



眾嘉賓一起放開鞭炮後，司儀立刻宣佈「130周年校慶開放日」正式開始。



透過製作心意卡，學生學習凡事感恩的重要，並慶賀母校創校130周年。

130周年校慶活動巡禮

為了慶賀學校創校130周年大日子，我們舉辦了多個大型活動，當中包括「仔」濟一堂賀校慶、「提」步同行130籌款活動、130周年校慶開放日、130周年校慶感恩崇拜暨綜藝匯演、130周年校慶運動會、130特刊-感恩恩語製作活動室、Praise St. Timothy's 130、感恩130標語創作比賽、和歌曲賀校慶。校內和校外各界人士皆表示欣賞及稱讚這些精心策劃的校慶活動，並且享受其中。



「仔」濟一堂賀校慶創作比賽的入圍作品。



praise St. Timothy's 130 Song Dedication

1. Get a song dedication form from your teacher.
 2. Fill in the form and choose your favourite song.
 3. Put a tick in the appropriate box.
 4. Put the form in the collection box.
- Song dedication will be broadcast during the 130th anniversary celebration on 13/11.

學生透過點唱英文聖詩送給校長、老師及各同學。



感恩130標語創作比賽中，由中文科科任老師依據評分準則選出最出色、最具代表性的作品作為130周年校慶口號。最後得勝者為蔡文龍的作品：「邁步跨越百卅載，承先啟後育英才」。



「提」步同行130籌款活動中的大合照



130周年校慶感恩崇拜暨綜藝匯演後，我們舉行130周年校慶晚宴。



130周年校慶開放日中，最受歡迎的當然是攤位遊戲。



130周年校慶感恩崇拜暨綜藝匯演中，學生們精彩的表演，令大家拍爛手掌。

開放日中，大家都和TIMO拍照留念。



在130周年校慶運動會中，特別安排「齊心歡呼闖三關」障礙賽，讓老師、學生和家長一同參與。

資深專業旁述員—鍾志光先生擔任130周年校慶運動會的主禮嘉賓。



聖公會聖提摩太小學

S.K.H. St. Timothy's Primary School



2018-2019 學校簡介



電話：2773 0312 2362 5953

地址：九龍紅磡鶴園街14號及19號

網址：<http://www.stps.edu.hk>

校訓 非以役人 乃役於人

學校簡介

本校是香港聖公宗（香港）小學監理委員會轄下由政府資助的全日制小學，辦學至今已有130年歷史。本校是一所一校兩舍的全日制小學，兩幢校舍不但環境舒適，設施完備，合共設有26間課室外，音樂室、視藝室、英語活動室、圖書館也各設有2個。此外還有3個電腦室、常識實驗室、多用途活動室、大型禮堂等。學生的學習空間除擴闊外，教師更有效地為學生安排多元化的學習活動，達致「優質教育」的目的。

班級編制

全校一至六年級共有24班，另設兩班加強輔導班，即合共26班。

本校的願景及使命

本校以聖保羅的學生——聖提摩太命名。聖保羅教導提摩太以愛為榜樣，以愛為教導之本，而愛是從「清潔的心，無虧的良心和無偽的信心」生出來。因此，校方本著愛及耶穌基督「非以役人，乃役於人」的精神，與及全體員工團隊積極的合作及堅定不移的信念，實踐全人教育的使命，使學生心靈性得以均衡發展，培養成健康快樂、自信自律、敬虔負責、具創造力及積極性人生取向的孩童。

專業團隊

本校教學團隊共有五十位老師，在校長的領導下，全校教師上下一心，實踐學校辦學理念和發展方向。我們本著「非以役人，乃役於人」的校訓，以愛為教育之本，更重視學生的學習與德育成長，著力提升學與教的效能。我們持守認真和盡責的教學態度，運用靈活多變的教學方法，並積極回應與時並進的教育發展趨勢，是一支專業教育團隊。我們常與同儕分享學科專科知識，又積極進修以提升個人及全校的專業水平，務求在知識、情意及生活技能上全面培育學生。此外，我們的老師滿有愛心和耐心，悉心關懷及鼓勵學生，深得家長的欣賞及支持。



課外活動

本校強調啟發學生的多元智能，鼓勵學生善用餘暇參加課外活動、服務社群，使學生從不同的學習經歷和體驗中成長。

逢星期五下午都設有課外活動課，為一至六年級學生提供37種活動項目，我們培養本校學生語言文字智能，亦鼓勵學生多參加校外比賽，如今年學生於「2017文化盃（小學組）辯論比賽」中獲得亞軍。另外，我們參加第六十九屆校際朗誦節比賽中，英文獨誦獲得季軍、粵語獨誦、普通話獨誦獲得多個優異獎項。在STEM科學技能方面，我們有LEGO機械人編程班、電腦編程世界、小小科學家及生活小發現，以有趣形式學習電腦編程或科學實驗，鼓勵學生創意，通過實踐，從而培養學生的計算思維。本校POPY流行樂隊是全港首隊小學的流行樂隊，曾多次在全港大型活動及場合中演唱，展示本校獨特音樂文化。POPY流行樂隊曾於父親節曾到聖匠堂表演，宣揚福音訊息。

為使學生在德智體群美和靈六育上得到全人發展，學校於週六提供不同性質的興趣班，如跆拳道班、拉丁舞班、小提琴班、小結他班、陶笛班、珠心算班、爵士舞班、創意繪畫班、奧林匹克數學班、英語拼音課程、小司儀班、乒乓球訓練班、藝術體操班、冰球訓練班及武術班等，由專業導師負責指導，以培養學生不同的技能和情操。當中提供超過15種活動項目，培養學生多元智能。

我們積極推動學生參加公開的演出，提升學生自信心。小提琴班、小結他班、陶笛班、武術班和爵士舞班於校內週會演出學習成果。今年度適逢本校130周年紀念，我們安排動感聲藝和英文音樂劇的學生於「130周年校慶感恩崇拜暨綜藝匯演」中作CROSSOVER的表演，精彩絕倫。



童軍協助售賣聖約翰座堂會獎



為甚麼插滿筆的水袋不漏水呢？



學生探究生活中不同現象。



英文音樂劇的同學密密排練130綜藝匯演。



老師用心指導同學打乒乓球技巧。



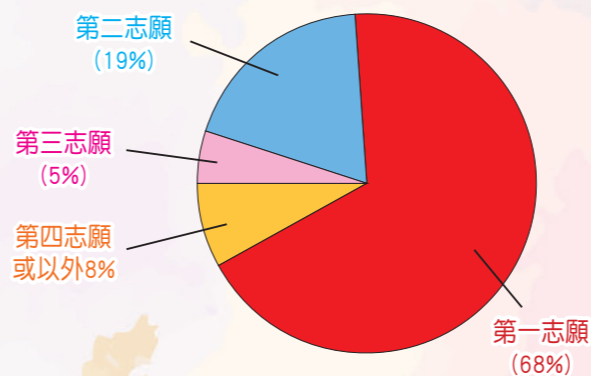
LEGO編程班同學合力製作。

升中派位結果

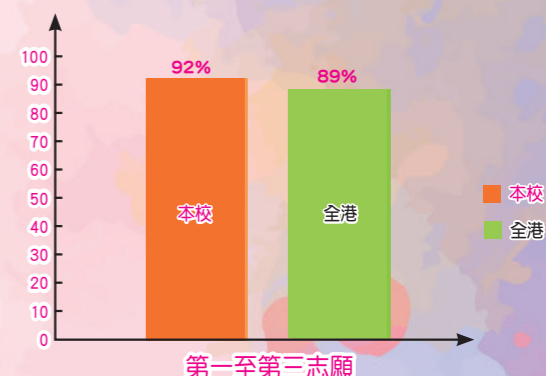
2016-2018六年級學生獲派以下中學：

英皇書院	瑪利諾修院學校（中學部）
華英中學	旅港開平商會中學
基督教女青年會丘佐榮中學	何明華會督銀禧中學
東華三院黃笏南中學	賽馬會體藝中學
九龍真光學校	陳瑞祺（喇沙）書院
何文田官立中學	順德聯誼會胡兆熾中學
香港培道中學	禮賢會彭學高紀念中學

2016-2018中學學位分配
本校學生派位結果統計



中學學位分配本校學生派位結果與
全港學生比較（2016-2018）



小小語言家

為了發揮資優學生的辯論潛能，增強學生的口語溝通、批評思維、邏輯推論等能力，本校於本年度成立了中文辯論隊，培育一個個「小小語言家」。雖然成立伊始，但比賽成績驕人，首先於2017文化盃(小學)辯論比賽中喜獲亞軍，再於第五屆《基本法》多面體——全港小學生辯論賽中成功躋身十六強，相信同學能汲取比賽經驗，再創佳績。



雄辯滔滔的辯論隊員



我們於2017文化盃(小學)辯論比賽中喜獲亞軍!



我們都留心聆聽導師的講解。



6A陳傑峯同學在比賽中獲頒最佳辯論員。



同學們都踴躍發表意見，為比賽作好準備。

冰球



冰球運動員的隊照。

本校和香港冰球訓練學校合作多年，一起共同推廣冰球此活動，每年皆讓很多學生從中獲益。冰球學校的老師們非常熱心和耐心地教導我校冰球運動員，使他們不但學會一些冰球技巧，還培養出一些良好品格如責任感、團隊意識和自信心。



未上場的運動員為上場的運動員落力打氣。



運動員認真地操練。



運動員奮勇地作戰。



友誼第一，比賽第二。

學校奧數培訓

本校數學組為了培訓在資優的學生，推行校本抽離式數學資優培育計劃，由小三、小四開始，於週六開辦奧林匹克數學興趣班，利用趣味數學題從小培育學生的數感和推理能力。星期五的課外活動時段，本校數學科老師為小四、小五奧數班，設計一系列與數學相關的增益課程，提升學生高層次思維能力。課後為小五、小六開設奧數尖子培訓班，讓學生學習不同解難策略，提升學生解難能力。我們讓學生參加多個公開比賽，屢獲殊榮。

項目	比賽成績
2017至2018年度第十三屆全港小學數學比賽(九龍城區)	銅獎：3人
「華夏盃」全國數學奧林匹克邀請賽2018(香港賽區)	一等獎：2人、二等獎：4人、三等獎：3人
「華夏盃」全國數學奧林匹克晉級賽2018(華南賽區)	一等獎：1人、二等獎：1人、三等獎：3人
「華夏盃」全國數學奧林匹克全國總決賽2018	二等獎：1人
2017第二十五屆香港小學數學奧林匹克比賽	銀獎：4人、銅獎：9人
2018數學奧林匹克公開賽《港奧杯》(初賽)	金獎：2人、銀獎：1人
2018兩岸菁英數學邀請賽初賽	一等獎：2人、二等獎：2人
第二十九屆全港小學數學比賽2018	一等獎：1人、三等獎：1人
2018亞洲國際數學奧林匹克公開賽(決賽)	銅獎：2人
2018亞洲國際數學奧林匹克公開賽晉級賽	銀獎：1人

祖國如此多FUN

於9-1-2018當天，本校課程統籌組與中國語文科組、英國語文科組、成長課組、普通話科組及音樂科組合作籌辦了一個大型的「祖國如此多fun」活動，為學生安排多元化的學習活動，豐富他們的學習經歷，增強學生的國民教育。今次活動安排側重向學生灌輸中國傳統文化知識，又為學生安排不同形式的傳統手工藝工作坊，讓不同級別的學生都能透過實作體驗，欣賞及感受中國傳統工藝的精深。其中最具有特色的是邀請家長義工負責的「民間茶寮」，讓學生既可從遊戲及學習活動中加深對中國傳統文化的學習，又可淺嚐到不同的中國美食。是日，校方亦特別邀請了區外幼稚園到校參與活動，達致資源共享，回饋社區。活動中，我們安排了「中國樂曲齊齊唱」作為開幕頭砲，以支持及響應這次中國傳統文化活動，令整個校園處處洋溢著歡樂的氣氛。



區外幼稚園學生、家長及教師都前來參與我們的攤位遊戲。



TIMO、校長與嘉賓齊來參與簡單而隆重的開幕儀式!



開幕禮上，同學們載歌載舞，氣氛異常熱鬧。



家教會為我們用心製作美食供同學享用，充分展現家校合作精神。



每個攤位都各具特色，各同學都玩得很盡興呢!



小一生活初體驗

為使幼稚園學生盡快適應小學校園生活，體驗小學上課模式，更讓家長認識本校的教學特色及各項支援措施，本校特為2018-2019年度的小一新生及其家長安排「小一生活多體驗」活動，期望通過體驗活動，如普通話教授中文、English Fun Reading，運用i-pad學習數學，常識STEM實驗室等，讓準小一新生在適應新的校園生活之餘，也能享受小學學習生活的樂趣。



小一生透過角色扮演學習英文，真是有趣!



小一生留心學習普通話。



我的實驗成功啦!



用心運用i-pad學習!



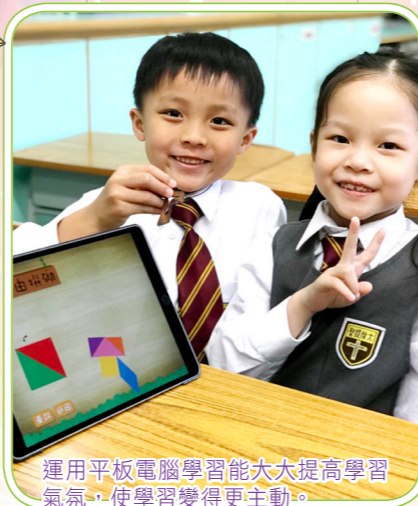
家長留心聆聽老師的介紹。

平板電腦電子教學發展計劃

今年度為Wifi900計劃第一年，資訊科技組提供適切的設備，協助英文科、數學科及常識科推行平板電腦電子教學。

本校於早幾年已積極於數學科推行平板電腦電子試學計劃。為更有效推動教學成效，本年度數學組參與教育局提供的支援計劃，於四年級全面推行平板電腦電子教學，建立電子教學資源庫，為未來做好基礎。

至於英文科組及常識科組方面，今年已是第二年推行此項計劃，本校透過有電子教學經驗的教師提供示範課，更有效推動本校的電子教學。本校今年推行英文科電子教學的級別為二年級及三年級；而常識科主要於五年級推行。



運用平板電腦學習能大大提高學習氣氛，使學習變得更主動。

合作學習

本校一直致力推行合作學習，發揮學生的學習潛能和提高教與學的質素。本校教師在課堂設計上引用分組教學策略，多安排小組活動，促使能力不同的學生投入學習，同時會在課堂訓練社交技巧，提升學生與人交流的自信心，以強化學生協作的效能，增加學生參與的積極性。

此外，本校重視教師團隊的專業發展。為建立優秀的協作交流文化，本校會定期安排專業交流活動，例如同儕觀課、教師分享會等，不斷提高教師運用分組教學策略的技巧。



一年級同學們主動運用「合作學習」技巧，完成老師給他們的任務！

IPAD教學更互動、更有趣味吧！



同學專心學習，更專注！



電子學習更能推動協作能力。



同學們在分組活動中運用平板電腦學習。



同學們專注學習拼砌數學「立體圖形」。



常識課上，同學們合作解決探究活動中的問題，並積極提出意見。

小四數學科參與學習社群電子學習圈

為配合《學會學習——課程發展路向》的教改目標，以及培養學生自主學習和掌握運用資訊科技的能力，達致全人發展，數學科積極發展「電子學習」。要提升電子教學的效能，教師培訓是不可或缺的。本年度數學科老師參加由教育局課程發展組舉辦的「數學科電子學習共享社群」，定期出外參與跨校備課及評課交流，共同探究如何利用平板電腦的輔助作電子學習，以有效建構完整的數學概念。本校以四年級作為推行電子學習的級別，再把相關的教學經驗，如運用翻轉教室培養學生的預習能力、透過Geogebra的教學軟件輔助課堂活動等，推展至其他年級實行，從而優化數學科的學與教。



同學們利用平板電腦探究周界課題

運用掃描QR-code的技巧，就能很方便地瀏覽指定網站。



學生運用出版社提供的教學軟件製作不同種類四邊形



「數學科電子學習共享社群」交流時的合照



學生能按教師的指示，以小組合作的形式完成電子學習活動。



回答Kahoot!小測驗的題目時，同學都顯得十分雀躍。

利用Kahoot!作評估工具能提高學生的學習興趣

探究學習重視學生的成果分享

專題研習

為了培養學生的自學和各種共通能力，學校積極推行全方位的專題研習活動。本學年，各級一如以往配合課程擬定不同的專題研習主題。而二年級學生更在中文科、常識科、視藝科和電腦科的老師指導下完成跨學科的專題研習。在進行專題研習之前，各級常識科教師會有系統地教授學生所需的研習技巧，教師又為安排聯課活動，好讓學生了解研習重點。此外，學校亦配合研習主題，為學生安排戶外考察。其中，一年級的學生到了香港動植物公園作實地考察，觀察各種動物和植物資料，並記錄在工作紙，以便完成專題研習的報告。



各位老師、家長義工和同學在香港動植物公園拍照留念。



三年級的學生嘗試運用I-PAD訪問遊客，真是一次難忘的學習經歷呢！



二年級的學生到了淺水灣認識沙灘的設施，更有機會進行堆沙活動，真有趣！



一年級的學生到香港動植物公園作實地考察，同學們都十分興奮！

一年級的學生年紀雖小，但觀察和記錄能力都不錯呢！

Primary Literacy Programme - Reading and Writing (PLP-R/W), I Can Speak Well and SCOLAR English Alliance's activities

為提升學生英語的興趣，本校於一至三年級推行「小學識字計劃 - 閱讀及寫作(PLP-R/W)」，由外籍英語教師、英文科任老師及英語教學助理以靈活及多元化的教學模式共同協教。於低年級課程內加插圖書教學，並強調拼音元素及閱讀技巧，藉此培養學生英語讀寫的能力。老師一方面從不同的閱讀活動，包括閱讀大型圖書(Shared Reading)、小組導讀(Guided Reading)及個人閱讀(Independent Reading)訓練學生的英文閱讀技巧，另一方面讓他們「以讀帶寫」，從指導性寫作活動(Guided Writing)中，循序漸進地掌握英文寫作技巧。

另外，為營造豐富的語言環境及氣氛，本校亦舉辦不少校內及校外的活動，如 'I can Speak Well' 和語常會英語大聯盟所舉辦的活動，給予學生多接觸英語的機會，從而增強他們運用英語的信心。

PLP-R/W is a 3-year programme for P.1 – P.3, designed by the Native-speaking English Teacher (NET) Section of the EDB. The purpose of this programme is to develop students' four language skills in an interesting and effective way.

In P.1, our focus is on arousing students' interest in learning English. Therefore, we spend a lot of time to build a strong phonics and reading foundation through reading storybooks, complemented with songs, chants, rhymes and role-plays. Students also form small groups to do guided writing with the help of our NET and local teachers.

In order to provide a relaxed and fun environment for students to learn English, we have organised different activities both inside and outside school, like 'I Can Speak Well' and language activities held by SCOLAR English Alliance respectively. Students are given many opportunities to put the language in authentic use so as to strengthen their confidence in speaking English.



The pupils participated in the SCOLAR English Alliance Programme. Look how happy they were!



The pupils had lots of fun in PLP-R/W lessons!



Pupils were motivated to read and answer the questions.



They were baking a yummy cake in the PLP-R/W lesson!



Pupils had a chance to talk to our NET teacher, Anthony, during the activity - I Can Speak Well.

Pupil enjoyed the story time with Mr.Shane in the PLP-R/W lesson!

STEM教育

本校推動STEM教育旨在培養學生成為科學、科技和數學的終身學習者，幫助他們應對二十一世紀的挑戰。面對科學及科技發展普及化，現今的教育實在需要培養下一代具備合適的知識、技能，才能迎接急速發展帶來的轉變和挑戰。本校積極設計及增潤學生的學習活動以配合STEM教育。透過科學探究日及STEM課堂等活動，以及參加「STEM香港小學生大獎賽」，「常識百搭」等比賽，使本校學生在科學、科技、工程及數學範疇建立穩固的知識基礎，並提升他們的學習興趣，以培育相關範疇的多元人才，應對現今世界的轉變所帶來的挑戰。

STEM 科學探究日



看！一年級的同學都在認真地製作「彩紙花筒炮」。



不知道「花筒炮」的威力如何呢？



三年級學生所製作的「環保動力車」，都不會產生有害的廢氣呢！



二年級學生透過使用簡單物料，製作「自動小遊艇」。



四、五年級的學生分別要設計一個「家務助理機械人」及「立體影像投射器」，學生都充滿成就感呢！



不知道由六年級學生所製作的「迷你吸塵機」，能清理家中的垃圾嗎？

校外STEM比賽



「常識百搭」、「STEM香港小學生大獎賽」等比賽能讓學生對科學探究流程有更深入的认识。



生命教育活動

生命繪本館遊蹤：



同學開心歡笑，展示親手製的作品

自去年開始，本校開展生命教育，希望提升學生個人成長素質，從而建立正面和積極的人生觀。本校與牧區教會聖公會聖匠堂緊密合作，繼續協助本校發展生命教育。

學校安排二年級學生參觀聖公會聖匠堂「生命繪本館」，由張樹萱牧師及其團隊帶領。學生首先遊訪聖匠堂及生命繪本館，觀賞當中精緻的壁畫，讓學生認識萬物皆由主創造，主上帝乃生命之源。之後透過繪本故事《叔公的理髮店》，讓學生領略在學習過程中，縱使經歷許多困難和挫折，仍能憑着堅忍的心，最終達成夢想。

於手工製作活動中，學生設計「座右銘」相架，學習「實現夢想不在於能力多少，而在於能堅持到底」，以「座右銘」為自己打氣，向着目標努力。



導師與同學們大合照



張樹萱牧師介紹「生命繪本館」



到訪「生命繪本館」，同學們感到興奮



同學用心聆聽繪本故事《叔公的理髮店》



參觀「生命繪本館」，同學們感好奇。

宗教科課程編修：

學校以「堅毅精神」為主題，採用【完美的人生】宗教科課本，展開有關課程的編修，選擇合適的課題，除了教授課文內容及學習金句外，與學生討論有關「堅毅精神」的主題，作延伸活動，以加強學生對有關生命教育的認識及培養。



一年級「約瑟被賣埃及」延伸活動工作紙

四年級「忍受誘惑」延伸活動工作紙

信仰成長路

信仰成長路是聖提摩太小學的團契。今年團契對象為本校的四學生。此團契由本校宗教科老師與聖公會聖匠堂的余姑娘及聖匠堂的同工於星期五的課外活動時間攜手合作帶領。團契內容主要為遊戲、唱詩及分享，讓從中認識並體驗福音和上帝的道。

此團契與一般社交群體不一樣，因為這個團契有上帝、導師與學生。所以，這個團契的遊戲和信息分享不留於與人建立關係，更重要的是認識上帝，以塑造學生更有創造者——上帝的形象。



學生在體驗活動後，學習與別人分享個人經歷與感受。



學生唱讚美的詩歌。



學生透過遊戲體驗信仰。

「普教中」教學

為了優化本校的「普教中」課程，以及加強學生聽、說普通話能力和信心，本校於本年度繼續外聘內地導師黃老師教授一年級同學普通話的語音知識。黃老師利用不同的小遊戲、歌曲以及工作紙，讓同學能有趣地掌握聲、韻母和聲調。經過一年的學習，學生的進步十分顯著，對聆聽及以普通話對話的信心大大提升。此外，透過外聘導師計畫，學生有更多機會接觸普通話，亦能把所學知識於課堂及日常生活中得以運用，為銜接二年級的普教中課程作好充分的準備。



黃老師透過有趣的教學方法帶領同學掌握語音知識。



同學們拿着不同的聲母卡玩遊戲，非常投入！



黃老師跟同學們一起玩「以訛傳訛」遊戲，看同學能否以普通話準確地讀出句子。