guided writing with the help of our NET and local teachers.

In order to provide a relaxed and fun environment for students to learn English, we have organised different activities both inside and outside school, like 'I Can Speak Well' and 'English Day'. Students are given many opportunities to put the language to authentic use to strengthen their confidence in speaking English.



Pupils had a chance to talk to our NET, Mr Francisco during the activity — I Can Speak Well.



Pupils were motivated to interact with the NET.



P.1 students had so much fun making paper plate masks with Mr Shane.



Mr Shane walking around to help while students do their activity sheets.



P.1 students made a cake with Mr Shane. They were excited!



English Day — P.2 students making a magnetic race



English Day — P.5 students making a buzz wire



English Day — P.6 students making a balloon rocket

STEM 教學

為了培養學生成為科學、科技和數學的終身學習者，本校積極推動 STEM 教育。本校在每學年均會配合常識科課程，舉辦科學探究日及一星期的 STEM 課程，期望透過多元化的探究活動，讓學生有更多「動手做」的機會，提升他們的學習興趣和共通能力。此外，本校安排學生參加「常識百搭」、「STEM 香港小學生大獎賽」等比賽，學生在過程中需自行搜集資料、為科技製成品進行反覆測試和改良，應用不同的知識，技能去解決難題。除了能鼓勵學生主動探索外，亦使他們對科學探究的過程有更深入了解，藉此加強他們綜合和應用知識的能力，協助他們應對二十一世紀的轉變和挑戰。

STEM 科學探究日



一年級的學生正認真地製作花筒炮。



讓我們來測試花筒炮的發射效果吧！



終於可以測試小遊艇了！



四年級的學生製作的「家務助理機械人」看起來效果不錯啊！



讓我們思考如何利用透明膠片去製作「立體影像投射器」。



三年級的學生正使用簡單物料，一起製作環保動力車。



二年級的學生正投入地製作小遊艇。



五年級的學生成功製作立體影像投射器，十分興奮呢！



六年級的學生不斷改良，希望能提升「迷你吸塵機」的效果。

校外 STEM 比賽



「STEM 香港小學生大獎賽」、「常識百搭」等比賽鼓勵學生主動探索，應用知識去解決困難。



一星期的 STEM 課程



一星期的 STEM 課程有不同的主題，目的是讓學生有更多機會探索。



生命教育活動介紹



導師與同學們大合照

生命繪本館遊蹤

本校致力發展生命教育，希望提升學生個人成長素質，從而建立正面和積極的人生觀。本校與牧區教會聖公會聖匠堂緊密合作，積極協助本校發展生命教育。



進行熱身活動，同學們手舞足蹈



同學用心聆聽繪本故事《叔公的理髮店》

學校安排二年級學生參觀聖公會聖匠堂「生命繪本館」。學生首先遊訪聖匠堂及生命繪本館，觀賞當中精緻的壁畫，讓學生認識萬物皆由主創造。進入工作室，同學們隨即進行熱身遊戲活動，鬥智鬥力體驗活動。之後，導師們透過繪本故事《叔公的理髮店》，讓學生領略在個人成長過程中，縱使經歷許多困難和挫折，仍能憑着堅毅的心，努力不懈，最終都能達成夢想。



鬥智鬥力體驗活動，同學們表現投入



同學們製作「夢想襟針」

於手工製作活動中，學生設計「夢想襟針」，學習「實踐夢想不在於能力多少，而在於能堅持到底」，以「夢想襟針」為自己打氣，努力求進。



同學開心歡笑，展示親手製的作品

生命教育講座

本年度學校邀請「香港世界宣明會」到校舉行生命教育講座。講題為「貧窮書院 — 消失的課室」，讓學生認識許多發展中的國家貧困學童的生活情況，以及了解有關食水、家庭、童工、童婚等問題，為兒童上課及學習所帶來的深遠影響。透過生命教育講座，讓小四、小五學生明白應秉持堅毅精神，珍惜上課學習的機會，加強學生對有關生命教育的認識及培養。



生命教育講座講題：「貧窮書院 — 消失的課室」



同學對講者問題感到興趣

合作學習

本校一直致力推行合作學習，發揮學生的學習潛能和提高教與學的質素。本校教師在課堂設計上引用分組教學策略，多安排小組活動，促使能力不同的學生投入學習，同時會在課堂訓練社交技巧，提升學生與人交流的自信心，以強化學生協作的效能，增加學生參與的積極性。

此外，本校重視教師團隊的專業發展。為建立優秀的協作交流文化，本校會定期安排專業交流活動，例如同儕觀課、教師分享會等，不斷提高教師運用分組教學策略的技巧。



數學課上，同學們合作解決探究活動中的問題，並積極提出意見。



三年級同學們主動運用「合作學習」技巧，完成老師給他們的任務！



同學們在分組活動中運用平板電腦學習。



同學們製作腦圖時，一邊提出意見，一邊把意見分類。



透過參觀溫室，認識不同的植物。



遊園樂，真高興！



家長義工們也樂在其中呢！



同學用心地記錄公園的設施呢！

專題研習

為了培養學生的自學和各種共通能力，學校積極推行全方位的專題研習活動。本學年，各級配合學生能力擬定不同的主題，透過不同模式的研習，建構知識，培養學生正面的價值觀。是次一年級的研習主題為遊園樂，學生除了透過問卷、資料搜集等研習方法外，我們還透過參觀香港動植物公園進行實地考察，學生需要觀察、分類和記錄資料，以便完成專題報告。學生經歷多元化的研習技巧，不但有效吸取知識，也能從學習中得到樂趣呢！



冰球

香港冰球訓練學校和本校合作多年，共同努力推廣冰球活動，讓很多學生從中獲益不少。此外，冰球學校的老師們會非常熱心和耐心地教導我校冰球運動員，使他們不但學會一些冰球技巧，還培養出一些良好品格，如責任感、團隊意識和自信心。



奮勇地抗敵，全力守護。



比賽前留心聆聽教練的安排。



我校雄心壯志的冰球運動員。



比賽後與對方握手，展示體育精神。



找緊機會，起手施射。

小小辯論家

為了發揮學生的辯論潛能，增強學生的口語溝通、批判思維、邏輯推論等能力，本校組織了中文辯論隊，培育一個個「小小辯論家」。在成立的短短兩年內，中文辯論隊多次參加了校際辯論比賽。在比賽的過程中，同學除了可以培養團隊意識和自信心外，更先後於文化盃（小學）辯論比賽中喜獲亞軍及最佳辯論員獎項，相信同學能汲取經驗，再創佳績。



我們都很高興在大型的校際辯論比賽中獲獎。



6A 劉智鑫同學在比賽中獲頒最佳辯論員。



我們努力商討比賽戰略，希望擊敗對手。



雄辯滔滔的辯論隊員

奧數

為了發揮學生的數學潛能，增強學生的數學科解難能力、批判思維、邏輯推理等能力，本校在小五和小六組織了奧數校隊。本年度本校奧數校隊參加了多個奧數比賽，並囊括多個獎項：2018-2019 年度全港小學數學比賽（九龍城區）獲得 3 面銀獎、第二十六屆香港小學數學奧林匹克比賽獲得 1 金 2 銀 6 銅、2019 年亞洲菁英自然科學競賽（決賽）獲得 1 金 1 銅、全港青少年數學挑戰賽獲得 1 金 4 銀 11 銅的佳績。



學生勇奪佳績。



3A 班羅浩添同學於全港青少年數學挑戰賽獲得金獎

課外活動及週六興趣班

為使學生在六育上得到全人發展，本校提供不同性質的興趣班，如跆拳道班、藝術體操班、武術班、爵士舞班、小提琴班、小結他班、珠心算班、創意繪畫班、奧林匹克數學班、英語拼音課程、劍橋英語班、乒乓球訓練班、冰球訓練班、紙黏土製作班等，以培養學生不同的技能和情操。本校逢星期五下午設有課外活動課，為一至六年級學生提供超過 36 種活動項目，培養學生多元智能。

我們積極推動學生參加校外比賽，爭取佳績，提升自信心，今年學生於「2019 年亞洲菁英自然科學競賽」中榮獲金獎；2019 全港小學普通話才藝比賽中，本校獲得相聲的高級組銀獎；第 71 屆香港學校音樂節中，鋼琴六級獨奏獲得第二名，至於成立達十多年的全港首隊小學流行樂隊 POPY，也多次在全港大型活動及場合中演唱。本校的奧數隊參加不同的對外比賽，共有 57 人次獲獎，於全港青少年數學挑戰賽中獲得 1 金 4 銀 11 銅的佳績。



台灣交流之旅，一齊「整餅」。

台灣交流之旅，同學們到當地學校交流切磋。

《城區尋龍》讓同學們認識我們社區歷史和由來



同學參加小學校際通識大賽 2019，表現理想。

POPY 樂隊在聖匠堂父親節崇拜演出。

董軍活動日，燒烤樂。



同學於全港青少年數學挑戰賽中獲得隊際賽優異獎。

公益金便服日，學生樂力捐獻。

小五同學參觀龍鼓灘發電廠。

家校活動

本校向來與家長保持緊密的溝通與合作的關係，以期達致家校合作，提升家長對學校的歸屬感，亦令校內各項活動得以順利舉行，更讓家長了解學生在學的學習情況。而家長教師會各委員更扮演積極的角色，促進學校與家長的溝通及推行家長教育工作。本年度，家校活動包括有：祖國如此多FUN、第十三屆運動會、家長教師會舉辦或協辦的親子旅行、家長講座、午膳家長義工和爸媽說故事等。



學校邀請多名家長義工協助運動會各項工作，如：計時、召集和接待等，令運動會得以順利完成。



家長義工到校為學生說故事，盡顯家校合作精神！



學校與家長教師會合作舉辦親子旅行，超過 600 名家長、學生及老師到「嶺南之風」及「挪亞方舟」旅遊，提升親子關係，更加強對學校的歸屬感。



各家長義工齊心合力製作美味的小食，為「祖國如此多FUN」活動增添色彩。



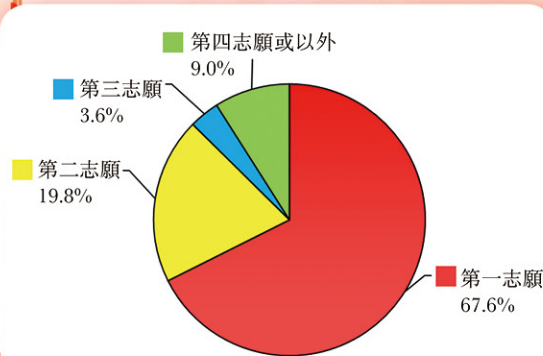
家長教師會舉辦家長講座，家長積極發表意見及身體力行地參與健腦操活動。

升中派位結果

2018-2019 部份六年級學生獲派以下中學：

- 皇仁書院
- 華英中學
- 旅港開平商會中學
- 東華三院黃笏南中學
- 基督教女青年會丘佐榮中學
- 何明華會督銀禧中學
- 佛教善德中學
- 陳瑞祺（喇沙）書院
- 保良局顏寶鈴書院
- 何文田官立中學
- 香港培道中學
- 順德聯誼會胡兆熾中學
- 五旬節中學
- 禮賢會彭學高紀念中學

本年度小六升中派位圖表



中學學位分配本校學生派位結果與全港學生比較

